

Управление образования городского округа Первоуральск

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

протокол № 9

от «25» марта 2025 г.



Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
«Основы военной подготовки»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Срок реализации программы – 4 месяца

Составитель программы:  
Хмелёв Дмитрий Николаевич,  
И.о. начальника отдела организации  
взаимодействия в сфере  
патриотического воспитания УМЦ  
«Авангард»

Первоуральск, 2025

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

*Направленность программы:* социально-гуманитарная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы военной подготовки» (далее – программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее – СанПиН);
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. Методические рекомендации по созданию в субъектах Российской Федерации учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» и центров юнармейской подготовки – Домов «ЮНАРМИИ» (утверждена Министерством обороны Российской Федерации от 7 февраля 2021 года № 174/79);
9. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 932-Д от 10.08.2023г. «О внесении изменений в регламент проведения независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ, утвержденный приказом Министерством образования и молодежной политики Свердловской области от 20.04.2022 N 392-Д»;

10. Методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях» (утверждены приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 26.10.2023г. №1104-д);

11. Устав ПМАОУ ДО ЦРДМ.

12. Положение об учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».

*Актуальность программы:* обусловлена необходимостью формирования у молодого поколения чувства патриотизма, уважения к истории своей страны и готовности защищать её интересы. Программа направлена на укрепление физического здоровья обучающихся через развитие выносливости и дисциплины, а также на приобретение военно-прикладных знаний и умений, которые могут оказаться полезными не только во время прохождения службы в армии, но и в повседневной жизни. Важную роль играет социальная адаптация подростков, их способность осознавать свою роль в обществе и эффективно взаимодействовать с окружающими. Кроме того, такая программа может стимулировать интерес к карьере в вооруженных силах или других силовых структурах, что способствует повышению престижа этих профессий среди молодёжи.

*Новизна программы:* проявляется в интеграции современных технологий, таких как компьютерные симуляторы и VR-технологии, что делает учебный процесс более увлекательным и эффективным. Программа адаптирована к современным условиям, учитывая последние достижения в военной науке и практике, включая новые виды вооружений и тактические приёмы. Гибкая структура программы позволяет индивидуально настраивать учебный план под потребности и способности каждого учащегося, обеспечивая максимальную эффективность обучения. Важным аспектом является взаимодействие с социальными проектами, что расширяет кругозор участников и формирует активную гражданскую позицию. Наконец, системный подход к воспитанию, включающий работу над личными качествами, такими как дисциплина и ответственность, создаёт целостную систему развития личности.

*Педагогическая целесообразность программы:*

Важно отметить, что такая программа помогает подросткам осознать свою роль в обществе и эффективно взаимодействовать с окружающими, способствуя их социальной адаптации.

Кроме того, программа стимулирует интерес к карьерным возможностям в вооруженных силах или других силовых структурах, повышая престиж этих профессий среди молодежи.

Таким образом, программа направлена на всестороннее развитие личности, включая физическое, морально-этическое и социальное аспекты, что позволяет учащимся приобретать важные жизненные навыки и ценности.

*Адресат программы:* программа ориентирована на обучающихся в возрасте 14 - 18 лет.

*Возрастные особенности:*

Возраст от 14 до 18 лет – это важный этап формирования личности, когда подростки переходят от детства к юности. При разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы военной подготовки» следует учитывать ряд возрастных особенностей.

- Психологические особенности:

Подростки начинают осознавать себя как самостоятельных личностей, стремясь к независимости и самоутверждению. Их эмоции могут быть яркими и переменчивыми, что иногда приводит к трудностям с самоконтролем. Важную роль играют отношения со сверстниками, так как подростки стремятся быть признанными в своей группе. Этот возраст также характеризуется кризисом идентичности, поиском ответов на вопросы о своем месте в мире. Подростки склонны сомневаться в авторитетах и существующих нормах, требуя логических обоснований и аргументации. Им важно иметь возможности для самопознания и самовыражения.

- Физические особенности:

Продолжается активное физическое развитие подростков, что требует соответствующей физической активности и нагрузок. В этом возрасте можно эффективно развивать выносливость, силу и ловкость. Подростки тяготеют к активным видам деятельности, таким как спорт, походы и командные игры.

