

Рассмотрен на
методическом совете
ПМАОУ ДО ЦРДМ
07.04.2026

Утверждено
приказом директора
ПМАОУ ДО ЦРДМ
от 09.04.2026 № 369

Отчет о результатах самообследования
Первоуральского муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного
образования Центр развития детей и молодежи
(ПМАОУ ДО ЦРДМ)
за период с 01.01.2025 по 31.12.2025

Первоуральск

2026

Показатели деятельности за период – 1января 2025 года-31декабря 2025 года подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462)

Первоуральского муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Центр развития детей и молодежи

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	<i>Общая численность обучающихся, в том числе:</i>	1565 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	302 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	742 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	412 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	109 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	54 человека
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	201 человек /12%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	32 человека/ 2,24%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека/ 0,13 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	20 человек/ 1,3 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 человек/ 0,64 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	32 человека/2,04%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	465 человек/ 29,71%
1.8.1	На муниципальном уровне	45 человек/ 2,87%
1.8.2	На региональном уровне	40 человек/ 2,55%
1.8.3	На межрегиональном уровне	143 человек/ 9,14%
1.8.4	На федеральном уровне	89 человек/5,69 %
1.8.5	На международном уровне	148 человек/ 9,46 %

1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	360 человек/ 23%
1.9.1	На муниципальном уровне	35 человек/ 2,23%
1.9.2	На региональном уровне	20 человек/ 1,28%
1.9.3	На межрегиональном уровне	68 человек/ 4,35%
1.9.4	На федеральном уровне	89 человек/5,69 %
1.9.5	На международном уровне	148 человек/ 9,46 %
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	123 человек/ 7,8%
1.10.1	Муниципального уровня	123 человек/7,8 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	34 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 41,18%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 35,29%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 38,24%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 20,59%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 79,41%
1.17.1	Высшая	13 человек/ 38,24%
1.17.2	Первая	14 человек /41,18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека/ 67,65%
1.18.1	До 5 лет	9 человек/ 26,47%
1.18.2	Свыше 30 лет	14 человек /41,18 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 8,82%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек/ 73,52%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	40 человек/ 67,79%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 5,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1,02 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы

2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек /0 %

Структура отчета самообследования

Введение

1. Общая характеристика учреждения
 - 1.1. Структура образовательного учреждения и система его управления
 - 1.2. Организационная структура
 - 1.3. Органы самоуправления и соуправления
 - 1.4. Организация, ведение и результаты образовательной деятельности
 - 1.5. Особенности образовательного процесса
 - 1.6. Исполнение требований нормативно-правовых документов в части организации образовательного процесса
 - 1.7. Программное обеспечение образовательного процесса
2. Контингент обучающихся
3. Кадровый состав образовательной организации
4. Методическая деятельность
5. Организация воспитательной работы
6. Результативность воспитательной системы образовательной организации
7. Материально-техническое обеспечение
8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Выводы

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования Первоуральского муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Центр развития детей и молодежи (далее – ПМАОУ ДО ЦРДМ, Центр) определен статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п.3 и 8).

Период самообследования:

Отчёт составлен по результатам самообследования деятельности ПМАОУ ДО ЦРДМ за период с 1 января по 31 декабря 2025 года.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости Центра, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах его развития.

Задачи самообследования:

- анализ и оценка соответствия фактических условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- получить объективную информацию о функционировании Центра;
- определить эффективность использования организационно-правовых, материальных, кадровых, учебно-методических ресурсов Центра;
- обобщить и распространить передовой управленческий и педагогический опыт;
- анализ причин возникновения проблем и определение путей их решения;
- выявить резервы развития Центра и составление прогнозов изменений в нем.

Структура отчета самообследования

По материалам самообследования деятельности Центра за период 2025 календарного года составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику Центра, которая представлена на данных внутреннего мониторинга образовательного процесса, статистической отчетности, содержания внешних оценок. Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Центра по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная и методическая деятельность в целом;
- кадровое и информационное обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- конкурсно - фестивальная и соревновательная деятельность;
- организация и ведения организационно-массовой работы и культурно-досуговой деятельности;
- деятельность Центра в летний период;
- материально-техническая база Центра;
- комплексная безопасность при организации образовательного процесса.

Данный отчет является итоговым документом завершившегося самообследования.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Первоуральского муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Центр развития детей и молодежи <https://цдтпервоуральск.рф> не позднее 15 апреля текущего года.

Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование	Первоуральское муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития детей и молодежи
Краткое наименование	ПМАОУ ДО ЦРДМ
Юридический адрес	623102, Свердловская обл., г. Первоуральск, пр. Ильича 28 А
Фактический адрес	623102, Свердловская обл., г. Первоуральск, пр. Ильича 28 А
Устав утвержден постановлением Администрации городского округа Первоуральск	от 12.01.2022 г. № 23
ИНН	6625017489
КПП	668401001
ОГРН	1026601507635
ОКПО	41753266
ОКОГУ	4210007
ОКАТО	65480000000
ОКВЭД	Основной вид деятельности: 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых Дополнительный вид деятельности: 85.41.91 Деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления
ОКФС	14
ОКОПФ	20901
ОКТМО	65753000
Наименование банка	Финансовое управление Администрации городского округа Первоуральск (ПМАОУ ДО ЦРДМ) Уральское ГУ Банка России // УФК по Свердловской области г. Екатеринбург
Расчетный счет	03234643657530006200
Кор. счет	40102810645370000054
л/счет	32906251800 (внебюджет), 30906251780 (бюджет)
БИК	016577551
Контактный телефон	(3439) 66-64-67
e-mail	mu_cdt@prvadm.ru
Директор	Костина Кристина Александровна

Образовательная деятельность в Первоуральском муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования Центр развития детей и молодежи (далее – ПМАОУ ДО ЦРДМ, Центр) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом, локальными актами Центра.

Образовательное пространство ПМАОУ ДО ЦРДМ объединяет единая правовая, содержательная и организационная деятельность. Ежегодно разрабатывается и реализуется Образовательная программа. Реализуется Программа развития на 2024/2027 годы. Программа

воспитания 2024-2027 годы.

Официальный сайт <https://цдтпервоуральск.рф>.

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанными и утверждёнными ПМАОУ ДО ЦРДМ.

В 2025 году образовательное пространство Центра было представлено 31 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей.

В соответствии с муниципальным заданием на 2025 год, в детских творческих объединениях занимались 110 обучающихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста, преимущественно от 5 до 18 лет. 465 обучающихся занимались по сертификатам ПФДО. Гендерный состав обучающихся Центра характеризуется преобладанием небольшим преобладанием девочек (909 девочек) над мальчиками (656 мальчиков). Педагогическая деятельность в Центре выстроена для разной категории детей, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми, оставшимися без попечения родителей.

Основные задачи Центра	Реализация конституционных прав граждан на общедоступное и бесплатное дополнительное образование. Основные виды деятельности Автономного учреждения: 1) реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ; 2) организация и проведение муниципальных массовых молодежных мероприятий; 3) организация отдыха учащихся в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием.
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана)	66 ЛО1 № 0005594, 30 .08.2016 бессрочная Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Муниципальное задание/фактически): - контингент	1100/1100
— направленности	техническая, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая социально-гуманитарная
Язык образования	русский
Предоставление муниципальной услуги	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Предоставление образовательных услуг	На бесплатной основе по всем направленностям образовательной деятельности. На платной основе по всем направленностям образовательной деятельности.
Стипендии и иные виды материальной поддержки	нет

1.1. Структура образовательного учреждения и система его управления

ПМАОУ ДО ЦРДМ имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями. Управление образовательной организацией строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

В ПМАОУ ДО ЦРДМ создана информационная база, обеспечивающая процессы управления учреждением. В деятельности применяются различные методы и приемы оперативного сбора и обработки информации по посещаемости, движения, выполнения муниципального задания. Педагоги Центра работают на платформе «Навигатор дополнительного образования». Развитие информационной деятельности Центра базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействован сайт Центра.

Центр работает по утвержденному директором годовому плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета и другое) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы.

План работы ПМАОУ ДО ЦРДМ за отчетный период рассмотрен на педагогическом совете и утвержден приказом директором; ежемесячно составляется план работы на каждый месяц и ведется контроль над его исполнением. В плане учитываются вопросы организации деятельности, направленной на получение бесплатного образования, на работу с педагогическими кадрами, на улучшение качества образовательного процесса, на организацию воспитательного процесса.

Учебный план регламентирует образовательный процесс Центра в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования. Содержание учебного плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.

Штатное расписание, должностные инструкции работников учреждения, правила внутреннего трудового распорядка утверждены директором Центра тарификационный список соответствует штатному расписанию.

Расписание занятий обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.

Журналы учета работы объединений ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежеквартально контролируются заместителем директора по УВР с целью фиксации выполнения образовательной программы.

Реализуется Программа развития ПМАОУ ДО ЦРДМ на 2024-2027 гг., которая является документом, определяющим цели и ценности образования в учреждении, характеризует содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывает образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающегося. Ход и результаты реализации Программы рассматриваются на педагогическом совете, методическом совете, в соответствии с графиком. На основе программы проводится планирование на год.

Образовательная программа ПМАОУ ДО ЦРДМ на 2025 год непосредственно связана с Воспитательной системой, Программой развития Центра и со всей системой нормативно-правовой документации учреждения.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор ПМАОУ ДО ЦРДМ. и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Центра.

Администрация учреждения регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно- правовые и законодательные базы Российской Федерации.

1.2. Организационная структура

В структуру управления Центром входят:

Учредитель утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации Центра, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества Центра к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за Центром на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ и заместитель директора по безопасности осуществляют свою профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Между членами администрации распределены функциональные обязанности, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития.

Директор осуществляет непосредственное руководство Центром на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции органов самоуправления.

1.3. Органы самоуправления и соуправления

Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет Центра, Общее собрание трудового коллектива Центра, Педагогический совет Центра:

- Наблюдательный совет – высший орган управления Центра;
- Общее собрание трудового коллектива Центра – коллегиальный орган самоуправления Центра;
- Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления педагогических работников Центра.

В целом в ПМАОУ ДО ЦРДМ сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями (законными представителями), работниками Центра и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем и конкретизируют решение этих проблем в реализации дополнительных общеразвивающих программ. С управленческой точки зрения, для руководства образовательной организацией особый интерес представляет профессиональная позиция педагогов дополнительного образования.

Выводы и рекомендации по разделу:

Структура образовательного учреждения и система его управления отвечает всем требованиям обязательным к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Центра успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

1.4. Организация, ведение и результаты образовательной деятельности

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным и утверждённым ПМАОУ ДО ЦРДМ Образовательное учреждение, обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объёме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Порядком организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом, СП 2.4.3648-20, локальными актами учреждения.

Целью образовательной деятельности Центра является создание необходимых условий для личностного развития, укрепления физического и психического здоровья, профессионального самоопределения и творческой самореализации обучающихся.

В объединении Центра принимаются дети в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, что подтверждается допуском врача.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Занятия начинаются не ранее 8.00, заканчиваются не позже 20.00. Основной формой организации учебно- воспитательного процесса является учебное занятие. Образовательная деятельность в Центре ведется на русском языке.

Режим занятий устанавливается общеобразовательной общеразвивающей программой и учебным расписанием. Расписание занятий составляется на I и II полугодие и утверждается директором Центра.

В целях внедрения персонифицированного дополнительного образования детей на территории городского округа Первоуральск, в 2019 году Центр успешно перешёл на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей. На основании Постановления Администрации ГО Первоуральск от 28.06.2019 №1065 «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей» Центр является Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей городского округа Первоуральск. Функции МОЦ - координация и осуществление организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, при внедрении целевой модели ДОД в городском округе Первоуральск.

