

Отчет по мониторингу развития доступности дополнительного образования детей за 2023 год

Уральский федеральный округ Свердловская область

Содержание

№	Наименование раздела
1.	Вступительная часть Цели и задачи мониторинга развития доступности дополнительного образования детей
2.	Мониторинг развития доступности дополнительного образования детей
2.1.	Общие сведения
2.2.	Сведения об образовательных организациях
2.3.	Сведения о численности контингента по дополнительному образованию
2.4.	Сведения о программах дополнительного образования
2.5.	Сведения об обучающихся, которые приняли участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий по дополнительному образованию детей
2.6.	Сведения о приоритетных направлениях дополнительного образования
2.7.	Сведения о педагогических работниках
2.8.	Сравнительный анализ
3.	Итоговое заключение

1. Вступительная часть

ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (далее — федеральный оператор) по заданию Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения России разработал модель сбора данных для проведения мониторинга развития доступности дополнительного образования детей, в том числе по результату реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей (далее соответственно — Мониторинг) в разрезе образовательных организаций, имеющих лицензии на ведение образовательной деятельности по дополнительному образованию, в субъектах Российской Федерации.

Объектом мониторинга развития доступности дополнительного образования детей являются инфраструктурные составляющие — количественные показатели направлений деятельности по дополнительному образованию всех направленностей в образовательных организациях различных типов в субъектах Российской Федерации по состоянию на 31.12.2023г., в том числе по приоритетным направлениям деятельности системы дополнительного образования детей

Платформа для проведения мониторинга: <https://fcsemonitor.ru/pub/2023>.

Отличительная особенность Мониторинга — участие образовательных организаций всех форм собственности, имеющих лицензию на дополнительное образование (в т.ч. коррекционные школы и т.д.), вне зависимости от участия в мероприятии по созданию новых мест дополнительного образования в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей (далее - Новые места, новые места дополнительного образования).

В Мониторинге используется формулировка «уровень образования» исключительно для определения примерного возраста обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования.

Задачи Мониторинга: сформировать сведения об инфраструктурных условиях дополнительного образования, выявить дефициты в системе дополнительного образования.

Мониторинг позволил выявить:

1. Возрастной диапазон обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, наименее вовлеченных в деятельность по дополнительному образованию всех направленностей, в том числе обучающихся на Новых местах.
2. Возрастной диапазон обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, наименее вовлеченных в деятельность приоритетных направлений дополнительного образования.
3. Количество реализуемых **дополнительных общеразвивающих программ** (в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов), а также возрастной диапазон обучающихся, для которых разработано наименьшее количество программ, в том числе на Новых местах.
4. Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) **по приоритетным направлениям** дополнительного образования, а также возрастной диапазон обучающихся, для которых разработано наименьшее количество программ.
5. Дефицит штатных единиц педагогов дополнительного образования (дефицит фонда оплаты труда) по направленностям в разрезе субъекта Российской Федерации, муниципального образования, каждой организации.
6. Дефицит педагогических кадров по направленностям в разрезе субъекта Российской Федерации, муниципального образования, каждой организации.
7. Сведения об обучающихся (в том числе на Новых местах), принимающих участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий по дополнительному образованию детей.

Этапы проведения мониторинга

Подготовительный этап:

10 июня – 21 июня 2024 года.

Первый этап:

Заполнение данных организациями через личный кабинет ответственного от организации 24 июня – 07 июля 2024 года.

Второй этап:

Консолидация данных на уровне муниципальных образований через личный кабинет ответственного от муниципального образования 08 июля – 14 июля 2024 года.

Третий этап:

Консолидация данных на уровне субъекта Российской Федерации через личный кабинет ответственного от субъекта Российской Федерации 15 июля - 21 июля 2024 года.

Четвертый этап:

Формирование итогового отчета по каждому субъекту Российской Федерации 22 июля – 28 июля 2024 года.

2. Мониторинг развития доступности дополнительного образования детей

2.1. Общие сведения

Исследуемый субъект Российской Федерации: **Свердловская область, Уральский федеральный округ** (далее - Субъект, субъект).

Муниципальных образований в составе Субъекта - **73**.

2.2. Сведения об образовательных организациях

Организаций, принявших участие в мониторинге, - **2478**, имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного образования (далее - Организации), из них:

- Организаций, расположенных в городе, - **1949**;
- Организаций, расположенных в сельской местности, - **529**.