- Социальные особенности:

Группа сверстников оказывает значительное влияние на поведение и интересы подростков. Коллективные занятия и работа в команде становятся особенно эффективными. Подростки проявляют разнообразие интересов, что стоит учитывать при планировании занятий. Также важной фигурой становится авторитетный взрослый-наставник, служащий примером и оказывающий поддержку.

- Образовательные особенности:

Подростки уже способны к абстрактному мышлению, анализу информации и выводу заключений. Они предпочитают понимать смысл

изучаемого материала, а не просто его запоминать. Для них важно видеть практическую применимость полученных знаний.

- Особенности обучения:

Эффективнее всего использовать интерактивные методы обучения, такие как игры, дискуссии и проектная деятельность. Программа должна содержать много практических элементов, чтобы подростки могли применять знания на практике. Гибкий график занятий позволит учесть занятость подростков учебой и другими активностями. Мотивационные стимулы, такие как соревнования, достижения и признание успехов, помогут поддерживать интерес к обучению.

Учет всех аспектов позволяет создать программу, которая будет максимально эффективной и интересной для подростков в возрасте 14–18 лет.

*Срок освоения программы:* 4 месяца

*Объем программы:* 62 часа.

*Режим занятий:* занятие проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

*Продолжительность занятий:* 45 минут, перемен – 10 минут.

*Формы реализации программы:* традиционная.

*Уровень программы:* стартовый

*Перечень форм обучения:* фронтальная, индивидуально-групповая, групповая.

*Перечень видов занятий:*

В основном занятия по программе проходят в виде учебных занятий, которые состоят из теоретической и практической работы.

Виды занятий (в зависимости от целей занятия и его темы) направлены на проведение текущего контроля освоения программы.

*Перечень подведения итогов реализации общеразвивающей программы:* проведение комплекса итоговых зачетов по направлениям программы.

## **1.2. Цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы**

*Цель программы:* формирование у обучающихся базовых военно-прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для сознательного выполнения гражданского долга по защите Родины, а также в развитии у них чувства патриотизма, дисциплинированности, ответственности и готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

*Задачи:*

- Образовательные задачи:

1. Формирование теоретической базы по основам военной службы, включающей знание структуры и организации Вооружённых Сил РФ, устава внутренней службы, основных положений военной топографии и т.д.
2. Развитие навыков обращения с оружием (безопасное обращение, стрельба), оказания первой медицинской помощи, выживания в полевых условиях.
3. Ознакомление с историей вооружённых сил и военными традициями России.

- Воспитательные задачи:

1. Воспитание патриотизма, чувства долга перед Родиной, уважения к защитникам Отечества.
2. Развитие дисциплины, организованности, ответственности и исполнительности.
3. Формирование готовности к выполнению обязанностей гражданина, связанных с защитой государства.

- Развивающие задачи:

1. Развитие физических качеств (выносливость, сила, ловкость) через физическую подготовку.
2. Совершенствование умственных способностей, таких как логическое мышление, память, внимание, способность к анализу и принятию решений.
3. Развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде, лидерских качеств.

- Практико-ориентированные задачи:

1. Приобретение практических навыков, таких как строевая подготовка, физическая выносливость, работа с картой и компасом, оказание первой помощи.



### **1.3. Планируемые результаты**

#### **1. Личностные результаты:**

Развитие чувства патриотизма и гражданской ответственности.

Воспитание дисциплинированности, организованности и исполнительности.

Укрепление морально-психологической устойчивости и волевых качеств.

Формирование стремления к здоровому образу жизни и физической активности.

#### **2. Метапредметные результаты:**

Умение анализировать информацию, делать выводы и принимать решения в различных ситуациях.

Развитие коммуникативных способностей для взаимодействия в коллективе (группе).

Навыки планирования и организации своей деятельности, включая выполнение заданий в рамках командных мероприятий.

Способность к самооценке своих действий и результатов, а также корректировка поведения на основе полученных знаний.

#### **3. Предметные результаты:**

Знание основ строения Вооруженных Сил РФ, их задач и функций.

Понимание принципов военного дела, тактики и стратегии ведения боевых действий.

Владение основными приемами строевой подготовки и военной выправкой.

