

Управление образования городского округа Первоуральск

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
протокол № 9
от «25» марта 2025 г.



© O.B. Еременко

© O.B. Еременко

~~Беларусь~~

Приказ № 200

от «10» апреля 2025 г.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Основы военной подготовки»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 14-18 лет
Срок реализации программы – 4 месяца

Составитель программы:
Хмелёв Дмитрий Николаевич,
И.о. начальника отдела организации
взаимодействия в сфере
патриотического воспитания УМЦ
«Авангард»

Первоуральск, 2025

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы военной подготовки» (далее – программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. г. № 678-р);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее – СанПиН);
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. Методические рекомендации по созданию в субъектах Российской Федерации учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» и центров юнармейской подготовки – Домов «ЮНАРМИИ» (утверждена Министерством обороны Российской Федерации от 7 февраля 2021 года № 174/79);
9. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 932-Д от 10.08.2023г. «О внесении изменений в регламент проведения независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ, утвержденный приказом Министерством образования и молодежной политики Свердловской области от 20.04.2022 N 392-Д»;

10. Методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях» (утверждены приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 26.10.2023г. №1104-д);

11. Устав ПМАОУ ДО ЦРДМ.

12. Положение об учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».

Актуальность программы: обусловлена необходимостью формирования у молодого поколения чувства патриотизма, уважения к истории своей страны и готовности защищать её интересы. Программа направлена на укрепление физического здоровья обучающихся через развитие выносливости и дисциплины, а также на приобретение военно-прикладных знаний и умений, которые могут оказаться полезными не только во время прохождения службы в армии, но и в повседневной жизни. Важную роль играет социальная адаптация подростков, их способность осознавать свою роль в обществе и эффективно взаимодействовать с окружающими. Кроме того, такая программа может стимулировать интерес к карьере в вооруженных силах или других силовых структурах, что способствует повышению престижа этих профессий среди молодёжи.

Новизна программы: проявляется в интеграции современных технологий, таких как компьютерные симуляторы и VR-технологии, что делает учебный процесс более увлекательным и эффективным. Программа адаптирована к современным условиям, учитывая последние достижения в военной науке и практике, включая новые виды вооружений и тактические приёмы. Гибкая структура программы позволяет индивидуально настраивать учебный план под потребности и способности каждого учащегося, обеспечивая максимальную эффективность обучения. Важным аспектом является взаимодействие с социальными проектами, что расширяет кругозор участников и формирует активную гражданскую позицию. Наконец, системный подход к воспитанию, включающий работу над личными качествами, такими как дисциплина и ответственность, создаёт целостную систему развития личности.

Педагогическая целесообразность программы:

Важно отметить, что такая программа помогает подросткам осознать свою роль в обществе и эффективно взаимодействовать с окружающими, способствуя их социальной адаптации.

Кроме того, программа стимулирует интерес к карьерным возможностям в вооруженных силах или других силовых структурах, повышая престиж этих профессий среди молодежи.

Таким образом, программа направлена на всестороннее развитие личности, включая физическое, морально-этическое и социальное аспекты, что позволяет учащимся приобретать важные жизненные навыки и ценности.

Адресат программы: программа ориентирована на обучающихся в возрасте 14 - 18 лет.

Возрастные особенности:

Возраст от 14 до 18 лет – это важный этап формирование личности, когда подростки переходят от детства к юности. При разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы военной подготовки» следует учитывать ряд возрастных особенностей.

- Психологические особенности:

Подростки начинают осознавать себя как самостоятельных личностей, стремясь к независимости и самоутверждению. Их эмоции могут быть яркими и переменчивыми, что иногда приводит к трудностям с самоконтролем. Важную роль играют отношения со сверстниками, так как подростки стремятся быть признанными в своей группе. Этот возраст также характеризуется кризисом идентичности, поиском ответов на вопросы о своем месте в мире. Подростки склонны сомневаться в авторитетах и существующих нормах, требуя логических обоснований и аргументации. Им важно иметь возможности для самопознания и самовыражения.

- Физические особенности:

Продолжается активное физическое развитие подростков, что требует соответствующей физической активности и нагрузок. В этом возрасте можно эффективно развивать выносливость, силу и ловкость. Подростки тяготеют к активным видам деятельности, таким как спорт, походы и командные игры.

