

## **Положение о городской научно-практической конференции обучающихся образовательных организаций городского округа Первоуральск**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции обучающихся образовательных организаций городского округа Первоуральск, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования (далее – Конференция), её организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конференции и определения победителей и призёров.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, нормативными документами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ГАНОУ СО «Дворец Молодежи», Управления образования городского округа Первоуральск, а также настоящим Положением.

1.3. Конференция проводится в форме дистанционной защиты обучающимися исследовательских проектов гуманитарной и обществоведческой направленности. Защита исследовательских проектов – конкурсное мероприятие, которое проводится в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» и плана организационно - массовых мероприятий Управления образования городского округа Первоуральск и является одним из центральных в системе выявления и развития интересов и способностей обучающихся к интеллектуальной и исследовательской деятельности.

1.4. Конференция проводится с целью развития познавательных интересов и научно - исследовательской деятельности обучающихся, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной, конструкторской) и социально-значимой практической деятельности.

1.5. Задачи:

- активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в различных предметных областях и сферах деятельности гуманитарной и обществоведческой направленности;

- знакомство обучающихся с ведущими научными школами и учеными Свердловской области; достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки; повышение интереса к российской и региональной культуре;

- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры и искусства Уральского региона;

- мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся Свердловской области в сфере гуманитарных и общественных наук;

- выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на региональном, федеральном и международном уровнях.

### **2. Порядок и условия проведения Конференции**

2.1. Конференция проводится в три этапа:

I этап – **школьный** – на уровне образовательного учреждения;

II этап – **муниципальный** – на уровне городского округа (заочный тур);

III этап – **областной** – на уровне области – состоит из двух туров (заочного и очного).

2.2. В школьном этапе могут участвовать все желающие из числа обучающихся 7 -11 классов образовательных организаций.

2.3. В муниципальном этапе участвуют победители и призеры предыдущего этапа. Муниципальный этап состоит из заочного тура. На заочном туре проводится экспертиза исследовательских проектов (проект, тезисы, презентация проекта, видеоролик участника с защитой проекта) по направлениям (секциям).

2.4. В областном этапе принимают участие победители муниципального этапа (I место из числа участников муниципального этапа без деления на параллели).

2.5. Максимальная оценка за II этап – 100 баллов, из них

- оценка содержания и оформления проекта – максимальный балл 40,
- оценка очно-заочной защиты исследовательского проекта (видеозапись участника с защитой работы, тезисы, презентация) – максимальный балл 60.

2.6. Дата проведения муниципального этапа: **21-25 марта 2022 года**. Данный этап проводится:

- в дистанционной форме для направлений: **«Социокультурное», «Общественно-политическое», «Социально-экономическое»;**

- в дистанционной форме, через платформу Zoom, для секций направления **«Гуманитарное»:**

- «Лингвистическая» (Лингвистика. Иностранные языки) 25 марта 2022 года в 13.30;

- «Филологическая» (Русский язык, Литературоведение. Литературное творчество) 25 марта 2022 года в 13.30;

- «Историческая» (История. Краеведение. Этнография. Топонимика. Археология) 25 марта 2022 года в 13.30.

2.7. Для участия в Конференции **до 15 марта 2022 года** предоставить в ПМАО ДО ЦРДМ, каб.208 и на электронный адрес [imc.konkurs\\_priv@mail.ru](mailto:imc.konkurs_priv@mail.ru):

- заявку на участие (в печатном и электронном виде), заверенную подписью руководителя ОО и печатью (Приложение 1);

- проекты победителей школьного этапа, тезисы к проекту, презентацию;

- для защиты работы в дистанционном формате участники записывают видео защиты своих работ. Общая продолжительность видеозаписи должна составлять не более 7 минут, а ее содержание – отвечать всем критериям оценки, изложенным в положении. Видеозапись защиты оформляется в соответствии с требованиями и рекомендациями (Приложение 6).

- согласие на обработку персональных данных (Приложения 2, 3, 4).