В 2023 - 2025 гг Центр представил на сертификацию 46 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которая была пройдена успешно.

Таким образом, учебные группы каждого объединения формируются в соответствии с Уставом, а образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом на учебный год. Занятия детских объединений проводятся согласно расписанию, составленному в соответствии с требованиями СанПиН, возможностями детей, пожеланиями родителей (законных представителей) и работают в соответствии с образовательными программами, планами учебно-воспитательной работы.

1.5. Особенности образовательного процесса

Для организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий администрацией разработан и утвержден локальный акт, в котором представлен перечень нормативных документов, регулирующих использование электронного обучения и дистанционных технологий, раскрыты организационные вопросы реализации дополнительных общеобразовательных программ, перечислены онлайн-сервисы, доступные для организации учебного процесса в дистанционном формате, что позволило каждому педагогу выбрать для себя более подходящий инструмент сетевого взаимодействия с обучающимися.

Применяя асинхронные сетевые технологии (офлайн-обучение), педагоги передавали учебную информацию и получали данные в удобное для каждого обучающегося время посредством электронной почты. Учебный материал был разработан таким образом, чтобы обучающимся был доступен свой уровень освоения программы. За весь период дистанционного обучения, задания носили творческий, игровой, поисковый характер и были направлены на развитие лидерских качеств, креативного творчества, внимания, памяти, логического мышления.

При использовании синхронных технологий (онлайн – обучение), при которых образовательный процесс для многих объединений происходил в режиме реального времени. Для проведения таких занятий педагоги использовали платформу Сферум. С целью создания наиболее комфортных условий для обучающихся было принято решение полностью сохранить привычное расписание. Размещались онлайн-занятия, мастер-классы в соответствующей вкладке сайта Центра, в группе ВК. Обратная связь организована посредством электронной почты.

Ещё одной платформой для дистанционного обучения стала социальная сеть «ВКонтакте». Педагогами дополнительного образования созданы свои сообщества, где они размещали видеозанятия и упрощенные домашние задания. Свои выполненные работы, обучающиеся пересылали педагогам в личное сообщение, а педагог, в свою очередь, проведя анализ выполненных заданий сообщал о результатах в формате устных онлайн-консультаций, текстовых или аудио рекомендаций, или отправлял в личное сообщение обучающимся.

В качестве вспомогательного ресурса для организационных задач была задействован мессенджер МАХ, родительские чаты которого использовались для рассылки раздаточных материалов, напоминаний о занятиях, идентификатора и пароля конференций, домашних заданий. В процессе дистанционного обучения организована помощь, консультирование обучающимся и их родителям (законным представителям) по вопросам технического сопровождения дистанционного образования, изучения нового и повторения ранее пройденного материала.

По результатам выполненных заданий для обучающихся проводился индивидуальный анализ, что позволило применить новые методики и выстроить приёмы дальнейшего обучения для всех обучающихся.

Формирование общего расписания занятий осуществлялось на каждый день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по группам и сокращение времени проведения занятия до 30 минут (рекомендуемые паузы через каждые 15 минут).

В связи с переходом на дистанционное обучение и сокращением продолжительности занятий, внесены изменения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в части коррекции Раздела №2 «Комплекса организации педагогических условий», в календарном учебном графике. (Приказ директора «О внесении дополнений в организацию обучения по программам дополнительного образования в ПМАОУ ДО ЦРДМ»). Откорректированный календарный учебный график представлен всеми педагогами на согласование на электронный адрес зам. директора по УВР. После внесения корректив, образовательный процесс предусматривал реализацию содержания нового учебного материала в познавательном и развивающем формате: минимизировано количество заданий для текущего контроля успеваемости, акцентируя внимание на освоение и закрепление нового учебного материала.

Администрацией Центра проводился контроль за ежедневным Мониторингом организации дистанционной формы обучения, включающий следующие разделы:

- наличие необходимых условий у обучающихся для дистанционного обучения;

- используемые ресурсы, технологии электронного обучения;
- способы информирования родителей (законных представителей) обучающихся;
- формат проведения занятий в дистанционном формате и получение обратной связи (онлайн, оффлайн, выполненные домашние задания, консультации, заочная форма обучения через электронную почту родителей и др.).

Заместитель директора по УВР и методисты осуществляли информационно-методическое сопровождение педагогических работников при реализации Программ в дистанционном формате в части планирования педагогической деятельности с учетом системы дистанционного обучения, создания необходимых для обучающихся, ресурсов и заданий; выражения отношения педагогических работников к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

Педагог-организатор, спланировала и осуществляла в период дистанционного обучения комплекс мероприятий в сети Интернет, в том числе акции, флешмобы (фотографии, короткие ролики о том, как можно интересно проводить незапланированные каникулы, организацию образовательной деятельности: интересные мастер-классы и другое) в социальных сетях: ВКонтакте.

Методистами, подготовлено и размещено на официальном сайте ПМАОУ ДО ЦРДМ в разделе Дистанционное обучение информационно-методические, справочные материалы для планирования и реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Педагогами дополнительного образования определены итоговые и промежуточные достижения обучающихся в освоении обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение 2020-2025 учебного года.

По результатам текущего контроля успеваемости обучающихся итоговые и промежуточные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы они зафиксировали в журналах учета работы педагога дополнительного образования в виде обозначения уровня освоения образовательной программы обучающимся за 2020-2025 учебный год на основании следующих критериев:

- высокий уровень (В) – обучающийся овладел на 80-100% знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; принимает активное участие в большинстве предлагаемых мероприятий, конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимает призовые места; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- допустимый или средний уровень (Д) – объём усвоенных знаний, умений и навыков составляет 50-80%; принимает активное участие в предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня; работает с оборудованием с помощью педагога; сочетает специальную терминологию с бытовой; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень (Н) – обучающийся овладел менее чем 50% знаний, умений и навыков, как правило, избегает употреблять специальные термины, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога; принимает участие в предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Следовательно, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по итогам 2020- 2025 года организована и проведена в особом порядке с занесением результатов в журнал учета работы педагога дополнительного образования в соответствии с откорректированным содержанием рабочих программ и фиксацией всех результатов образовательной деятельности 2020-2025 учебного года.

Родители (законные представители) информированы о сроках окончания 2020-2025 учебного года, особенностях организации образовательного процесса через сайт и родительские сообщества;

Педагогами дополнительного образования предоставлены итоговые отчеты по образовательной деятельности за 2020-2025 учебный год.

В процессе всего периода обучения и освоения современных информационных технологий администрацией и педагогическим коллективом Центра отмечены основные сложности в новых условиях труда: временные ограничения; у обучающихся присутствует соблазн отложить работу до лучших времён; некоторые обучающиеся не готовы к самостоятельной организации учебной деятельности вне прямого контакта с педагогом; цифровое неравенство доступности дистанционного образования.

Таким образом, всё вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что, применяя дистанционные образовательные технологии в объединении были достигнуты образовательные результаты в полном объёме. Центр смог успешно адаптироваться к сложившейся ситуации и обеспечил доступ обучающимся к качественному дополнительному образованию, независимо от их места проживания, социального положения и состояния здоровья.

1.6. Исполнение требований нормативно-правовых документов в части организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются Центром, для реализации соответствующей образовательной программы.

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами утвержденными приказами директора Центра;
- учебно-тематическими планами дополнительных общеразвивающих программ;
- и другими локальными актами, регламентирующими учебный процесс, который представлен в таблице №1.

Стандартизация основных характеристик образовательного процесса, отражена в таблице №1.

Таблица №1

Язык обучения	Русский
Режим работы	Режим работы Центра утвержден Уставом учреждения. Занятия в Центре начинаются с 8.00 часов, заканчиваются в 20.00 часов. Центр реализует обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в течение всего календарного года, включая каникулярное время
Основной элемент организации образовательного процесса	Учебное занятие

<p>Бюджет времени в целом, какова нагрузка обучающихся</p>	<p>Продолжительность занятия определяется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей. Продолжительность одного занятия определяется образовательной программой (1 или 2 академических часа; один, два или три раза в неделю) и перерыв с обеспечением педагогом активного отдыха для обучающихся и проветривания помещения. Продолжительность перерыва - 10 минут</p>
<p>Количество часов в год при реализации Программы 2 часа в неделю</p>	<p>72</p>
<p>Количество часов в год при реализации Программы 3-4 часа в неделю</p>	<p>108-144</p>
<p>Количество часов в год при реализации Программы 6 -9 часов в неделю</p>	<p>216-324</p>
<p>Соотношение объемов времени на аудиторные Занятия и самостоятельную работу обучающихся</p>	<p>Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся не превышает 1/5 части изучаемого материала</p>
<p>Количество объединений (групп) в учреждении, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</p>	<p>31/135</p>
<p>Время на каникулы</p>	<p>Согласно годовому календарному учебному графику, с 01 июня по 31 августа приказом директора образовательная деятельность осуществляется в условиях летней оздоровительной кампании и переходит на летний режим работы. На период летней оздоровительной кампании Центр является методическим консультативным пунктом по содержательному и психолого- педагогическому аспектам деятельности в условиях летнего отдыха детей и подростков, оказывая информационную и методическую помощь начальникам, воспитателям и вожатым лагерей дневного пребывания городского округа Первоуральск.</p>
<p>Порядок внесения изменений в учебные планы.</p>	<p>Порядок внесения изменений в учебные планы производится на основании заявления педагога дополнительного образования и утверждается методическим советом.</p>

<p>Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении к календарному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы ит.д.).</p>	<p>Режим работы Центра установлен Уставом учреждения. Занятия в Центре начинаются с 8.00 часов, заканчиваются в 20.00 часов.</p> <p>Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.</p> <p>Годовой календарный учебный график разработан и утверждён педагогическим советом Центра. Приказ директора от 15.09.2020г. №245</p> <p>Таким образом, за период 2025 года образовательный процесс в Центре полностью соответствовал календарному графику учебных планов.</p>
<p>Порядок разработки расписания занятий.</p>	<p>Расписание занятий объединений составляется администрацией Центра по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся, установленных санитарно-гигиенических норм и режима дня работы Центра.</p> <p>Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией Центра и изданием приказа о переносе занятия.</p> <p>В расписании занятий указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия, имя педагога.</p> <p>Начало занятий в объединениях для обучающихся зависит от начала и от окончания занятий в общеобразовательных школах и может меняться в течение года.</p> <p>Расписание занятий утверждается приказом директора. Ответственность за выполнение расписания несет заместитель директора по УВР.</p>
<p>Количество смен в образовательном процессе.</p>	<p>Занятия проводятся согласно расписания учебных занятий с учетом расписания занятий в ОУ</p>
<p>Наличие расписания занятий объединений</p>	<p>Имеется. Утверждается 2 раза в учебный год по полугодиям</p>
<p>Порядок внесения изменений в расписание занятий</p>	<p>В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.</p> <p>Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения и изданием приказа о переносе занятия.</p> <p>Внесение изменений в расписание занятий осуществляется на основании заявлений педагогов дополнительного образования, приказа директора.</p>

<p>Порядок ознакомления обучающихся с расписанием занятий</p>	<p>Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале. На первом занятии знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся с нормативными документами Центра, с содержанием учебного курса, расписанием занятий и набором знаний, умений и навыков, которые получит их ребенок по окончании обучения в объединении.</p> <p>Расписание занятий размещается на стенде в фойе 1 этажа публикуется на официальном сайте и в социальной сети</p>
<p>Порядок ведения и хранения учебной документации</p>	<p>Порядок ведения и хранения учебной документации в Центре определен в соответствии с нормативно-правовым порядком её хранения</p>

Таким образом, самообследование в части исполнения требований нормативно-правовых документов и организации образовательного процесса показало, что образовательный процесс в Центре осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности и соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов:

1. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства;

2. В учебном плане Центра по всем объединениям определены количество часов в неделю на каждый возраст обучающихся, год обучения, объем учебной нагрузки; фактическая наполняемость групп согласуется с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20;

3. Годовой календарный учебный график утвержден в соответствующем порядке в соответствии ч.10 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Расписание занятий составлено с учетом благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся; соответствует действующим санитарным требованиям и нормам;

5. В соответствии с правилами размещения в информационно телекоммуникационной сети «Интернет», со статьей 29 ФЗ N 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» выстроена информационная открытость Центра. На сайте имеется ссылка на портал bus.gov.ru, где предоставлена возможность обратной связи для родителей (законных представителей, социальных партнеров Центра). В социальной сети ВКонтакте создана официальная страница учреждения, где располагается информация о деятельности ПМАОУ ДО ЦРДМ (<https://vk.com/perv.crdm>).