- Социальные особенности:

Группа сверстников оказывает значительное влияние на поведение и интересы подростков. Коллективные занятия и работа в команде становятся особенно эффективными. Подростки проявляют разнообразие интересов, что стоит учитывать при планировании занятий. Также важной фигурой становится авторитетный взрослый-наставник, служащий примером и оказывающий поддержку.

- Образовательные особенности:

Подростки уже способны к абстрактному мышлению, анализу информации и выводу заключений. Они предпочитают понимать смысл

изучаемого материала, а не просто его запоминать. Для них важно видеть практическую применимость полученных знаний.

- Особенности обучения:

Эффективнее всего использовать интерактивные методы обучения, такие как игры, дискуссии и проектная деятельность. Программа должна содержать много практических элементов, чтобы подростки могли применять знания на практике. Гибкий график занятий позволит учесть занятость подростков учебой и другими активностями. Мотивационные стимулы, такие как соревнования, достижения и признание успехов, помогут поддерживать интерес к обучению.

Учет всех аспектов позволяет создать программу, которая будет максимально эффективной и интересной для подростков в возрасте 14–18 лет.

Срок освоения программы: 4 месяца

Объем программы: 62 часа.

Режим занятий: занятие проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий: 45 минут, перемен – 10 минут.

Формы реализации программы: традиционная.

Уровень программы: стартовый

Перечень форм обучения: фронтальная, индивидуально-групповая, групповая.

Перечень видов занятий:

В основном занятия по программе проходят в виде учебных занятий, которые состоят из теоретической и практической работы.

Виды занятий (в зависимости от целей занятия и его темы) направлены на проведение текущего контроля освоения программы.

Перечень подведения итогов реализации обще развивающей программы: проведение комплекса итоговых зачетов по направлениям программы.

1.2. Цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы

Цель программы: формирование у обучающихся базовых военно-прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для сознательного выполнения гражданского долга по защите Родины, а также в развитии у них чувства патриотизма, дисциплинированности, ответственности и готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Задачи:

- Образовательные задачи:

1. Формирование теоретической базы по основам военной службы, включающей знание структуры и организации Вооружённых Сил РФ, устава внутренней службы, основных положений военной топографии и т.д.

2. Развитие навыков обращения с оружием (безопасное обращение, стрельба), оказания первой медицинской помощи, выживания в полевых условиях.

3. Ознакомление с историей вооружённых сил и военными традициями России.

- Воспитательные задачи:

1. Воспитание патриотизма, чувства долга перед Родиной, уважения к защитникам Отечества.

2. Развитие дисциплины, организованности, ответственности и исполнительности.

3. Формирование готовности к выполнению обязанностей гражданина, связанных с защитой государства.

- Развивающие задачи:

1. Развитие физических качеств (выносливость, сила, ловкость) через физическую подготовку.

2. Совершенствование умственных способностей, таких как логическое мышление, память, внимание, способность к анализу и принятию решений.

3. Развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде, лидерских качеств.

- Практико-ориентированные задачи:

1. Приобретение практических навыков, таких как строевая подготовка, физическая выносливость, работа с картой и компасом, оказание первой помощи.

1.3. Планируемые результаты

1. Личностные результаты:

Развитие чувства патриотизма и гражданской ответственности.

Воспитание дисциплинированности, организованности и исполнительности.

Укрепление морально-психологической устойчивости и волевых качеств.

Формирование стремления к здоровому образу жизни и физической активности.

2. Метапредметные результаты:

Умение анализировать информацию, делать выводы и принимать решения в различных ситуациях.

Развитие коммуникативных способностей для взаимодействия в коллективе (группе).

Навыки планирования и организации своей деятельности, включая выполнение заданий в рамках командных мероприятий.

Способность к самооценке своих действий и результатов, а также корректировка поведения на основе полученных знаний.

3. Предметные результаты:

Знание основ строения Вооруженных Сил РФ, их задач и функций.

Понимание принципов военного дела, тактики и стратегии ведения боевых действий.

Владение основными приемами строевой подготовки и военной выправкой.

Освоение базовых навыков обращения с оружием (безопасное обращение с макетами оружия).