Освоение базовых навыков обращения с оружием (безопасное обращение с макетами оружия).

Изучение правил оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.



#### 1.4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы

№	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
<b>1.</b>	<b>Строевая подготовка.</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>Упражнения, наблюдение</b>
1.1.	Введение. Основные определения. Строевые приемы и движение без оружия.	1	1	2	Беседа
1.2.	Строи подразделений в пешем порядке. Движение строевым шагом.		4	4	Практическое занятие
1.3.	Разучивание (исполнение) строевой песни в составе подразделения.		2	2	Практическое занятие
<b>2.</b>	<b>Физическая подготовка.</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>Упражнения, наблюдение</b>
2.1.	Общая физическая подготовка.		6	6	Практическое занятие
2.2.	Начальный курс скалолазание.		2	2	Практическое занятие
<b>3.</b>	<b>Медицинская подготовка.</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>Упражнения, наблюдение</b>
3.1.	Введение. Содержание тактической аптечки.	1		1	Беседа
3.2.	Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи.	1	2	3	Беседа, практическое занятие
3.3.	Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя.		5	5	Практическое занятие
<b>4.</b>	<b>Огневая подготовка.</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>Упражнения, наблюдение</b>
4.1.	Стрелковое оружие. Назначение, боевые свойства.	2		2	Беседа
4.2.	Автомат Калашникова (АК-74М). Устройство. Разборка и сборка.	1	3	4	Практическое занятие
4.3.	Стрельба из пневматической винтовки.		4	4	Практическое занятие

<b>5.</b>	<b>Тактическая подготовка.</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>Упражнения, наблюдение</b>
5.1.	Введение. Структура ВС РФ.	2		2	Беседа
5.2.	Боевая тактика. Ориентирование на местности. Способы и передвижения.		4	4	Практическое занятие
5.3.	Инженерная подготовка.	2	1	3	Беседа, практическое занятие
5.4.	Теоретические основы БПЛА. Полеты на коптере. Противодействие.	1	3	4	Беседа, практическое занятие
<b>6.</b>	<b>Патриотическое воспитание и сетевое взаимодействие.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>Беседа, практическое занятие</b>
6.1.	Введение. История Отечества. Дни воинской славы.		2	2	Беседа, практическое занятие
6.2.	Духовно-нравственное воспитание и сетевое взаимодействие.	2	2	4	Беседа
<b>7.</b>	<b>Туристическая подготовка</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>Беседа, практическое занятие</b>
7.1.	Организация, подготовка и проведение походов.	2	2	4	Беседа, практическое занятие
7.2.	Основы выживания. Действия в экстремальных ситуациях.		4	4	Практическое занятие
	<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>47</b>	<b>62</b>	

### Учебный (тематический) план

#### Раздел 1. Строевая подготовка (8 часов).

##### 1.1. Введение. Основные определения. Строевые приемы и движение без оружия.

Теория:

- Изучение основных терминов строевой подготовки:

Шеренга.

Колонна.

Фланг.

Интервал.

Дистанция.

Практика:

- Строевые приемы:

Выравнивание строя.

Повороты.

Шаг на месте.

Остановка.

Маршировка.

### 1.2. Строи подразделений в пешем порядке. Движение строевым шагом.

Практика:

- Строевые приемы:

Построения, перестроения, повороты, перемещения в движении.

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Выполнение строевого шага в колонне по одному.

Выполнение строевого шага в шеренге.

Изменение направления движения по команде.

Специальные элементы строевого шага (повороты, переходы с обычного шага на строевой и наоборот, маршировка с изменением темпа).

### 1.3. Разучивание (исполнение) строевой песни в составе подразделения.

Практика:

Разучивание текста и мелодии в строю.

Работа над голосом и дыханием.

Исполнение строевой песни на месте.

Исполнение строевой песни в движении.

## **Раздел 2. Физическая подготовка (8 часов).**

### 2.1. Общая физическая подготовка.

Практика:

- Кардионагрузка:

Бег трусцой.

Скакалка.

Велотренажер.

Элементы кроссфита (бурпи, прыжки на тумбу и т.п.).

- Силовые упражнения:

Отжимания.  
Приседания.  
Подтягивания.  
Упражнения на пресс.  
Выпады.

