

Лагерь с дневным пребыванием детей «Авангард»
Первоуральского муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного
образования Центр развития детей и молодежи
Свердловской области

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

протокол № 9

от «25» марта 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЦРДМ

О.В. Еременко

Приказ № 288

от «10» апреля 2025 г.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей
«Авангард»
(*профильная смена военно-патриотической направленности*)
Возраст детей 10-17 лет

Автор: Хмелёв Дмитрий Николаевич,
И.о. отдела организации взаимодействия
в сфере патриотического воспитания
учебно-методический центр "Авангард"



г. Первоуральск, 2025

Содержание

Пояснительная записка	3
Цели и задачи программы, ожидаемые результат.....	5
Предполагаемые результаты реализации программы	6
Принципы реализации программы.....	6
Принципы реализации программы:	7
Методы реализации программы	7
Формы реализации программы	7
Система мотивации и стимулирования	8
Моральные формы поощрения:	8
Образовательная деятельность	8
Расчет часов по образовательному компоненту	8
Содержание программы.....	10
Итоговая аттестация.....	13
Факторы риска и меры их профилактики.....	13
Ход реализации программы смены	15
Подготовительный этап (01.04.2025г – 31.05.2025г).....	15
Организационный этап смены (02-03.06.2025г)	15
Основной этап смены (09-27.06.2025г).....	15
Заключительный этап смены (23.06-27.06.2025г)	15
План-сетка смены.....	15
Условия реализации программы	16
Кадровое обеспечение.....	16
Информационно-методическое обеспечение программы	16
Условия реализации программы	17
Оценка эффективности программы	17
Система обратной связи	18
Список используемой литературы.....	20
Приложение 1 К ПРОГРАММЕ	21

Пояснительная записка

Актуальность программы «Авангард» обусловлена тем, что в соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Авангард» (далее – Программа) является частью единой комплексной образовательно-оздоровительной системы

«Юнармейское лето», реализуемой совместно органами военного управления командованием воинских частей, органами власти, осуществляющими управление в области образования и молодежной политики, образовательными организациями, движением «ЮНАРМИЯ». Данная образовательно-оздоровительная система способствует отдыху и оздоровлению детей в период школьных каникул, развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор подростка, дает возможность ощутить гордость за страну и ее Вооруженные Силы, почувствовать свою сопричастность к жизни общества и государства, через участие в массовом всероссийском движении «ЮНАРМИЯ».

Отличительной особенностью является то, что программа позволяет смоделировать организованную социальную среду, выступающую пространством интенсивного межличностного общения детей различной категории и их взаимодействия в режиме свободного времени с одной стороны, и пространством личностной самореализации с другой. Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся ПМАОУ ДО ЦРДМ.

Программа смены реализуется впервые и направлена на вовлечение детей в процесс познания самого себя, открытия своих способностей, формирования коммуникативных и лидерских качеств посредством сюжетно-игровой деятельности. Педагогическая эффективность реализации программы заключается в следующем:

- содержание и формы психолого-педагогической работы по созданию благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами направлены на развитие творческих способностей, предоставление возможности самореализации в соответствии со своими склонностями и интересами;
- комплексное сочетание различных направлений образовательно-воспитательной деятельности (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, творческое, гражданско- патриотическое) направлено на реализацию основной концептуальной идеи смены;
- инновационные формы образовательной и культурно-досуговой деятельности способствуют более полному раскрытию потенциала каждого ребенка;
- активно организованный отдых, укрепление здоровья и формирования у детей ЗОЖ способствует укреплению физического состояния ребенка.

Новизна программы

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Данная Программа способствует отдыху и оздоровлению, и занятости детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (дети участников СВО на Украине, дети, оставшиеся без попечения родителей; дети – инвалиды; дети – сироты; дети из малоимущих семей

несовершеннолетние, состоящие на учете в органах внутренних дел; дети из неблагополучных семей).

Основная идея программы: Погружая ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций, даем возможность сориентироваться в мире профессий.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря дневного пребывания.

Образовательная часть включает теоретические и практические занятия по обеспечению воспитанника лагеря средствами самопознания.

Воспитательные мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей. Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей в продуктивную деятельность по разным направлениям: спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, творческое, досуговое.

Спортивно-оздоровительные мероприятия включают встречи с медицинскими работниками, проведение спортивных мероприятий, ежедневной утренней зарядки и спортивного часа, организации сбалансированного двухразового питания.

По своей направленности программа является социально-педагогической, ориентирована на развитие индивидуальных способностей ребенка, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитание творческой личности, на создание благоприятных и безопасных условий в лагере дневного пребывания.

Адресат программы: дети в возрасте от 10 до 17 в первую очередь из семей участников СВО, социального риска, многодетных и малообеспеченных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Оптимальное количество учащихся в лагере – 30. Дети объединяются в разновозрастные отряды по 15 человек.

Цели и задачи программы, ожидаемые результат

Цель: формирование у детей гражданских качеств, патриотизма и любви к Родине через активное участие в образовательных, оздоровительных и творческих мероприятиях.

Задачи	Средства реализации	Ожидаемый результат
1. Раскрытие и развитие творческого потенциала ребенка, оказание помощи в развитии индивидуальности, полноценной реализации его склонностей, способностей в условиях временного коллектива, формирование читательской культуры школьников	– Участие детей в подготовке и проведении творческих отрядных и общелагерных мероприятий; Постановка театральных, танцевальных, музыкальных и других номеров; Обучение детей умениям, необходимым для реализации творческой деятельности.	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений; Формирование практических умений в различных видах творчества; -Овладение детьми умениями творческого чтения художественных произведений
2. Формирование мотивационных основ здорового и безопасного образа жизни, укрепление психических и физических сил	– Пропаганда здорового образа жизни через спортивные мероприятия, тренинги, беседы, встречи со специалистами.	-Приобретение навыков здорового и безопасного образа жизни, выполнение правил безопасного поведения; Улучшение физического и эмоционального состояния подростков.
3. Развитие самостоятельности детей и подростков, сплочение коллектива, развитие лидерских качеств	– Организация самоуправления; Установление законов организации жизнедеятельности временного коллектива в условиях лагеря; Организация совместной социально значимой деятельности детей и взрослых; – Проведение коллективных творческих дел.	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; Приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей; Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы; Формирование позитивных межличностных отношений.