Изучение правил оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы

| № | Наименование темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|------|--|------------------|----------|-------|-------------------------------|
| | | Теория | Практика | Всего | |
| 1. | Строевая подготовка. | 1 | 7 | 8 | Упражнения, наблюдение |
| 1.1. | Введение. Основные определения. Строевые приемы и движение без оружия. | 1 | 1 | 2 | Беседа |
| 1.2. | Строи подразделений в пешем порядке. Движение строевым шагом. | | 4 | 4 | Практическое занятие |
| 1.3. | Разучивание (исполнение) строевой песни в составе подразделения. | | 2 | 2 | Практическое занятие |
| 2. | Физическая подготовка. | | 8 | 8 | Упражнения, наблюдение |
| 2.1. | Общая физическая подготовка. | | 6 | 6 | Практическое занятие |
| 2.2. | Начальный курс скалолазание. | | 2 | 2 | Практическое занятие |
| 3. | Медицинская подготовка. | 2 | 7 | 9 | Упражнения, наблюдение |
| 3.1. | Введение. Содержание тактической аптечки. | 1 | | 1 | Беседа |
| 3.2. | Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. | 1 | 2 | 3 | Беседа, практическое занятие |
| 3.3. | Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. | | 5 | 5 | Практическое занятие |
| 4. | Огневая подготовка. | 3 | 7 | 10 | Упражнения, наблюдение |
| 4.1. | Стрелковое оружие. Назначение, боевые свойства. | 2 | | 2 | Беседа |
| 4.2. | Автомат Калашникова (АК-74М). Устройство. Разборка и сборка. | 1 | 3 | 4 | Практическое занятие |
| 4.3. | Стрельба из пневматической винтовки. | | 4 | 4 | Практическое занятие |

| | | | | | |
|---------------|---|-----------|-----------|-----------|---|
| 5. | Тактическая подготовка. | 5 | 8 | 13 | Упражнения, наблюдение |
| 5.1. | Введение. Структура ВС РФ. | 2 | | 2 | Беседа |
| 5.2. | Боевая тактика. Ориентирование на местности. Способы и передвижения. | | 4 | 4 | Практическое занятие |
| 5.3. | Инженерная подготовка. | 2 | 1 | 3 | Беседа, практическое занятие |
| 5.4. | Теоретические основы БПЛА. Полеты на коптере. Противодействие. | 1 | 3 | 4 | Беседа, практическое занятие |
| 6. | Патриотическое воспитание и сетевое взаимодействие. | 2 | 4 | 6 | Беседа, практическое занятие |
| 6.1. | Введение. История Отечества. Дни воинской славы. | | 2 | 2 | Беседа, практическое занятие |
| 6.2. | Духовно-нравственное воспитание и сетевое взаимодействие. | 2 | 2 | 4 | Беседа |
| 7. | Туристическая подготовка | 2 | 6 | 8 | Беседа, практическое занятие |
| 7.1. | Организация, подготовка и проведение походов. | 2 | 2 | 4 | Беседа, практическое занятие |
| 7.2. | Основы выживания. Действия в экстремальных ситуациях. | | 4 | 4 | Практическое занятие |
| Итого: | | 15 | 47 | 62 | |

Учебный (тематический) план

Раздел 1. Строевая подготовка (8 часов).

1.1. Введение. Основные определения. Строевые приемы и движение
без оружия.

Теория:

- Изучение основных терминов строевой подготовки:

Шеренга.

Колонна.

Фланг.
Интервал.
Дистанция.
Практика:
- Строевые приемы:
Выравнивание строя.
Повороты.
Шаг на месте.
Остановка.
Маршировка.

1.2. Строи подразделений в пешем порядке. Движение строевым шагом.

Практика:
- Строевые приемы:
Построения, перестроения, повороты, перемещения в движении.
Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
Выполнение строевого шага в колонне по одному.
Выполнение строевого шага в шеренге.
Изменение направления движения по команде.
Специальные элементы строевого шага (повороты, переходы с обычного шага на строевой и наоборот, маршировка с изменением темпа).

1.3. Разучивание (исполнение) строевой песни в составе подразделения.

Практика:
Разучивание текста и мелодии в строю.
Работа над голосом и дыханием.
Исполнение строевой песни на месте.
Исполнение строевой песни в движении.

Раздел 2. Физическая подготовка (8 часов).