## 2.2. Начальный курс скалолазание.

Практика:

- Освоение базовых техник передвижения по вертикальной поверхности:

Правильная постановка ног и рук.

Техника захвата зацепов.

Передвижение по горизонтали и диагонали.

Лазание с использованием различных типов зацепов (крупные, мелкие, боковые).

Лазание по простым маршрутам.

Лазание с использованием разных техник (подтягивание, отталкивание, перекрещивание).

## **Раздел 3. Медицинская подготовка (9 часов).**

### 3.1. Введение. Содержание тактической аптечки.

Теория:

- Основные компоненты тактической аптечки:

Перевязочные материалы (бинты, марля, эластичные бинты).

Препараты (анальгетики, противовоспалительные, антигистамины).

Средства для остановки кровотечения (жгуты, гемостатики).

Антисептики и дезинфицирующие средства..

Инструменты (ножницы, пинцет, термометр).

- Специфика материалов. Описание каждого компонента:

Назначение.

Способы применения.

Сроки хранения и условия.

### 3.2. Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи.

Тория:

- Классификация ранений:

Механические.

Термальные.

Химические.

Электрические.

Практика:

- Основные приёмы первой помощи:

Остановка кровотечения.

Наложение повязки.

Сердечно-легочная реанимация (СЛР).

Помощь при удушье.

Удаление инородных тел.

### 3.4. Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя.

Практика:

- Подготовка к поиску и эвакуации:

Оценка ситуации на поле боя

- Тактические движения (ползком, в укрытии).

- Методы эвакуации:

Перенос на руках, с использованием носилок.

## **Раздел 4. Огневая подготовка (10 часов).**

### 4.1. Стрелковое оружие. Назначение, боевые свойства.

Теория:

- Классификация стрелкового оружия:

Пистолеты/револьверы.

Винтовки/карабины.

Автоматы/штурмовые винтовки.

Пулемёты.

Снайперские винтовки.

- Боевые свойства стрелкового оружия

### 4.2. Автомат Калашникова (АК-74М). Устройство. Разборка и сборка.

Теория:

- Основные части и механизмы.

- Принцип работы автоматики.

Практика:

- Неполная разборка/сборка автомата Калашникова (АК-74М).

- Снаряжение/разряжение магазина.

### 4.3. Стрельба из пневматической винтовки.

Практика:

- Подготовка к стрельбе:

Выбор мишени и дистанции стрельбы.  
Настройка оптического или механического прицела.  
Заряжание винтовки (пулями или шариками).-  
- Техника стрельбы:  
Правильная стойка и хват винтовки.  
Контроль дыхания во время стрельбы.  
Спокойный и плавный спуск курка.  
Методы улучшения точности стрельбы.

## **Раздел 5. Тактическая подготовка (13 часов).**

### 5.1. Введение. Структура ВС РФ.

Теория:

- Организационная структура Вооружённых Сил РФ.
- Виды Вооружённых Сил РФ.
- Род войск и специальные войска.
- Объединения, соединения и части Вооружённых Сил РФ

### 5.2. Боевая тактика. Ориентирование на местности. Способы и передвижения.

Практика:

- Групповое передвижение.
- Манёвры для обхода противника.
- Командование и управление при движении группы.
- Ориентирование карта и компас.

### 5.3. Инженерная подготовка.

Теория:

- Классификация взрывчатых устройств:

Фугасы.

Мина.

Гранаты.

Боеприпасы.

Самодельные взрывные устройства (СВУ).

- Особенности конструкции и применения каждого вида.
- Виды сооружений для защиты личного состава:

Щели открытые и перекрытые.

Окопы и укрытия для техники.

Практика:

- Разминирование и обезвреживание взрывоопасных предметов:

Этапы разминирования.

Средства индивидуальной защиты.

Методы обезвреживания ВОП.

Техника безопасности при работе с ВОП.

- Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из автомата, пулемета, гранатомета (огнемета).

#### 5.4. Теоретические основы БПЛА. Полеты на коптере. Противодействие.

Теория:

Основы визуального безопасного пилотирования, способы подключения и настройки оборудования беспилотного летательного аппарата, настройки аппаратуры и полётных режимов беспилотного летательного аппарата. Поведение беспилотного летательного аппарата в зависимости от полётного режима, правила использования виртуального джойстика. Теоретические знания по пилотированию. Техника безопасности при лётной эксплуатации коптеров.