4.Расширениеактивной позиции ребенка вовсех сферах общественной жизни, формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности: к семье, региону, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа. Популяризация движения "ЮНАРМИЯ" в детско-подростковой среде.	-Участие в подготовке и проведении массовых дел, акций, конкурсов; –Проведение коммуникативных игр, на развитие лидерских качеств, организация системы чередования творческих поручений.	– Развитие организаторских и коммуникативных навыков; –Совершенствование навыков практического лидерского поведения; –Формирование способности к объективной самооценке и рефлексии. - Получение первоначальных знанийобистории «Юнармии», назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих
--	---	--

Предполагаемые результаты реализации программы

1. Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».
2. Воспитание любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
3. Профессиональная ориентация подростков.
4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
5. Укрепление физического и психического здоровья подростков.
6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
8. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
9. Улучшение отношений в подростковой среде. Предупреждение девиантного поведения у подростков, детской преступности, наркомании и алкоголизма. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Принципы реализации программы

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Методическое проектирование летнего отдыха при ПМАОУ ДО ЦРДМ опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

При создании концепции программы лагеря опирались на следующие **идеи**:

1. Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).
2. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
3. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).
4. Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский)
5. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).

Основное содержание смены планируется в отрядах, которым дается право свободного выбора в

организации воспитательной работы. Вместе с тем в лагере имеется план общелагерных мероприятий.

Принципы реализации программы:

-принцип самоактуализации – необходимо пробудить и поддержать стремление ребенка к проявлению и развитию своих природных и социально – приобретенных возможностей.

-принцип индивидуальности – необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка, но и содействовать их дальнейшему развитию.

-принцип творчества и успеха – благодаря творчеству, ребенок выявляет свои способности, узнает о сильных сторонах своей личности. Достижение успеха способствует формированию позитивной Я – концепции личности воспитанников лагеря, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию, самостроительству своего Я.

-принцип доверия и поддержки – вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению. Использование гуманистических личностно – ориентированных технологий обучения и воспитания в работе с детьми.

-принцип природосообразности – предполагает учет возрастных, психо–физиологических особенностей каждого ребенка.

Методы реализации программы

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), состязательности. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

В условиях лагеря широко используются методы:

В обучении:	В воспитании:
Практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа); наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих); словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).	методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Формы реализации программы

Массовые	Групповые	Индивидуальные
Конкурсы Экскурсии Спортивные соревнования КТД Квесты Фестивали	Отрядные дела, Беседы, Спортивно-оздоровительные процедуры, Работа творческих мастерских	Индивидуальные беседы, тренинги

Развитие детского самоуправления

В основе воспитательной системы лагеря – активный подход к реализации детского самоуправления.

Лагерь - это военный городок со своими законами. Каждый имеет звание: начальник лагеря - главнокомандующий, старший вожатый - командир смены, воспитатели - командиры отрядов, вожатый -

помощник командира отряда, ребята – юные патриоты. Ребята делают все сами, живут и «работают» отрядами. В целях повышения эффективности воспитательного процесса и развития ученического самоуправления в профильной смене, для оказания помощи воспитателям в организации осуществления оперативного руководства структурными подразделениями назначаются младшие командиры из числа учащихся. В течение смены допускается чередование поручений.

Ребята делают все сами, живут и «работают» отрядами. В целях повышения эффективности воспитательного процесса и развития ученического самоуправления в профильной смене, для оказания помощи воспитателям в организации осуществления оперативного руководства структурными подразделениями назначаются младшие командиры из числа учащихся.

Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены **стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка**, посещающего лагерь. Бонусы ребята получают за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. Педагогическим коллективом будут производиться следующие действия **мотивационного** характера:

- план работы лагеря составлен из занятий по изучению военно-прикладных знаний;
- информационные беседы планируется проводить в течение не более 15 минут;
- планируется посещение мест, интересных ребятам (библиотека, бассейн, РДК, ДЮСШ, выезды в музеи района, походы, экскурсии);
- организация взаимной помощи между разновозрастными отрядами при проведении оздоровительных десантов, акций и других мероприятий;
- привлечение родителей к участию в лагерных мероприятиях;
- помещение информации о деятельности детей в лагере в печатных СМИ и в соцсетях;
- разработка издание буклета о деятельности лагеря с фотографиями наиболее активных участников этой деятельности.

Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения детей и подростков.

Моральные формы поощрения:

- грамоты, дипломы;
- размещение фото активистов на стенде;
- благодарственные письма в адрес родителей.

Образовательная деятельность

В лагере устанавливается определенный режим работы, утвержденный начальником лагеря. В первой половине дня проводятся занятия по интересам, отрядные дела, игры на свежем воздухе, занятия по образовательной программе, во второй половине - общелагерные дела, трудовой десант.

Занятия по темам образовательной программы в объеме 30 часов проводятся воспитателями отрядов. Продолжительность занятий до 40 минут. Выбор форм работы определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей.

В период проведения лагеря дети получают ряд новых знаний, навыков, умений и компетенций, не укладывающихся в рамки общеобразовательных программ, которые должны мотивировать школьников к активному участию в патриотической работе.

