

## РЕСУРСНАЯ КАРТА СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГО ВЕРХНЯЯ ПЫШМА

Материально-технические ресурсы	Финансовые ресурсы	Кадровые ресурсы	Информационные ресурсы	Социальные ресурсы	Организационно-управленческие ресурсы	Инновационные ресурсы
<b>Инфраструктура:</b> помещений для кружковых занятий; спортивные залы; хореографические залы. Здания ледовой спортивной арены. Здания ФОК. Спортивные корты. Уличные корты. Теннисные корт. Ледовые поля для занятий по фигурному катанию и хоккею с шайбой, тренажерные залы оборудованы современными	<b>Бюджетное финансирование:</b> финансирование из муниципального бюджета. <b>Платные услуги:</b> оказание платных образовательных услуг <b>Спонсорская поддержка:</b> Заключены договоры благотворительного пожертвования с юридическими лицами на обеспечение уставной деятельности учреждений - содействие	<b>Высококвалифицированные педагоги:</b> наличие опытных и компетентных преподавателей-укомплектованность штата 100%. Тренеры и преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации, направляются в служебные командировки для прохождения стажировок, обмена опытом. В штате имеются кандидат технических наук, кандидат биологических	<b>Образовательные программы и методики:</b> уникальные учебные программы, разработанные специалистами организации. Педагогические работники Учреждения: тренеры-преподаватели и методисты ежегодно участвуют в работе различных онлайн конференций, круглых столов, семинарах, проводимых на всероссийском и региональном	<b>Партнерства:</b> Учреждения при реализации муниципального задания взаимодействует с муниципальными автономными учреждениями спортивной направленности, муниципальными бюджетными учреждениями средними общеобразовательными учреждениями, учреждениями дошкольного образования. Кроме того, учреждениями заключены соглашения о сотрудничестве с АНО ХК Автомобилист с	<b>Управление качеством:</b> В Учреждениях имеются в наличии вся нормативно и организационно распорядительные документы для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на текущий момент. <b>Стратегическое планирование:</b> ежегодно разрабатывается план работы учреждения, в соответствии с мониторингом деятельности, потребности данных направлений дополнительного	<b>Внедрение новых технологий:</b> использование цифровых технологий, виртуальной реальности, ЦОиПО являются базовой площадкой по робототехнике. Создан класс виртуальной реальности, робототехника, управление дронами, профессиональное обучение. <b>Творческое мышление:</b> поощрение креативности и нестандартных подходов в обучении осуществляется через применение методов активного и интерактивного обучения, таких как ролевые игры и

<p>тренажерами, спортивные залы для занятий обще-физической подготовкой, учебные классы, специализированные медицинские кабинеты. Отделения бокса. Лыжероллерная трасса. Мастерские картинга. Мастерская автомногоборья. Интерактивный лазерный тир. Автодром включает трассу картинга оборудованную картблоками, площадку для автомногоборья. Кулинарная, швейная мастерские; медицинские тренажеры; химическая</p>	<p>деятельности в области физической культуры и спорта (за исключением профессионального), а именно на организацию учебно-спортивной работы отделений</p> <p><b>Гранты и субсидии:</b> -.</p> <p><b>Фонды поддержки:</b> Сотрудничество с НКФ «Достойным – лучшее»-оплата взносов за участие в конкурсах различного уровня; оплата поездок обучающихся учреждения на конкурсы и выездные сборы. Некоторые негосударственн</p>	<p>наук, педагоги высшей и первой КК</p> <p><b>Профессиональное развитие:</b> регулярные курсы повышения квалификации, стажировки, обмен опытом, участие в профессиональных конкурсах.</p> <p><b>Молодежный потенциал:</b> привлечение молодых специалистов с новыми идеями и энергией.</p>	<p>уровне, с целью повышения профессионализма, компетентности в области физической культуры и спорта. Введены программы «Мой профессиональный выбор», «Инженер-исследователь», «Проектное обучение», «Соревновательная робототехника»</p> <p><b>Электронные образовательные ресурсы:</b> доступ к электронным библиотекам, базам данных, онлайн-курсам-предоставляется для педагогов. Каждый педагог имеет доступ к</p>	<p>целью развития хоккея, и возможностью подготовки резерва для команд ХК. На регулярной основе совместно с Музеем военной техники проводятся шахматные турниры, приуроченные к различным знаменательным датам, как для детей, так и для взрослого населения. Сотрудничество с ДЮСПК «Гвардия Урала», воинской частью, МОД «Исследователь», фондом предпринимателей Верхней Пышмы.</p> <p><b>Поддержка родителей:</b> в учреждениях созданы родительские комитеты с привлечением</p>	<p>образования проводится расчет объемов оказываемых услуг.</p> <p><b>Логистика и администрирование:</b> эффективная организация внутренней работы, документооборот, учет и отчетность.</p> <p><b>Аналитика и мониторинг:</b> сбор и анализ данных о результатах деятельности, удовлетворенности учащихся и их родителей осуществляется при помощи опросов, анкетировании, родительских собраний. Книга отзывов, анкеты обратной связи.</p>	<p>мозговые штурмы при проведении занятий, мастер классов и мероприятий с обучающимися.</p>
--	---	---	---	--	---	---

