

Первоуральское муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр развития детей и молодежи

Принято:
Методическим советом
протокол № 2
от «03» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГИМАОУ ДО ЦРДМ
/ К. А. Костина
Приказ № 367 от «11» марта 2026 г.



**Положение
об электронном и дистанционном обучении**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение об осуществлении дистанционного обучения в Первоуральском муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования Центр развития детей и молодежи (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Распоряжением Правительства РФ от 12.07.2024 №1880-р «Об определении организации, обеспечивающей создание и функционирование многофункционального сервиса обмена информацией»;

– Письмом Минцифры России от 27.08.2025 №ММ-П10-82860. О применении цифровой платформы «МАХ» и информационно-коммуникационной платформы «Сферум» образовательными учреждениями или в рамках трудовой деятельности;

– Письмом Минпросвещения России от 22.08.2025 №04-ЗГ-МП-67 «О рассмотрении обращения»;

– Письмом Минпросвещения России от 31.07.2023 №04-423 «Об исполнении протокола» (вместе с «Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»).

1.1. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него

изменения и дополнения, и утверждается приказом образовательной организации за подписью руководителя.

1.2. Положение устанавливает единые требования по работе с ИКОП «Сферум» в национальном мессенджере «МАХ» в Первоуральском муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования Центр развития детей и молодёжи МО Первоуральск.

1.3. Положение разработано в целях обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Положение направлено на организационно-методическое, материально-техническое, организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения в Учреждении. Для целей реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия, определения и термины:

2.1. Термины и определения, используемые в настоящем Положении:

– информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения;

– информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум») – российский информационно-коммуникационный сервис, предназначенный для образовательных целей и коммуникации пользователей в едином и защищенном электронном образовательном пространстве);

– национальный мессенджер «МАХ» (сервис «МАХ») – российская цифровая платформа, содержащая возможность обмена электронными сообщениями между его Пользователями, при котором Пользователи самостоятельно определяют получателя (ей) электронного (-ых) сообщения (-й), а также иные функциональные возможности, в том числе функции многофункционального сервиса обмена информацией при взаимодействии с соответствующей государственной информационной системой;

– электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих условия освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения;

– пользователи – участники образовательных отношений (обучающиеся, педагогические и иные работники образовательной организации, родители (законные представители) обучающихся), осуществляющие взаимодействие с помощью ИКОП «Сферум» и сервиса «МАХ».

2.2. Использование ИКОП «Сферум», интегрированной с сервисом «МАХ», осуществляется по всем предметам учебного плана, в том числе плана внеурочной деятельности, направлениям воспитательной работы согласно плану воспитательной работы, а также программам дополнительного образования детей, реализуемым в Первоуральском муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования Центр развития детей и молодёжи МО Первоуральск.

2.3. Использование ИКОП «Сферум», интегрированной с сервисом «МАХ», является частью ЭИОС в Первоуральском муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования Центр развития детей и молодёжи и одним из видов

информационных технологий реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

2.4. В случае несогласия родителей (законных представителей) от регистрации и использования ИКОП «Сферум», интегрированной с сервисом «МАХ», для них остаются доступными альтернативные способы взаимодействия с представителями образовательной организации: электронная почта.

2.5. Понятия, используемые в настоящем Положении:

- электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3. Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.1. Применение дистанционного обучения позволяет расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы обучающихся в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.

4. В периоды особых режимных условий Учреждение обеспечивает переход учащихся на дистанционное обучение.

2. Организационно-методическое обеспечение дистанционного обучения

1. Переход на дистанционное обучение устанавливается приказом директора Учреждения.

2. Учреждение, обеспечивая дистанционное обучение:

- информирует педагогов дополнительного образования, обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционного обучения;

- организует ведение учета результатов с применением интернет технологий образовательного процесса.

3. Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения.

1. Организация дистанционного обучения осуществляется на базе электронных ресурсов – платформы информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее – ИКОП «Сферум») в национальном мессенджере «МАХ»

2. Педагогические работники:

- планируют свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают доступные для обучающихся, ресурсы и задания для реализации программ.

- выражают свое отношение к работе обучающихся в виде текстовых или аудио/видео звонков, устных онлайн консультаций.

4. Организационно-педагогическое обеспечение дистанционного обучения.

1. Дистанционная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Дистанционные консультации.

3. Организация занятий с использованием дистанционных образовательных технологий

для пропускающих занятия детей по причинам болезни.

4. Реализация индивидуальных учебных планов с использованием дистанционного обучения.

5. При дистанционном обучении эффективность разработанных учебных материалов является решающим фактором успешности реализации программы в дистанционной форме.

6. Под разработкой учебных материалов понимается: использование и корректировка собственных разработок, разработка тестов, викторин, презентаций, подбор и обработка материалов, размещенных на различных ресурсах, в информационных базах, а также материалов, открытых для свободного доступа на сайтах издательств, библиотек.

5. Организация рабочего времени. Трудовые действия педагогов и концертмейстеров в период организации дистанционного обучения

1. В соответствии с законодательством Российской Федерации рабочее время преподавателя включает:

- проведение учебных занятий (нормируемая часть рабочего времени);

2. В период проведения дистанционного обучения установленная преподавателю учебная нагрузка может распределяться следующим образом:

- проводимые индивидуальные занятия;
- занятия-конференции;
- занятия-вебинары;
- организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся;
- консультации (собеседования) с обучающимися;
- контроль и оценивание.

3. В «другую педагогическую работу» при организации дистанционного обучения включается:

- проведение работ по корректировке календарных, календарно-тематических планов, по внесению изменений в рабочую программу учебного предмета;

- разработка занятий (планирование занятия, создание подробного плана занятий);

- разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы обучающихся, в том числе создание видео для занятий, фонограмм, анализ и подбор электронных ресурсов;

- оперативное информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об особенностях организации учебного процесса;

- рассылка необходимых материалов для занятий;

- организация самостоятельной работы обучающихся;

- контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся, проведение консультаций для родителей (законных представителей), методическое сопровождение полезного досуга обучающихся.

4. В должностные обязанности (трудовые действия) концертмейстера может быть включено:

- запись фонограмм исполнительского репертуара и обеспечение обучающихся данным музыкальным материалом;

- прослушивание (в том числе, совместно с преподавателем) подготовленного обучающимися музыкального материала;

- прием и оценивание партий.

6. Учет часов учебной работы педагогических работников, учет успеваемости и посещаемости обучающихся.

1. Учет часов учебной работы педагогических работников осуществляется на основании ежедневных, еженедельных отчетов преподавателей и концертмейстеров по установленной Учреждением форме.

2. Расписание занятий в Учреждении устанавливается на основании приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», исходя из продолжительности занятий – не более 30 минут.

3. Учет посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляется на основе форм учебной документации, применяемой в Учреждении. При необходимости возможны дополнительные инструкции к ведению журнала учета успеваемости и посещаемости обучающихся, разработка вкладышей к журналу.