По типам организаций:

- дошкольных образовательных организаций - **843**;
- общеобразовательных организаций - **951**;
- учреждений профессионального образования - **100**;
- специальных коррекционных организаций - **23**;
- организаций для детей-сирот - **10**;
- организаций дополнительного образования, организаций спорта и культуры и т.д. - **506**;
- нетиповых образовательных организаций - **34**;
- организаций отдыха и оздоровления - **11**.

По видам организаций:

- государственных организаций - **218**;
- муниципальных организаций - **2174**;
- негосударственных организаций - **86**.

2.3. Сведения о численности контингента по дополнительному образованию

Численность населения в возрасте от 5 до 18 лет в исследуемом Субъекте Российской Федерации по данным Федеральной службы государственной статистики составляет **707 712** человек(а), по состоянию на 01.01.2024г.

В исследуемом Субъекте Российской Федерации функционирует **888 619** мест(а) дополнительного образования детей (*данные сформированы с учетом*

зачисления одного обучающегося на несколько программ ДОД).

По уровням образования места дополнительного образования распределились (*формулировка «уровень образования» используется для определения примерного возраста обучающихся*):

- дошкольное образование - **167 478** мест(а);
- начальное общее образование - **339 988** мест(а);
- основное общее образование - **314 936** мест(а);
- среднее общее образование - **52 284** мест(а);
- среднее профессиональное образование - **13 933** мест(а).

В том числе в рамках мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» создано **1 314** места(а), в мониторинг внесена информация о функционировании **62 959** мест(а) дополнительного образования детей в рамках мероприятия Новые места (*данные сформированы с учетом зачисления одного обучающегося на несколько программ ДОД*).

По уровням образования места дополнительного образования распределились (*формулировка «уровень образования» используется для определения примерного возраста обучающихся*):

- дошкольное образование - **10 458** мест(а);
- начальное общее образование - **23 395** мест(а);
- основное общее образование - **22 890** мест(а);
- среднее общее образование - **4 665** мест(а);
- среднее профессиональное образование - **1 551** мест(а).

Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов функционирует **48 003** мест(а) дополнительного образования детей, из них по уровням образования:

- дошкольное образование - **14 919** мест(а);
- начальное общее образование - **16 398** мест(а);
- основное общее образование - **15 194** мест(а);
- среднее общее образование - **793** мест(а);
- среднее профессиональное образование - **699** мест(а).

2.4. Сведения о программах дополнительного образования

2.4.1. Программы дополнительного образования для обучающихся дошкольного уровня образования

2.4.1.1. Техническая направленность (дошкольный уровень образования)

Разработано программ дополнительного образования по **технической** направленности **1 580**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования разработано программ **60**.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано программ дополнительного образования по **технической** направленности **301** из **1 580**, что составляет 19,1% от общего числа разработанных программ.

На программы дополнительного образования по **технической** направленности зачислено обучающихся **19 168**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования зачислено обучающихся **1 094**, детей с ОВЗ и детей-инвалидов зачислено **2 315**.

2.4.1.2. Физкультурно-спортивная направленность (дошкольный уровень образования)

Разработано программ дополнительного образования по **физкультурно-спортивной** направленности **2 906**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования разработано программ **186**.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано программ дополнительного образования по **физкультурно-спортивной** направленности **484** из **2 906**, что составляет 16,7% от общего числа разработанных программ.

На программы дополнительного образования по **физкультурно-спортивной** направленности зачислено обучающихся **35 410**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования зачислено обучающихся **2 074**, детей с ОВЗ и детей-инвалидов зачислено **3 500**.

2.4.1.3. Художественная направленность (дошкольный уровень образования)

Разработано программ дополнительного образования по **художественной** направленности **5 829**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования разработано программ **475**.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано программ дополнительного образования по **художественной** направленности **780** из **5 829**, что составляет 13,4% от общего числа разработанных программ.

На программы дополнительного образования по **художественной** направленности зачислено обучающихся **59 508**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования зачислено обучающихся **3 670**, детей с ОВЗ и детей-инвалидов зачислено **4 408**.

2.4.1.4. Естественнонаучная направленность (дошкольный уровень образования)

Разработано программ дополнительного образования по **естественнонаучной** направленности **994**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования разработано программ **98**.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано программ дополнительного образования по **естественнонаучной** направленности **135** из **994**, что составляет 13,6% от общего числа разработанных программ.