1.7. Программное обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность ПМАОУ ДО ЦРДМ направлена на предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном и нравственном развитии; на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, обеспечивающим высокий уровень обучения, создающим условия для индивидуального развития каждого обучающихся.

ПМАОУ ДО ЦРДМ осуществляет учебный процесс по очной форме обучения, в соответствии

с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее Программа), разработанными самостоятельно. Срок реализации Программ от 1 года до 8 лет обучения. Ведется постоянная работа по внесению изменений в Программы, связанные с обновлениями, дополнениями и изменениями нормативной базы на федеральном и региональном уровнях. Все программы соответствуют структуре, однако работа по выявлению и исправлению выявленных недостатков содержания будет продолжена.

Для включения в Реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ в Свердловской области в 2025 году, в Программы были внесены изменения в соответствии с нормативными документами.

В Центре реализуются 58 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, физкультурно-спортивной, художественной направленностей.

Программы успешно прошли сертификацию в Региональном модельном центре Свердловской области, были включены в реестр сертифицированных программ городского округа Первоуральск, что позволило в отчетный период реализовать 465 сертификатов ПФДО.

Таблица №2

№	Наименование программы	Направленность
1	Шаги к сценическому образу	Художественная
2	Фольклорный кружок "Истоки"	Художественная
3	Хореография	Художественная
4	Основы хореографии в детском коллективе	Художественная
5	"Балетная студия"	Художественная
6	Изостудия "Палитра"	Художественная
7	"Кружевоплетение на коклюшках"	Художественная
8	Хореографическая студия "Фантазия"	Художественная
9	Театр моды	Художественная
10	"ВПК Саланг"	Социально-гуманитарная
11	Бокс. ОФП	Физкультурно-спортивная
12	"Бокс"	Физкультурно-спортивная
13	«Вокальная студия "Феникс"»	Художественная
14	ОФП, армрестлинг	Физкультурно-спортивная
15	Секция "Стрельба из пневматического оружия"	Физкультурно-спортивная
16	"Радиотехническое конструирование"	Техническая
17	Образовательная робототехника	Техническая
18	Робототехника	Техническая
19	"Киокушинкай "	Физкультурно-спортивная

Управлением образования городского округа Первоуральск утвержден перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые были включены в реестр бюджетных программ:

Таблица №3

№	Наименование программы	Направленность
1	Радиотехническое конструирование	Техническая
2	Робототехника	Техническая
3	Образовательная робототехника	Техническая
4	Стрельба из пневматического оружия	Физкультурно-спортивная
5	ОФП	Физкультурно-спортивная
6	ОФП.Бокс	Физкультурно-спортивная

7	Киокушинкай	Физкультурно-спортивная
8	Изостудия «Палитра»	Художественная
9	Театр моды «Калибри»	Художественная
10	Кружевоплетение	Художественная
11	Ниточка. Иголочка	Художественная
12	Шаг к сценической речи	Художественная
13	Соратник	Физкультурно-спортивная
14	Армрестлинг	Физкультурно-спортивная
15	ПДК «Саланг»	Физкультурно-спортивная
16	Хореографическая студия "Фантазия"	Художественная
17	Спортивный туризм	туристско-краеведческая
18	Спортивное ориентирование	туристско-краеведческая
19	Спортивно туристский клуб «Абрис»	туристско-краеведческая
20	Шаги к сценическому образу	Художественная
21	Фольклорный кружок "Истоки"	Художественная
22	Хореография	Художественная
24	Основы хореографии в детском коллективе	Художественная
25	Ансамбль баянистов "Баян"	Художественная
26	Театральная студия "Синяя птица"	Художественная
28	Оркестр народных инструментов "Веснушки"	Художественная
30	Изостудия "Цветные ладошки"	Художественная
31	Балетная студия	Художественная

По состоянию на 31 декабря 2025 года в Центре реализуется 56 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, по которым обучается 135 учебных групп; количество обучающихся – 1565 человек, что по сравнению с первоначальным комплектованием составляет 100% и в полном объеме соответствует учебному плану и муниципальному заданию.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее- Программы) представляют собой систему знаний, умений и навыков, овладение которыми обеспечивает всестороннее развитие и воспитание личности, необходимое для полноценной жизнедеятельности в современном обществе. Программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Содержание и материал Программ организованы по принципу дифференциации и в соответствии с тремя уровнями сложности непрерывного дополнительного образования: «Стартовый уровень», «Базовый уровень» и «Продвинутый уровень». Данный подход к реализации программ в Центре подтверждает, что каждый обучающийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней.

Количество образовательных программ дополнительного образования по направлениям:

Таблица №4

Общие количественные показатели:

Таблица №5

Всего программ	авторских	составительских
31	0	31

Доля от общего числа программ, реализуемых в Центре, составляют:

- техническая – 16,11%
- физкультурно-спортивная -19,35 %
- художественная -54,84 %
- туристско-краеведческая – 9,7 %

Содержание дополнительных общеобразовательных программ формируется педагогами в соответствии с принципами актуальности, новизны, доступности, привлекательности.

Основные формы организации образовательного процесса и освоения содержания Программ - учебная группа по годам обучения – основная организационная единица объединений.

Системность оценки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Качество дополнительного образования позволяет отследить разработанная в Центре система диагностики и мониторинга образовательного пространства, динамики результатов образованности обучающихся.

В 2020-2025 году, в связи с введением ограничительных мероприятий, итоговая аттестация была проведена по текущему контролю, согласно действующему «Положению об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся».

По материалам контрольных измерений в 2025 году наблюдается положительная динамика образовательных результатов обучающихся. Обучающиеся ПМАОУ ДО ЦРДМ:

Победителями и призерами Международного уровня стали:

2. Контингент обучающихся.

Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, выполнения муниципального задания является сохранность контингента обучающихся.

Общие количественные показатели:

Таблица №6

По муниципальному заданию	За отчётный период
1100/1565	1100/1565

Количество обучающихся (пункты № 1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4;) по возрастным категориям отражено в таблице №7

Таблица №7

Возраст детей (согласно Приложению №2, утв. Приказом Министра образования и науки РФ от 10.12.2013г.№1324)	Количественный показатель(человек)		
	2019 год	2020 год	2025 год
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	320	320	302
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	506	737	742
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	330	401	412
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	95	98	109
Итого:	1545	1556	1565

Анализ возрастной категории показал, что основной состав контингента составляют дети дошкольного возраста (3-7 лет), младшего школьного возраста (7-11 лет) и среднего школьного возраста (11-15 лет). Именно эти группы обучающихся являются наиболее активными получателями дополнительных образовательных услуг. Это объясняется возрастными особенностями детей данного возраста: пробовать себя в разных видах деятельности, их высокой

познавательной активностью, меньшей занятостью в общеобразовательном учреждении.

Численный состав обучающихся по направлениям

В течение года в объединениях ПМАОУ ДО ЦРДМ обучалось:

- на бюджетной основе (в том числе за счет сертификатов ПФДО) – 1565 человек.

Таблица №8

№ п/п	Название объединения	2020-2025 учебный год		2025-2022 учебный год	
		Кол-во человек ПФ	Кол-во человек МЗ	Кол-во человек ПФ	Кол-во человек МЗ
художественная					
1	Театральная студия "Синяя птица"	10	27	18	17
2	Балетная студия	22	39	14	47
3	Образцовый ансамбль танца "Арабеск"	48	62	47	59
4	Образцовая балетная студия	25	51	0	70
5	Театр моды "Колибри"	10	27	11	26
6	Ансамбль баянистов "Баян"	0	12	0	16
7	Изостудия "Палитра"	7	40	13	35
8	Оркестр народных инструментов "Веснушки"	0	23	0	22
9	Изостудия "Цветные ладошки"	0	43	0	48
10	Кружок "Кружевоплетение на коклюшках"	34	30	42	25
11	Вокальная студия "M&Msing"	6	19	20	5
12	Театр-студия "Класс"	0	8	0	8
13	Кружок "Ниточка. Иголочка"	8	35	22	24
14	Образцовая студия танца "Фантазия"	53	117	51	118
15	Эстрадный инструментальный ансамбль	0	32	0	36
16	АРТ-студия "Ника"	0	12	0	7

17	Фольклорный кружок "Истоки"	65	45	51	58
Итого		288	622	289	621
техническая					
1	Авиамодельный клуб «Виразж»	0	12	0	14
2	Кружок «Авиамоделирование»	0	12	0	11
3	Кружок «Радиотехническое конструирование»	22	23	20	24
4	Кружок «Образовательная робототехника»	23	53	23	53
5	Кружок «Робототехника»	19	24	20	23
Итого		64	124	63	125
физкультурно-спортивная					
1	Секция бокса «Соратник»	0	45	0	48
2	Секция «Киокушинкай»	40	24	40	20
3	Парашютно-десантный клуб "Саланг"	0	46	0	48
4	Школа бокса им. С.Романова	48	27	41	30
5	Секция «Стрельба из пневматического оружия»	10	23	25	15
6	Секция «Армрестлинг»	15	45	15	49
Итого		113	210	121	210
туристско-краеведческая					
1	Спортивно-туристский клуб "Абрис"	0	32	0	32
2	Секция «Спортивный туризм»	0	15	0	19
3	Секция «Спортивное ориентирование»	0	97	0	93
Итого		0	144	0	144

Динамика сохранности контингента обучающихся стабильна, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, изменение расписания в школе, перевод в другую группу).

Сохранность детского контингента составляет 100 %.

Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг

Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг. За отчетный период 54 обучающихся проходили обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (хореография). Детей дошкольного возраста (4-5 лет).

Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся

В Центре есть обучающиеся, которые занимаются в двух и более объединениях – 201 человек, удельный вес составляет 15% (данные из Формы отчета 1-ДО за 2025 год)

Количество обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях говорит о потребности и запросе обучающихся получать образовательную услугу по нескольким дополнительным общеразвивающим программам, что не противоречит Уставу Центра.

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся

За отчётный период обучающихся по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения не предусматривалось. (0 человек), Исключение составил период с 01.02.2020 года по 31.05.2020 года и с 03.11.2020 года по 08.11.2020 года – в связи с актуальной эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией, переход на временное обучение по Программам с применением дистанционных технологий и дистанционного обучения, на основании приказов вышестоящих ведомств.

Численность, удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся

Организуя форму поддержки талантливых, одарённых детей в ПМАОУ ДО ЦРДМ разрабатываются индивидуальные учебные планы для одарённых детей.

За период 2020-2025 годы наблюдается стабильная динамика численности обучающихся с выдающимися способностями.

Качество работы с одаренными детьми подтверждают стабильные результаты в международных, федеральных, областных, муниципальных конкурсов и соревнований.

Численность, удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями, в общей численности, в том числе:

Педагогическая деятельность Центра направлена на выявление и поддержку обучающихся с особыми потребностями в образовании, в том числе детей с ограниченными возможностями. Бесплатность дополнительного образования в Центре делает его доступным и привлекательным для малообеспеченных семей, где есть дети данной категории.