Практика:

Полёты на тренировочном квадрокоптере. Ручное визуальное пилотирование. Повторение техники безопасности. Первый взлёт. Зависание на малой высоте. Привыкание к пульта управления. Полёты на квадрокоптере на улице. Ручное визуальное пилотирование. Взлёт. Висение. Полёт в зоне пилотажа, вперед-назад, влево-вправо. Посадка

### **Раздел 6. Патриотическое воспитание и сетевое взаимодействие (6 часов).**

#### 6.1. Введение. История Отечества. Дни воинской славы.

Теория:

- Основные этапы развития Российского государства от древности до современности:

Древняя Русь: возникновение государственности, первые князья, борьба с внешними врагами.

Московское княжество: объединение земель вокруг Москвы, становление централизованного государства.

Российская империя: расширение границ, реформы Петра I, Екатерина Великая и её эпоха.

Советский период: революция, Великая Отечественная война, послевоенное восстановление и развитие.

Современная Россия: ключевые события последних десятилетий, вызовы и перспективы.

Практика:

Участвуйте в городских или школьных мероприятиях, посвященных дням воинской славы.

#### 6.2. Духовно-нравственное воспитание и сетевое взаимодействие.

Теория:

- Сотрудничество с культурными и религиозными организациями: Совместные образовательные проекты, вебинары и мастер-классы.

### **Раздел 7. Туристическая подготовка (8 часов.)**

#### 7.1. Организация, подготовка и проведение походов.

Теория:

- Правила поведения в лесу, горах и на воде.
- Определение цели и маршрута похода.
- Распределение обязанностей в группе.
- Выбор снаряжения и продуктов питания под определённый тип похода.

Практика:

- Тренировки по установке палаток, разведению костра и другим необходимым навыкам.
- Проверка всех теоретических знаний на практике (установка лагеря, приготовление пищи, соблюдение техники безопасности).

#### 7.2. Основы выживания. Действия в экстремальных ситуациях.

Практика:

- Использование компаса и карты для определения направления.
- Применение различных методов розжига огня.
- Создание импровизированной растопки из подручных средств.
- Изготовление простейших укрытий.
- Учет особенностей ландшафта и погодных условий при выборе места для укрытия.



## 1.5. Организационно-педагогические условия

### Календарный график

Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
В течении года	В течении года	16	31	62	2 занятия в неделю по 2 часа

### Условия реализации программы

#### Материально – техническое обеспечение:

##### *Учебное помещение:*

Спортивный зал- 1 шт.

Тренажерный зал- 1 шт.

Тир - 1 шт.

Ринг боксерский - 1 шт.

Мешок боксерский - 2 шт.

Груша боксерский - 3 шт.

Подушка настенная боксерская - 1 шт

Скалодром - 1 шт.

Стол теннисный - 2 шт.

Сетка волейбольная - 1 шт.

Кольцо баскетбольное - 2 шт.

Стеллаж для инвентаря - 2 шт.

Скамья - 7 шт.

Шкаф ШРМ-24 металлический 4-х секц. для одежды - 13 шт.

Стол для переговоров - 1 шт.

Стеллаж для хранения спортивного инвентаря - 3 шт.

Интерактивная панель на штативе – 1 шт.

Флагшток – 1 шт.

##### *Оборудование для занятий:*

ММГ АК-74 - 13 шт.

ММГ АК-12 - 6 шт.

ММГ пулемет Калашникова - 1 шт.

ММГ пистолет Ярыгина - 1 шт.