2.1. Общая физическая подготовка.

Практика:
- Кардионагрузка:
Бег трусцой.
Скакалка.
Велотренажер.
Элементы кроссфита (бурпи, прыжки на тумбу и т.п.).
- Силовые упражнения:

Отжимания.

Приседания.

Подтягивания.

Упражнения на пресс.

Выпады.

2.2. Начальный курс скалолазание.

Практика:

- Освоение базовых техник передвижения по вертикальной поверхности:

Правильная постановка ног и рук.

Техника захвата зацепов.

Передвижение по горизонтали и диагонали.

Лазание с использованием различных типов зацепов (крупные, мелкие, боковые).

Лазание по простым маршрутам.

Лазание с использованием разных техник (подтягивание, отталкивание, перекрещивание).

Раздел 3. Медицинская подготовка (9 часов).

3.1. Введение. Содержание тактической аптечки.

Теория:

- Основные компоненты тактической аптечки:

Перевязочные материалы (бинты, марля, эластичные бинты).

Препараты (анальгетики, противовоспалительные, антигистамины).

Средства для остановки кровотечения (жгуты, гемостатики).

Антисептики и дезинфицирующие средства..

Инструменты (ножницы, пинцет, термометр).

- Специфика материалов. Описание каждого компонента:

Назначение.

Способы применения.

Сроки хранения и условия.

3.2. Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи.

Теория:

- Классификация ранений:

Механические.

Термальные.

Химические.

Электрические.

Практика:

- Основные приёмы первой помощи:

Остановка кровотечения.

Наложение повязки.

Сердечно-легочная реанимация (СЛР).

Помощь при удушье.

Удаление инородных тел.

3.4. Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя.

Практика:

- Подготовка к поиску и эвакуации:

Оценка ситуации на поле боя

- Тактические движения (ползком, в укрытии).

- Методы эвакуации:

Перенос на руках, с использованием носилок.

Раздел 4. Огневая подготовка (10 часов).

4.1. Стрелковое оружие. Назначение, боевые свойства.

Теория:

- Классификация стрелкового оружия:

Пистолеты/револьверы.

Винтовки/карабины.

Автоматы/штурмовые винтовки.

Пулемёты.

Снайперские винтовки.

- Боевые свойства стрелкового оружия

4.2. Автомат Калашникова (АК-74М). Устройство. Разборка и сборка.

Теория:

- Основные части и механизмы.

- Принцип работы автоматики.

Практика:

- Неполная разборка/сборка автомата Калашникова (АК-74М).

- Снаряжение/разряжение магазина.

4.3. Стрельба из пневматической винтовки.

Практика:

-Подготовка к стрельбе:

Выбор мишени и дистанции стрельбы.
Настройка оптического или механического прицела.
Заряжание винтовки (пулями или шариками).-
- Техника стрельбы:
Правильная стойка и хват винтовки.
Контроль дыхания во время стрельбы.
Спокойный и плавный спуск курка.
Методы улучшения точности стрельбы.

Раздел 5. Тактическая подготовка (13 часов).

5.1. Введение. Структура ВС РФ.

Теория:

- Организационная структура Вооружённых Сил РФ.
- Виды Вооружённых Сил РФ.
- Род войск и специальные войска.
- Объединения, соединения и части Вооружённых Сил РФ

5.2. Боевая тактика. Ориентирование на местности. Способы и передвижения.

Практика:

- Групповое передвижение.
- Манёвры для обхода противника.
- Командование и управление при движении группы.
- Ориентирование карта и компас.

5.3. Инженерная подготовка.

Теория:

- Классификация взрывчатых устройств:

Фугасы.

Мина.

Гранаты.

Боеприпасы.

Самодельные взрывные устройства (СВУ).

- Особенности конструкции и применения каждого вида.
- Виды сооружений для защиты личного состава:

Щели открытые и перекрытые.

Окопы и укрытия для техники.

Практика:

- Разминирование и обезвреживание взрывоопасных предметов:

Этапы разминирования.
Средства индивидуальной защиты.
Методы обезвреживания ВОП.
Техника безопасности при работе с ВОП.
- Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из автомата, пулемета, гранатомета (огнемета).

5.4. Теоретические основы БПЛА. Полеты на коптере. Противодействие.