Выполняя муниципальное задание, в 2025 году получили дополнительное образование – 2 обучающихся (0,13%) с ограниченными возможностями здоровья. По сравнению с прошлым годом, в Центре сохраняется стабильная динамика численности обучающихся, с особыми потребностями, желающих получить дополнительное образование.

2025 году в Центре обучалось 32 (2,04%) обучающихся из категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей. 2 (два) обучающихся занимается в технической направленности, 10 (десять) обучающихся в художественной направленности, 5 (пять) обучающихся в физкультурно-спортивной направленности, 5 (пять) обучающихся в туристско-краеведческой направленности.

В 2025 году в Центре не зарегистрировано детей-мигрантов.

Численность обучающихся попавших в трудную жизненную ситуацию, получающих дополнительное образование в Центре, в 2025 году составляет 10 человек (0,64%).

Мероприятия по профилактике правонарушений у несовершеннолетних в Центре организованы посредством работы педагогов дополнительного образования, педагога-организатора в рамках Программы воспитания.

Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся составил 32 человека (2,04%).

Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:

Развитие творческого роста обучающихся Центра достигается не только через организаторскую и самоуправленческую деятельность, но и через активное участие обучающихся объединений в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах. Фестивалях и соревнованиях, а также в дистанционных мероприятиях всероссийского и международного уровней. Качество образовательного процесса подтверждается наличием победителей и призеров данных мероприятий.

Участие в конкурсах различного уровня предоставляет обучающимся возможность продемонстрировать свои творческие способности, знания, умения и навыки, дает возможность самовыражения каждому обучающемуся. Определяет уровень готовности и подготовки каждого участника образовательных отношений.

В ПМАОУ ДО ЦРДМ создана информационная база, обеспечивающая процессы управления учреждением. В деятельности применяются различные методы и приемы, по работе с обучающимися по участию в мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного).

Информационная база даёт возможность ежегодно анализировать количество участий, обучающихся в мероприятиях, а также проводить мониторинг их качества.

Участие обучающихся Центра в различных конкурсах показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Результаты участия отражены в таблице №9.

Общее количество обучающихся, участвовавших в конкурсах за отчетный период – 465 человека, что составило 29,71% от общего количества.

Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:

Благодаря эффективной работе педагогического коллектива, умением выбирать, применять инновационные, технические, информационные ресурсы и проектировать организацию учебно-воспитательного процесса, в Центре развивается система поддержки одарённых и талантливых детей.

В числе победителей и призеров массовых мероприятий – 360 человек (23,0%).

Результаты участия отражены в таблице №10.

Таблица №10

№ п/п	Показатель участия	Единица измерения Человек /%		
		2019 год	2020 год	2025 год
1.9.1	На муниципальном уровне	130	10	35
1.9.2	На региональном уровне	116	114	20
1.9.3	На межрегиональном уровне	58	0	68
1.9.4	На федеральном уровне	37	52	89
1.9.5	На международном уровне	150	57	148
Итого:		491	233	360
№ п/п	Показатель участия	Единица измерения Человек /%		
		2019 год	2020 год	2025 год
1.8.1	На муниципальном уровне	209	35	45
1.8.2	На региональном уровне	185	40	40
1.8.3	На межрегиональном уровне	3	126	143
1.8.4	На федеральном уровне	86	92	89
1.8.5	На международном уровне	138	89	148
Итого		621	382	465

Таким образом, участие обучающихся в конкурсах составляет 29% от общего числа. Победители и призеры конкурсов составляют 23% от общего числа обучающихся Центра.

Приведённые выше данные показывают снижение процента участников, победителей и

призёров. Что связано с ограничительными мероприятиями в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе.

В 2025 году в Центре реализуются два проекта по технической направленности: "Поколение Python ", «Конструирование в программе LEGO Digital Designer».

Инновационная деятельность

На базе Центра осуществляет свою деятельность Базовая площадка ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по реализации образовательного проекта «Наука и техника», тема "Развитие детского технического творчества в условиях учреждения дополнительного образования: Робототехника. Инновации. Конструирование".

Цель работы по проекту: Обеспечение условий, способствующих мотивации учащихся на осознанное получение инженерного образования и дальнейшую профессиональную деятельность, подготовка их к активному участию в развитии научно-технического потенциала города и региона.

Цель работы на 2020 – 2025 учебный год: Совершенствование содержания, технологий, методов и организационных форм, способствующих развитию технического творчества на территории ГО Первоуральск.

Задачи, поставленные на 2020 – 2025 учебный год:

1. Обеспечивать условия для широкого вовлечения учащихся в сферу технического творчества, выявления одарённых детей и подростков.
2. Организовать профориентационную работу с учащимися ПМАОУ ДО ЦРДМ в целях их ознакомления с профессиями технической направленности.
3. Организовать участие учащихся ПМАОУ ДО ЦРДМ в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях.
4. Повышать уровень квалификации педагогов для работы в сфере детского технического творчества.
5. Развивать социальное партнёрство по вопросам реализации проекта.

Анализ деятельности по итогам 2025 года:

Запланированный результат	Содержание деятельности (формы, методы, технологии)	Реальный результат	Факторы и условия, способствовавшие достижению данного результата	Участие куратора
Задача 1. Обеспечивать условия для широкого вовлечения учащихся в сферу технического творчества, выявления одарённых детей и подростков.				
Проведение «значимых» конкурсных и массовых мероприятий муниципального уровня технической направленности	Планирование работы: Знакомство с планом проведения конкурсных мероприятий технической направленности регионального уровня, дополнение плана муниципального уровня.	Составлен план работы на 2025 год: в перечень «значимых» конкурсно-массовых мероприятий научно-технической направленности муниципального уровня включено 2 мероприятия: Проведено дистанционное обучение учащихся и педагогов базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» «Школа развития робототехнических компетенций по направлению ИБПА». Начальный уровень.	Взаимодействие с ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», ОО города, с Управлением образования городского округа Первоуральск.	Взаимодействие
	Корректировка сроков проведения мероприятий. Разработка Положений о конкурсных мероприятиях муниципального уровня. Составление и проведение курсов дистанционного обучения по двум направлениям: «Образовательная робототехника на платформе Lego»; «Робототехника на платформе Arduino».	Проведены вебинары «Введение в машинное обучение» для группы «БПА Pervouralsk Car». Информация и запись размещены в группе Telegram для подготовки участников к соревнованиям беспилотных моделей автомобилей. Использовалось сетевое взаимодействие. Составлен и апробирован дистанционный курс «Образовательная робототехника на платформе Lego» для обучающихся из 20 занятий по каждому из четырех направлений: Простые механизмы, Wedo (1 класс), Основы механики (2-3 класс), Mindstorms для начинающих (3 класс), Mindstorms соревновательная робототехника (4-5 класс). Курс включает в себя теоретическую часть и практические задания. Мониторинг освоения курса	Компания "Makely"	

		<p>представляет собой систему тестов. Практические задания предусмотрены в виде проектов, а также в виде работы с симулятором TRIK Studio. Система тестов вариативна: Google, LearningApps.org. Курс расположен в системе Google.</p> <p>Одновременно с прохождением курса обучающимися внесены корректировки заданий.</p> <p>Созданы методические материалы в формате вебинара по курсу «Робототехника на платформе Arduino». Разработка дистанционных занятий, заданий, презентаций. Формирование заданий, текущий контроль образовательного процесса, доведение до обучающихся результатов в виде текстовых рецензий, онлайн консультаций на вебинаре.</p> <p>Проведена: рассылка материала по эл. почте, подготовка отчетов, переписка с родителями и анализ информации по Google форме от родителей, разработка видеоклипа рекламного типа на сайт ЦРДМ и группу ВКонтакте для привлечения детей к техническому творчеству.</p>		
Увеличение количества учащихся, принимающих участие в реализации проекта.	Открытие новых направлений объединений и групп на бюджетной основе	<p>Создана и работала в дистанционном режиме (формат вебинар) «Школа развития робототехнических компетенций по направлению ИБПА» для обучающихся 2-4 годов обучения.</p> <p>Открыто новое направление: «Автотранспортные Интеллектуальные Робототехнические Системы. Компьютерное зрение» - 8 человек</p> <p>Планируется перевести дистанционный курс «Образовательная робототехника на</p>	ГАУК СО "ИКЦ ", Компания "Makely", партнёр компании «СтарЛайн».	

		платформе Lego» в электронную книгу. Рассматривается возможность работы с системой Google класс параллельно с образовательным процессом в течение всего учебного года.		
	Проведение муниципальных конкурсных мероприятий, соревнований по робототехнике	Соревнования не проводились		
	Вебинар по техническому зрению	Проведены вебинары «Введение в машинное обучение 1-2 части» для группы «БПА Pervouralsk Car». Информация и запись размещены в группе Telegram для подготовки участников к соревнованиям беспилотных моделей автомобилей.		
	Планирование организации Лагеря профессиональной ориентации детей технической направленности	Составлены программы летней смены лагеря с учетом ориентации учащихся на технические профессии по двум направлениям: «Образовательная робототехника на платформе Lego» (1-5 класс); «Робототехника на платформе Arduino» (5-11 класс).		
Информирование широкой ученической, педагогической и родительской общественности о предоставляемых возможностях для занятий техническим творчеством	Размещение информации о реализации проекта на сайте ПМАОУ ДО ЦРДМ Сайт ПФДО	Сайт ЦРДМ пополнен материалами о проведении массовых мероприятий по проекту в разделах «Новости» и «Инновационная деятельность»: https://цдтпервоуральск.рф	Взаимодействие с Управлением образования городского округа Первоуральск	
	Проведение родительских собраний Электронная переписка Размещение информации в созданных группах «ВКонтакте», Telegram.	Проведены родительские собрания: в начале учебного года; при организации и подготовке соревнований. Ежемесячно проходила электронная переписка. Постоянно размещалась учебная, развивающая, информация для обучающихся и родителей в группах Робототехника Arduino ЦДТ Первоуральск	Совместная работа педагогов с учащимися и их родителями	

		РОБОТОТЕХНИКА ЦДТ Первоуральск , группа «БПА Pervouralsk Car»		
Задача 2. Организовать профориентационную работу с обучающимися ПМАОУ ДО ЦРДМ в целях их ознакомления с профессиями технической направленности.				
Знакомство учащихся с инженерными профессиями	Редактирование рабочих программ	Создание условий для расширения знаний детей о профессиях настоящего и будущего.	Взаимодействие со службой информационно-методического обеспечения, с партнёром компании «СтарЛайн», Благотворительный фонд "Первоуральск – 21 Век».	
	Проведение Вебинаров, рассылка видеороликов и презентаций.	Проведены вебинары «Как стать разработчиком беспилотного автомобиля?» по материалам от компании <u>StarLine</u> .		
	Реализация проекта «Готовим инженеров будущего для нашего города»	Проект прошел конкурс. Выделен грант 45000 руб. Проект продолжает реализовываться. Обучающиеся имеют возможность выступать на соревнованиях моделей с техническим зрением.		
	Реализация проекта: «Профильный отряд по робототехнике в рамках лагеря с дневным пребыванием детей ПМАОУ ДО ЦРДМ».	Проект предполагает индивидуальный учебный план для углубленного изучения робототехники и подготовки к соревнованиям высокого уровня. Профильное обучение позволяет обучающемуся не ограничиваться базовыми знаниями. Такое обучение подходит тем, кто определился со сферой интересов в области технического творчества. Робототехнический профиль нацелен на профессии информационно-технологической сферы, связанные с программированием, разработкой моделей роботов по конкретные задачи.		
Задача 3. Организовать участие учащихся ПМАОУ ДО ЦРДМ в региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях				
Участие учащихся в соревнованиях по робототехнике	Подготовка учащихся к соревнованиям	Среди обучающихся 4 года обучения направления «Образовательная робототехника на платформе Lego» прошли два этапа соревнований в заочном формате 23-26.11.2025г. и 30.11– 4.12.2025 г. Проведен конкурс проектов Новогодних	Совместная работа педагогов с обучающимися и их родителями	