ММГ снайперская винтовка Драгунова - 1 шт.  
ММГ РГД, Ф-1 - 1 шт.  
Макеты мин (противопехотная ПМН-2 , противотанковая ТМ-62) - 1 шт.  
Наколенники тактические - 10 шт.  
Защита локтевых суставов тактическая - 13 шт.  
Малая пехотная лопата - 13 шт.  
Щуп саперный - 2 шт.  
Пояс тактический с подсумками - 13 шт.  
Общевойсковой защитный костюм - 2 шт.  
Квадрокоптер Syma X26 (2.4ГГц, 4 канала) - 2 шт.  
Квадрокоптер радиоуправляемый SJRC F22S PRO - 1 шт.  
Аппаратура радиопередачи RadioMaster Pocket ELRS Charcoal - 2 шт.  
Шестиканальный пульт для симуляторов - 2 шт.  
Кобура под пистолет Ярыгина - 1 шт.  
Стропа эвакуационная тактическая - 2 шт.  
Магазин с учебными патронами - 6 шт.  
Бронежилет Учебный (страйкбойльный) - 6 шт.  
Шлем тактический Учебный (страйкбойльный) – 6 шт.  
Аптечка тактическая укомплектованная - 5 шт.  
Укладка санитарной сумки по приказу № 61н - 1 шт.  
Разгрузка тактическая армейская - 5 шт.  
Бронежилет тактический облегченный - 1 шт.  
Лопатка саперная - 5 шт.  
Носилки бескаркасные - 2 шт.  
Магазин АК-74 с учебными патронами 5,45х39 мм для автомата - 5 шт.  
Щитки на коленные суставы - 5 шт.  
Пояс боевой - 5 шт.  
Шлем тактический - 5 шт.  
Рации - 2 шт.  
Макет учебный Комплект кассетных мин (ПФМ-1, ПОМ-1, ПОМ-2, ПОМ-3, ПТМ-3, ПТМ4, АТ2, М70, М67) - 1 шт.  
Макет учебный Ручная граната К-51 - 1 шт.  
Макет учебный Сброс Ф-1 - 2 шт.  
Макет учебный ВОГ - 1 шт.  
Манекен-тренажер для обучения медпомощи.

## **Кадровое обеспечение.**

Требования к образованию педагога:

- Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»;
- Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации
- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

## **Методические материалы:**

При реализации программы в учебном процессе используются методические материалы, дидактические материалы, фото- и видеоматериалы, технические журналы и книги, материалы на компьютерных носителях. Используется: демонстрационный материал (презентации), раздаточный материал - карточки по темам, таблицы.

При организации учебного процесса используются элементы технологий обучения:

- Информационно–коммуникационные технологии;
- Технология развивающего обучения;
- Технологии личностно-ориентированного обучения;
- Технологии дифференцированного обучения;
- Технологии сотрудничества.

В образовательном процессе используются следующие методы:

Словесные (беседа, опрос, дискуссия и т.Д.);

Наглядные (показ, демонстрация);

Репродуктивные (по образцу);

Частично-поисковые (эвристическая беседа, постановка проблемы и решение её самостоятельно или группой);  
Практические: занятия по направлениям.

## **1.6. Формы аттестации и оценочные материалы**

Освоение программы сопровождается текущим контролем успеваемости обучающихся. Текущий контроль проводится в течение всего периода обучения для отслеживания уровня усвоения теоретических знаний, практических умений и своевременной корректировки образовательного процесса в форме педагогического наблюдения при выполнении контрольных заданий и контрольных занятий.

### **Формы аттестации**

#### **1. Строевая подготовка:**

Практический экзамен: Проверка выполнения строевых приёмов, движения строевым шагом и исполнения строевой песни в составе подразделения.

Устный опрос: Вопросы по основным терминам и понятиям строевой подготовки.

#### **2. Физическая подготовка:**

Тестирование физической подготовки: Включает бег на определённые дистанции, подтягивания, отжимания и другие физические упражнения.

Проверка навыков скалолазания: Выполнение упражнений на скалодроме с различной степенью сложности.

#### **3. Медицинская подготовка:**

Практическое задание: Имитация ситуаций оказания первой помощи с использованием манекенов или партнёров.

Тестирование знаний: Вопросы по содержанию тактической аптечки, типам ранений и методам эвакуации раненых.

#### **4. Огневая подготовка:**

Практический экзамен: Разборка и сборка автомата Калашникова (АК-74М), стрельба из пневматической винтовки.

Теоретический тест: Вопросы по назначению, боевым свойствам стрелкового оружия и правилам безопасности при обращении с оружием.

#### **5. Тактическая подготовка:**

Полигонные учения: Выполнение тактических задач на местности, включая ориентирование и передвижение.