Расчет часов по образовательному компоненту «Авангард»

№ п/п	Дисциплины основ военной подготовки	Всего	Теория	Практика
1.	История Отечества	5	5	0
2.	Тактическая подготовка	4	1	3
3.	Огневая подготовка	4	2	2
4.	Инженерная подготовка	1,5	0,5	1

5.	Тактическая медицина	2,5	0	2,5
6.	Строевая подготовка	6,5	1,5	5
7.	Физическая подготовка	6,5	0	6,5
	ИТОГО:	30	10	20

Содержание программы

Раздел 1. История Отечества

Теория:

- Основные этапы развития Российского государства от древности до современности:

Древняя Русь: возникновение государственности, первые князья, борьба с внешними врагами.

Московское княжество: объединение земель вокруг Москвы, становление централизованного государства.

Российская империя: расширение границ, реформы Петра I, Екатерина Великая и её эпоха.

Советский период: революция, Великая Отечественная война, послевоенное восстановление и развитие.

Современная Россия: ключевые события последних десятилетий, вызовы и перспективы.

Раздел 2. Тактическая подготовка (4 часа).

Введение. Структура ВС РФ.

Теория:

- Организационная структура Вооружённых Сил РФ.

- Виды Вооружённых Сил РФ.

- Род войск и специальные войска.

- Объединения, соединения и части Вооружённых Сил РФ

Боевая тактика. Ориентирование на местности. Способы и передвижения.

Практика:

- Групповое передвижение.

- Манёвры для обхода противника.

- Командование и управление при движении группы.

- Ориентирование карта и компас.

Теоретические основы БПЛА. Полеты на коптере. Противодействие.

Теория:

Основы визуального безопасного пилотирования, способы подключения и настройки оборудования беспилотного летательного аппарата, настройки аппаратуры и полётных режимов беспилотного летательного аппарата. Поведение беспилотного летательного аппарата в зависимости от полётного режима, правила использования виртуального джойстика. Теоретические знания по пилотированию. Техника безопасности при лётной эксплуатации коптеров.

Практика:

Полёты на тренировочном квадрокоптере. Ручное визуальное пилотирование. Повторение техники безопасности. Первый взлёт. Зависание на малой высоте. Привыкание к пульта управления. Полёты на квадрокоптере на улице. Ручное визуальное пилотирование. Взлёт. Висение. Полёт в зоне пилотажа, вперёд-назад, влево-вправо. Посадка.

Раздел 3. Огневая подготовка (4 часа).

Стрелковое оружие. Назначение, боевые свойства.

Теория:

- Классификация стрелкового оружия:

Пистолеты/револьверы.

Винтовки/карабины.

Автоматы/штурмовые винтовки.

Пулемёты.

Снайперские винтовки.

- Боевые свойства стрелкового оружия

Автомат Калашникова (АК-74М). Устройство. Разборка и сборка.

Теория:

- Основные части и механизмы.
- Принцип работы автоматики.

Практика:

- Неполная разборка/сборка автомата Калашникова (АК-74М).
- Снаряжение/разряжение магазина.

Стрельба из пневматической винтовки.

Практика:

- Подготовка к стрельбе:
Выбор мишени и дистанции стрельбы.
Настройка оптического или механического прицела.
Заряжание винтовки (пулями или шариками).-
- Техника стрельбы:
Правильная стойка и хват винтовки.
Контроль дыхания во время стрельбы.
Спокойный и плавный спуск курка.
Методы улучшения точности стрельбы.

Раздел 4. Инженерная подготовка (1,5 часа).

Теория:

- Классификация взрывчатых устройств:

Фугасы.

Мина.

Гранаты.

Боеприпасы.

Самодельные взрывные устройства (СВУ).

- Особенности конструкции и применения каждого вида.
- Виды сооружений для защиты личного состава:

Щели открытые и перекрытые.

Окопы и укрытия для техники.

Практика:

- Разминирование и обезвреживание взрывоопасных предметов:

Этапы разминирования.

Средства индивидуальной защиты.

Методы обезвреживания ВОП.

Техника безопасности при работе с ВОП.

- Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из автомата, пулемета, гранатомета (огнемета).

Раздел 5. Тактическая медицина (2,5 часов).

Введение. Содержание тактической аптечки.

Практика:

- Основные компоненты тактической аптечки:

Перевязочные материалы (бинты, марля, эластичные бинты).

Препараты (анальгетики, противовоспалительные, антигистамины).

Средства для остановки кровотечения (жгуты, гемостатики).

Антисептики и дезинфицирующие средства..

Инструменты (ножницы, пинцет, термометр).

Способы применения.

Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи.

Практика:

- Классификация ранений:

Механические.

Термальные.

Химические.

Электрические.

Практика:

- Основные приёмы первой помощи:

Остановка кровотечения.

Наложение повязки.

Сердечно-легочная реанимация (СЛР).

Помощь при удушье.

Удаление инородных тел.

Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя.

Практика:

- Подготовка к поиску и эвакуации:

Оценка ситуации на поле боя

- Тактические движения (ползком, в укрытии).

- Методы эвакуации:

Перенос на руках, с использованием носилок.

Раздел 6. Строевая подготовка (6,5 часов).

Основные определения. Строевые приемы и движение без оружия.

Теория:

- Изучение основных терминов строевой подготовки:

Шеренга.

Колонна.

Фланг.

Интервал.

Дистанция.

Практика:

- Строевые приемы:

Выравнивание строя.

Повороты.

Шаг на месте.

Остановка.

Маршировка.

Строй подразделений в пешем порядке. Движение строевым шагом.

Практика:

- Строевые приемы:

Построения, перестроения, повороты, перемещения в движении.