На программы дополнительного образования по **естественнонаучной** направленности зачислено обучающихся **11 250**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования зачислено обучающихся **860**, детей с ОВЗ и детей-инвалидов зачислено **970**.

2.4.1.5. Социально-гуманитарная направленность (дошкольный уровень образования)

Разработано программ дополнительного образования по **социально-гуманитарной** направленности **3 070**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования разработано программ **190**.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано программ дополнительного образования по **социально-гуманитарной** направленности **681** из **3 070**, что составляет 22,2% от общего числа разработанных программ.

На программы дополнительного образования по **социально-гуманитарной** направленности зачислено обучающихся **40 956**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования зачислено обучающихся **2 719**, детей с ОВЗ и детей-инвалидов зачислено **3 652**.

2.4.1.6. Туристско-краеведческая направленность (дошкольный уровень образования)

Разработано программ дополнительного образования по **туристско-краеведческой** направленности **55**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования разработано программ **6**.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано программ дополнительного образования по **туристско-краеведческой** направленности **12** из **55**, что составляет 21,8% от общего числа разработанных программ.

На программы дополнительного образования по **туристско-краеведческой** направленности зачислено обучающихся **1 186**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования зачислено обучающихся **41**, детей с ОВЗ и детей-инвалидов зачислено **74**.

2.4.1.7. Сводная информация по всем направленностям (дошкольный уровень образования)

Всего для обучающихся дошкольного уровня образования разработано программ дополнительного образования по всем направленностям **14 434**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования разработано программ **1 015**.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано программ дополнительного образования по всем направленностям **2 393** из **14 434**, что составляет 16,6% от общего числа разработанных программ.

На программы дополнительного образования зачислено обучающихся дошкольного уровня образования **167 478**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования зачислено обучающихся **10 458**, детей с ОВЗ и детей-инвалидов зачислено **14 919**.

Сводная информация по программам и обучающимся дошкольного уровня образования

Направленность	Программы, (ед.)			Обучающиеся, (чел.)		
	Всего	Новые места	ОВЗ	Всего	Новые места	ОВЗ
Техническая направленность	1 580	60	301	19 168	1 094	2 315
Физкультурно-спортивная направленность	2 906	186	484	35 410	2 074	3 500
Художественная	5 829	475	780	59 508	3 670	4 408

Направленность	Программы, (ед.)			Обучающиеся, (чел.)		
	Всего	Новые места	ОВЗ	Всего	Новые места	ОВЗ
направленность						
Естественнонаучная направленность	994	98	135	11 250	860	970
Социально-гуманитарная направленность	3 070	190	681	40 956	2 719	3 652
Туристско-краеведческая направленность	55	6	12	1 186	41	74
ИТОГО:	14 434	1 015	2 393	167 478	10 458	14 919

2.4.2. Программы дополнительного образования для обучающихся начального общего уровня образования

2.4.2.1. Техническая направленность (начальный общий уровень образования)

Разработано программ дополнительного образования по **технической** направленности **2 335**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования разработано программ **297**.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано программ дополнительного образования по **технической** направленности **449** из **2 335**, что составляет 19,2% от общего числа разработанных программ.

На программы дополнительного образования по **технической** направленности зачислено обучающихся **41 681**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования зачислено обучающихся **1 895**, детей с ОВЗ и детей-инвалидов зачислено **1 845**.

2.4.2.2. Физкультурно-спортивная направленность (начальный общий уровень образования)

Разработано программ дополнительного образования по **физкультурно-спортивной** направленности **6 045**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования разработано программ **574**.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано программ дополнительного образования по **физкультурно-спортивной** направленности **680** из **6 045**, что составляет 11,2% от общего числа разработанных программ.

На программы дополнительного образования по **физкультурно-спортивной** направленности зачислено обучающихся **71 925**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования зачислено обучающихся **6 006**, детей с ОВЗ и детей-инвалидов зачислено **3 507**.

2.4.2.3. Художественная направленность (начальный общий уровень образования)

Разработано программ дополнительного образования по **художественной** направленности **8 247**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования разработано программ **586**.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано программ дополнительного образования по **художественной** направленности **1 287** из **8 247**, что составляет 15,6% от общего числа разработанных программ.