2.8. **Проекты, предоставленные позднее указанной даты, не будут допущены к защите.**

2.9. После подведения итогов муниципального этапа победители (1 место) представляют в ПМАОУ ДО ЦРДМ (каб.208) согласие на обработку персональных данных и проекты для участия в III этапе Конференции. Проекты должны быть **в печатном и электронном виде.**

### **3. Участники Конференции**

3.1. В Конференции принимают участие обучающиеся 7-11 классов учреждений общего образования городского округа Первоуральск, предоставившие письменное согласие на обработку персональных данных.

3.2. В Конференции принимают участие индивидуальные проекты, а также проекты, выполненные авторскими коллективами (не более трех человек). При предоставлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

#### **4. Организаторы Конференции**

4.1. Ответственность за организацию и проведение муниципального этапа Конференции возлагается на организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается распоряжением Управления образования городского округа Первоуральск.

4.2. Оргкомитет городской научно-практической конференции:

- является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению мероприятия;
- составляет порядок проведения защиты исследовательских проектов и обеспечивает ее реализацию;
- формирует перечень секций, определяет условия участия, устанавливает регламент оценки проектов;
- определяет окончательный состав участников мероприятия, устанавливает количество призовых мест и по представлению жюри подводит итоги и награждает победителей и призеров;
- устанавливает количество призовых мест и по представлению жюри подводит итоги и награждает победителей и призеров;
- ведет необходимую документацию по организации и проведению защиты исследовательских проектов;
- обобщает и представляет аналитические материалы по итогам защиты исследовательских проектов.

4.3. Жюри защиты проектов:

- является ее основным экспертным органом;
- разрабатывает критерии оценки исследовательских проектов;
- осуществляет рецензирование работ участников;
- обеспечивает объективную, компетентную, корректную работу членов жюри;
- ведет необходимую документацию по организации работы секции;
- готовит рецензии и отзывы на все исследовательские проекты, представленные на областной этап, не позднее срока, установленного Оргкомитетом;
- оценивает проекты и готовит представление в Оргкомитет на награждение.

В состав жюри могут входить педагоги образовательных организаций, специалисты учебных заведений среднего, профессионального образования, общественных организаций.

Результаты проведения Конференции обучающихся размещаются на сайте Управления образования городского округа Первоуральск [www.eduprv.ru](http://www.eduprv.ru) .

#### **5. Содержание защиты исследовательских проектов**

5.1. Для участия в защите в рамках Конференции принимаются следующие виды учебных проектных работ:

- исследовательский (научно-исследовательский) проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);
- творческий проект – это самостоятельная или коллективная работа учащихся, предусматривающая создание готового изделия или получение общественного полезного результата, и содержащая субъективную или объективную новизну;
- социальный проект – это самостоятельная или коллективная деятельность учащихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума;

- прикладной проект, основной целью которого является решение прикладной задачи, результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.;

- инновационные проекты – авторский вариант решения стратегической задачи, результатом которой является инновационный продукт, готовый к распространению.

5.2. Тематика проектов должна отражать культурные и общественно-политические события всероссийского и регионального масштаба, приоритеты, актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного и гуманитарного характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Работы, представленные на экспертизу, должны быть направлены на развитие поликультурной коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности; отражать культурно-исторические, памятные события и даты года.

5.3. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в защите не принимаются.

5.4. Прием работ по направлениям осуществляется в следующих секциях.

5.4.1. В направлении **«Гуманитарное»:**

- лингвистическая (Лингвистика. Русский язык. Иностранные языки);
- филологическая (Литературоведение. Литературное творчество);
- историческая (История, Краеведение. Этнография. Топонимика. Археология).

Защита проектов осуществляется в дистанционной форме через платформу Zoom. Участникам высылается ссылка для подключения за день до проведения защиты на адрес электронной почты, указанный в заявке.

5.4.2. В направлении **«Социокультурное»:**

- культурология и искусствоведение (Культурное наследие. Народные ремесла. Искусствоведение. Дизайн. Декоративно-прикладное искусство);
- здоровый образ жизни (Валеология. Здоровьесбережение. Охрана здоровья. Технологии и средства реабилитации);
- современные технологии в социально-культурной сфере (Экология природопользования. Архитектура и строительство. Культура дома, умный дом. Технологии, устройства для досуга и творчества).