		гирлянд среди детей первого года обучения. Опрос проходил в группе <u>Робототехника Arduino ЦРДМ Первоуральск.</u>		
		Участие обучающихся в фестивалях, конкурсах, олимпиадах.	Взаимодействие с ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»	Взаимодействие
		Областные робототехнические соревнования «Энергетика будущего Уральского региона». «БЕСПИЛОТНЫЙ АВТОМОБИЛЬ» («Робомобиль на улицах города», старшая – до 18 лет.), 29-31 марта 2025 г. (дистанционно) Российский этап чемпионата «РобоГраффик» и «РобоГраффик с техническим зрением» – международных соревнований моделей робоавтомобилей RoboCup Russia Open 2025, 13-16 мая, г. Томск. (очно) Международные соревнования по робототехнике и безопасности дорожного движения 2025. Технион-Сити, IL-3200 Хайфа, Израиль. 14-18 марта 2025 г. (дистанционно)		
Задача 4. Повышать уровень квалификации педагогов для работы в сфере детского технического творчества.				
Рост профессионального мастерства педагогов ПМАОУ ДО ЦРДМ, участвующих в реализации проекта	Участие в различных формах повышения проф. мастерства	2 педагога проводят постоянный мониторинг развития Образовательной робототехники и it-образования и принимают участие в возможных курсах повышения профессионального мастерства. 2 педагога успешно прошли обучение ГУСУР г. Томск. Дополнительное образование Курс: Техническое зрение и машинное обучение в системе управления беспилотным автомобилем, 72 часа.	Взаимодействие ОО города, с Управлением образования городского округа Первоуральск	

		<p>2 педагога успешно прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования» в ЧУ ООДПО «Международная Академия Экспертизы и Оценки» г. Саратов, 720 часов.</p> <p>Подготовка и публикация материалов в рамках формирования «Сборника методических разработок и педагогических идей» Педагогическое сообщество УРОК.РФ.</p> <p>Публикация методического материала «Робототехника в современном образовании» на сайте всероссийского педагогического сообщества УРОК.РФ.</p> <p>Публикация в сборнике статей Международной научно-практической конференции Наука: актуальные вопросы, достижения и инновации Пенза, 17 апреля 2025 г. «Управление инновационной деятельностью педагогов учреждений дополнительного образования детей» (диплом 1 место).</p>		
Информированность педагогов ПМАОУ ДО ЦРДМ	Участие в информационно-методических формах	<p>Приняли участие в VIII ежегодной Областной педагогической конференции образовательных организаций 2 педагога.</p> <p>Он-line – совещаниях ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», – ежемесячно Сушинцев А.П., Шиловских О.А.</p> <p>Участие в еженедельном педагогическом совете ЦРДМ.</p> <p>Сушинцев А.П.- III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка, - секция</p>	Взаимодействие с ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», с методистами ПМАОУ ДО ЦРДМ.	

		<p>«Платформы дистанционного образования» -Диплом - 1 степени.</p> <p>Шиловских О.А. -II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка, «Готовность педагогов учреждений дополнительного образования детей к инновационным технологиям», Диплом - 1 степени; VI Международная научно-практическая конференция «Инновационные методы обучения и воспитания» - секция "Дополнительное образование" - 1 место.</p> <p>Участие и выступление на ГМО по теме «Создание профильных отрядов в каникулярное время на территории ГО Первоуральск».</p> <p>Участие в семинаре «Организация образовательной деятельности при подготовке команд к робототехническим соревнованиям для начинающих» - 4 ч.</p> <p>Участие в семинаре «Нормативно-правовые основы инновационной деятельности педагога дополнительного образования» - 16 ч.</p> <p>Провели семинар для педагогов ПМАОУ ДО ЦРДМ «мультимедийные технологии в дистанционном образовании».</p> <p>Провели семинар для педагогов ПМАОУ ДО ЦРДМ «Работа в Excel».</p> <p>Участие в конференции: «Профориентация: маршрут из настоящего в успешное будущее», 07.04.2025, Департамент общего образования Томской области МАОУ «Планирование карьеры».</p> <p>Участие в педагогической конференции образовательных организаций</p>		
--	--	---	--	--

		Свердловской области - базовых площадок Дворца молодежи - "Актуальные вопросы развития образовательного учреждения в условиях реализации инновационного образовательного проекта" (сентябрь 2025 г.).		
Задача 5. Развивать социальное партнёрство по вопросам реализации проекта				
Взаимовыгодное сотрудничество с социальными партнёрами	Привлечение представителей предприятий и организаций города к судейству на муниципальных этапах конкурсных мероприятий технической направленности; Привлечение денежных средств для организации и проведения муниципальных на этапах конкурсных мероприятий технической направленности; Участие 2 педагогов в грантовых конкурсах Благотворительный фонд "Первоуральск – 21 Век»	Реализация проекта «Готовим инженеров будущего для нашего города». Проект продолжает реализовываться. Обучающиеся имеют возможность выступать на соревнованиях моделей с техническим зрением. Реализация проекта ЦРДМ и УО ГО Первоуральск по созданию профильного отряда по образовательной робототехнике с привлечением финансирования для приобретения оборудования.	Благотворительный фонд "Первоуральск – 21 Век» ПМАОУ ДО ЦРДМ и УО ГО Первоуральск. Компания "Makely.	

3. Кадровое обеспечение

Таблица № 11

№ п/п	Наименование должности	Количество человек на 31.12.2025 г.
1	Руководитель	1
2	Заместитель директора	3
3	Учебно-вспомогательный персонал	6
4	Медицинский работник	1
5	Педагоги дополнительного образования	38
	Из них:	
	Концертмейстеры	3
	Педагог-организатор	1
	Инструктор- методист	1
6	Младший обслуживающий персонал	12
7	Совместители	3
	Итого	69

Общая численность педагогических работников: 38 человек.

- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников: 19 человек.

- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников: 15 человек.

- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников: 13 человек.

- Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников: 7 человек

- Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, 29 человек в том числе:

Квалификационная категория педагогических работников

Таблица №12

№ п/п	Должность	Квалификационная категория	Количество
1	педагог дополнительного образования	Высшая	12
		Первая	14
		Соответствие занимаемой должности	1
2	концертмейстер	Высшая	-
		Первая	1
		Соответствие занимаемой должности	1

- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

До 5 лет: 9 человек

Свыше 30 лет 14 человек

- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет: 3 человека

- Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет: 25 человек.

- Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников: 40 человек.

- Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации: 3 человек.

Педагогические работники имеют следующие награды.

Сведения о сотрудниках, имеющих награды

Таблица №13

1	Численность работающих в учреждении всего	61
-	Из них педагоги, администрация	42
2	Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР	7
-	Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР	3
-	Удостоверение «Ветеран труда»	4
-	Удостоверение «Ветеран труда» Свердловской области	-
3	Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ, (РСФСР)	4
	В том числе:	
-	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР СССР»	1
-	Знак «Отличник ПТО РСФСР»	1
-	Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	2
4	Численность работающих, имеющих областные награды:	
-	Почетную грамоту Правительства Свердловской области	2
5	Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	11

Анализ кадрового потенциала учреждения показывает наличие в ПМАОУ ДО ЦРДМ квалифицированного профессионального коллектива.

К факторам, оказывающим положительное влияние на осуществление образовательного процесса в Центре, можно отнести укомплектованность квалифицированными кадрами. На 31.12.2025 года Центр укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Средний возраст педагогов – 50 лет.

4. Методическая деятельность

Важнейшим направлением работы администрации Центра является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов центра к аттестации на более высокие квалификационные категории в целях обеспечения качественных изменений в содержании образования.

Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства педагогических работников учреждения – одна из важнейших задач методической работы. С января 2025 года по декабрь 2025 года на курсах повышения квалификации обучились 34 педагогических работника, из них профессиональную подготовку прошёл 1 человек (педагог-организатор).

Повышение уровня профессиональной компетенции

Таблица №14

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность, предмет	Уровень дополнительного профессионального образования (от 16 часов)		Образовательные семинары, вебинары (актуальные) Тема, сроки, учебный центр/сайт
			Образовательные программы по направлению ФГОС (тема, количество часов, учебный центр, сроки, № удостоверения)	Другая тематика ОП (тема, количество часов, учебный центр, сроки, № удостоверения)	
1.	Политова Ирина Вячеславовна	Заместитель директора		<p>Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 72 часа, ООО МИПКиПК при ПРФ, 02.08.2025, № 00000-0408-30075</p> <p>ППК «Оценка результатов профессиональной деятельности работников», 36 часов, Региональный модельный центр ГАНОУ СО «Дворец молодежи», 18.10.2025-28.10.2025 г., №</p>	<p>Семинар «Технологии и средства организации взаимодействия в информационной среде и сети интернет». 28.01.2025г., Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил.</p> <p>Семинар «Проект на грант: от разработки до готового продукта», 8 часов, 15.02.2025г. Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил.</p> <p>Семинар «Функциональная грамотность: новые формы работы», 8 часов, 18.02.2025г., Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного</p>

					<p>образования г. Нижний Тагил</p> <p>Обучающий семинар-совещание «Современные практики организации летнего отдыха детей туристско-краеведческой направленности – 8 час., 30.04.2025г., ГАНУО СО «Дворец молодёжи».</p> <p>Семинар-практикум «Использование дистанционных технологий при организации образовательной деятельности детей с особыми образовательными потребностям: презентации в работе педагогов», 20.05.2025г. ГБУ СО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»</p> <p>Обучающий семинар-совещание «Современные практики организации летнего отдыха детей туристско-краеведческой направленности – 8 час., 30.04.2025г., ГАНУО СО «Дворец молодёжи».</p> <p>Вебинар «Организация доступной среды в образовательной организации», 8 часов, 15.11.2025, ИРО СО</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Вебинар «Спортивная медицина и реабилитация», 29.10.2025, ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)</p> <p>Всероссийский онлайн-семинар: «Нормативно-правовые особенности ДОП. Обновление ДОП как актуальная задача госполитики», 21.12-22.12.2025 г., Департамент дополнительного образования детей</p>
2.	Сокольникова Ольга Александровна	Заместитель директора		<p>«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 72 часа, ООО МИПКиПК при ПРФ, 02.08.2025, № 00000-0408-30074</p> <p>«Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления СО подсистемы единой государственной системы предупреждения», 36 часов, ГКУ ДПО СО УМЦ по ГО и ЧС СО», 19.11.2025, № 9/489</p>	<p>Вебинар «Антитеррористическая защищённость образовательных организаций», 8 часов, 21 мая 2025 г., Акцион Образования</p>
3.	Бажина Любовь Федоровна	Концертмейстер			<p>Семинар «Технологии и средства организации взаимодействия в информационной среде и сети интернет», 8 часов,</p>

					28.01.2025г., Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил.
4.	Балакин Роман Анатольевич	Педагог дополнительного образования		ДПП «Реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», 24 час, Региональный модельный центр ГАНОУ СО «Дворец молодежи», 24.09.2025 г., № 662412886889	
5.	Вагура Сергей Александрович	Педагог дополнительного образования			Семинар «Технологии и средства организации взаимодействия в информационной среде и сети интернет», 8 часов, 28.01.2025г., Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил. Семинар «Функциональная грамотность: новые формы работы», 8 часов, 18.02.2025г., Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного

					образования г. Нижний Тагил
6.	Галимьянов Радиф Талгатович	Педагог дополнительного образования			Семинар «Технологии и средства организации взаимодействия в информационной среде и сети интернет», 8 часов, 28.01.2025г., Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил. Семинар «Функциональная грамотность: новые формы работы», 8 часов, 18.02.2025г., Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил Областной семинар «Физическое воспитание в системе общего и дополнительного образования» – 8 час., 31.03.2025г., ГАНУ СО «Дворец молодёжи»
7.	Голубовская Елена Эгвартовна	Педагог дополнительного образования		«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующийся в	Семинар «Технологии и средства организации взаимодействия в информационной среде и сети интернет», 8 часов, 28.01.2025г., Муниципальный Ресурсный

				целях установления квалификационной категории», 16 часов, ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», 09.11.2025 - 11.02.2025. № 6241	Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил.
8.	Игошина Елена Геннадьевна	Педагог дополнительного образования			Семинар «Технологии и средства организации взаимодействия в информационной среде и сети интернет», 8 часов, 28.01.2025г., Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил.
9.	Ильина Лариса Николаевна	Концертмейстер			Семинар «Технологии и средства организации взаимодействия в информационной среде и сети интернет», 8 часов, 28.01.2025г., Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил.
10.	Карапетьян Евгения Николаевна	Педагог дополнительного образования			Школа молодого педагога «Создание оптимальных условий для успешной адаптации молодых педагогов к профессии», (март 2025г.) Первоуральская городская организация Профсоюза, г.Первоуральск

					Семинар «Технологии и средства организации взаимодействия в информационной среде и сети интернет», 8 часов, 28.01.2025г., Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил.
11.	Кутявин Дмитрий Владимирович	Педагог дополнительного образования			Семинар «Технологии и средства организации взаимодействия в информационной среде и сети интернет», 8 часов, 28.01.2025г., Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил. Семинар «Функциональная грамотность: новые формы работы», 8 часов, 18.02.2025г., Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил Областной семинар «Физическое воспитание в системе общего и дополнительного образования» – 8 час.,

					31.03.2025г., ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
12.	Кринская Светлана Любомировна	Педагог дополнительного образования			Семинар «Технологии и средства организации взаимодействия в информационной среде и сети интернет», 8 часов, 28.01.2025г., Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил.
13.	Колодюк Наталья Александровна	методист		«Методист дополнительного образования», 300 часов, ООО ЦПК и П «Луч знаний», 10.11.2025-05.12.2025 г., № 180000510529	Всероссийский онлайн-семинар: «Нормативно-правовые особенности ДОП. Обновление ДОП как актуальная задача госполитики», 21.12-22.12.2025 г., Департамент дополнительного образования детей
14.	Лавров Андрей Викторович	Педагог дополнительного образования			Семинар «Технологии и средства организации взаимодействия в информационной среде и сети интернет», 8 часов, 28.01.2025г., Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил.

15.	Лысенко Виктор Борисович	Педагог дополнительного образования			Семинар «Технологии и средства организации взаимодействия в информационной среде и сети интернет», 8 часов, 28.01.2025г., Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил. Областной семинар «Физическое воспитание в системе общего и дополнительного образования» – 8 час., 31.03.2025г., ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
16.	Миндибаева Ирина Викторовна	Педагог дополнительного образования			Семинар «Технологии и средства организации взаимодействия в информационной среде и сети интернет», 8 часов, 28.01.2025г., Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил.
17.	Мотыков Ринат Мубинович	Педагог дополнительного образования			Семинар «Технологии и средства организации взаимодействия в информационной среде и сети интернет». 28.01.2025г., Муниципальный Ресурсный Центр по развитию

					<p>дополнительного образования г. Нижний Тагил.</p> <p>Семинар «Проект на грант: от разработки до готового продукта», 8 часов, 15.02.2025г.</p> <p>Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил.</p> <p>Семинар «Функциональная грамотность: новые формы работы», 8 часов, 18.02.2025г.,</p> <p>Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил</p> <p>Областной семинар «Физическое воспитание в системе общего и дополнительного образования» – 8 час., 31.03.2025г., ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»</p>
18.	Новикова Мария Андреевна	Педагог дополнительного образования		<p>ДПП «Реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», 24 час,</p>	<p>Школа молодого педагога «Создание оптимальных условий для успешной адаптации молодых педагогов к профессии», (март 2025г.)</p> <p>Первоуральская городская организация Профсоюза, г.Первоуральск</p>

				<p>Региональный модельный центр ГАНОУ СО «Дворец молодежи», 24.09.2025, № 662412886904 ПК «Развитие лидерского потенциала школьников средствами дополнительного образования», 56 часов, ГАНОУ СО «Дворец молодежи», 09.11.2025-15.12.2025г.</p>	<p>Семинар «Проект на грант: от разработки до готового продукта», 8 часов, 15.02.2025г. Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил.</p>
19.	Ожиганова Ольга Григорьевна	Педагог дополнительного образования			<p>Семинар «Реализация принципов развития учащихся с овз в творческой мастерской «волшебное стекло»: методы, приемы, результаты», 8 часов, апрель 2025, МБУ ДО ГДДЮТ, г.Нижний Тагил Семинар «Технологии и средства организации взаимодействия в информационной среде и сети интернет». 28.01.2025г., Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил.</p>
20.	Перельгина Елена Викторовна	Педагог дополнительного образования		<p>«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Театральная деятельность», профессиональная переподготовка, 620 час., АКОДПО, г. Москва, (сентябрь-</p>	

				март 2025г.), № ППП4229-10 от 25.03.2025г.	
21.	Платонова Галина Сергеевна	Педагог дополнительного образования		Программа дополнительного профессионального образования «Методика работы с эстрадными вокальными коллективами и исполнителями», 18 час., ГАУК СО «СГОДНТ», г. Екатеринбург, (март 2025г.). № 0046 от 15.03.2025г.	Семинар-практикум «Методика работы с эстрадными вокальными коллективами и исполнителями», 8 часов, (март 2025г.), ГАУК СО «СГОДНТ», г. Екатеринбург,
22.	Рябова Ольга Владимировна	Педагог дополнительного образования			Семинар «Технологии и средства организации взаимодействия в информационной среде и сети интернет». 28.01.2025г., Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил.
23.	Сабилова Татьяна Рашидовна	Педагог - организатор		Программа профессионального обучения «Вожатый», 137 часов, с 22 марта по 23 апреля 2025 года, ГАНОУ СО «Дворец молодежи» - Региональный модельный центр Свердловской области, № 782 ПП «Спортивная подготовка по виду спорта», 720 часов, ЕИФК ФГБОУ ВО УГУФК, 12.04.2025-29.10.2025, № 741600001525 «Педагогические технологии организации досуга детей», 24	Семинар «Технологии и средства организации взаимодействия в информационной среде и сети интернет». 28.01.2025г., Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил. Семинар «Проект на грант: от разработки до готового продукта», 8 часов,

				<p>часа, ГАНОУ СО «Дворец молодежи», 18.11.2025 г., № 662414526084</p>	<p>15.02.2025г. Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил. Обучающий семинар-совещание «Современные практики организации летнего отдыха детей туристско-краеведческой направленности – 8 час., 30.04.2025г., ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».</p>
24.	Сазонов Алексей Васильевич	Педагог дополнительного образования			<p>Семинар «Технологии и средства организации взаимодействия в информационной среде и сети интернет». 28.01.2025г., Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил. Семинар «Проект на грант: от разработки до готового продукта», 8 часов, 15.02.2025г. Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил. Семинар «Функциональная грамотность: новые формы работы», 8 часов,</p>

					<p>18.02.2025г., Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил. Областной семинар «Физическое воспитание в системе общего и дополнительного образования» – 8 час., 31.03.2025г., ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» Онлайн семинар-совещание «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по реализации инновационных образовательных технологий» – 16 час., 15-16, 20-21.04.2025г., ГАНОУ СО «Дворец молодежи»</p>
25.	Салтыкова Ирина Андреевна	Концертмейстер	-	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация деятельности лагеря с дневным пребыванием детей», 72 час., Учебный консультационный центр Фонда развития детских лагерей, г. Новосибирск, (март 2025г.), № ПК-0349</p>	<p>Семинар «Технологии и средства организации взаимодействия в информационной среде и сети интернет». 28.01.2025г., Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил. Обучающий семинар-совещание «Современные</p>

				ПК «Развитие лидерского потенциала школьников средствами дополнительного образования», 56 часов, ГАНУ СО «Дворец молодежи», 09.11.2025-15.12.2025г.	практики организации летнего отдыха детей туристско-краеведческой направленности – 8 час., 30.04.2025г., ГАНУ СО «Дворец молодёжи».
26.	Серебrenикова Анастасия Алексеевна	Педагог дополнительного образования		«Основы профессиональной деятельности педагога-хореографа», 500 час., Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург (октябрь 2020г.-март 2025г.), № 166/10 от 27.03.2025г.	Семинар «Технологии и средства организации взаимодействия в информационной среде и сети интернет». 28.01.2025г., Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил.
27.	Серебrenников Юрий Матвеевич	Педагог дополнительного образования			Семинар «Технологии и средства организации взаимодействия в информационной среде и сети интернет». 28.01.2025г., Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил.
28.	Сердюк Марина Васильевна	Методист		Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего	Семинар «Технологии и средства организации взаимодействия в информационной среде и сети интернет». 28.01.2025г., Муниципальный Ресурсный Центр по развитию

				<p>анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий» – 16 час., ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж», 09-20.02.2025г.; удостоверение № 6242</p> <p>Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» - – 24 час., ГАНУ СО «Дворец молодёжи». 03-25.03.2025г.; удостоверение № 1235</p> <p>Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Современные подходы в создании и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ» - 36 час., ГАНУ СО «Дворец молодёжи». 14-29.05.2025г.; удостоверение № 823</p>	<p>дополнительного образования г. Нижний Тагил.</p> <p>Семинар «Проект на грант: от разработки до готового продукта», 8 часов, 15.02.2025г.</p> <p>Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил.</p> <p>Семинар «Функциональная грамотность: новые формы работы», 8 часов, 18.02.2025г.,</p> <p>Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил</p> <p>Областной семинар «Физическое воспитание в системе общего и дополнительного образования» – 8 час., 31.03.2025г., ГАНУ СО «Дворец молодёжи»</p> <p>Онлайн семинар-совещание «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНУ СО «Дворец молодежи» по реализации инновационных образовательных технологий» – 16 час., 15-</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>16, 20-21.04.2025г., ГАНОУ СО «Дворец молодежи».</p> <p>XV Научно-практическая конференция «Цифровая школа», 22.03-23.04.2025г., ГАОУ ДПО СО ИРО</p> <p>Научно-практическая конференция и мастер-классы – 20 час., 25-27 и 29.03.2025г.</p> <p>Областной вебинар «Физическое воспитание в системе общего и дополнительного образования» — 8 час.; 31.03.2025г., ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».</p> <p>Обучающий семинар-совещание «Современные практики организации летнего отдыха детей туристско-краеведческой направленности – 8 час., 30.04.2025г., ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».</p> <p>Семинар-практикум «Использование дистанционных технологий при организации образовательной деятельности детей с особыми образовательными потребностям: презентации в работе педагогов», 20.05.2025г. ГБУ СО Центр психолого-педагогической,</p>
--	--	--	--	--	---

					медицинской и социальной помощи «Ресурс».
29.	Сердюк Тимофей Владимирович	Педагог дополнительного образования			<p>Семинар «Технологии и средства организации взаимодействия в информационной среде и сети интернет». 28.01.2025г., Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил.</p> <p>Семинар «Проект на грант: от разработки до готового продукта», 8 часов, 15.02.2025г. Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил.</p> <p>Семинар «Функциональная грамотность: новые формы работы», 8 часов, 18.02.2025г., Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил.</p> <p>Областной семинар «Физическое воспитание в системе общего и дополнительного образования» – 8 час.,</p>

