



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПЕРВОУРАЛЬСК**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

29.01.2026

№95

**г. Первоуральск**

**Об организации и проведении муниципального этапа областной научно-практической конференции обучающихся образовательных организаций Свердловской области**

В соответствии с планом проведения мероприятий на 2025/2026 учебный год, утвержденным распоряжением Управления образования городского округа Первоуральск от 03.09.2025 № 1000:

1. Первоуральскому муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования Центр развития детей и молодежи (далее - ПМАОУ ДО ЦРДМ) в лице директора Галицких К.В. организовать и провести в 14.00 час. 16 февраля 2026 года, муниципальный этап областной научно-практической конференции обучающихся образовательных организаций Свердловской области (Далее-Конференция) на площадке МАОУ СОШ № 4.

2. Утвердить Положение о Конференции (Приложение 1).

3. Воробьевой О.Г., директору МАОУ СОШ № 4, создать организационно технические условия для проведения Конференции.

4. Для подготовки, организации и проведения Конференции утвердить оргкомитет в составе:

- Ветошкиной Ю.В., заместителя директора МАОУ СОШ № 4;
- Мокиной О.В., заместителя директора МАОУ СОШ № 4;
- Сазыкиной С.В., начальника отдела информационно-методической работы ПМАОУ ДО ЦРДМ.

5. Для оценки исследовательских проектов утвердить состав жюри в составе:

**5.1. Секция «Лингвистическая»:**

Чепик И.А., учитель английского языка МАОУ СОШ № 3, руководитель ГМО учителей английского языка – председатель жюри.

Члены жюри:

- Калашникова Н.Н., учитель английского языка ПМАОУ «СОШ № 15»;
- Камалова Л.Р., учитель английского языка МАОУ СОШ № 22;
- Колобова О.М., учитель английского языка МАОУ СОШ № 6.

**5.2. Секция «Филологическая»:**

Сорокина Н.Ю., учитель русского языка и литературы ПМАОУ «Школа № 32», руководитель ГМО учителей русского языка и литературы – председатель жюри.

Члены жюри:

- Власова Н.А., учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 21»;
- Губина С.В., учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 2».

### **5.3. Секция «Историческая»:**

Криштафович В.Л., учитель истории и обществознания ПМАОУ «Школа № 32» – председатель жюри.

Члены жюри:

- Корякова П.С., учитель истории и обществознания, МАОУ СОШ № 9;
- Деньгина Л.М., учитель истории и обществознания ПМАОУ «Школа № 32».

### **5.4. Секция «Культурология и искусствоведение»:**

Ложкина И.Е., учитель труда (технологии) ПМАОУ «Школа № 32», руководитель ГМО учителей технологии (обслуживающий труд) – председатель жюри.

Члены жюри:

- Волкова Э.А., учитель труда (технологии) МАОУ СОШ № 10;
- Засыпкина В.Г., учитель ИЗО МАОУ «Лицей № 21».

### **5.5. Секция «Здоровый образ жизни»:**

Казанцева Е.Ю., учитель биологии и географии МАОУ «СОШ № 4», руководитель ГМО учителей биологии – председатель жюри.

Члены жюри:

- Бурьлова С.А., специалист по организации работы муниципального округа Первоуральск;
- Теплых И.В., учитель физкультуры ПМАОУ «СОШ №5».

### **5.6. Секция «Цифровые технологии в социально-культурной сфере»:**

Ветошкина Ю.В., учитель математики и информатики, заместитель директора по учебной работе МАОУ СОШ №4 – председатель жюри.

Члены жюри:

- Рыбачук Н.В., учитель технологии ПМАОУ «СОШ № 15», руководитель ГМО учителей технологии (технически труд)
- Нетунаева С.О., учитель географии МАОУ СОШ № 9.

### **5.7. Секция «Патриотическое воспитание и волонтерская деятельность»:**

Агеева Я.О., специалист по организации работы муниципального округа Первоуральск– председатель жюри.

Члены жюри:

- Хмелев Д.Н., руководитель УМЦ «Авангард»;
- Талашманова Н. А., учитель географии ПМАОУ «СОШ № 7».