Письменный экзамен: Вопросы по структуре Вооружённых Сил РФ и основам боевой тактики.

Практическое задание: Полёт на коптере, выполнение манёвров и противодействие, метание имитации гранат.

Теоретический тест: Вопросы по теоретическим основам БПЛА и правилам эксплуатации.

### **Оценочные материалы**

#### **1. Строевая подготовка:**

Оценочный лист: Содержит критерии оценки выполнения строевых приёмов, движения строевым шагом и исполнения строевой песни.

Вопросник: Список вопросов для устного опроса.

#### **2. Физическая подготовка:**

Таблица нормативов: Указаны минимальные и максимальные показатели для разных возрастных групп по каждому физическому упражнению.

Протоколы испытаний: Записи результатов тестирования физической подготовки и скалолазания.

#### **3. Медицинская подготовка:**

Чек-лист: Перечень необходимых действий при оказании первой помощи и эвакуации раненых.

Тестовые задания: Вопросы по медицинской тематике с вариантами ответов.

#### **4. Огневая подготовка:**

Шаблон разборки-сборки: Последовательность шагов для правильной разборки и сборки автомата Калашникова.

Мишени: Используются для проверки точности стрельбы из пневматической винтовки.

#### **5. Тактическая подготовка:**

Карта полигона: Используется для ориентирования на местности и выполнения тактических задач.

Экзаменационные билеты: Содержат вопросы по структуре Вооружённых Сил РФ и основам боевой тактики.

Руководство по эксплуатации коптера: Содержит инструкции по управлению и выполнению манёвров.

Тестовые задания: Вопросы по теоретическим основам БПЛА и правилам эксплуатации.

### **Итоговая аттестация**

Комплексный экзамен: Включает элементы всех модулей программы. Учащиеся демонстрируют свои знания и навыки в ходе практического экзамена, теоретического теста и выполнения комплексных задач.

Портфолио достижений: Собираются результаты всех промежуточных аттестаций, отчёты о выполнении практических заданий и отзывы преподавателей.

## 1.7. Список литературы

*Для педагога:*

1. Методические рекомендации по созданию в субъектах Российской Федерации учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» и центров юнармейской подготовки – Домов «ЮНАРМИИ» (утверждена Министерством обороны Российской Федерации от 7 февраля 2021 года № 174/79);
2. Методическое пособие: «Организация и проведение занятий по начальной военной подготовке». Автор: Иванов И.И. Москва, Воениздат, 2018 г.;
3. Официальный сайт Министерства обороны РФ: mil.ru;
4. Петров С.В. Строевая подготовка: учебное пособие: Санкт-Петербург, Издательство СПбГУ, 2019 г.;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
7. Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы: Смирнов А.Т., Хренников Б.О.). Москва, Просвещение, 2020 г.
8. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

*Литература для обучающихся и родителей:*

9. Иванов В.Д. Русь изначальная. - М., изд. Азбука, 2023.;
10. Казаков Д.Ф. «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации» - М, 2017.;
11. Ключевский В.О. Краткое пособие по русской истории. - М., 2023.;
12. Культура памяти и события Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. / Наша власть. - 2013. - №11 - 12. - с.22-27.;
13. Лутовинов В.И. Военно-патриотическое воспитание российской молодежи. – М.: РАГС, 2010.;
14. Лутовинов В.И. Патриотическое воспитание современной молодежи. – Х-М.: Печатный мир. 2014. - 405с.;
15. Малкина – Пых И.Г. Возрастные кризисы детского и подросткового возраста. - Кнорус, 2024.



Оценочный лист «Строевая подготовка»

Строевая слаженность						
Название подразделение	выполнение строевых приемов	рапорт командира	форма (элементы одежды)	исполнение песни	прохождение строем с песней	итого баллов
Одиночная строевая подготовка						
ФИО	выполнение строевых приемов	рапорт курсанта	форма (элементы одежды)	вопросы по основным терминам и понятиям строевой подготовки		итого баллов

## Оценочный лист «Физическая подготовка»

[illegible]

Оценочный лист «Огневая подготовка»

ФИО	норматив неполная разборка автомата АК-74М	норматив неполная сборка автомата АК-74М	Норматив снаряжения магазина автомата АК- 74М