



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПЕРВОУРАЛЬСК**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

10.10.2025

№ 1252

г. Первоуральск

**О проведении Окружной научно-исследовательской конференции обучающихся
«Калейдоскоп гуманитарных наук»**

С целью выявления, сопровождения и поддержки одаренных обучающихся муниципальных образовательных организаций и в соответствии с муниципальным планом мероприятий для обучающихся на 2025-2026 учебный год:

1. Первоуральскому муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования Центр детского творчества (далее - ПМАОУ ДО ЦРДМ) (Галицких К.В.) провести 5 декабря 2025 года на площадке МАОУ «Лицей №21» Окружную научно-исследовательскую конференцию обучающихся «Калейдоскоп гуманитарных наук» (далее - НПК) в соответствии с Положением (прилагается).

2. Для организации, подготовки и проведения Конкурса утвердить оргкомитет в составе:

Устюжанина М.Ю., и.о. заместитель начальника Управления образования муниципального округа Первоуральск, начальник отдела сопровождения аттестационных и аккредитационных процессов;

Сазыкина С.В., начальник отдела информационно-методической работы ПМАОУ ДО ЦРДМ;

Сэкэрян Т.Д., заместитель директора МАОУ «Лицей №21»;

Власова Н.А., учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей №21»;

Портнова Е.С., МАОУ, учитель истории, обществознания «Лицей №21».

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Приложение: на 17л. в 1 экз.

Начальник Управления образования
муниципального округа Первоуральск



О.Н. Коршунова

Положение
Окружная научно-исследовательская конференция обучающихся
«Калейдоскоп гуманитарных наук»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения **Окружной научно-исследовательской конференции обучающихся «Калейдоскоп гуманитарных наук» (Далее-Конференция) и МедиаХакатона**, её организационное, методическое обеспечение, порядок участия в Конференции и определения победителей и призеров.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, нормативными документами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и Управления образования муниципального округа Первоуральск.

1.3. *Целью Конференции* является выявление одарённых детей, повышение образовательного уровня обучающихся по предметам «русский язык и литература», «иностранный язык», «история», «обществознание» приобщение их к самостоятельной исследовательской работе во всех видах научно-исследовательской деятельности.

Цель МедиаХакатона: популяризация технической направленности дополнительного образования детей, поддержка и развитие социальной активности, творческой одаренности обучающихся в области медиа и информационных технологий.

1.4. Задачи конференции:

- активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в гуманитарной и обществоведческой направленности;
- вовлечение обучающихся среднего звена образовательных организаций к активной творческой деятельности исследовательского характера;
- повышение эффективности образовательного процесса;
- развитие умения работать с оригинальными источниками, ориентироваться в них;
- развитие умения публичных выступлений;
- формирование коммуникативного поведения, умения вести научный диалог, отвечать на вопросы, оппонировать;
- выявление лучших исследовательских работ обучающихся, которые могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского характера на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях.

2. Организаторы конференции

- Управление образования муниципального округа Первоуральск;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №21»;
- Городское методическое объединение учителей русского языка и литературы, учителей истории и обществознания, и учителей иностранного языка.

3. Участники конференции

3.1. В Конференции принимают участие обучающиеся 5-7 классов учреждений общего образования Западного управленческого округа, предоставившие письменное согласие на обработку персональных данных (Приложение 1).

3.2. В Конференции принимают участие индивидуальные работы, а также работы, выполненные авторскими коллективами (не более трех человек). При предоставлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

3.3 Исследовательские работы, предоставленные на конференцию, не рецензируются.

3.4. Участник Конференции несет ответственность за содержание и качество своего исследования (соответствие работы заявленной тематике, использование материалов, не

нарушающих этические нормы), гарантирует, что предлагаемая работа содержит оригинальный материал, не является плагиатом.

3.5 Для иногородних участников допускается онлайн защита, но заявка и исследовательская работа предоставляются на общих условиях.

4. Порядок проведения конференции

4.1. Для организации и проведения Конференции создается организационный комитет (далее – оргкомитет) из числа специалистов Управления образования муниципального округа Первоуральск и Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 21».

4.2. Оргкомитет разрабатывает программу проведения конференции, формирует перечень секций, список участников, формирует состав жюри, организует награждение победителей.