Теория:

Основы визуального безопасного пилотирования, способы подключения и настройки оборудования беспилотного летательного аппарата, настройки аппаратуры и полётных режимов беспилотного летательного аппарата. Поведение беспилотного летательного аппарата в зависимости от полётного режима, правила использования виртуального джойстика. Теоретические знания по пилотированию. Техника безопасности при лётной эксплуатации коптеров.

Практика:

Полёты на тренировочном квадрокоптере. Ручное визуальное пилотирование. Повторение техники безопасности. Первый взлёт. Зависание на малой высоте. Привыкание к пульту управления. Полёты на квадрокоптере на улице. Ручное визуальное пилотирование. Взлёт. Висение. Полёт в зоне пилотажа, вперёд-назад, влево-вправо. Посадка

Раздел 6. Патриотическое воспитание и сетевое взаимодействие (6 часов).

6.1. Введение. История Отечества. Дни воинской славы.

Теория:

- Основные этапы развития Российского государства от древности до современности:

Древняя Русь: возникновение государственности, первые князья, борьба с внешними врагами.

Московское княжество: объединение земель вокруг Москвы, становление централизованного государства.

Российская империя: расширение границ, реформы Петра I, Екатерина Великая и её эпоха.

Советский период: революция, Великая Отечественная война, послевоенное восстановление и развитие.

Современная Россия: ключевые события последних десятилетий, вызовы и перспективы.

Практика:

Участвуйте в городских или школьных мероприятиях, посвященных дням воинской славы.

6.2. Духовно-нравственное воспитание и сетевое взаимодействие.

Теория:

- Сотрудничество с культурными и религиозными организациями: Совместные образовательные проекты, вебинары и мастер-классы.

Раздел 7. Туристическая подготовка (8 часов.)

7.1. Организация, подготовка и проведение походов.

Теория:

- Правила поведения в лесу, горах и на воде.
- Определение цели и маршрута похода.
- Распределение обязанностей в группе.
- Выбор снаряжения и продуктов питания под определённый тип похода.

Практика:

- Тренировки по установке палаток, разведению костра и другим необходимым навыкам.
- Проверка всех теоретических знаний на практике (установка лагеря, приготовление пищи, соблюдение техники безопасности).

7.2. Основы выживания. Действия в экстремальных ситуациях.

Практика:

- Использование компаса и карты для определения направления.
- Применение различных методов розжига огня.
- Создание импровизированной растопки из подручных средств.
- Изготовление простейших укрытий.
- Учитывание особенностей ландшафта и погодных условий при выборе места для укрытия.

1.5. Организационно-педагогические условия

Календарный график

| Дата начала обучения | Дата окончания обучения | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий |
|----------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------|
| В течении года | В течении года | 16 | 31 | 62 | 2 занятия в неделю по 2 часа |

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

Учебное помещение:

Спортивный зал- 1 шт.

Тренажерный зал- 1 шт.

Тир - 1 шт.

Ринг боксерский - 1 шт.

Мешок боксерский - 2 шт.

Груша боксерский - 3 шт.

Подушка настенная боксерская - 1 шт

Скалодром - 1 шт.

Стол теннисный - 2 шт.

Сетка волейбольная - 1 шт.

Кольцо баскетбольное - 2 шт.

Стеллаж для инвентаря - 2 шт.

Скамья - 7 шт.

Шкаф ШРМ-24 металлический 4-х секц. для одежды - 13 шт.

Стол для переговоров - 1 шт.

Стеллаж для хранения спортивного инвентаря - 3 шт.

Интерактивная панель на штативе – 1 шт.

Флагшток – 1 шт.

Оборудование для занятий:

ММГ АК-74 - 13 шт.

ММГ АК-12 - 6 шт.

ММГ пулемет Калашникова - 1 шт.

ММГ пистолет Ярыгина - 1 шт.