На программы дополнительного образования по **художественной** направленности зачислено обучающихся **122 438**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования зачислено обучающихся **5 259**, детей с ОВЗ и детей-инвалидов зачислено **6 174**.

2.4.2.4. Естественнонаучная направленность (начальный общий уровень образования)

Разработано программ дополнительного образования по **естественнонаучной** направленности **1 179**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования разработано программ **361**.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано программ дополнительного образования по **естественнонаучной** направленности **180** из **1 179**, что составляет 15,3% от общего числа разработанных программ.

На программы дополнительного образования по **естественнонаучной** направленности зачислено обучающихся **22 138**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования зачислено обучающихся **1 179**, детей с ОВЗ и детей-инвалидов зачислено **985**.

2.4.2.5. Социально-гуманитарная направленность (начальный общий уровень образования)

Разработано программ дополнительного образования по **социально-гуманитарной** направленности **5 579**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования разработано программ **1 747**.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано программ дополнительного образования по **социально-гуманитарной** направленности **825** из **5 579**, что составляет 14,8% от общего числа разработанных программ.

На программы дополнительного образования по **социально-гуманитарной** направленности зачислено обучающихся **72 673**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования зачислено обучающихся **8 480**, детей с ОВЗ и детей-инвалидов зачислено **3 456**.

2.4.2.6. Туристско-краеведческая направленность (начальный общий уровень образования)

Разработано программ дополнительного образования по **туристско-краеведческой** направленности **403**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования разработано программ **48**.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано программ дополнительного образования по **туристско-краеведческой** направленности **67** из **403**, что составляет 16,6% от общего числа разработанных программ.

На программы дополнительного образования по **туристско-краеведческой** направленности зачислено обучающихся **9 133**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования зачислено обучающихся **576**, детей с ОВЗ и детей-инвалидов зачислено **431**.

2.4.2.7. Сводная информация по всем направленностям (начальный общий уровень образования)

Всего для обучающихся начального общего уровня образования разработано программ дополнительного образования по всем направленностям **23 788**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования разработано программ **3 613**.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано программ дополнительного образования по всем направленностям **3 488** из **23 788**, что составляет 14,7% от общего числа разработанных программ.

На программы дополнительного образования зачислено обучающихся начального общего уровня образования **339 988**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования зачислено обучающихся **23 395**, детей с ОВЗ и детей-инвалидов зачислено **16 398**.

Сводная информация по программам и обучающимся начального общего уровня образования

Направленность	Программы, (ед.)			Обучающиеся, (чел.)		
	Всего	Новые места	ОВЗ	Всего	Новые места	ОВЗ
Техническая направленность	2 335	297	449	41 681	1 895	1 845
Физкультурно-спортивная направленность	6 045	574	680	71 925	6 006	3 507
Художественная направленность	8 247	586	1 287	122 438	5 259	6 174
Естественнонаучная направленность	1 179	361	180	22 138	1 179	985
Социально-гуманитарная направленность	5 579	1 747	825	72 673	8 480	3 456
Туристско-краеведческая направленность	403	48	67	9 133	576	431
ИТОГО:	23 788	3 613	3 488	339 988	23 395	16 398

2.4.3. Программы дополнительного образования для обучающихся основного общего уровня образования

2.4.3.1. Техническая направленность (основной общий уровень образования)

Разработано программ дополнительного образования по **технической** направленности **2 437**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования разработано программ **334**.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано программ дополнительного образования по **технической** направленности **477** из **2 437**, что составляет 19,6% от общего числа разработанных программ.

На программы дополнительного образования по **технической** направленности зачислено обучающихся **43 619**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования зачислено обучающихся **2 596**, детей с ОВЗ и детей-инвалидов зачислено **1 892**.

2.4.3.2. Физкультурно-спортивная направленность (основной общий уровень образования)

Разработано программ дополнительного образования по **физкультурно-спортивной** направленности **5 933**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования разработано программ **645**.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано программ дополнительного образования по **физкультурно-спортивной** направленности **886** из **5 933**, что составляет 14,9% от общего числа разработанных программ.

На программы дополнительного образования по **физкультурно-спортивной** направленности зачислено обучающихся **70 622**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования зачислено обучающихся **4 939**, детей с ОВЗ и детей-инвалидов зачислено **3 811**.