4.3. Состав оргкомитета Конференции утверждается распоряжением Управления образования муниципального округа Первоуральск.

4.4. Для организации работы секций Конференции оргкомитетом формируется состав жюри.

4.5. Состав жюри утверждается распоряжением Управления образования муниципального округа Первоуральск.

4.6. Жюри Конференции:

- оценивает публичную защиту работ участников;
- является ее основным экспертным органом;
- обеспечивает объективную, компетентную, корректную работу членов жюри;
- ведет необходимую документацию по организации работы секции;
- решение жюри окончательное и не подлежит обсуждению;
- оценивает проекты и готовит представление в Оргкомитет на награждение.

В состав жюри могут входить педагоги образовательных организаций, специалисты учебных заведений среднего профессионального и высшего образования, общественных организаций.

Работа апелляционной комиссии регламентом Конференции не предусмотрена.

4.7. Конференция проводится по направлениям:

- русский язык и литература;
- история;
- обществознание;
- иностранный язык.

4.8. Для участия в Конференции по направлениям: «Русский язык и литература», «История», «Обществознание», участники проходят регистрацию по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/68dbaa63e010db3107befd4c>

направляют заявку (Приложение 2) на электронную почту vlasova@licey21.su. Заявки принимаются до 30 ноября 2025 года (включительно).

Необходимо приложить следующие документы: заявку в формате pdf и doc, согласие на обработку персональных данных (участника и педагога), презентации, тексты работ не более 20 страниц печатного текста в электронном виде в формате doc. Наименование перечисленных файлов должно содержать фамилию участника, например: «Заявка_СОШ1», «Согласие_Иванов», «Работа_Иванов».

Работы участников Конференции оформляются согласно установленным «Общим требованиям к оформлению исследовательских работ» (Приложение 5,6).

Заявки, поступившие в оргкомитет после установленного срока, не рассматриваются, а работы к участию в конференции не допускаются.

Координатор направлений – **Власова Наталья Александровна**, учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 21», контактный телефон: +79221124268.

4.9. Для участия в Конференции по направлению «Иностранный язык» участники проходят регистрацию по общей ссылке.

4.10. Для участия в Конференции участники направляют до 30 ноября 2025 года. на

электронную почту istomina@licey21.su.

-текст работы на русском языке с использованием лексики и терминологии на иностранном языке в объеме не более 15 страниц печатного в электронном виде. Работы участников Конференции оформляются согласно установленным «Общим требованиям к оформлению исследовательских работ» (Приложение 5,6);

-текст устного выступления на 7 минут;

-презентацию;

-и другие материалы, относящиеся, к исследовательской или творческой работе на иностранном языке;

-согласие на обработку персональных данных (участника и педагога).

Координатор направления - **Сзэкряну Татьяна Дмитриевна, заместитель директора МАОУ «Лицей №21» (8-922-605-97-97).**

4.11. Конференция проводится в форме очной защиты исследовательских работ. Для защиты исследовательских работ в рамках Конференции докладчику предоставляется до 7 минут, для ответа на вопросы 3 минуты. В ходе защиты автор должен обосновать выбор темы своего исследования и изложить краткое содержание работы. Защита работы должна демонстрировать свободное владение автором материалом по заявленной теме.

4.12. В день защиты исследовательских работ участник должен иметь при себе:

- согласие на обработку персональных данных (оригинал);
- презентацию на электронном носителе;
- распечатанную исследовательскую работу;
- сменную обувь.

4.13. Место и время проведения.

Конференция проводится **5 декабря 2025 года в 12:00 часов** по адресу: г. Первоуральск, ул. Ленина, 21б, МАОУ «Лицей №21» - **05.12.2025г. в 12.00 часов.**

5.Критерии оценки работ

5.1. Оценивание по направлениям: «Русский язык и литература», «История», «Обществознание».

Критерии оценки печатного варианта работы и публичной защиты – максимум 30 баллов (Приложение 3).

1. Актуальность темы проекта
2. Формулировка цели и задач проекта в соответствии с темой проекта.
3. Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям.
4. Раскрытие темы и идеи проекта через содержание.
5. Качество проектного продукта.
6. Качество доклада.
7. Культура речи обучающихся.
8. Качество ответов на вопросы.
9. Использование демонстрационного материала.
10. Соблюдение регламента защиты (не более 8–10 минут) и степень воздействия на аудиторию.