ММГ снайперская винтовка Драгунова - 1 шт.
ММГ РГД, Ф-1 - 1 шт.
Макеты мин (противопехотная ПМН-2 , противотанковая ТМ-62) - 1 шт.
Наколенники тактические - 10 шт.
Защита локтевых суставов тактическая - 13 шт.
Малая пехотная лопата - 13 шт.
Щуп саперный - 2 шт.
Пояс тактический с подсумками - 13 шт.
Общевойсковой защитный костюм - 2 шт.
Квадрокоптер Syma X26 (2.4Гц, 4 канала) - 2 шт.
Квадрокоптер радиоуправляемый SJRC F22S PRO - 1 шт.
Аппаратура радиоуправления RadioMaster Pocket ELRS Charcoal - 2 шт.
Шестиканальный пульт для симуляторов - 2 шт.
Кобура под пистолет Ярыгина - 1 шт.
Стропа эвакуационная тактическая - 2 шт.
Магазин с учебными патронами - 6 шт.
Бронежилет Учебный (стрейкбольный) - 6 шт.
Шлем тактический Учебный (стрейкбольный) – 6 шт.
Аптечка тактическая укомплектованная - 5 шт.
Укладка санитарной сумки по приказу № 61н - 1 шт.
Разгрузка тактическая армейская - 5 шт.
Бронежелет тактический облегченный - 1 шт.
Лопатка саперная - 5 шт.
Носилки бескаркасные - 2 шт.
Магазин АК-74 с учебными патронами 5,45x39 мм для автомата - 5 шт.
Щитки на коленные суставы - 5 шт.
Пояс боевой - 5 шт.
Шлем тактический - 5 шт.
Рации - 2 шт.
Макет учебный Комплект кассетных мин (ПФМ-1, ПОМ-1, ПОМ-2, ПОМ-3, ПТМ-3, ПТМ4, АТ2, М70, М67) - 1 шт.
Макет учебный Ручная граната К-51 - 1 шт.
Макет учебный Сброс Ф-1 - 2 шт.
Макет учебный ВОГ - 1 шт.
Манекен-тренажёр для обучения медпомощи.

Кадровое обеспечение.

Требования к образованию педагога:

- Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»;
- Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации
- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Методические материалы:

При реализации программы в учебном процессе используются методические материалы, дидактические материалы, фото- и видеоматериалы, технические журналы и книги, материалы на компьютерных носителях. Используется: демонстрационный материал (презентации), раздаточный материал - карточки по темам, таблицы.

При организации учебного процесса используются элементы технологий обучения:

- Информационно–коммуникационные технологии;
- Технология развивающего обучения;
- Технологии личностно-ориентированного обучения;
- Технологии дифференцированного обучения;
- Технологии сотрудничества.

В образовательном процессе используются следующие методы:

Словесные (беседа, опрос, дискуссия и т.Д.);

Наглядные (показ, демонстрация);

Репродуктивные (по образцу);

Частично-поисковые (эвристическая беседа, постановка проблемы и решение её самостоятельно или группой);

Практические: занятия по направлениям.

1.6. Формы аттестации и оценочные материалы

Освоение программы сопровождается текущим контролем успеваемости обучающихся. Текущий контроль проводится в течение всего периода обучения для отслеживания уровня усвоения теоретических знаний, практических умений и своевременной корректировки образовательного процесса в форме педагогического наблюдения при выполнении контрольных заданий и контрольных занятий.

Формы аттестации

1. Строевая подготовка:

Практический экзамен: Проверка выполнения строевых приёмов, движения строевым шагом и исполнения строевой песни в составе подразделения.

Устный опрос: Вопросы по основным терминам и понятиям строевой подготовки.

2. Физическая подготовка:

Тестирование физической подготовки: Включает бег на определённые дистанции, подтягивания, отжимания и другие физические упражнения.

Проверка навыков скалолазания: Выполнение упражнений на скалодроме с различной степенью сложности.

3. Медицинская подготовка:

Практическое задание: Имитация ситуаций оказания первой помощи с использованием манекенов или партнёров.

Тестирование знаний: Вопросы по содержанию тактической аптечки, типам ранений и методам эвакуации раненых.

4. Огневая подготовка:

Практический экзамен: Разборка и сборка автомата Калашникова (АК-74М), стрельба из пневматической винтовки.

Теоретический тест: Вопросы по назначению, боевым свойствам стрелкового оружия и правилам безопасности при обращении с оружием.

5. Тактическая подготовка:

Полигонные учения: Выполнение тактических задач на местности, включая ориентирование и передвижение.

Письменный экзамен: Вопросы по структуре Вооружённых Сил РФ и основам боевой тактики.