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Выполнение строевого шага в колонне по одному.

Выполнение строевого шага в шеренге.

Изменение направления движения по команде.

Специальные элементы строевого шага (повороты, переходы с обычного шага на строевой и наоборот, маршировка с изменением темпа).

Разучивание (исполнение) строевой песни в составе подразделения.

Практика:

Разучивание текста и мелодии в строю.

Работа над голосом и дыханием.

Исполнение строевой песни на месте.

Исполнение строевой песни в движении.

Раздел 7. Физическая подготовка (6,5 часов).

Общая физическая подготовка.

Практика:

- Кардионагрузка:

Бег трусцой.

Скакалка.

Велотренажер.

Элементы кроссфита (бурпи, прыжки на тумбу и т.п.).

- Силовые упражнения:

Отжимания.

Приседания.

Подтягивания.

Упражнения на пресс.

Выпады.

Начальный курс скалолазание.

Практика:

- Освоение базовых техник передвижения по вертикальной поверхности:

Правильная постановка ног и рук.

Техника захвата зацепов.

Передвижение по горизонтали и диагонали.

Лазание с использованием различных типов зацепов (крупные, мелкие, боковые).

Лазание по простым маршрутам.

Лазание с использованием разных техник (подтягивание, отталкивание, перекрещивание).

Итоговая аттестация

Комплексный экзамен: Включает элементы всех модулей программы. Учащиеся демонстрируют свои знания и навыки в ходе практического экзамена, теоретического теста и выполнения комплексных задач.

Портфолио достижений: Собираются результаты всех промежуточных аттестаций, отчёты о выполнении практических заданий и отзывы преподавателей.

Факторы риска и меры их профилактики

№	Факторы риска	Меры профилактики
1	Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для помещений.
2	Пассивность участников смены	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирование мотивации

3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях
4	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
5	Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность сотрудников за жизнь детей

Программа «Авангард» - это последовательность игровых, интеллектуальных, трудовых, спортивных, познавательных дел, в которые включены все до одного участника программы.

Лагерь - это военный городок со своими законами. Каждый имеет звание: начальник лагеря - главнокомандующий, старший воспитатель - командир смены, воспитатели - командиры отрядов, вожатый - помощник командира отряда.

В распорядке дня, утвержденном начальником лагеря дневного пребывания, предусматривается время для утренней физической зарядки, проведения утреннего построения юнармейцев с выполнением ритуала поднятия Государственного Флага Российской Федерации, 2 приема пищи (завтрак, обед), проведения занятий, конкурсов, игр время для приведения в порядок имущества и пособий, используемых на занятиях, а так же спортивно-массовые и культурные мероприятия. Режим, условия работы и отдыха устанавливаются с учетом действующего трудового законодательства, возрастных особенностей участников лагеря, нормам СанПиНа (СанПин 2.4.4.2599-10 Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25) и специфики местных условий. На время работы лагеря составляется план сетка мероприятий (приложение 1), все мероприятия направлены на решение поставленных задач. Детально планируется каждый день с учетом распорядка дня.

Каждый день начинается с церемонии подъема флага Российской Федерации и исполнения Гимна Российской Федерации.

В рамках реализации программы предусматривается цикл просветительских мероприятий

«Беседы о важном»; практическое изучение истории родного края и ВОВ, экологические проблемы села посредством получения навыков, знаний, впечатлений на нескольких уровнях:

- научном (исследования, экскурсии, беседы);
- игровом (развивающие историко-познавательные игры, викторины, конкурсы, игры с элементами военной подготовки, ориентирования, туризма, спорта).

По результатам практической работы, исследований, экскурсий в рамках осуществления данной программы предлагается подготовка информационных материалов, организация выставок, выступления в средствах массовой информации, накопление материала для школьного музея.

На время работы лагеря составляется план сетка мероприятий (приложение 1), все мероприятия направлены на решение поставленных задач. Детально планируется каждый день с учетом распорядка дня.

Каждый день начинается с церемонии подъема флага Российской Федерации и исполнения Гимна Российской Федерации.

В рамках реализации программы предусматривается цикл просветительских мероприятий

«Беседы о важном»; практическое изучение истории родного края и ВОВ, экологические проблемы села посредством получения навыков, знаний, впечатлений на нескольких уровнях:

- научном (исследования, экскурсии, беседы);
- игровом (развивающие историко-познавательные игры, викторины, конкурсы, игры с элементами военной подготовки, ориентирования, туризма, спорта).

По результатам практической работы, исследований, экскурсий в рамках осуществления данной программы предлагается подготовка информационных материалов, организация выставок, выступления

в средствах массовой информации, накопление материала для школьного музея.

Ход реализации программы смены

Подготовительный этап (01.04.2025г – 31.05.2025г)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
- выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- подбор кадров для работы с детьми;
- подготовка материальной базы и нормативно-правовой базы деятельности лагеря, программы лагеря, подготовка методического материала для работников лагеря;
- проведение инструктивно-методических совещаний с воспитателями лагеря;
- координация деятельности с различными ведомствами, организациями;
- проведение семинаров – практикумов с педагогическим персоналом и вожатыми вопросам организации работы с временными детскими коллективами в лагере;

Организационный этап смены (02-03.06.2025г)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, знакомство, деление на отряды,
- проведение инструктажа по технике безопасности, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря,
- выбор названия отрядов, речевки, девиза,
- выбор ролей и видов деятельности, формирование органов самоуправления,

Основной этап смены (09-27.06.2025г)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских (дополнительное образование, образовательная программа по модулям).

Основной период характеризуется испытаниями для отрядов. Каждый ребенок на протяжении всей смены пробует свои силы в различных направлениях. На данном этапе учащиеся проходят обучение по образовательной программе.