5.2. Оценивание по направлению «Иностранный язык».

Критерии оценки печатного варианта работы и публичной защиты - максимум 26 баллов (Приложение 4).

1. Текст работы. Содержание и соответствие теме (соответствие заявленной теме, исследовательский характер работы, самостоятельность исследования).

2. Оформление работы. Структура работы (наличие всех структурных элементов работы: актуальность темы,

3. постановка проблемы, объект, цель, задачи, методы исследования, результат, выводы, список литературы.

4. Презентация. Содержание презентации (наличие ключевых структурных элементов, релевантность контента). Визуальное оформление (представление наглядного материала). Лексико-грамматическое оформление, орфография и пунктуация.

5. Выступление. Представление работы (уровень владения материалом и регламент). Лексико-грамматическое оформление речи. Фонетическое оформление речи.
6. Ответы на вопросы. Свобода владения материалом.
7. Участие в активном слушании (дополнительный балл).

6. Подведение итогов и награждение победителей.

6.1. Подведение итогов конференции осуществляет жюри. Победители и призеры определяются по результатам работы направлений:

- 1 место - победитель, участник, набравший максимальное количество баллов в рейтинге (в направлении);
- 2 и 3 место – призёрами становятся участники в соответствии с рейтингом (в направлении).

Победители и призеры Конференции награждаются дипломами Управления образования муниципального округа Первоуральск.

6.2. Все участники конференции получают сертификаты.

6.3. Работа апелляционной комиссии регламентом Конференции не предусмотрена.

6.4. Решение членов жюри является окончательным и не подлежит обсуждению.

7. В рамках конференции проводится «МедиаХакатон»

Для участия в «МедиаХакатон» участникам необходимо **до 30 ноября 2025 года** зарегистрироваться по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/68e48d5f02848f2b2eec2673>.

7.1. Цель МедиаХакатона: популяризация технической направленности дополнительного образования детей, поддержка и развитие социальной активности, творческой одаренности обучающихся в области медиа и информационных технологий.

7.2. Задачи Хакатона:

- создание благоприятной медиасреды для формирования активной гражданской позиции и социально-культурного развития учащихся;
- создание условий для развития детско-юношеских пресс-центров, через выявление, оценку, поддержку и популяризацию медиа творчества талантливых молодых авторов;
- содействие формированию медиакультуры, развитию медийно-информационной грамотности учащихся.

7.3. Участники МедиаХакатона.

К участию в Хакатоне приглашаются команды учащихся, состоящих в детских объединениях, пресс-центрах, воспитанники студий творческих коллективов, в следующих возрастных категориях:

- младшая группа – учащиеся 5 классов;
- средняя группа – учащиеся 6 классов;
- старшая группа – учащиеся 7 классов.

7.4. Очный этап предполагает работу 4-х станций по направлениям: «видеосъемка», «звук», «журналистика» и «дизайн».

Технические задания будут озвучены на каждой станции в день проведения МедиаХакатона.

Все задания выполняется непосредственно в день конкурса. На выполнение всех станций дается 2,5 часа (150 минут). Выполнение может быть индивидуальное или в группе (до 3-х человек). Если авторы работы относятся к разным возрастным категориям, то регистрация работы осуществляется по возрасту старшего из участников.

Организатор обеспечивает следующим техническим оборудованием: компьютеры, принтеры, доступ в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Фото и видео оборудование не предоставляется.

7.5. Критерии оценивания

Направление «Видео»: степень раскрытия темы задания; креативность видеоролика (новизна идеи, оригинальность, гибкость мышления); информативность (глубина подачи материала, логическая связность); качество видеосъемки; уровень владения специальными средствами; эстетичность работы.

Направление «Журналистика»: раскрытие темы; источники информации достоверность); логика повествования; грамотность текста; соответствие количеству знаков.

Направление «Дизайн»: соответствие техническому заданию; умение работать с искусственным интеллектом; креативность; современные тренды дизайна.

Направление «Звук»: оригинальность составленных диалогов; оригинальность подачи, четкость произношения реплик, согласованность звукового видеоряда.