### **5.8. Секция «Наука об обществе»:**

Шварцман Е.А., учитель истории и обществознания ПМАОУ «СОШ № 15», руководитель ГМО учителей истории и обществознания - председатель жюри.

Члены жюри:

- Малямова Н.И., учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 2»;
- Снигирева А.С., учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 6.

**5.9. Секция «Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе»:**

Петрякова Е.А., учитель ОБЖ ПМАОУ «СОШ № 7», руководитель ГМО преподавателей - организаторов и учителей ОБЖ - председатель жюри.

Члены жюри:

- Ананьева С.В., начальник отдела профилактики ПМАОУ ДО ЦРДЦ;
- Зырянов Д.А., учитель ОБЖ ПМАОУ «Школа № 32».

**5.10. Секция «Экономика и управление», «Цифровая экономика» и «Предпринимательская деятельность»:**

Преподаватели кафедры экономической теории и экономической политики УрГЭУ (по согласованию).

6. Руководителям муниципальных образовательных организаций №№ 2,3,4,5,6,7,9,10,15,21,32, ЦРДМ направить педагогов, указанных в п. 5 к 14:00 час. 16.02.2026г. по адресу: г. Первоуральск, ул. Советская, 20в, МАОУ СОШ №4 для оценивания конкурсных выступлений участников Конференции.

7. Контроль исполнения настоящего распоряжения возлагаю на Устюжанину М.Ю., и.о. заместителя начальника Управления образования, начальника отдела сопровождения аттестационных и аккредитационных процессов.

И.о. начальника Управления образования  
муниципального округа Первоуральск,  
заместитель начальника



И.М. Легкая

## **Положение**

### **о проведении муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся Свердловской области**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о проведении муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся Свердловской области (далее – Положение, Конференция) определяет цели и задачи Конференции, порядок ее организации, проведения и определения победителей и призеров.

1.2. Организатором Конференции является Управления образования муниципального округа Первоуральск.

1.3. Цель Конференции: развитие познавательных интересов к научно- исследовательской деятельности обучающихся в социально- гуманитарном направлении, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой деятельности.

1.4. Задачи Конференции:

- активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в предметных областях и сферах деятельности социально- гуманитарного направления;

- знакомство обучающихся с ведущими научными школами и учеными Свердловской области, достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки, повышения интереса к российской и региональной культуре;

- содействие развитию творческой исследовательской активности обучающихся;

- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, экономики, культуры и искусства Уральского региона;

- мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся Свердловской области, в частности муниципального округа Первоуральск, в сфере гуманитарных и общественных наук.

## 2. Участники Конференции

2.1. В Конференции принимают участие обучающиеся 7-11-х классов общеобразовательных организаций муниципального округа Первоуральск всех типов и видов, предоставившие письменное согласие на обработку персональных данных.

2.2. В конференции принимают участие только индивидуальные проекты.

## 3. Порядок и сроки проведения Конференции

3.1. В ходе конференции участники готовят и защищают проекты.

3.2. Конференция состоит из трех последовательно проводимых этапов:

- 1) школьный этап;
- 2) муниципальный этап;
- 3) областной этап, состоящий из заочного и очного туров.

3.3. Сроки проведения Конференции ежегодно утверждаются приказом Фонда «Золотое сечение» и публикуются на официальной странице Конференции.

3.4. Конференция проводится по следующим направлениям:

- 1) гуманитарное;
- 2) общественно-политическое;
- 3) социально-экономическое;
- 4) социокультурное.

Каждое направление включает в себя 3 секции (приложение № 1 к Положению).

3.5. Для участия в Конференции участнику необходимо заполнить **заявку до 15:00 час. 12 февраля 2026 года** по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/6980478549af47906a3b670c>.

3.6. К заявке необходимо прикрепить сканированные копии:

- согласия на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 4 к настоящему Положению.

3.7. На школьный этап могут представлять работы все желающие из числа обучающихся 7-11-х классов общеобразовательных организаций всех типов и видов.

3.8. Участниками муниципального этапа являются победители и призеры школьного этапа.

