**Отчёт о работе ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**в 2021-2022 учебном году**

**(до 15.06.2022 на электронную почту:** [imc\_perv@mail.ru](mailto:imc_perv@mail.ru))

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Позиции для самоотчёта** | **Оценка деятельности** |
|  | Цель и задачи, которые ставились перед методическим объединением | Цель работы:  Задачи:  1.  2.  …. |
|  | Насколько вопросы, рассматриваемые на заседаниях, позволили решить поставленные задачи | *Сколько заседаний ГМО было проведено, их реальная тематика (какие вопросы были включены для рассмотрения в дополнение к запланированным, чем это было обусловлено).*  *Были ли решены поставленные задачи… если нет, то в чем причины отклонений* |
|  | Какие формы работы с педагогами успешно используются на ГМО | *Перечень используемых форм сопроводить наиболее яркими примерами, если есть – фотографиями.*  *Как учитывается участие всех педагогов школ города в работе ГМО, что делается для активизации участия.* |
|  | Какие формы работы с молодыми педагогами проводятся на ГМО | *Есть ли в ГМО молодые педагоги? Количество, в каких школах работают? Участвуют ли в работе ГМО, что делается для их вовлечения….* |
|  | Какие инновации внедряются в работу ГМО | *Перечень инноваций подкрепить примерами, чем обусловлен выбор именно этих инноваций, примеры внедрения инноваций….* |
|  | Результативность открытых мероприятий | *Какие открытые мероприятия для педагогов были проведены, на решение каких задач ГМО они ориентированы, каким качественным изменениям способствовали…* |
|  | Эффективность городских мероприятий, проводимых в рамках ГМО | *Какие городские мероприятия для обучающихся были проведены в рамках ГМО…*  *По каждому мероприятию: количество школ и участников, какие задачи были поставлены, достигнуты, что следует изменить, исправить…* |
|  | Проблемы, над которыми предстоит работать участникам ГМО в следующем учебном году |  |

Руководитель ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_/

15.06.2022