7.6. Специальные требования:

- Хронометраж конкурсных работ должен быть в пределах от 30 сек. до 3 минут;
- Форматы* AVI, MP4, MPEG-2, MPEG-4, MOV с использованием кодека H.264. Цветовой формат – PAL. Разрешение кадра не менее 1280 x 720 px;
- К участию в конкурсе не допускаются работы, пропагандирующие насилие, жестокость, содержащие сцены с ненормативной лексикой, курением и т. п.;
- Не допускается использование в конкурсных работах заимствованного аудио- и видеоконтента. В качестве исключения разрешено применять аудиоконтент, размещенный в сети Интернет для бесплатного использования.

7.7. Оценка работ Участников представляет собой суммарный балл, полученный по итогу оценки всех станций и отдельно по каждой категории.

**Согласие субъекта персональных данных (участника Конференции)
на обработку его персональных данных**

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на обработку следующих сведений, составляющих мои персональные данные: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, место учебы и его адрес, номер телефона, адрес электронной почты, необходимых операторам: МАОУ «Лицей №21» (г. Первоуральск, ул. Ленина, 21б), и Управлению образования муниципального округа Первоуральск (ул. Светская, 9 А) в целях реализации мер по поддержке и развитию одаренности, а также для участия в конкурсных мероприятиях.

Согласен на совершение оператором обработки персональных данных, указанных в данном документе, в том числе на сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый для достижения вышеуказанных целей.

Согласен на публикацию своей исследовательской работы и результатов моего участия в Конференции на официальном сайте организаторов в сети «Интернет».

Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а).

Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

_____/_____

«_____» _____ 20__ г.

Согласие представителя субъекта персональных данных на обработку его персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество, статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем)
даю согласие в отношении

(фамилия, имя, отчество ребенка)
на обработку следующих сведений, составляющих персональные данные ребенка: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образовательное учреждение и его адрес, класс, номер телефона, адрес электронной почты, необходимых операторам: МАОУ «Лицей №21» (г. Первоуральск, ул. Ленина, 21б), и Управлению образования муниципального округа Первоуральск (ул. Светская, 9 А) в целях реализации мер по поддержке и развитию одаренности, а также для участия в конкурсных мероприятиях.

Согласен на совершение оператором обработки персональных данных, указанных в данном документе, в том числе на сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый для достижения вышеуказанных целей.

Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а).

Согласен на публикацию исследовательской работы ребенка и результатов его участия в Конференции на официальном сайте организаторов в сети «Интернет».

Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

_____/_____

«_____» _____ 20____ г.

**Согласие субъекта персональных данных (педагога, подготовившего участника
Конференции) на обработку его персональных данных**

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на обработку следующих сведений, составляющих мои персональные данные: фамилия, имя, отчество, место работы, должность, номер телефона, адрес электронной почты, необходимых операторам: МАОУ «Лицей №21» (г. Первоуральск, ул.Ленина, 21б), и Управлению образования муниципального округа Первоуральск (ул. Светская, 9 А) в целях реализации мер по поддержке и развитию одаренности.

Согласен на совершение оператором обработки персональных данных, указанных в данном документе, в том числе на сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый для достижения вышеуказанных целей.

Согласен на публикацию результатов Конференции на официальном сайте организаторов в сети «Интернет».

Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а).

Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

_____/_____

«_____» _____ 20__ г.

Приложение2

Заявка на участие в Окружной научно-исследовательской конференции обучающихся «Калейдоскоп гуманитарных наук»

№	Образовательная организация*	Фамилия, имя участника	Секция	Клас с	Название работы	ФИО руководителя
1.	МАОУ «Лицей №21»	Иванова Мария	Русский язык и литература	5	«Образ яблока в произведениях русской литературы»	Петрова Нина Сергеевна, учитель русского языка и литературы

* Образовательная организация. Указывается сокращенное наименование образовательной организации (по Уставу)

Приложение 3

Критерии оценки работы в секциях «Русский язык и литература», «История», «Обществознание»