3.9. По итогам муниципального этапа организационный комитет муниципального этапа формирует протокол, включающий участников из числа победителей, рекомендованных к участию в областном этапе.

3.10. Конференция проходит в два тура: заочный и очный. На заочном туре жюри оценивает содержательную часть работы. На очном туре оценивается выступление участника с презентацией проекта. Максимальная оценка за муниципальный этап – 100 баллов, из них максимально за заочный тур можно получить 40 баллов, за очный тур – 60 баллов.

3.11. По итогам муниципального этапа Конференции формируется протокол участников, рекомендованных к участию в областном этапе.

3.12. Для защиты исследовательских проектов докладчикам предоставляется до 7 минут, для ответов на вопросы – 3 минуты.

#### **4. Организационный комитет и жюри Конференции**

4.1. Ответственность за организацию и проведение муниципального этапа Конференции возлагается на организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается распоряжением Управления образования муниципального округа Первоуральск.

4.2. Оргкомитет Конференции является основным координирующим органом по её подготовке, организации и проведению; ведет всю необходимую документацию и переписку по организации и проведению Конференции, обеспечивает жюри необходимыми материалами; утверждает протоколы оценки конкурсной деятельности участников Конференции.

4.3. Оргкомитет городской научно-практической конференции:

- является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению мероприятия;

- составляет порядок проведения защиты исследовательских проектов и обеспечивает ее реализацию;

- формирует перечень секций, определяет условия участия, устанавливает регламент оценки проектов;

- определяет окончательный состав участников мероприятия, устанавливает количество призовых мест и по представлению жюри, подводит итоги и награждает победителей и призеров;

- устанавливает количество призовых мест и по представлению жюри подводит итоги и награждает победителей и призеров;

- ведет необходимую документацию по организации и проведению защиты исследовательских проектов;

4.4. Жюри формируется оргкомитетом по каждому направлению и является основным экспертным органом. Жюри оценивает проекты на очном туре муниципального этапа Конференции, определяет победителей и призеров.

4.5. В состав жюри могут входить специалисты вузов, образовательных и общественных организаций. Предложения по составу жюри формируются оргкомитетом Конференции. Состав жюри утверждается распоряжением Управления образования Муниципального округа Первоуральск.

4.6. Оценки и решение членов жюри по результатам защиты фиксируются в итоговом протоколе. Решение жюри является окончательным и обжалованию не подлежит.

#### **5. Содержание защиты проектов**

5.1. В рамках проведения Конференции принимаются следующие виды проектов:

5.2. исследовательский (научно-исследовательский) проект – это проект, основной целью которого является проведение исследования,

предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);

- творческий проект – это самостоятельная работа обучающихся, предусматривающая создание готового изделия или получение общественно полезного результата и содержащая субъективную или объективную новизну;

- социальный проект – это индивидуальная деятельность обучающихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума;

- прикладной проект – это проект, направленный на решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип;

- инновационный проект – авторский вариант решения стратегической задачи, результатом которой является инновационный продукт, готовый к распространению.

5.3. Тематика проектов призвана отражать культурные и общественно-политические события всероссийского и регионального масштаба, актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного и гуманитарного характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

5.4. Работы, представленные к защите, должны быть также направлены на общечеловеческие и культурные ценности, отражать культурные, исторические, памятные события и даты года.

5.5. Оценка работ осуществляется в соответствии критериями (разд. 6 настоящего Положения).

## **6. Критерии оценки работ**

6.1. Критерии оценивания работ заочного и очного тура областного этапа приведены в приложении № 2 к данному Положению.

6.2. Представленный на муниципальный этап проект должен содержать фамилию, имя, отчество участника Конференции, город, название образовательной организации (школы); тему проекта; направление и секцию; фамилию, имя и отчество (при наличии) научного руководителя.

6.3. В оглавление включаются основные заголовки работы и соответствующие номера страниц.

6.4. Введение должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы и решение избранной проблемы.

6.5. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать.

6.6. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

6.7. В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора(ов), название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

6.8. Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием).