2.4.3.3. Художественная направленность (основной общий уровень образования)

Разработано программ дополнительного образования по **художественной** направленности **6 509**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования разработано программ **565**.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано программ дополнительного образования по **художественной** направленности **1 088** из **6 509**, что составляет 16,7% от общего числа разработанных программ.

На программы дополнительного образования по **художественной** направленности зачислено обучающихся **77 850**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования зачислено обучающихся **3 826**, детей с ОВЗ и детей-инвалидов зачислено **3 893**.

2.4.3.4. Естественнонаучная направленность (основной общий уровень образования)

Разработано программ дополнительного образования по **естественнонаучной** направленности **1 749**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования разработано программ **167**.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано программ дополнительного образования по **естественнонаучной** направленности **330** из **1 749**, что составляет 18,9% от общего числа разработанных программ.

На программы дополнительного образования по **естественнонаучной** направленности зачислено обучающихся **30 267**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования зачислено обучающихся **2 098**, детей с ОВЗ и детей-инвалидов зачислено **1 318**.

2.4.3.5. Социально-гуманитарная направленность (основной общий уровень образования)

Разработано программ дополнительного образования по **социально-гуманитарной** направленности **5 396**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования разработано программ **1 494**.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано программ дополнительного образования по **социально-гуманитарной** направленности **669** из **5 396**, что составляет 12,4% от общего числа разработанных программ.

На программы дополнительного образования по **социально-гуманитарной** направленности зачислено обучающихся **77 698**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования зачислено обучающихся **8 322**, детей с ОВЗ и детей-инвалидов зачислено **3 524**.

2.4.3.6. Туристско-краеведческая направленность (основной общий уровень образования)

Разработано программ дополнительного образования по **туристско-краеведческой** направленности **1 150**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования разработано программ **151**.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано программ дополнительного образования по **туристско-краеведческой** направленности **223** из **1 150**, что составляет 19,4% от общего числа разработанных программ.

На программы дополнительного образования по **туристско-краеведческой** направленности зачислено обучающихся **14 880**, из них в

рамках создания новых мест дополнительного образования зачислено обучающихся **1 109**, детей с ОВЗ и детей-инвалидов зачислено **756**.

2.4.3.7. Сводная информация по всем направленностям (основной общий уровень образования)

Всего для обучающихся основного общего уровня образования разработано программ дополнительного образования по всем направленностям **23 174**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования разработано программ **3 356**.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано программ дополнительного образования по всем направленностям **3 673** из **23 174**, что составляет 15,8% от общего числа разработанных программ.

На программы дополнительного образования зачислено обучающихся основного общего уровня образования **314 936**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования зачислено обучающихся **22 890**, детей с ОВЗ и детей-инвалидов зачислено **15 194**.

Сводная информация по программам и обучающимся основного общего уровня образования

Направленность	Программы, (ед.)			Обучающиеся, (чел.)		
	Всего	Новые места	ОВЗ	Всего	Новые места	ОВЗ
Техническая направленность	2 437	334	477	43 619	2 596	1 892
Физкультурно-спортивная направленность	5 933	645	886	70 622	4 939	3 811
Художественная направленность	6 509	565	1 088	77 850	3 826	3 893
Естественнонаучная направленность	1 749	167	330	30 267	2 098	1 318
Социально-гуманитарная направленность	5 396	1 494	669	77 698	8 322	3 524

Направленность	Программы, (ед.)			Обучающиеся, (чел.)		
	Всего	Новые места	ОВЗ	Всего	Новые места	ОВЗ
Туристско-краеведческая направленность	1 150	151	223	14 880	1 109	756
ИТОГО:	23 174	3 356	3 673	314 936	22 890	15 194

2.4.4. Программы дополнительного образования для обучающихся среднего общего уровня образования

2.4.4.1. Техническая направленность (средний общий уровень образования)

Разработано программ дополнительного образования по **технической** направленности **884**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования разработано программ **94**.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано программ дополнительного образования по **технической** направленности **86** из **884**, что составляет 9,7% от общего числа разработанных программ.

На программы дополнительного образования по **технической** направленности зачислено обучающихся **6 012**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования зачислено обучающихся **763**, детей с ОВЗ и детей-инвалидов зачислено **88**.