Критерии	Показатели	Шкала оценивания	Результат
1.Актуальность темы проекта	- Проблема проекта четко сформулирована и обоснована с т.з. актуальности; - Формулировка проблемы носит поверхностный характер, актуальность не обоснована; - Проблема не сформулирована	3–2- 1	
2.Формулировка цели и задач проекта в соответствии с темой проекта	- Цель проекта чётко сформулирована, задачи обозначены в соответствии с темой проекта; - Цель сформулирована, но нет чётких задач по достижению цели в соответствии с темой; - Цель проекта не сформулирована, задачи не обозначены или не соответствуют заявленной теме	3–2- 1	
3.Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям	- Заявленные средства и методы эффективны для достижения цели, цель достигнута; - Не все заявленные средства и методы соответствуют заявленной теме и цели продукта; - Заявленные средства и методы не соответствуют теме и цели, цель не достигнута.	3–2- 1	
4.Раскрытие темы и идеи проекта через содержание	- Тема и идея проекта раскрыты полностью, автор продемонстрировал глубину содержания; - Тема и идея проекта раскрыты частично; - Тема и идея проекта не раскрыты	3–2- 1	
5.Качество проектного продукта	- Проектный продукт соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленной идее); - Проектный продукт не соответствует требованиям качества; - Проектный продукт не представлен	3–2- 1	
6.Качество доклада	Доклад пересказывается, производит очень хорошее впечатление, суть	3–2- 1	

	работы объяснена, владение иллюстративным материалом; • Доклад пересказывается, суть работы объяснена; • Доклад зачитывается		
7. Культура речи обучающихся	• Культура речи полностью присутствует; • Культура речи присутствует частично; • Отсутствует культура речи	3–2- 1	
8. Качество ответов на вопросы	• Обучающийся демонстрирует умение отвечать на вопросы (чётко, убедительно, аргументировано); • Обучающийся частично отвечает на вопросы или нет чёткости, аргументированности ответов; • Обучающийся на вопросы не отвечает	3–2- 1	
9. Использование демонстрационного материала	• Представленный демонстрационный материал используется в докладе, автор свободно в нем ориентируется, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы. • Представленный демонстрационный материал используется в докладе. Средства наглядности используются. Отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада; • Представленный демонстрационный материал не используется в докладе. Средства наглядности используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации.	3–2- 1	
10. Соблюдение регламента защиты (не более 8 – 10 минут) и степень воздействия на аудиторию	• Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент; • Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента; • Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось аудиторию.	3–2- 1	

Приложение 4

Критерии оценки работы в секции «Иностранный язык»

Максимум 26 баллов:

Повышенный уровень - 20–24 балла (2 балла дополнительно)

Высокий уровень - 15–19 баллов

Средний уровень - 9 -14 баллов

Что оцениваем	Фокус оценки	Критерий	Балл
Текст работы	Содержание и соответствие теме (соответствие заявленной теме, исследовательский характер работы, самостоятельность исследования)	Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта полностью с привлечением интересных фактов по теме, приведены результаты самостоятельно проведённого исследования.	3
		Текст работы соответствует заявленной теме; но тема раскрыта не до конца (недостаточное количество интересных фактов, в основном уже известная информация, приведены результаты чужих исследований)	2
		Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта слабо (мало информации, нет интересных фактов, не представлены результаты исследований)	1
		Текст работы не соответствует заявленной теме (при 0 за этот критерий ставится 0 за всю работу)	0
Оформление работы	Структура работы (наличие всех структурных элементов работы: актуальность темы,	Текст работы выстроен логично, присутствуют все структурные элементы работы.	3
		Текст работы в целом выстроен логично, но отсутствует вступление / заключение и / или список литературы.	2

	постановка проблемы, объект, цель, задачи, методы исследования, результат, выводы, список литературы.	Текст работы выстроен нелогично, отсутствует вступление и заключение, список литературы ИЛИ два любых других структурных элемента работы.	1
Презентация	Содержание презентации (наличие ключевых структурных элементов, релевантность контента)	Соблюден требуемый объем презентации (не более 10 слайдов); используется разнообразный наглядный материал (фото, картинки, карты, таблицы), на слайдах отсутствует избыточная информация.	3
		Соблюден требуемый объем презентации, но недостаточно используется наглядный материал или несколько слайдов содержат избыточную информацию.	2
		Требуемый объем презентации не соблюден или мало наглядного материала и практически все слайды перегружены информацией.	1
Презентация	Визуальное оформление (представление наглядного материала)	Презентация красиво оформлена, хорошо подобран цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобен для восприятия.	2
		Презентация в целом хорошо оформлена, но имеются некоторые недостатки в подборе цвета фона и шрифта и / или размер шрифта на некоторых слайдах труден для восприятия.	1
		Презентация скучно оформлена, плохо подобран цвет фона и шрифта и / или используемый на слайдах шрифт неудобен для восприятия.	0
Презентация	Лексико-грамматическое оформление, орфография и пунктуация	В презентации допущено не более двух грамматических / лексических и 3 орфографических / пунктуационных ошибок	3
		В презентации допущено не более четырех грамматических / лексических и 4 орфографических / пунктуационных ошибок.	2
		В презентации допущены многочисленные грамматические / лексические и орфографические / пунктуационные ошибки.	1