Практическое задание: Полёт на коптере, выполнение манёвров и противодействие, метание имитации гранат.

Теоретический тест: Вопросы по теоретическим основам БПЛА и правилам эксплуатации.

Оценочные материалы

1. Строевая подготовка:

Оценочный лист: Содержит критерии оценки выполнения строевых приёмов, движения строевым шагом и исполнения строевой песни.

Вопросник: Список вопросов для устного опроса.

2. Физическая подготовка:

Таблица нормативов: Указаны минимальные и максимальные показатели для разных возрастных групп по каждому физическому упражнению.

Протоколы испытаний: Записи результатов тестирования физической подготовки и скалолазания.

3. Медицинская подготовка:

Чек-лист: Перечень необходимых действий при оказании первой помощи и эвакуации раненых.

Тестовые задания: Вопросы по медицинской тематике с вариантами ответов.

4. Огневая подготовка:

Шаблон разборки-сборки: Последовательность шагов для правильной разборки и сборки автомата Калашникова.

Мишени: Используются для проверки точности стрельбы из пневматической винтовки.

5. Тактическая подготовка:

Карта полигона: Используется для ориентирования на местности и выполнения тактических задач.

Экзаменационные билеты: Содержат вопросы по структуре Вооружённых Сил РФ и основам боевой тактики.

Руководство по эксплуатации коптера: Содержит инструкции по управлению и выполнению манёвров.

Тестовые задания: Вопросы по теоретическим основам БПЛА и правилам эксплуатации.

Итоговая аттестация

Комплексный экзамен: Включает элементы всех модулей программы. Учащиеся демонстрируют свои знания и навыки в ходе практического экзамена, теоретического теста и выполнения комплексных задач.

Портфолио достижений: Собираются результаты всех промежуточных аттестаций, отчёты о выполнении практических заданий и отзывы преподавателей.

1.7. Список литературы

Для педагога:

1. Методические рекомендации по созданию в субъектах Российской Федерации учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» и центров юнармейской подготовки – Домов «ЮНАРМИИ» (утверждена Министерством обороны Российской Федерации от 7 февраля 2021 года № 174/79);
2. Методическое пособие: «Организация и проведение занятий по начальной военной подготовке». Автор: Иванов И.И. Москва, Воениздат, 2018 г.;
3. Официальный сайт Министерства обороны РФ: mil.ru;
4. Петров С.В. Строевая подготовка: учебное пособие: Санкт-Петербург, Издательство СПбГУ, 2019 г.;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
7. Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы: Смирнов А.Т., Хренников Б.О.). Москва, Просвещение, 2020 г.
8. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

Литература для обучающихся и родителей:

9. Иванов В.Д. Русь изначальная. - М., изд. Азбука, 2023.;
10. Казаков Д.Ф. «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации» - М, 2017.;
11. Ключевский В.О. Краткое пособие по русской истории. - М., 2023.;
12. Культура памяти и события Великой Отечественной войны 1941-1445 гг. / Наша власть. - 2013. - №11 - 12. - с.22-27.;
13. Лутовинов В.И. Военно-патриотическое воспитание российской молодежи. – М.: РАГС, 2010.;
14. Лутовинов В.И. Патриотическое воспитание современной молодежи. – Х-М.: Печатный мир. 2014. - 405с.;
15. Малкина – Пых И.Г. Возрастные кризисы детского и подросткового возраста. - Кнорус, 2024.

Приложение 1

Оценочный лист «Строевая подготовка»

| Строевая слаженность | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------------|---|-----------------------------|--------------|
| Название подразделение | выполнение строевых приемов | рапорт командира | форма (элементы одежды) | исполнение песни | прохождение строем с песней | итого баллов |
| | | | | | | |
| Одиночная строевая подготовка | | | | | | |
| ФИО | выполнение строевых приемов | рапорт курсанта | форма (элементы одежды) | вопросы по основным терминам и понятиям строевой подготовки | | итого баллов |
| | | | | | | |

Приложение 2

Оценочный лист «Физическая подготовка»

Приложение 3

Оценочный лист «Огневая подготовка»

| ФИО | норматив неполная разборка автомата АК-74М | норматив неполная сборка автомата АК-74М | Норматив снаряжения магазина автомата АК-74М |
|-----|--|--|--|
| | | | |