<p>лаборатория; кабинеты легоконструирования и робототехники; лингафонный кабинет; класс виртуальной реальности; трасса для дронов, мини полиграфическая мастерская.</p> <p><b>Оборудование:</b> специализированное оборудование для обучения: -столярный станок для детей подросткового возраста, станки, инструменты для работы с деревом; –музыкальные инструменты: синтезаторы., наборы перкуссии; укулеле; наборы народных инструментов;</p>	<p>ые фонды предлагают поддержку социальным инициативам, в том числе и программам дополнительного образования. Сотрудничество с БФ «Синара», БФ «Элем»</p>		<p>комплексу правового обеспечения «Гарант». Активно сотрудничают с ГАНОУ СО «РЦФКС КАРАТЭ», участвуя в конференциях, семинарах и круглых столах. Тренеры-преподаватели спортивной школы активно пользуются такими электронными образовательным и ресурсами, как Киберленинка, где размещаются научные статьи, доступные каждому. Состоят в группе VK «Методическая среда».</p> <p><b>Научные исследования:</b></p>	<p>родителей в образовательный процесс: через проведение открытых уроков, совместных мероприятий и мастер классов с родителями, решение вопросов, связанных с учебной и концертной деятельностью. В спортивных школах внедрена система АИС «Мой спорт», которая помогает родителям следить за расписанием тренировок и достижениями детей. В каждой команде создан Родительский комитет, на постоянной основе проводятся родительские собрания. Родители (законные представители)</p>		
---	--	--	---	---	--	--

<p>электро-гитары; аудио-системы для актового зала, лампы театральные для зрительного зала;</p> <p>-интерактивное оборудование; интерактивный пол; планшеты для проведения мастер-классов; оборудование для анимационной студии.</p> <p>В рамках проведения учебно-тренировочных занятий используется различный спортивный инвентарь (столы для настольного тенниса, лыжероллеры, лыжи, волейбольные и футбольные</p>			<p>Педагогический коллектив систематически публикует свои методические разработки на педагогических сайтах в сети «Интернет», принимают участие в работе методических советов.</p>	<p>учащихся активно участвуют в образовательном процессе: знакомятся с Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующим и организацию осуществление образовательной деятельности (при приеме); знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обучения воспитания, образовательными технологиями, а так же с результатами</p>		
---	--	--	--	--	--	--

мячи, ковры для художественной гимнастики, ковры для самбо и т.д.).  
Клавиатура для обучения компьютерной грамотности детей с ОВЗ, 3D принтеры.  
**Транспорт:**  
Транспортных средств для перевозки обучающихся нет, для этих целей заключается договор с транспортной компанией.

успеваемости (родительские собрания);  
высказывают свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.  
Работа с родителями учащихся проводится через групповые (групповые родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование).  
**Общественная поддержка:** участие в социальных проектах, волонтерских акциях, культурных мероприятиях – регулярно, согласно муниципальному заданию

				<p>учреждения, а также годового плана работы. Постоянно принимают участие в организации и реализации различных социальных проектов: работа с инвалидами, мероприятия для участников СВО и их семей и др., в том числе совместно с Фондом «Дети России», Советом ветеранов. Помимо этого, обучающиеся принимают активное участие в различных муниципальных мероприятиях в роли волонтеров.</p> <p><b>Создание партнерских отношений:</b></p> <p>сотрудничество с местными учреждениями ДООУ, школами. Сотрудничество с</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>местными школами, музеями и театрами в соответствии с планом работы учреждения. Сотрудничество с Ботаническим садом, АО «Уралэлектромедь», ЦНИИ РТК, БФ «Синара», МОД «Исследователь», УРФУ, УрГПУ, УРО РАН.</p>		
--	--	--	--	---	--	--