Заключительный этап смены (23.06-27.06.2025г)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

В этот период проводится награждение самых активных участников смены. Происходит обмен лагерной единицы на сладости и памятные призы.

План-сетка смены

Основная идея смены – через игру вовлечь учащихся в процесс самопознания, через организацию и поведение динамических пауз, спортивных состязаний, утренней гимнастики и минуток здоровья прививать навыки ведения здорового образа жизни, через организацию общественно полезной деятельности и КТД представить возможности для раскрытия творческих способностей ребенка, создать условия для самореализации потенциала детей и подростков. Вся деятельность лагеря организована в соответствии с перечнем дел и мероприятий по дням - план- сетке смены (**приложение 1**).

Условия реализации программы

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счет средств муниципального бюджета, направленного на организацию летнего отдыха учащихся.

Кадровое обеспечение лагеря дневного пребывания «Авангард» Деятельность в лагере осуществляют начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, психолог, медицинский работник, технический персонал и работники столовой.

Кадровое обеспечение

Требования к образованию педагога:

- Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»;

- Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации

- Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана работы отрядов, плана-сетки лагерной смены (**приложение 1**).
2. Должностные инструкции сотрудников лагеря.
3. Инструктажи по технике безопасности учащихся.
4. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов
5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

Учебное помещение:

Спортивный зал- 1 шт.
Тренажерный зал- 1 шт.
Тир - 1 шт.
Ринг боксерский - 1 шт.
Мешок боксерский - 2 шт.
Груша боксерский - 3 шт.
Подушка настенная боксерская - 1 шт
Скалодром - 1 шт.
Стол теннисный - 2 шт.
Сетка волейбольная - 1 шт.
Кольцо баскетбольное - 2 шт.
Стеллаж для инвентаря - 2 шт.
Скамья - 7 шт.
Шкаф ШРМ-24 металлический 4-х секц. для одежды - 13 шт.
Стол для переговоров - 1 шт.
Стеллаж для хранения спортивного инвентаря - 3 шт.
Интерактивная панель на штативе – 1 шт.
Флагшток – 1 шт.

Оборудование для занятий:

Макет учебный автомата Калашникова АК-74М - 5 шт.
Аптечка тактическая укомплектованная - 5 шт.
Укладка санитарной сумки по приказу № 61н - 1 шт.
Разгрузка тактическая армейская - 5 шт.
Бронежелез тактический облегченный - 1 шт.
Лопатка саперная - 5 шт.
Носилки бескаркасные - 2 шт.
Магазин АК-74 с учебными патронами 5,45х39 мм для автомата - 5 шт.
Щитки на коленные суставы - 5 шт.
Пояс боевой - 5 шт.
Шлем тактический - 5 шт.
Рации - 2 шт.
Макет учебный Комплект кассетных мин (ПФМ-1, ПОМ-1, ПОМ-2, ПОМ-3, ПТМ-3, ПТМ4, АТ2, М70, М67) - 1 шт.
Макет учебный Ручная граната РГН - 1 шт.
Макет учебный Ручная граната РГД - 1 шт.
Макет учебный Ручная граната Ф-1 - 2 шт.
Макет учебный Ручная граната К-51 - 1 шт.
Макет учебный Сброс Ф-1 - 2 шт.
Макет учебный ВОГ - 1 шт.
Манекен-тренажер для обучения медпомощи.
Квадрокоптер dji air 3 fly more combo.
Квадрокоптер dji avata fpv.

Оценка эффективности программы

В течение лагерной смены предусматривается организация всех видов анализа: проведенного дела, прожитого дня, стиля взаимоотношений, участия в жизнедеятельности лагеря.

На каждом уровне анализа и рефлексии предусматриваются определенные формы диагностики:

- на личном уровне – анкеты, диагностические интервью, опросы;
- на уровне отряда – ведение дневника «Путеводитель юнармейца», достижения отряда по количеству «звездочек»;
- на уровне лагеря – отчетное мероприятие в конце смены;
- на уровне педагогического коллектива – ежедневные планерки, текущие и итоговые педагогические советы;
- освещение итогов реализации программы в СМИ и на сайте.

Ожидаемый результат	Критерии	Способы оценки
– Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений; – формирование практических умений в различных видах творчества	Изменение уровня форсированности творческой активности детей и подростков. Повышение количества воспитанников, участвующих в активной творческой деятельности	1. Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова) 2. Не менее 85% воспитанников участвуют в постановке театральных, танцевальных, музыкальных и других номеров.
- Приобретение навыков здорового образа жизни, - улучшение физического и эмоционального состояния подростков	100% воспитанников соблюдают здоровый образ жизни	Анкета для оценки уровня отношения учащихся к проблемам здоровья и здорового образа жизни Педагогическое наблюдение Результаты сдачи ГТО
– Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей; – формирование позитивных межличностных отношений.	Повышение уровня социальной адаптации, активности подростков; Уровень сплоченности временного детского коллектива Не менее 85% воспитанников удовлетворены деятельностью коллектива на смене	1. Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова) 2. Диагностика социализированной личности подростка (методика М.И. Рожкова) 3. Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин)
– Развитие организаторских и коммуникативных навыков; – совершенствование навыков практического лидерского поведения; – формирование способности к объективной самооценке и рефлексии.	1. Повышение уровня развитости коммуникативных и организаторских умений воспитанников	1. Методика КОС-2

Система обратной связи

Обратная связь осуществляется:

- С учащимися - рефлексии каждого дня (в конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке); анкетирование в течение смены, а также на входе и выходе.

- С родителями - собеседование; телефонные консультации; анкетирование в начале и в конце смены.
- С педагогами - обсуждение итогов работы каждого дня на планерках.
- Анализ и обсуждение итогов организации летнего отдыха на общешкольном собрании в сентябре.