## **7. Требования к оформлению работ**

7.1. Нумерация страниц (внизу справа).

7.2. Шрифт Times New Roman (размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5).

7.3. Выравнивание (по ширине).

7.4. Параметры страницы, поля: верхнее - 2 см, нижнее - 1,5 см, левое - 2 см, правое - 1,5 см).

7.5. Работа должна быть выполнена объемом не более 40 страниц формата А4 (без учёта приложений).

## **8. Подведение итогов и награждение победителей**

8.1. Победители и призёры определяются по секциям в соответствии с рейтингом участников. Максимальное количество баллов - 1 место (победитель), вторая и третья строчка рейтинга - 2 и 3 место (призёры). Участники, занявшие призовые места, награждаются дипломами.

8.2. Участники очного тура муниципального этапа Конференции, не занявшие призовые места, получают сертификаты об участии.

8.3. Педагоги, подготовившие победителей и призеров очной защиты проектов, награждаются благодарственными письмами.

## **9. Особые условия**

9.1. Заявка на участие в Конференции является свидетельством того, что никакая третья сторона не признает каких-либо авторских и (или) иных юридических прав на материалы, созданные в процессе проведения Конференции.

9.2. Заявка, поданная на участие в Конференции, является свидетельством того, что будущий участник Конференции полностью принимает условия настоящего Положения.

9.3. Настоящее Положение является официальным приглашением к участию в Конференции.

## Секции

### Гуманитарное направление

1. Лингвистика (русский язык, иностранные языки)
2. Филология (литературоведение, литературное творчество)
3. История (История. Этнография. Топонимика. Археология. История моего края. Памятники Урала. Герои Урала. Туристико-краеведческие проекты)

### Социокультурное направление

4. Культурология и искусствоведение (Культурное наследие. Народные ремесла. Искусствоведение. Дизайн. Декоративно-прикладное искусство)
5. Здоровый образ жизни (Валеология. Нутрициология. Здоровьесбережение. Охрана здоровья)
6. Цифровые технологии в социально-культурной сфере (VR, краудфандинг, социальные сети и мобильные приложения, блогинг, подкасты, каналы)

### Общественно-политическое направление

7. Патриотическое воспитание и волонтерская деятельность (Развитие детских и молодежных общественных объединений)
8. Науки об обществе (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Философия. Право. Политология. Профорientация и профессиональное самоопределение)
9. Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (Основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность)

### Социально-экономическое направление

10. Экономика и управление (Экономика. Менеджмент. Маркетинг. Культура потребления). Цифровая экономика (Большие данные. Новые и информационные технологии в системе производства, распределения, обмена и потребления). Предпринимательская деятельность

**Критерии оценки работ участников заочного тура  
муниципального этапа научно-практической конференции  
обучающихся Свердловской области**

**Формула расчета итогового балла:**

$$\Sigma = \text{кр1} + \text{кр2} + \text{кр3} + \text{кр4} + \text{кр5} + \text{кр6}$$

$$40 = 6 + 9 + 9 + 11 + 2 + 3$$

<b>Критерий 1. Целеполагание</b>	<b>Баллы</b>
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1-2
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована	3-4
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	5-6
<b>Критерий 2. Анализ области исследования</b>	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы.	1-3
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	4-6
Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	7-9
<b>Критерий 3 Методы, использованные в работе</b>	
Нет описания методов исследования. Нет выборки (если требуется).	0
Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).	1-3