2.4.4.2. Физкультурно-спортивная направленность (средний общий уровень образования)

Разработано программ дополнительного образования по **физкультурно-спортивной** направленности **2 164**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования разработано программ **190**.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано программ дополнительного образования по **физкультурно-спортивной** направленности **170** из **2 164**, что составляет 7,9% от общего числа разработанных программ.

На программы дополнительного образования по **физкультурно-спортивной** направленности зачислено обучающихся **11 538**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования зачислено обучающихся **908**, детей с ОВЗ и детей-инвалидов зачислено **108**.

2.4.4.3. Художественная направленность (средний общий уровень образования)

Разработано программ дополнительного образования по **художественной** направленности **1 750**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования разработано программ **101**.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано программ дополнительного образования по **художественной** направленности **190** из **1 750**, что составляет 10,9% от общего числа разработанных программ.

На программы дополнительного образования по **художественной** направленности зачислено обучающихся **9 259**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования зачислено обучающихся **647**, детей с ОВЗ и детей-инвалидов зачислено **224**.

2.4.4.4. Естественнонаучная направленность (средний общий уровень образования)

Разработано программ дополнительного образования по **естественнонаучной** направленности **683**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования разработано программ **48**.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано программ дополнительного образования по **естественнонаучной** направленности **80** из **683**, что составляет 11,7% от общего числа разработанных программ.

На программы дополнительного образования по **естественнонаучной** направленности зачислено обучающихся **6 890**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования зачислено обучающихся **530**, детей с ОВЗ и детей-инвалидов зачислено **94**.

2.4.4.5. Социально-гуманитарная направленность (средний общий уровень образования)

Разработано программ дополнительного образования по **социально-гуманитарной** направленности **1 766**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования разработано программ **250**.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано программ дополнительного образования по **социально-гуманитарной** направленности **158** из **1 766**, что составляет 8,9% от общего числа разработанных программ.

На программы дополнительного образования по **социально-гуманитарной** направленности зачислено обучающихся **15 787**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования зачислено обучающихся **1 592**, детей с ОВЗ и детей-инвалидов зачислено **254**.

2.4.4.6. Туристско-краеведческая направленность (средний общий уровень образования)

Разработано программ дополнительного образования по **туристско-краеведческой** направленности **371**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования разработано программ **52**.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано программ дополнительного образования по **туристско-краеведческой** направленности **31** из **371**, что составляет 8,4% от общего числа разработанных программ.

На программы дополнительного образования по **туристско-краеведческой** направленности зачислено обучающихся **2 798**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования зачислено обучающихся **225**, детей с ОВЗ и детей-инвалидов зачислено **25**.

2.4.4.7. Сводная информация по всем направленностям (средний общий уровень образования)

Всего для обучающихся среднего общего уровня образования разработано программ дополнительного образования по всем направленностям **7 618**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования разработано программ **735**.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано программ дополнительного образования по всем направленностям **715** из **7 618**, что составляет 9,4% от общего числа разработанных программ.

На программы дополнительного образования зачислено обучающихся среднего общего уровня образования **52 284**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования зачислено обучающихся **4 665**, детей с ОВЗ и детей-инвалидов зачислено **793**.

Сводная информация по программам и обучающимся среднего общего уровня образования

Направленность	Программы, (ед.)			Обучающиеся, (чел.)		
	Всего	Новые места	ОВЗ	Всего	Новые места	ОВЗ
Техническая направленность	884	94	86	6 012	763	88
Физкультурно-спортивная направленность	2 164	190	170	11 538	908	108
Художественная направленность	1 750	101	190	9 259	647	224
Естественнонаучная направленность	683	48	80	6 890	530	94
Социально-гуманитарная направленность	1 766	250	158	15 787	1 592	254
Туристско-краеведческая направленность	371	52	31	2 798	225	25
ИТОГО:	7 618	735	715	52 284	4 665	793

2.4.5. Программы дополнительного образования для обучающихся среднего профессионального уровня образования

2.4.5.1. Техническая направленность (программы, реализуемые в средних специальных учебных заведениях)

Разработано программ дополнительного образования по **технической** направленности **510**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования разработано программ **16**.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано программ дополнительного образования по **технической** направленности **33** из **510**, что составляет 6,5% от общего числа разработанных программ.

На программы дополнительного образования по **технической** направленности зачислено обучающихся **1 644**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования зачислено обучающихся **295**, детей с ОВЗ и детей-инвалидов зачислено **67**.