5.4.3. В направлении **«Общественно-политическое»:**

- секция патриотической направленности (Просветительская деятельность по изучению и сохранению культурных и исторических объектов. Развитие детских и молодежных общественных объединений);
- науки об обществе (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Философия. Право. Политология);
- безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (Основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность. Воспитание. Социальная экология).

5.4.4. В направлении **«Социально-экономическое»:**

- экономика и управление, предпринимательская деятельность (Экономика. Менеджмент. Маркетинг. Культура потребления);
- цифровая экономика (Большие данные. Новые информационные технологии в системе производства, распределения, обмена и потребления).

## **6. Критерии оценки работ**

6.1. Критерии оценки содержания проектов (36 баллов):

- целеполагание;
- анализ области исследований;
- методика исследований;
- качество результата;

- самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование.

6.2. Критерии оценки оформления и структуры исследовательских проектов (4 балла).

Выносимый на защиту проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (по желанию автора (-ов)).

*Титульная страница* должна содержать фамилию, имя, отчество участника Конференции, регион, город, название образовательной организации (школы); тему проекта; фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии), направление проекта (Приложение 5).

В *оглавление* включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц.

*Введение* должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

*Основная часть* должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть может делиться на главы, разделы, желательно их назвать.

В *заключении* в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований, предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

В *список литературы* заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Проект может содержать *приложения* с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

Оформление проекта должно соответствовать следующим требованиям: текст должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word, на бумаге формата А4. Поля: верхнее - 2 см, нижнее - 1,5 см., левое - 2 см., правое - 1,5. Шрифт - Times New Roman, шифр 14, межстрочный интервал - 1,5, расположение текста на странице - по ширине, названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом, нумерация страниц - внизу справа. Приложения должны быть пронумерованы в правом верхнем углу.

*Оформление тезисов.* Структура тезисов в своей основе повторяет структуру проекта. Объем тезисов составляет не более 2 страниц машинописных страниц стандартного размера А4. Список литературы оформляется стандартным образом. Также необходимо прописать: название проекта, ФИО обучающегося, образовательную организацию, класс, ФИО руководителя;

*Презентация.* Для сопровождения доклада выполняется компьютерная презентация, состоящая из небольшого количества слайдов (до 15). Титульный слайд должен содержать тему работы, название учебного заведения, сведения об учащемся и руководителе. Шрифт для слайдов рекомендуется выбирать простой и разборчивый. Слайды презентации должны включать информацию о проекте в любых доступных, удобных и целесообразных для аргументации формах или сочетаниях и дизайне (текстах, инфографике, таблицах, диаграммах, рисунках, фотографиях, анимации, озвучивании и др.).

Презентация должна соответствовать содержанию доклада (тезисов); слайды

презентации не дублируют, а дополняют и иллюстрируют текст доклада (тезисов).

6.3. Критерии оценки представления исследовательского проекта (60 баллов) – видеозапись защиты работы (тезисы, презентация проекта):

- соответствие представления содержанию работы;
- качество доклада (тезисов): структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы), логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика, соблюдение регламента;
- уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный;
- уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада (тезисов), качество оформления презентации.

6.4. Видеозапись защиты исследовательских проектов в рамках научно-практической Конференции должна быть не более **10 минут**.

6.5. Для защиты проектов «Гуманитарного» направления, через платформу Zoom, докладчику предоставляется **7 минут**, для ответа на вопросы – **3 минуты**.

## **7. Подведение итогов и награждение победителей**

7.1 Победители и призеры определяются по результатам работы секций: 1 место - победитель, 2 и 3 место – призеры (при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных). Участники, занявшие победные и призовые места, награждаются дипломами Управления образования городского округа Первоуральск.

7.2. Участники научно-практической Конференции получают свидетельство об участии.

7.3. Оргкомитет имеет право учреждать специальные номинации.

7.4. Педагоги, подготовившие победителей и призеров - участников защиты проектов, награждаются благодарственными письмами Управления образования городского округа Первоуральск.