Методики описаны, но нет обоснования применения именного этого метода, выборка присутствует (если требуется)	4-6
Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	7-9
<b>Критерий 4 Качество полученных результатов</b>	
Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы.	1-4
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	5-7
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	8-11
<b>Критерий 5. Оформление и структура проекта</b>	
<p>Оформление не соответствует требованиям</p> <p>Оглавления нет или оно оформлено не по требованиям (не совпадают заголовки и номера страниц и т.п.).</p> <p>Во введении отсутствует большая часть структурных компонентов; отсутствует формулировка проблемы исследования; недостаточно обоснована актуальность темы; цель и задачи сформулированы некорректно; отсутствует или недостаточно освещена степень изученности данного вопроса.</p> <p>Работа не структурирована, название глав и параграфов сформулированы необоснованно, не отражают содержание работы; наличие стилистических и/или орфографических ошибок. В тексте отсутствуют ссылки на приложения (при их наличии).</p> <p>В заключении приведены выводы, не соответствующие поставленным целям и задачам; не обоснована практическая значимость работы; не обозначены направления дальнейших исследований и не изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.</p> <p>Библиографический список содержит публикации, издания и источники, но ссылки отсутствуют; библиографический список оформлен с нарушением требований.</p> <p>Приложения имеют или не имеют названия; частично связаны, либо не связаны с основным текстом работы.</p>	0

<p>Оформление не полностью соответствует требованиям. Оглавление есть, оформлено с нарушениями, частично не соответствует требованиям.</p> <p>Во введении отсутствуют один или два структурных компонента: формулировка проблемы исследования; актуальность темы; цель и задачи; краткий обзор используемой литературы и источников; степень изученности данного вопроса. Деление на главы и параграфы присутствует, однако их названия не в полной мере соответствуют содержанию. Сформулированы недостаточно обосновано; наличие стилистических и/или орфографических ошибок. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии), либо ссылки на приложения отсутствуют.</p> <p>В заключении приведены выводы, частично соответствующие поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость работы; автор формально утверждает, что тема может исследоваться и в дальнейшем, либо схематично обозначает направления дальнейших исследований.</p>	1
<p>Библиографический список содержит публикации, издания и источники, однако в работе ссылки присутствуют не на все источники; библиографический список оформлен с нарушением требований.</p> <p>Все приложения имеют названия; частично связаны с основным текстом работы</p>	
<p>Оформление полностью соответствует требованиям. Оглавление есть, оформлено в соответствии с требованиями; изложение материала соответствует оглавлению, номера страниц совпадают.</p> <p>Введение включает в себя формулировку проблемы исследования, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных в работе, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса.</p> <p>Работа структурирована, присутствует деление на главы и параграфы, название глав и параграфов сформулированы обоснованно; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии).</p> <p>В заключении приведены логичные и обоснованные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость работы; обозначены направления дальнейших исследований и изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследований.</p> <p>Библиографический список содержит публикации, издания и источники, использованные автором; библиографический список оформлен в соответствии с требованиями.</p>	2
<b>Критерий 6. Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование</b>	
<p>Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.</p>	1

Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	2
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	3

**Критерии оценки работ участников очного тура муниципального этапа научно- практической конференции обучающихся Свердловской области**

<b>Критерий 1. Соответствие представления содержанию работы</b>	<b>Баллы</b>
Доклад и презентация полностью соответствует содержанию работы; все основные результаты исследования полностью раскрыты.	9-12
Доклад и презентация соответствуют содержанию работы; раскрывают большую часть результатов исследования; о некоторых важных результатах упомянуто вскользь; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования.	4-8
Доклад и презентация не соответствует содержанию работы; исходя из доклада и презентации не складывается представление о достигнутых автором результатах; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования.	0-3
<b>Критерий 2. Качество доклада</b>	
Устная речь согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад не сопровождается чтением текста со слайда. Соблюден установленный регламент выступления	9-12
Устная речь в основном согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад периодически сопровождается чтением текста со слайда. Установленный регламент выступления превышен на 3-5 минут.	4-8
Устная речь полностью либо частично согласуется со слайдами презентации, либо доклад сопровождается чтением текста со слайда. Установленный регламент выступления превышен на 6-10 минут.	0-3
<b>Критерий 3. Уровень владения материалом</b>	
Продуктивный уровень владения материалом; четкость изложения материала, свобода использования данных; убедительность аргументов, в том числе при ответе на вопросы; адекватное использование терминологии	9-12