					31.03.2025г., ГАНОУ СО «Дворец молодёжи Обучающий семинар-совещание «Современные практики организации летнего отдыха детей туристско-краеведческой направленности – 8 час., 30.04.2025г., ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
30.	Стародумова Вера Юрьевна	Методист			Семинар «Технологии и средства организации взаимодействия в информационной среде и сети интернет». 28.01.2025г., Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил.
31.	Сущинцев Анатолий Петрович	Педагог дополнительного образования			Семинар «Проориентация: маршрут из настоящего в успешное будущее», 8 часов, 07.04.2025, Департамент общего образования Томской области МАОУ «Планирование карьеры»
32.	Фомина Татьяна Васильевна	Педагог дополнительного образования			Семинар «Технологии и средства организации взаимодействия в информационной среде и сети интернет». 28.01.2025г., Муниципальный Ресурсный

					<p>Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил.</p> <p>Семинар «Проект на грант: от разработки до готового продукта», 8 часов, 15.02.2025г.</p> <p>Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил.</p> <p>Семинар «Функциональная грамотность: новые формы работы», 8 часов, 18.02.2025г.,</p> <p>Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил.</p> <p>Областной семинар «Физическое воспитание в системе общего и дополнительного образования» – 8 час., 31.03.2025г., ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»</p>
33.	Швецова Светлана Юрьевна	Педагог дополнительного образования			<p>Семинар «Реализация принципов развития учащихся с овз в творческой мастерской «волшебное стекло»: методы, приемы, результаты», 8 часов, апрель 2025, МБУ ДО ГДДЮТ, г.Нижний Тагил</p>

					Семинар «Технологии и средства организации взаимодействия в информационной среде и сети интернет». 28.01.2025г., Муниципальный Ресурсный Центр по развитию дополнительного образования г. Нижний Тагил.
34.	Шиловских Ольга Анатольевна	Педагог дополнительного образования	Магистратура РГППУ, программа «Управление образовательными организациями», 2020-2022 г.		Семинар «Профориентация: маршрут из настоящего в успешное будущее», 8 часов, 07.04.2025, Департамент общего образования Томской области МАОУ «Планирование карьеры»

На базе Центра работает городского методическое объединение педагогов дополнительного образования, руководит объединение методист Центра.

На заседаниях Городского методического объединения педагогов дополнительного образования (далее - ГМО), которым руководит методист Центра. Педагоги Центра транслировали свой опыт работы применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе: «Практика использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе: ограничения и возможности»; «Лучшие практики организации обучения и воспитания с применением дистанционной поддержки в реализации программ дополнительного образования». Семинар-практикум по теме «Опыт организации образовательной деятельности с применением видеотехнологий».

Систематическое участие на заседаниях ГМО позволило педагогическим работникам представить свои достижения на областных семинарах-совещаниях ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в 2025 году: темы выступления «Современные образовательные технологии в процессе обучения учащихся объединения «Синяя птица» в условия дополнительного образования», «Современные образовательные технологии в процессе обучения спортсменов стрельбе из пневматического оружия в условия дополнительного образования», Актуальные вопросы развития образовательного учреждения в условиях реализации инновационного образовательного проекта".

В августе 2025 года педагоги Центра транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на Августовском педагогическом совете: «Инклюзия и работа с детьми ОВЗ в дополнительном образовании», Особенности обучения детей с ОВЗ в дополнительном образовании», «Выявление и поддержка одаренных детей в системе дополнительного образования».

Коллектив Центра включен в различные направления деятельности, работает с социальными партнерами из различных сфер, такими как:

- ГАНОУ СО «Дворец молодежи» в рамках соглашения работы базовой площадки по робототехнике.

- общеобразовательные учреждения и дошкольные образовательные учреждения городского округа Первоуральск;

- субъектами системы профилактики городского округа Первоуральск по профилактике правонарушений и преступлений;

- предприятия городского округа Первоуральск.

Педагоги Центра принимали участие в профессиональных конкурсах.

- Шиловских О.А., ПДО - II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка, «Готовность педагогов учреждений дополнительного образования детей к инновационным технологиям», Диплом - 1 степени; VI Международная научно-практическая конференция «Инновационные методы обучения и воспитания» - секция "Дополнительное образование" - 1 место.

- Фомина Т.В., ПДО - III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка, Диплом - 2 степени; V Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший сценарий", Разработка "Методические рекомендации по обучению техники и проведению учебных занятий по армрестлингу" – победитель.

- Сушинцев А.П., ПДО - III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка, - секция «Платформы дистанционного образования» -Диплом - 1 степени.

- Швецова С.Ю., ПДО - Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство», методическое пособие «Традиционная народная кукла своими руками», Диплом 1 степени.

Современный профессиональный стандарт предполагает самоанализ своей деятельности самим педагогом в том числе, поэтому не случайно администрацией Центра была использована форма обратной связи: Карта самообследования педагогической деятельности.

Таким образом, анализ данных позволил сделать вывод о том, что процесс управления развитием профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения направлен на стимулирование профессионального роста педагогов и готовность их к участию в профессиональных конкурсах, проведение мероприятий по повышению квалификации, внедрению

передового педагогического опыта в практику работы педагогов.

5. Организация воспитательной работы

В Центре реализуется программа воспитания, которая направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы Центра детского творчества и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать учреждение воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности учреждения.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в ПМАОУ ДО ЦРДМ городского округа Первоуральск Свердловской области.

Воспитательная деятельность Центра осуществляется через систему образовательной, организационно-массовой, методической работы, руководствуясь федеральными, региональными и муниципальными программами и планами, с учетом особенности учреждения. Реализация Программы воспитания Центра.

Современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в учреждении является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Воспитательная работа в Центре ориентирована на самореализацию, удовлетворение потребностей детей в организации досуга, общения, на развитие лидерских и коммуникативных способностей, формирование духовно-нравственной, творческой личности.

Содержание и формы воспитательной деятельности выбраны с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

Организация воспитательной работы построена на системных принципах как внутри учреждения, так и на уровне городского округа и области.

Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:

Таблица №15

№ п/п	Показатель участия	Единица измерения единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15
1.11.2	На региональном уровне	0

1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
Итого:		16

В Центре имеются необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дополнительному образованию, действующими СанПиН. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

6. Результативность воспитательной системы ПМАОУ ДО ЦРДМ

Таблица №16

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Уровень, место проведения	Кол-во уч-ков (уч-ся)
2	Февраль	Мастер-класс «Петушок из фетра»	ЦРДМ	15
3	Март	Мастер-класс «Цветы из фетра»	ЦРДМ	18
4	Март	Познавательное мероприятие «Удивительный мир народного искусства»	ЦРДМ	54
5	Апрель	Мастер-класс «Пасхальное яйцо из фетра»	ЦРДМ	15
6	Апрель	Мастер-класс «...как форма инфорнального образования педагогов»	ЦРДМ	15
7	Апрель	Отчетный концерт Образцовой балетной судии	ДК Первоуральск	500
8	Май	Отчетный концерт Образцовой студии танца «Фантазия»	ДК Первоуральск	600
9	Май	Юбилейный отчетный концерт Образцового ансамбля танца «Арабеск»	ДК Первоуральск	550
10	Февраль-май	Выставка рисунков: «Наше творчество», «В мире животных»	ЦРДМ	
11	Май	Театрализованный спектакль «Спасибо радуге»	ЦРДМ	20
12	Сентябрь	«Неделя открытых дверей»	ЦРДМ	
13	Октябрь	Выставка творческих работ "Осенний вернисаж"	ЦДРМ	
14	Ноябрь	Мастер-классы «Подарок маме своими руками».	ЦРДМ	15
15	Декабрь	Выставка творческих работ «Волшебница зима»	ЦДРМ	
16	Декабрь	Новогоднее представление Образцового ансамбля танца «Арабеск»	ЦРДМ	170
Онлайн-мероприятия				
1	Сентябрь-май	Мастер-класс: «Космос», «Дедушка мороз», «Живая елка», «Елочные игрушки», «Зайчишка», «Медузы», «Сова», «Ночной лес», «Лягушка», «Мишка белый», «Птички на вербе», «Мышкин-домик», «Новогодняя поделка», «Зимний лес», «Лев», «Ледяная избушка», «Мечтатель», «Мышкин домик»	Онлайн	
2	Февраль	Видео-концерт ансамбля баянистов «Баян», посвященный 23 февраля	Онлайн	
3	Март	Видео-концерт ансамбля баянистов «Баян», посвященный 8 марта	Онлайн	
4	Апрель	Видео-концерт ансамбля баянистов «Баян», посвященный дню космонавтики	Онлайн	
5	Апрель	Видео-концерт вокальной студии "M&MSing", посвященный дню рок-н-ролла	Онлайн	
6	Апрель	Мастер-класс «Пасхальные сувениры»	Онлайн	
7	Май	Видео-концерт ансамбля баянистов «Баня», посвященный 9 мая	Онлайн	
8	Май	Видео-концерт театральной студии «Класс», посвященный 9 мая	Онлайн	

9	Сентябрь	Конкурса «Как я провел лето»	Онлайн	
10	Сентябрь	Онлайн-акции «Читаем сказки малышам»	Онлайн	
11	Октябрь	Онлайн-конкурс стихов, посвященных Учителям	Онлайн	
12	Октябрь	Цикл мероприятий «Нескучные каникулы»	Онлайн	
13	Ноябрь	Семейный мастер-класс ко Дню Матери	Онлайн	
14	Ноябрь	Конкурс видеосюжетов «Моя любимая мамочка».	Онлайн	
15	Ноябрь	Конкурс «Говорите мама нежные слова» и «Моя Любимая мамочка	Онлайн	

7. Материально-техническое обеспечение

В ПМАОУ ДО ЦРДМ имеются все условия для обеспечения образовательного процесса. В Центре сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития обучающихся.

ПМАОУ ДО ЦРДМ – представляет собой трехэтажное кирпичное здание.

Год введения в эксплуатацию – 1981 год.

Здание Центра соответствует требованиям антитеррористической защищенности.

Энергоснабжение, водоснабжение, канализация, отопление – централизованное. Система связи – проводная система связи, осуществляется провайдером: ПАО «Ростелеком».

Центр обеспечен кнопкой тревожной сигнализации (договор с отделом вневедомственной охраны по городу Первоуральску – филиалом Федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Свердловской области»).

Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное. Температурный, тепловой, воздушный режим помещения поддерживается на необходимом уровне.

Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат) соответствуют санитарным нормам. Питьевой режим организован в соответствии с санитарными требованиями.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, развивающие игры, и прочее. В Центре есть актовый зал. В наличии 297 мест посадочных мест.

В Центре имеется библиотека. Библиотечный фонд составляет 5 557 экземпляров.

Основными информационными ресурсами Центра является официальный сайт и группа ВКонтакте, которые обеспечивают официальное представление информации об Учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью Центра. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством РФ. Информационный ресурс сайта и соц. сетей формируется в соответствии с деятельностью всего Центра. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: <https://цдтпервоуральск.рф>.

В ПМАОУ ДО ЦРДМ по мере финансирования развивает современную материально-техническую и учебно-методическую базу.