Список используемой литературы

1. Внимание, каникулы!: сборник программ и материалов по организации каникулярного отдыха детей/сост.Н.В.Соколова; конс.М.Н.Крухмалева, В.А.Федулова.- Оренбург: Изд-во «Детство», 2010.-136с.
2. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2003. – 160 с.
3. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5/Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
4. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. М. «Скрипторий 2003». 2005.
5. Мустакова О.А. Учимся жить в безопасности. Екатеринбург. «Издатель Возякова».2004. 6.Михайлова М.А. Детские праздники. Игры, фокусы, забавы. Ярославль. «АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ». 1998.
7. Нормативно-законодательная база в сфере организации каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков: сборник нормативно-правовых документов и материалов. - Оренбург, 2010
8. Отдых и оздоровление детей и подростков: Сб. нормативных документов / Сост. С.В.Барканов и др. - М.: Граф-Пресс, 2002. – 216 с.
9. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.

Приложение 1 К ПРОГРАММЕ

Лагерь с дневным пребыванием детей на базе учебно-методического
центра военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард»
ПМАОУ ДО ЦРДМ

Календарный график – 1 смена

Дата	Время	ФИО инструктора	Занятие	Возраст
Пн. 02.06.2025	8.30 – 9.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Распределение по отрядам	10 - 12
	9.00 – 9.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Завтрак	10 - 12
	9.30 – 10.10	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Строевая подготовка	10 - 12
	10.20 – 11.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Строевая подготовка	10 - 12
	11.10 – 11.50	Хмелёв Дмитрий Николаевич	ФИЗО	10 - 12
	12.00 – 12.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Обед	10 - 12
	12.30 – 14.30	Аникина Анастасия Валерьевна	История Отечества	10 - 12
	8.30 – 9.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Распределение по отрядам	13 - 15
	9.00 – 9.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Завтрак	13 - 15
	9.30 – 10.10	Каримов Марат Рифатович	Строевая подготовка	13 - 15
	10.20 – 11.00	Каримов Марат Рифатович	Строевая подготовка	13 - 15
	11.10 – 11.50	Каримов Марат Рифатович	ФИЗО	13 - 15
	12.00 – 12.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Обед	13 - 15
	12.30 – 14.30	Аникина Анастасия Валерьевна	История Отечества	13 - 15
Ср. 04.06.2025	8.30 – 9.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Зарядка	10 - 12

	9.00 – 9.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Завтрак	10 - 12
	9.30 – 10.10	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Строевая подготовка	10 - 12
	10.20 – 11.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Огневая подготовка	10 - 12
	11.10 – 11.50	Хмелёв Дмитрий Николаевич	ФИЗО	10 - 12
	12.00 – 12.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Обед	10 - 12
	12.30 – 14.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Бассейн	10 - 12
	8.30 – 9.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Зарядка	13 - 15
	9.00 – 9.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Завтрак	13 - 15
	9.30 – 10.10	Астафьев Владимир Владимирович	Строевая подготовка	13 - 15
	10.20 – 11.00	Астафьев Владимир Владимирович	Тактическая медицина	13 - 15
	11.10 – 11.50	Астафьев Владимир Владимирович	ФИЗО	13 - 15
	12.00 – 12.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Обед	13 - 15
	12.30 – 14.30	Астафьев Владимир Владимирович	Волейбол	13 - 15
Чт. 05.06.2025	8.30 – 9.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Зарядка	10 - 12
	9.00 – 9.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Завтрак	10 - 12
	9.30 – 10.10	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Огневая подготовка	10 - 12
	10.20 – 11.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Строевая подготовка	10 - 12
	11.10 – 11.50	Хмелёв Дмитрий Николаевич	ФИЗО	10 - 12

	12.00 – 12.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Обед	10 - 12
	12.30 – 14.30	Каримов Марат Рифатович	Пионербол	10 - 12
	8.30 – 9.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Зарядка	13 - 15
	9.00 – 9.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Завтрак	13 - 15
	9.30 – 10.10	Каримов Марат Рифатович	Строевая подготовка	13 - 15
	10.20 – 11.00	Каримов Марат Рифатович	Огневая подготовка	13 - 15
	11.10 – 11.50	Каримов Марат Рифатович	ФИЗО	13 - 15
	12.00 – 12.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Обед	13 - 15
	12.30 – 14.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Бассейн	13 - 15
Вт. 10.06.2025	8.30 – 9.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Зарядка	10 - 12
	9.00 – 9.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Завтрак	10 - 12
	9.30 – 10.10	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Тактическая медицина	10 - 12
	10.20 – 11.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Тактическая подготовка	10 - 12
	11.10 – 11.50	Хмелёв Дмитрий Николаевич	ФИЗО	10 - 12
	12.00 – 12.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Обед	10 - 12
	12.30 – 14.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Лазертаг	10 - 12
	8.30 – 9.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Зарядка	13 - 15
	9.00 – 9.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Завтрак	13 - 15
	9.30 – 10.10	Астафьев Владимир Владимирович	Тактическая медицина	13 - 15