<p>Продуктивный уровень владения материалом; недостаточно уверенное изложение материала и использование данных; не всегда приводятся убедительные аргументы; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии.</p>	4-8
<p>Репродуктивный уровень владения материалом; неуверенное изложения материала; отсутствие свободного использования данных; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии</p>	0-3
<p><b>Критерий 4. Эффективность взаимодействия с аудиторией</b></p>	
<p>Проявление развитых коммуникативных навыков: уверенность при защите проекта; краткость и конкретность ответов на вопросы комиссии и аудитории, отсутствие пространных рассуждений. Умение принимать разные точки зрения и адекватно реагировать, и принимать критические замечания. Обоснованность в отстаивании своей точки зрения.</p>	9-12
<p>Демонстрация среднего уровня владения коммуникативными навыками: испытывает незначительные затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории, допускаются пространные рассуждения при ответах на вопросы, отсутствие конкретики в некоторых ответах на вопросы; умение принимать разные точки зрения, либо бездоказательные попытки противопоставления собственной точки зрения.</p>	4-8
<p>Демонстрация низкого уровня владения коммуникативными навыками: испытывает затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории, часто допускаются пространные рассуждения при ответах на вопросы, отсутствие конкретики ответах на вопросы; неумение обосновывать собственную точку зрения.</p>	0-3
<p><b>Критерий 5. Уровень мультимедийного сопровождения</b></p>	
<p>Качество презентации: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада; слайды презентации не дублируют, а дополняют и иллюстрируют текст доклада.</p>	9-12
<p>Качество презентации: частичное соответствие презентации основным положениям работы и содержанию доклада; презентация частично дублирует текст доклада.</p>	4-8
<p>Недостаточное качество презентации: презентация полностью дублирует доклад.</p>	0-3

**Сроки проведения научно-практической конференции обучающихся  
Свердловской области в 2025-2026 учебном году**

Школьный этап: 12 января – 27 января 2026 г.

Муниципальный этап: 2 февраля – 18 февраля 2026 г.

Областной этап:

- заочный тур: 24 февраля – 2 апреля 2026 г.
- очный тур: 14 апреля 2026 г.

**СОГЛАСИЕ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ  
на обработку своих персональных данных и персональных данных  
несовершеннолетнего**

Я, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (при наличии), паспортные данные: серия, номер, кем и когда выдан, адрес, статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем)

далее – (Законный представитель) даю своё согласие нетиповой образовательной организации

«Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (Фонд «Золотое сечение») (г. Екатеринбург, ул. Малышева, стр. 101) (далее – Оператор) Управлению образования муниципального округа Первоуральск (г. Первоуральск, ул. Советская, д. 9а) (далее — Организатор) и Первоуральскому муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования Центр развития детей и молодежи: 623102 Свердловская область, город Первоуральск, пр. Ильича, 28 А на обработку персональных данных несовершеннолетнего: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, адрес несовершеннолетнего, свидетельство о рождении или паспорт: серия, номер, кем и когда выдан)

(далее – Несовершеннолетний) на следующих условиях:

1. Законный представитель даёт согласие на обработку как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств персональных данных Несовершеннолетнего, то есть совершение, в том числе, следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных Несовершеннолетнего, передаваемых Оператору на обработку: фамилия, имя, отчество; год, месяц, дата рождения; адрес; сведения о свидетельстве о рождении или об основном документе, удостоверяющем личность; образовательное учреждение и его адрес, класс; номер телефона; адрес электронной почты.

3. Согласие даётся с целью участия Несовершеннолетнего в научно-практической конференции обучающихся Свердловской области проводимом Оператором.

5. Законный представитель даёт согласие на передачу персональных данных Несовершеннолетнего третьим лицам: Министерству образования и молодёжной политики Свердловской области, а также другим учреждениям и организациям, принимающим участие в проведении мероприятия, для достижения вышеуказанных целей.

6. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

7. Настоящее согласие действует до момента его отзыва.