**Согласие субъекта персональных данных (участника Конференции)  
на обработку его персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на обработку следующих сведений, составляющих мои персональные данные: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, место учебы и его адрес, номер телефона, адрес электронной почты, необходимых ПМАОУ ДО ЦРДМ (г. Первоуральск, пр-т Ильича 28 а), и Управлению образования городского округа Первоуральск (ул. Светская, 9 А) в целях реализации мер по поддержке и развитию одаренности, а также для участия в конкурсных мероприятиях.

Согласен на совершение оператором обработки персональных данных, указанных в данном документе, в том числе на сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Согласен на передачу вышеперечисленных персональных данных в ГАНОУ СО «Дворец молодежи», Министерство образования и молодежной политики Свердловской области,

в Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральному оператору приоритетного национального проекта «Образование», а также другим учреждениям и организациям, принимающим участие в проведении иных конкурсных мероприятий, для достижения вышеуказанных целей.

В целях информационного обеспечения согласен на включение в общий доступ на сайте государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» и ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» следующие сведения, составляющие мои персональные данные: фамилию, имя, отчество, класс, место учёбы, территория.

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый для достижения вышеуказанных целей.

Согласен на публикацию своей исследовательской работы на официальном сайте организаторов в сети «Интернет».

Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а).

Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Согласие представителя субъекта персональных данных  
на обработку его персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, (фамилия, имя, отчество, статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем)

даю согласие в отношении

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество ребенка)

на обработку следующих сведений, составляющих персональные данные ребенка: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образовательное учреждение и его адрес, класс, номер телефона, адрес электронной почты, необходимых ПМАОУ ДО ЦРДМ (г. Первоуральск, пр-т Ильича 28 а), и Управлению образования городского округа Первоуральск (ул. Светская, 9 А) в целях реализации мер по поддержке и развитию одаренности, а также для участия в конкурсных мероприятиях.

Согласен на совершение оператором обработки персональных данных, указанных в данном документе, в том числе на сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Согласен на передачу вышеперечисленных персональных данных в ГАОУ СО «Дворец молодежи», Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, в Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральному оператору приоритетного национального проекта «Образование», а также другим учреждениям и организациям, принимающим участие в проведении иных конкурсных мероприятий, для достижения вышеуказанных целей.

В целях информационного обеспечения согласен на включение в общий доступ на сайте государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» и ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» следующие сведения, составляющие мои персональные данные: фамилию, имя, отчество, класс, место учёбы, территория.

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый для достижения вышеуказанных целей.

Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а).

Согласен на публикацию исследовательской работы ребенка на официальном сайте организаторов в сети «Интернет».

Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны.  
С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных  
ознакомлен(а).

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Согласие субъекта персональных данных (педагога, подготовившего участника Конференции) на обработку его персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на обработку следующих сведений, составляющих мои персональные данные: фамилия, имя, отчество, место работы, должность, номер телефона, адрес электронной почты, необходимых ПМАОУ ДО ЦРДМ (г. Первоуральск, пр-т Ильича 28 а), Управлению образования городского округа Первоуральск (ул. Светская, 9 А), государственному автономному учреждению дополнительного образования Свердловской области «Дворец молодёжи» и ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» в целях реализации мер по поддержке и развитию одаренности.

Согласен на совершение оператором обработки персональных данных, указанных в данном документе, в том числе на сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Согласен на передачу вышеперечисленных персональных данных в ГАОУ СО «Дворец молодежи», Министерство образования и молодежной политики Свердловской области,

в Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральному оператору приоритетного национального проекта «Образование», а также другим учреждениям и организациям, принимающим участие в проведении иных конкурсных мероприятий, для достижения вышеуказанных целей.

В целях информационного обеспечения согласен на включение в общий доступ на сайте государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодежи» и ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» следующие сведения, составляющие мои персональные данные: фамилию, имя, отчество, класс, место учёбы, территория.

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый для достижения вышеуказанных целей.

Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а).

Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование образовательной организации

Территория

Наименование направления/секции: \_\_\_\_\_

Исследовательская работа: **Название работы**

Автор работы: *Фамилия, Имя, Отчество – полностью, Класс. Если коллектив авторов, то расписать всех участников коллектива!*

Руководитель работы: *Фамилия, Имя, Отчество – полностью (без сокращений), должность (обязательно указание предмета, который преподает руководитель работы), контактные данные (обязателен сотовый номер телефона, адрес электронной почты).*

2022 г.

**Технические требования к видеоматериалам**

1. Горизонтальное расположение видеоматериала;
2. Отсутствие сильно затемненных или засвеченных кадров;
3. Запись звука должна быть качественной и без помех;
4. Формат видео: для видео камер MP4, мобильная съемка любого формата.

## **Несколько советов участникам по подготовке и защите научно-исследовательских работ**

### **Рекомендуется:**

- целесообразно заранее составить письменные тезисы сообщения (основные положения проекта, которые автор намерен доказать): изложение существа проблемы, цели, задачи работы, обоснование выбора темы с точки зрения важности её исследования для автора, оригинальные находки, идеи, практические этапы работы, результаты, собственные выводы, перспективы продолжения исследования (определение круга нерешенных проблем и перспектив дальнейшего исследования);

- полезно накануне «проговорить» вслух свой доклад; - в ходе самого выступления не следует читать по бумажке, чтобы не сложилось впечатление, что выступающий не уверен в себе, в своих знаниях;

- необходимо помнить, что чем лучше оратор знает материал, тем уверенней он держится;

- можно иллюстрировать свое выступление таблицами, картами, рисунками и т. д.;

- отвечать на вопросы следует спокойно, взвешенно, обосновано.

### **Избегать:**

- чтение доклада (с листа или презентации) на защите значительно снижает балл;

- злоупотребление иностранными словами, незнакомыми терминами;

- использования большого количества цитат, фактов;

- наличие слов – паразитов («так сказать», «значит», «как бы» и др.)

- преувеличенно громкой, эмоциональной или, наоборот, скованной и невнятной речи;

- искажение слова, его смысла или неверного ударения.

### **Типичные ошибки, встречающиеся в исследовательских работах учащихся:**

1. Тема взята очень широко, в ней не отражается проблема. Чрезмерное увлечение биографическими данными и, как следствие, отступление от темы.

2. Цель работы сформулирована неточно и не выражает то основное, что намеревается сделать исследователь. Не всегда поставленные цели и вытекающие из них задачи соответствуют теме и полученным выводам.

3. Задачи должны конкретизировать цель, а не представлять план действий. Часто первой задачей автор ставит прочтение литературы, что совсем не отражает цель. Предполагается, что тема работы родилась (уточнилась) уже после изучения некоторой литературы.

4. Важным шагом в исследовательской работе является выдвижение гипотезы. Гипотеза – это утверждение типа «если А, то В», которое описывает, как намеревается автор разрешить проблему. Она отражает научный подход, и не должна быть субъективной. Не имеет смысла, например, гипотеза «Если я найду, то...». Если автор не нашёл, это не значит, что выдвинутое предположение неверно, просто он не там искал.

5. Не каждое исследование требует гипотезы; если же она определена, то нельзя пропустить разработку эксперимента для проверки гипотезы. Любая гипотеза бесполезна, если нет способа её подтвердить.

6. Зачастую в работах авторы не называют методы исследования или не знают их. Ценным в работе является, если спланированы и представлены обоснованные методы исследования.

7. Работая с литературой, многие не делают ссылок по тексту или в список литературы не включают работы, анализ которых проведён в тексте. Случается, автор работает не с первоисточниками, а высказывает мнение критиков и биографов, но не ссылается на них.

8. Наиболее распространённая ошибка – отсутствие выводов в заключении, либо их несоответствие поставленным задачам. Совет: после написания работы перечитать отдельно введение, а затем сразу заключение с выводами; имеющиеся несоответствия легко обнаружатся.

Рефлексия каждого наработанного раздела, каждой главы – обязательное условие успешной работы. Надо уметь взглянуть на работу как бы «сверху» для того, чтобы не выходить за обозначенные целями и задачами рамки. Постоянное согласование проделанной работы с поставленными целями и задачами, гипотезой исследования и темой - наиболее сложная работа. Она приводит часто к отказу от каких-то материалов.