	10.20 – 11.00	Астафьев Владимир Владимирович	Тактическая подготовка	13 - 15
	11.10 – 11.50	Астафьев Владимир Владимирович	ФИЗО	13 - 15
	12.00 – 12.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Обед	13 - 15
	12.30 – 14.30	Астафьев Владимир Владимирович	Баскетбол	13 - 15
Ср. 11.06.2025	8.30 – 9.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Зарядка	10 - 12
	9.00 – 9.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Завтрак	10 - 12
	9.30 – 10.10	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Строевая подготовка	10 - 12
	10.20 – 11.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Тактическая подготовка	10 - 12
	11.10 – 11.50	Хмелёв Дмитрий Николаевич	ФИЗО	10 - 12
	12.00 – 12.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Обед	10 - 12
	12.30 – 14.30	Каримов Марат Рифатович	Баскетбол	10 - 12
	8.30 – 9.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Зарядка	13 - 15
	9.00 – 9.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Завтрак	13 - 15
	9.30 – 10.10	Каримов Марат Рифатович	Строевая подготовка	13 - 15
	10.20 – 11.00	Каримов Марат Рифатович	Тактическая подготовка	13 - 15
	11.10 – 11.50	Каримов Марат Рифатович	ФИЗО	13 - 15
	12.00 – 12.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Обед	13 - 15
	12.30 – 14.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Лазертаг	13 - 15
Пн. 16.06.2025	8.30 – 9.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Зарядка	10 - 12

	9.00 – 9.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Завтрак	10 - 12
	9.30 – 10.10	Хмелёв Дмитрий Николаевич	БПЛА (ДОСААВ)	10 - 12
	10.20 – 11.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	БПЛА (ДОСААВ)	10 - 12
	11.10 – 11.50	Хмелёв Дмитрий Николаевич	БПЛА (ДОСААВ)	10 - 12
	12.00 – 12.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Обед	10 - 12
	12.30 – 14.30	Каримов Марат Рифатович	История отечества	10 - 12
	8.30 – 9.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Зарядка	13 - 15
	9.00 – 9.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Завтрак	13 - 15
	9.30 – 10.10	Каримов Марат Рифатович	Строевая подготовка	13 - 15
	10.20 – 11.00	Каримов Марат Рифатович	Тактическая подготовка	13 - 15
	11.10 – 11.50	Каримов Марат Рифатович	ФИЗО	13 - 15
	12.00 – 12.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Обед	13 - 15
	12.30 – 14.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Кино	13 - 15
Вт. 17.06.2025	8.30 – 9.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Зарядка	10 - 12
	9.00 – 9.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Завтрак	10 - 12
	9.30 – 10.10	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Строевая подготовка	10 - 12
	10.20 – 11.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Тактическая подготовка	10 - 12
	11.10 – 11.50	Хмелёв Дмитрий Николаевич	ФИЗО	10 - 12
	12.00 – 12.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Обед	10 - 12
	12.30 – 14.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Кино	10 - 12

	8.30 – 9.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Зарядка	13 - 15
	9.00 – 9.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Завтрак	13 - 15
	9.30 – 10.10	Астафьев Владимир Владимирович	БПЛА (ДОСААВ)	13 - 15
	10.20 – 11.00	Астафьев Владимир Владимирович	БПЛА (ДОСААВ)	13 - 15
	11.10 – 11.50	Астафьев Владимир Владимирович	БПЛА (ДОСААВ)	13 - 15
	12.00 – 12.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Обед	13 - 15
	12.30 – 14.30	Астафьев Владимир Владимирович	История отечества	13 - 15
Ср. 18.06.2025	8.30 – 9.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Зарядка	10 - 12
	9.00 – 9.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Завтрак	10 - 12
	9.30 – 10.10	Хмелёв Дмитрий Николаевич	ФИЗО	10 - 12
	10.20 – 11.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Тактическая подготовка	10 - 12
	11.10 – 11.50	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Огневая подготовка	10 - 12
	12.00 – 12.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Обед	10 - 12
	12.30 – 14.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Мастер -класс	10 - 12
	8.30 – 9.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Зарядка	13 - 15
	9.00 – 9.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Завтрак	13 - 15
	9.30 – 10.10	Астафьев Владимир Владимирович	Тактическая подготовка	13 - 15

	10.20 – 11.00	Астафьев Владимир Владимирович	Огневая подготовка	13 - 15
	11.10 – 11.50	Астафьев Владимир Владимирович	ФИЗО	13 - 15
	12.00 – 12.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Обед	13 - 15
	12.30 – 14.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Мастер -класс	13 - 15
Чт. 19.06.2025	8.30 – 9.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Зарядка	10 - 12
	9.00 – 9.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Завтрак	10 - 12
	9.30 – 10.10	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Строевая подготовка	10 - 12
	10.20 – 11.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Инженерная подготовка	10 - 12
	11.10 – 11.50	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Тактическая подготовка	10 - 12
	12.00 – 12.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Обед	10 - 12
	12.30 – 14.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Батуты	10 - 12
	8.30 – 9.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Зарядка	13 - 15
	9.00 – 9.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Завтрак	13 - 15
	9.30 – 10.10	Каримов Марат Рифатович	Строевая подготовка	13 - 15
	10.20 – 11.00	Каримов Марат Рифатович	Инженерная подготовка	13 - 15
	11.10 – 11.50	Каримов Марат Рифатович	Тактическая подготовка	13 - 15
	12.00 – 12.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Обед	13 - 15
	12.30 – 14.30	Каримов Марат Рифатович	Волейбол	13 - 15
Пт. 20.06.2025	8.30 – 9.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Зарядка	10 - 12