8. Законный представитель может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, которые подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

9. Законный представитель подтверждает, что, давая согласие, действует по собственной воле и в интересах Несовершеннолетнего.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

## СОГЛАСИЕ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

на обработку персональных данных несовершеннолетнего, разрешённых для распространения

Я, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (при наличии), паспортные данные: серия, номер, кем и когда выдан, адрес электронной почты или почтовый адрес, номер телефона, статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем)

далее – (Законный представитель) даю своё согласие нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (Фонд «Золотое сечение») (г. Екатеринбург, ул. Малышева, стр. 101; ИНН 6670459224, ОГРН 117660002776) (далее – Оператор) Управлению образования муниципального округа Первоуральск (г. Первоуральск, ул.Советская, д. 9а) (далее — Организатор) и Первоуральскому муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования Центр развития детей и молодежи: 623102 Свердловская область, город Первоуральск, пр. Ильича, 28 А на обработку персональных данных несовершеннолетнего: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес)

(далее – Несовершеннолетний), разрешённых для распространения, на следующих условиях.

1. Обработка персональных данных Несовершеннолетнего, разрешённых для распространения, осуществляется с целью информационного освещения деятельности Оператора, в котором принимает участие Несовершеннолетний.

2. Информационные ресурсы, используемые для распространения персональных данных:

- официальный сайт Фонда «Золотое сечение»: <https://www.zsfond.ru>;

- сообщество Оператора во «ВКонтакте»: <https://vk.com/zsfond>;

- Telegram-канал: <https://t.me/zsfond>; <https://t.me/uopriv>

- канал RUTUBE: <https://rutube.ru/channel/24228726/>

- Мообщество Организатора ВК @club222542144 и @uopriv

3. Категории и перечень персональных данных Несовершеннолетнего, на обработку которых даётся согласие:

фамилия

имя

изображение (фотографии, видеозаписи)

4. Передачу (кроме предоставления доступа) персональных данных, разрешённых для распространения, указанных в пункте 3 настоящего согласия, неопределённому кругу лиц (настоящий пункт заполняется по желанию)

не запрещаю

запрещаю

5. Обработку (кроме получения доступа) персональных данных, разрешённых для распространения, указанных в пункте 3 настоящего согласия, неограниченным кругом лиц (настоящий пункт заполняется по желанию)

не запрещаю

запрещаю

персональных данных:

сбор

запись

систематизация

накопление

хранение

уточнение (обновление, изменение)

извлечение

использование

- передача (распространение, предоставление)
- обезличивание
- блокирование

6. Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться Оператором только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определённых сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных **(настоящий пункт заполняется по желанию)**

не указано

только по внутренней сети (полученные персональные данные могут передаваться Оператором только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определённых сотрудников)

с использованием информационно-телекоммуникационных сетей (полученные персональные данные могут передаваться Оператором с использованием информационно-телекоммуникационных сетей)

без передачи по сети (полученные персональные данные не могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных)

7. Настоящее согласие даётся на срок 5 лет.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

## Согласие субъекта на обработку персональных данных (педагог)

---

---

---

(фамилия, имя, отчество (при наличии), адрес, номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

даю своё согласие Управлению образования муниципального округа Первоуральск (г. Первоуральск, ул.Советская, д. 9а) (далее — Организатор) и Первоуральскому муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования Центр развития детей и молодежи: 623102 Свердловская область, город Первоуральск, пр. Ильича, 28 Ана обработку моих персональных данных на следующих условиях.

1. Даю согласие на обработку как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств персональных данных, то есть совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных, передаваемых Оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- сведения об основном документе, удостоверяющее личность;
- год, месяц, дата рождения;
- образовательное учреждение и его адрес, класс;
- номер телефона;
- адрес электронной почты.

3. Согласие даётся с целью участия в областном конкурсе художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка».

4. Даю согласие на передачу персональных данных третьим лицам: Министерству образования, Министерству просвещения Российской Федерации, другим учреждениям и организациям, задействованных в достижениях целей, для которых дается настоящее согласие, а также получение моих персональных данных от указанных третьих лиц.

5. В целях информационного обеспечения согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных:

- фамилия, «о», отчество;
- год, месяц, дата рождения;
- образовательное учреждение и его адрес.

6. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

7. Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

8. Я могу отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Организатор прекращает обработку персональных данных, которые подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

9. Я подтверждаю, что, давая согласие, действую по собственной воле.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

---

(инициалы, фамилия)