Таблица №17

Тип постройки	Трехэтажное здание кирпично-блочное, построено и введено в эксплуатацию в 1981 году
Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адреса электронной почты и интернет страницы	Россия. 623102, Свердловская область, г. Первоуральск, проспект Ильича, д. 28А +7 (3439) 66-64-67 mu_cdt@prvadm.ru
Количество, этажность	1 здание, 3 этажа
Общая площадь учреждения	7 744 кв. м
Земельный участок и территория	В наличии нет
Учебные кабинеты	21 учебный кабинет (101, 102, 105, 110, 201, 202, 203, 205, 207, 209, 211, 212, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 308, 310, 311), спортивный зал, тир, тренажерный зал

Помещения для массовых мероприятий	Актовый зал. В наличии 297 посадочных мест.
Наличие учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучающихся	Учебно-методические материалы в наличии; в электронном варианте нет в наличии.
Наличие электронных пособий и других учебных изданий	В наличии нет
Обеспеченность ПК	30 ПК используется в учебных целях, 54 ПК используется административными, педагогическими и иными сотрудниками
Наличие аудио-видео средств, компьютерных программ для реализации образовательных программ, соответствующей направленности	Имеется для организации учебного процесса, в том числе при применении дистанционных форм обучения Программное обеспечение Microsoft Windows 10 Upgrade, Microsoft Office, Core CAL, Arduino IDE, используется Kaspersky Endpoint Security
Наличие выхода в Интернет, скорость доступа	Выход к сети Интернет имеется, Скорость передачи данных: до 100 мбит/с

8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В 2025 году работа по реализации мероприятий в области обеспечения безопасности образовательного учреждения была направлена на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и сотрудников ПМАОУ ДО ЦРДМ во время исполнения работниками трудовых функций и организации образовательной деятельности, а также на формирование готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях (терактов, пожаров, аварий и других опасностей).

Работа по обеспечению комплексной безопасности ПМАОУ ДО ЦРДМ осуществляется в процессе реализации следующих направлений:

1. Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму.
2. Пожарная безопасность.
3. Охрана труда.
4. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.
5. Обеспечение санитарно - эпидемиологического благополучия.

В указанный период коллектив учреждения продолжал работать над выполнением комплекса мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.

Указанная деятельность была направлена на:

1. организацию работы учреждения по охране труда и соблюдению санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, по предупреждению нештатных и чрезвычайных ситуаций;

2. пополнение и укрепление материально-технической базы для решения задач по обеспечению безопасности;

3. повышение эффективности системы своевременного инструктирования и обучения работников и обучающихся правилам поведения и грамотным действиям при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, криминогенного характера, а также формирование у всех участников образовательного процесса сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности и комфортности образовательной среды.

Для построения системной работы в рамках комплексной безопасности были разработаны и спланированы основные мероприятия по всем направлениям деятельности с определением функциональной ответственности администрации и работников образовательного учреждения. Планирование основных направлений работы по обеспечению требований охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, санитарно-эпидемиологической безопасности, охраны здоровья участников образовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС строилось в соответствии с законодательством РФ и нормативными правовыми актами регионального и муниципального уровней, а также локальными нормативно-правовыми документами образовательной организации. Изданы необходимые приказы, утверждены положения, разработаны новые инструкции, текущие планы и графики, регламентирующие работу по обеспечению комплексной безопасности ПМАОУ ДО ЦРДМ.

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения традиционно была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональных заболеваний и несчастных случаев. Деятельность учреждения по данному направлению регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами, внутренними локальными актами учреждения, а также их должностными обязанностями по охране труда.

В соответствии с нормативными документами на начало учебного года была оформлена документация, необходимая для обеспечения образовательного процесса, в том числе в условиях новой коронавирусной инфекции. Пересмотрен, утвержден при согласовании с профсоюзной организацией пакет документов и инструкций по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической деятельности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Соответствующими приказами руководителя назначены ответственные за организацию работы по всем направлениям безопасности.

Без серьезных замечаний прошла проверка готовности учреждения к началу учебного года. Членам комиссии был представлен весь пакет документов по пожарной, антитеррористической и дорожной безопасности, кроме этого, проверено наличие средств пожаротушения, выданы акты-разрешения на проведение учебных занятий.

Педагогами дополнительного образования ведутся журналы инструктажей, регулярно проводятся и фиксируются целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий и выездов за пределы образовательного учреждения.

Следует отметить положительную тенденцию в плане информирования педагогов, родителей и обучающихся по вопросам комплексной безопасности с размещением информации об организации деятельности в условиях эпидемиологического режима, о санитарно-эпидемиологических требованиях к сохранению здоровья на сайте образовательного учреждения. Это позволяет говорить о наличии соответствующей степени информированности всех участников образовательных отношений и, соответственно, наличии необходимой обратной связи.

Одним из показателей результативности работы по охране труда является отсутствие несчастных случаев с работниками ПМАОУ ДО ЦРДМ за 2025 год.

За 2025 год зафиксировано и расследовано 2 случая травматизма с обучающимися, что является показателем превышения травматизма по сравнению с другими анализируемыми периодами.

Анализ случаев травматизма обучающихся ПМАОУ ДО ЦРДМ за 3 года

Таблица № 18

Наименование периода получения травмы	Количество по годам		
	2023	2024	2025
Во время образовательного процесса	1	0	1
Вне образовательного процесса	0	0	1
Всего:	1	0	2

Важно отметить, что все учебные кабинеты оснащены инструкциями по охране труда при проведении занятий для работников и технике безопасности для обучающихся. На регулярной основе в соответствии с нормативными требованиями по инструктированию и обучению, в соответствии с графиком, проводятся инструктажи по всем направлениям комплексной безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

В целях безопасного пребывания обучающихся в образовательном учреждении и улучшения работы по профилактике детского травматизма на последующий отчетный период необходимо:

1. усилить контроль соблюдения правил техники безопасности при проведении занятий в кружках, студиях, секциях спортивной направленности;
2. продолжить проведение инструктажей и разъяснительных бесед с обучающимися по соблюдению личной осторожности и безопасности;
3. усилить мотивацию обучающихся для сохранения и бережного отношения к собственному здоровью;
4. продолжить оказание методической и практической помощи педагогам, информирование и консультирование по вопросам охраны труда и техники безопасности, профилактики ДТП;
5. продолжить контроль за реализацией основных направлений системы управления охраной труда в ПМАОУ ДО ЦРДМ;
6. активизировать работу административно-общественного контроля за обеспечением безопасных условий жизнеобеспечения здания учреждения и территории.

Работа по антитеррористической защищенности объекта осуществляется в соответствии с законодательством РФ, региональными и муниципальными нормативными документами. В образовательном учреждении имеются необходимые локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие работу учреждения по вышеуказанному направлению.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности объекта в соответствии с Положением о контрольно-пропускном режиме ограничен доступ лиц, не являющихся сотрудниками учреждения.

Основные вопросы организации антитеррористической безопасности образовательного учреждения решаются комплексно. Для минимизации рисков возникновения чрезвычайных ситуаций и обеспечения быстрого реагирования в здании ПМАОУ ДО ЦРДМ организован пост охраны, заключен договор с ЧОО «Святозар».

В Центре установлены и находятся в исправном состоянии:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции и Росгвардии;
- ручной металлоискатель
- система внешнего и внутреннего видеонаблюдения;
- система СКУД
- система автоматической пожарной сигнализации с речевым оповещением.

На период до 2023 года разработан, утвержден и согласован с соответствующими структурами паспорт антитеррористической безопасности.

В отчетном году дважды, в соответствии с планом, проводилась объектовая тренировка по действиям учащихся и работников образовательного учреждения на случай эвакуации во время условного пожара и прочих ЧС.

Контроль состояния инженерно-технической укрепленности объекта осуществляется специально созданной комиссией, которая в ежедневном режиме осуществляет обход и осмотр здания, помещений и территории, с фиксацией результатов в соответствующем журнале.

Одними из важных направлений создания безопасных условий является обеспечение пожарной безопасности. В учреждении ведется работа по приведению учреждения в полное соответствие требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами, что подтверждается Декларацией по пожарной безопасности. Изданы приказы директора ПМАОУ ДО ЦРДМ о назначении ответственных лиц за

противопожарную безопасность, об установлении противопожарного режима в учреждении, разработаны соответствующие положения, правила и инструкции.

ПМАОУ ДО ЦРДМ оснащено речевой системой оповещения о пожаре и системой автоматической пожарной сигнализации (АПС). Имеется достаточная комплектация здания и помещений первичными средствами пожаротушения. Приобретены индивидуальные средства защиты органов дыхания для дежурного персонала.

С целью отработки действий педагогического состава и учащихся во время пожара и в других чрезвычайных ситуациях проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу речевого оповещения «Внимание! Пожарная тревога!», в том числе при совместном участии пожарных расчетов МЧС г. Первоуральска.

При проведении культурно-массовых мероприятий организуется дежурство, проводится проверка помещений (актового зала) на соблюдение мер пожарной безопасности и обеспечение необходимым количеством первичных средств пожаротушения.

Предписания надзорных органов МЧС России по городу Первоуральску в адрес образовательного учреждения отсутствуют.

Работа по подготовке работников и обучающихся по вопросам гражданской обороны и грамотным действиям в чрезвычайных ситуациях проводится в соответствии нормативными документами РФ, регионального и муниципального уровня в области ГО и ЧС. Утвержден план основных мероприятий по организации деятельности учреждения по гражданской обороне.

Разработаны 12 часовые учебные планы и программы обучения работающего населения.

Информирование персонала ПМАОУ ДО ЦРДМ и обучающихся по вопросам безопасного поведения в ЧС природного, техногенного характера, военных конфликтах, проявлениях террористического характера реализуется посредством инструктирования, проведения специальных бесед, в соответствии с рекомендациями и методическими материалами представителей служб быстрого реагирования.

В 2025 году по вопросам ГО и ЧС были обучены 4 сотрудника на базе учебного центра по делам ГО и ЧС городского округа Первоуральск.

Таким образом, резюмируя выше изложенное, принято решение в 2025 году активизировать и поднять на более качественный уровень работу учреждения в рамках комплексной безопасности и направить ее на решение основных задач по формированию безопасных навыков выполнения должностных обязанностей сотрудниками, культуры безопасного поведения у обучающихся.

Все мероприятия, проводимые администрацией и ответственными лицами по обеспечению безопасности жизнедеятельности, должны быть направлены на формирование обучающихся и персонала ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих, потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, на отработку навыков правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотных действий в условиях возможного возникновения любых ЧС, а также недопущение случаев производственного травматизма среди сотрудников и обучающихся ПМАОУ ДО ЦРДМ во время образовательного процесса и вне его.

Выводы.

Деятельность ПМАОУ ДО ЦРДМ соответствует требованиям действующего законодательства, имеет необходимые условия, позволяющие реализовать образовательную деятельность в соответствии с представленной лицензией.

Центр предлагает для обучающихся актуальные, востребованные образовательные программы.

Материально-техническая база учреждения формируется в соответствии задачам по обеспечению реализации образовательных программ дополнительного образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Оснащенность учебного процесса позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Штат педагогических работников укомплектован. Созданы условия для постоянного повышения квалификации. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа реализации общества, совершенствуя свой профессиональный уровень педагогического мастерства.

Анализ деятельности Центра за 2025 год позволяет определить положительные тенденции:

- Уровень подготовки обучающихся свидетельствует об успешном освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- Созданные условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ позволили поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в объединениях и участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня.

Неисполненных предписаний надзорных органов, а также органов надзора в сфере образования, обоснованных жалоб со стороны потребителей – нет.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

- Совершенствование педагогического мастерства, участие в профессиональных конкурсах.

Для дальнейшей деятельности Центра поставлены следующие задачи:

- сохранение и расширение диапазона современных и востребованных образовательных услуг Центра;

- привлечение в объединения детей среднего и старшего возраста посредством разработки новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и социально-гуманитарных проектов;

- методическое сопровождение педагогических работников в участие профессиональных конкурсах педагогического мастерства;

- дальнейшее расширение материально-технической базы и программно-методического обеспечения;

- обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при их организации;

- развитие дополнительных платных образовательных услуг для удовлетворения запросов как обучающихся, так и родителей (законных представителей).

Директор

К. А. Костина