	9.00 – 9.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Завтрак	10 - 12
	9.30 – 10.10	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Инженерная подготовка	10 - 12
	10.20 – 11.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Строевая подготовка	10 - 12
	11.10 – 11.50	Хмелёв Дмитрий Николаевич	ФИЗО	10 - 12
	12.00 – 12.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Обед	10 - 12
	12.30 – 14.30	Каримов Марат Рифатович	Пионербол	10 - 12
	8.30 – 9.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Зарядка	13 - 15
	9.00 – 9.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Завтрак	13 - 15
	9.30 – 10.10	Каримов Марат Рифатович	Инженерная подготовка	13 - 15
	10.20 – 11.00	Каримов Марат Рифатович	Строевая подготовка	13 - 15
	11.10 – 11.50	Каримов Марат Рифатович	ФИЗО	13 - 15
	12.00 – 12.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Обед	13 - 15
	12.30 – 14.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Батуты	13 - 15
Пн. 23.06.2025	8.30 – 9.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Зарядка	10 - 12
	9.00 – 9.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Завтрак	10 - 12
	9.30 – 10.10	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Огневая подготовка	10 - 12
	10.20 – 11.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Тактическая подготовка	10 - 12
	11.10 – 11.50	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Строевая подготовка	10 - 12
	12.00 – 12.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Обед	10 - 12
	12.30 – 14.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Мастер -класс	10 - 12

	8.30 – 9.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Зарядка	13 - 15
	9.00 – 9.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Завтрак	13 - 15
	9.30 – 10.10	Каримов Марат Рифатович	Огневая подготовка	13 - 15
	10.20 – 11.00	Каримов Марат Рифатович	Тактическая подготовка	13 - 15
	11.10 – 11.50	Каримов Марат Рифатович	Строевая подготовка	13 - 15
	12.00 – 12.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Обед	13 - 15
	12.30 – 14.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Мастер -класс	13 - 15
Вт. 24.06.2025	8.30 – 9.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Зарядка	10 - 12
	9.00 – 9.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Завтрак	10 - 12
	9.30 – 10.10	Хмелёв Дмитрий Николаевич	БПЛА	10 - 12
	10.20 – 11.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Тактическая медицина	10 - 12
	11.10 – 11.50	Хмелёв Дмитрий Николаевич	ФИЗО	10 - 12
	12.00 – 12.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Обед	10 - 12
	12.30 – 14.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Лазертаг	10 - 12
	8.30 – 9.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Зарядка	13 - 15
	9.00 – 9.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Завтрак	13 - 15
	9.30 – 10.10	Астафьев Владимир Владимирович	Тактическая медицина	13 - 15
	10.20 – 11.00	Астафьев Владимир Владимирович	БПЛА	13 - 15

	11.10 – 11.50	Астафьев Владимир Владимирович	ФИЗО	13 - 15
	12.00 – 12.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Обед	13 - 15
	12.30 – 14.30	Астафьев Владимир Владимирович	История отечества	13 - 15
Ср. 25.06.2025	8.30 – 9.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Зарядка	10 - 12
	9.00 – 9.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Завтрак	10 - 12
	9.30 – 10.10	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Строевая подготовка	10 - 12
	10.20 – 11.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Огневая подготовка	10 - 12
	11.10 – 11.50	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Тактическая медицина	10 - 12
	12.00 – 12.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Обед	10 - 12
	12.30 – 14.30	Каримов Марат Рифатович	История отечества	10 - 12
	8.30 – 9.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Зарядка	13 - 15
	9.00 – 9.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Завтрак	13 - 15
	9.30 – 10.10	Каримов Марат Рифатович	Строевая подготовка	13 - 15
	10.20 – 11.00	Каримов Марат Рифатович	Тактическая медицина	13 - 15
	11.10 – 11.50	Каримов Марат Рифатович	Огневая подготовка	13 - 15
	12.00 – 12.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Обед	13 - 15
	12.30 – 14.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Лазертаг	13 - 15
Чт. 26.06.2025	8.30 – 9.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Зарядка	10 - 12
	9.00 – 9.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Завтрак	10 - 12

	9.30 – 10.10	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Смотр строя и песни. Зачёт	10 - 12
	10.20 – 11.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Огневая подготовка. Зачет	10 - 12
	11.10 – 11.50	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Огневая подготовка. Зачет	10 - 12
	12.00 – 12.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Обед	10 - 12
	12.30 – 14.30	Аникина Анастасия Валерьевна	История отечества. Зачет	10 - 12
	8.30 – 9.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Зарядка	13 - 15
	9.00 – 9.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Завтрак	13 - 15
	9.30 – 10.10	Каримов Марат Рифатович	Смотр строя и песни. Зачет	13 - 15
	10.20 – 11.00	Каримов Марат Рифатович	Огневая подготовка. Зачет	13 - 15
	11.10 – 11.50	Каримов Марат Рифатович	Огневая подготовка. Зачет	13 - 15
	12.00 – 12.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Обед	13 - 15
	12.30 – 14.30	Аникина Анастасия Валерьевна	История отечества. Зачет	13 - 15
Пт. 27.06.2025	8.30 – 9.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Зарядка	10 - 12
	9.00 – 9.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Завтрак	10 - 12
	9.30 – 10.10	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Тактическая медицина. Зачет	10 - 12
	10.20 – 11.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Тактическая подготовка. Зачет	10 - 12
	11.10 – 11.50	Хмелёв Дмитрий Николаевич	ФИЗО. Зачет	10 - 12
	12.00 – 12.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Обед	10 - 12

	12.30 – 14.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Встреча с участниками СВО, в рамках празднования Дня партизан и подпольщиков	10 - 12
	8.30 – 9.00	Хмелёв Дмитрий Николаевич	Зарядка	13 - 15
	9.00 – 9.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Завтрак	13 - 15
	9.30 – 10.10	Каримов Марат Рифатович	Тактическая медицина. Зачет	13 - 15
	10.20 – 11.00	Каримов Марат Рифатович	Тактическая подготовка. Зачет	13 - 15
	11.10 – 11.50	Каримов Марат Рифатович	ФИЗО. Зачет	13 - 15
	12.00 – 12.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Обед	13 - 15
	12.30 – 14.30	Аникина Анастасия Валерьевна	Встреча с участниками СВО, в рамках празднования Дня партизан и подпольщиков	13 - 15