Выступление	Представление работы (уровень владения материалом и регламент)	Выступающий уложился в отведенное для представления работы время; текст работы рассказывался с опорой на печатный текст.	3
		Выступающий уложился в отведенное для представления работы время, однако текст работы больше читался с листа, чем рассказывался.	2
		Выступающий не уложился в отведенное для представления проектной работы время или текст работы полностью читался с листа.	1
Выступление	Лексико-грамматическое оформление речи	В речи использована разнообразная лексика, понятная аудитории, допущено не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание.	3
		В речи использована разнообразная лексика, в целом понятная аудитории, допущено не более 4-х негрубых языковых ошибок.	2
		В речи использована разнообразная лексика, однако присутствует несколько слов, незнакомых для аудитории, которые затрудняют понимание сказанного, допущено не более 6 негрубых языковых ошибок или 2–3 грубых ошибок.	1
		Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание сказанного.	0
Выступление	Фонетическое оформление речи	Речь понятна: практически все звуки в потоке речи произносятся правильно: не допускаются фонематические ошибки, меняющие значение высказывания; соблюдается правильный интонационный рисунок и темп речи.	2
		В целом, речь понятна, но присутствуют фонетические ошибки (не более 5) или фонематические (не более 2).	1
		Речь почти не воспринимается на слух из-за неправильного произношения многих звуков и многочисленных фонематических ошибок.	0

Ответы на вопросы	Свобода владения материалом	Выступающий четко и грамотно ответил на все заданные аудиторией вопросы.	3
		Выступающий в целом справился с ответами на вопросы аудитории.	2
		Выступающему не удалось ответить на большинство вопросов аудитории.	1
Участие в активном слушании (дополнительный балл)	Понимание темы проекта другого выступающего	Ученик – пассивный слушатель	0
		Ученик – активный слушатель (выделяет 1-3 ключевых слов)	1
		Ученик – активный слушатель (выделяет 3–5 ключевых слов, указывает сильные и слабые стороны представляемого проекта, формулирует вопрос)	2

Общие требования к оформлению исследовательских работ

Объем ученической исследовательской работы обычно колеблется от 5 до 25 страниц печатного текста, доклада – от 1 до 5 страниц в зависимости от класса и степени готовности учащегося к такого рода деятельности.

К тексту, выполненному на компьютере, предъявляются следующие требования:

Работа оформляется на печатной бумаге формата А4, шрифтом 14, на одной стороне листа. При оформлении работы соблюдаются поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, межстрочный интервал – 1,5–2. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц. Тексты заголовков выполнять одинаковым шрифтом. Страницы в исследовании считают с титульного листа, нумеруют со второго. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Текст печатается на одной стороне страницы. Сноски и примечания печатаются на той же странице, к которой они относятся через один интервал более мелким шрифтом, чем текст.

Завершенная печатная работа вкладывается в папку с файлами или в папку «скоросшиватель».

Объем текста исследовательской работы не должен превышать 15–20 ~~или~~ страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – римскими цифрами.

Приложение 6

Образец оформления титульного листа (шрифт и интервал не менять)

**Окружная гуманитарная научно-исследовательская конференция
обучающихся муниципального округа Первоуральск
«Научный калейдоскоп»**

МАОУ «Лицей №21»

Исследовательская работа

Тема:

Автор: Иванова Мария, ученица 5
класса «Б», МАОУ СОШ №..

Руководитель: Петров Петр
Иванович, учитель русского языка
первой квалификационной
категории

Первоуральск 2025