

РЕСУРСНАЯ КАРТА МОЦ муниципального округа Среднеуральск

Материально-технические ресурсы	Финансовые ресурсы	Кадровые ресурсы	Информационные ресурсы	Социальные ресурсы	Организационно-управленческие ресурсы	Иновационные ресурсы
<p>Инфраструктура: здани, помещения для занятий,</p> <p>Оборудование: специализированное оборудование для обучения (станки, компьютеры, интерактивные панели, экраны, 3d принтер, конструкторы для робототехники).</p>	<p>Бюджетное финансирование: муниципальный бюджет</p> <p>Платные услуги: оказание платных образовательных услуг.</p> <p>Спонсорская поддержка: ПАО ЭЛ-5</p> <p>Гранты и субсидии: участие в программе инициативное бюджетирование</p> <p>Фонды поддержки: БФ «Достойным лучше»</p>	<p>Высококвалифицированные педагоги: наличие опытных и компетентных преподавателей</p> <p>Профессиональное развитие: регулярные курсы повышения квалификации,</p>	<p>Образовательные программы и методики: учебные программы, разработанные специалистами организаций.</p>	<p>Партнерства: сотрудничество с другими образовательными учреждениями, культурными и спортивными организациями.</p> <p>Поддержка родителей: вовлечение родителей в образовательный процесс, создание инициативных групп родителей</p> <p>Общественная поддержка: участие в социальных проектах, волонтерских акциях, культурных мероприятиях.</p> <p>Создание партнерских отношений: сотрудничество с местными учреждениями спорта,</p>	<p>Управление качеством: системы контроля и оценки качества образовательных услуг.</p> <p>Стратегическое планирование: разработка и реализация стратегии развития организаций.</p> <p>Логистика и администрирование: эффективная организация внутренней работы, документооборот, учет и отчетность.</p> <p>Аналитика и мониторинг: регулярный сбор и анализ данных о результатах деятельности, удовлетворенности учащихся и их родителей помогает своевременно корректировать стратегию развития.</p>	<p>Внедрение новых технологий: использование цифровых технологий, являемся базовой площадкой по робототехнике</p> <p>Творческое мышление: поощрение креативности и нестандартных подходов в обучении.</p>

				культуры, дошкольными учреждениями, школами		
--	--	--	--	---	--	--