2.4.5.2. Физкультурно-спортивная направленность (программы, реализуемые в средних специальных учебных заведениях)

Разработано программ дополнительного образования по **физкультурно-спортивной** направленности **1 231**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования разработано программ **89**.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано программ дополнительного образования по **физкультурно-спортивной** направленности **37** из **1 231**, что составляет 3,0% от общего числа разработанных программ.

На программы дополнительного образования по **физкультурно-спортивной** направленности зачислено обучающихся **5 732**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования зачислено обучающихся **468**, детей с ОВЗ и детей-инвалидов зачислено **169**.

2.4.5.3. Художественная направленность (программы, реализуемые в средних специальных учебных заведениях)

Разработано программ дополнительного образования по **художественной** направленности **763**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования разработано программ **33**.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано программ дополнительного образования по **художественной** направленности **82** из **763**, что составляет 10,7% от общего числа разработанных программ.

На программы дополнительного образования по **художественной** направленности зачислено обучающихся **3 375**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования зачислено обучающихся **274**, детей с ОВЗ и детей-инвалидов зачислено **293**.

2.4.5.4. Естественнонаучная направленность (программы, реализуемые в средних специальных учебных заведениях)

Разработано программ дополнительного образования по **естественнонаучной** направленности **79**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования разработано программ **1**.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано программ дополнительного образования по **естественнонаучной** направленности **6** из **79**, что составляет 7,6% от общего числа разработанных программ.

На программы дополнительного образования по **естественнонаучной** направленности зачислено обучающихся **503**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования зачислено обучающихся **71**, детей с ОВЗ и детей-инвалидов зачислено **19**.

2.4.5.5. Социально-гуманитарная направленность (программы, реализуемые в средних специальных учебных заведениях)

Разработано программ дополнительного образования по **социально-гуманитарной** направленности **410**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования разработано программ **48**.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано программ дополнительного образования по **социально-гуманитарной** направленности **34** из **410**, что составляет 8,3% от общего числа разработанных программ.

На программы дополнительного образования по **социально-гуманитарной** направленности зачислено обучающихся **2 291**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования зачислено обучающихся **373**, детей с ОВЗ и детей-инвалидов зачислено **145**.

2.4.5.6. Туристско-краеведческая направленность (программы, реализуемые в средних специальных учебных заведениях)

Разработано программ дополнительного образования по **туристско-краеведческой** направленности **50**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования разработано программ **0**.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано программ дополнительного образования по **туристско-краеведческой** направленности **0** из **50**, что составляет 0,0% от общего числа разработанных программ.

На программы дополнительного образования по **туристско-краеведческой** направленности зачислено обучающихся **388**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования зачислено обучающихся **70**, детей с ОВЗ и детей-инвалидов зачислено **6**.

2.4.5.7. Сводная информация по всем направленностям (программы, реализуемые в средних специальных учебных заведениях)

Всего для обучающихся среднего профессионального уровня образования разработано программ дополнительного образования по всем

направленностям **3 043**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования разработано программ **187**.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано программ дополнительного образования по всем направленностям **192** из **3 043**, что составляет 6,3% от общего числа разработанных программ.

На программы дополнительного образования зачислено обучающихся среднего профессионального уровня образования **13 933**, из них в рамках создания новых мест дополнительного образования зачислено обучающихся **1 551**, детей с ОВЗ и детей-инвалидов зачислено **699**.

Сводная информация по программам и обучающимся среднего профессионального уровня образования

Направленность	Программы, (ед.)			Обучающиеся, (чел.)		
	Всего	Новые места	ОВЗ	Всего	Новые места	ОВЗ
Техническая направленность	510	16	33	1 644	295	67
Физкультурно-спортивная направленность	1 231	89	37	5 732	468	169
Художественная направленность	763	33	82	3 375	274	293
Естественнонаучная направленность	79	1	6	503	71	19
Социально-гуманитарная направленность	410	48	34	2 291	373	145
Туристско-краеведческая направленность	50	0	0	388	70	6
ИТОГО:	3 043	187	192	13 933	1 551	699

2.5. Сведения об обучающихся, которые приняли участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий по дополнительному образованию детей

В региональных этапах всероссийских и международных мероприятий по дополнительному образованию детей приняли участие **93 216** человек(а), из них **2 988** человек(а), обучающиеся на созданных новых местах дополнительного образования, из них по направленностям:

- **Техническая направленность** - в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий по дополнительному образованию детей приняли участие обучающихся **7 217**, из них на созданных новых местах дополнительного образования обучаются **201**;
- **Физкультурно-спортивная направленность** - в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий по дополнительному образованию детей приняли участие обучающихся **21 568**, из них на созданных новых местах дополнительного образования обучаются **783**;
- **Художественная направленность** - в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий по дополнительному образованию детей приняли участие обучающихся **38 861**, из них на созданных новых местах дополнительного образования обучаются **1 143**;
- **Естественнонаучная направленность** - в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий по дополнительному образованию детей приняли участие обучающихся **8 207**, из них на созданных новых местах дополнительного образования обучаются **263**;
- **Социально-гуманитарная направленность** - в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий по дополнительному образованию детей приняли участие обучающихся **15 694**, из них на созданных новых местах дополнительного образования обучаются **528**;
- **Туристско-краеведческая направленность** - в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий по дополнительному образованию детей приняли участие обучающихся **1 669**, из них на созданных новых местах дополнительного образования обучаются **70**.

Сводная информация по численности обучающихся, которые приняли участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий по дополнительному образованию детей

Направленность	Всего обучающихся	На созданных новых местах
Техническая направленность	7 217	201

Направленность	Всего обучающихся	На созданных новых местах
Физкультурно-спортивная направленность	21 568	783
Художественная направленность	38 861	1 143
Естественнонаучная направленность	8 207	263
Социально-гуманитарная направленность	15 694	528
Туристско-краеведческая направленность	1 669	70
ИТОГО:	93 216	2 988

2.6. Сведения о приоритетных направлениях дополнительного образования

2.6.1. Сведения о количестве объединений приоритетных направлений дополнительного образования детей

В исследуемом Субъекте Российской Федерации в системе дополнительного образования работают:

- школьных музеев - **526**, из них школьных музеев, созданных на новых местах дополнительного образования - **55**;
- школьных театров - **990**, из них школьных театров, созданных на новых местах дополнительного образования - **132**;
- школьных медиацентров - **484**, из них школьных медиацентров, созданных на новых местах дополнительного образования - **86**;
- школьных спортивных клубов - **1 014**, из них школьных спортивных клубов, созданных на новых местах дополнительного образования - **116**;
- школьных туристических клубов - **145**, из них школьных туристических клубов, созданных на новых местах дополнительного образования - **28**;
- школьных хоров - **811**, из них школьных хоров, созданных на новых местах дополнительного образования - **73**.

2.6.2. Сведения о численности обучающихся по программам приоритетных направлений дополнительного образования детей

В исследуемом Субъекте Российской Федерации на обучение по программам приоритетных направлений дополнительного образования детей **зачислено:**

- в школьные музеи - **11 813** человек(а), из них **1 733** человек(а) зачислены в рамках создания новых мест дополнительного образования;
- в школьные театры - **25 752** человек(а), из них **3 260** человек(а) зачислены в рамках создания новых мест дополнительного образования;
- в школьные медиацентры - **9 311** человек(а), из них **1 123** человек(а) зачислены в рамках создания новых мест дополнительного образования;
- в школьный спортивный клуб - **90 686** человек(а), из них **7 416** человек(а) зачислены в рамках создания новых мест дополнительного образования;
- в школьный туристический клуб - **4 671** человек(а), из них **431** человек(а) зачислены в рамках создания новых мест дополнительного образования;
- в школьный хор - **20 762** человек(а), из них **1 705** человек(а) зачислены в рамках создания новых мест дополнительного образования.

Сводная информация по приоритетным направлениям дополнительного образования детей

Приоритетное направление	Объединения		Обучающиеся	
	Всего	Новые места	Всего	Новые места
школьные музеи	526	55	11 813	1 733
школьные театры	990	132	25 752	3 260
школьные медиацентры	484	86	9 311	1 123
школьный спортивный клуб	1 014	116	90 686	7 416
школьный туристический клуб	145	28	4 671	431
школьный хор	811	73	20 762	1 705
ИТОГО:	3 970	490	162 995	15 668

2.7. Сведения о педагогических работниках системы дополнительного образования

2.7.1. Численность педагогических работников (включая внутренних и внешних совместителей), осуществляющих педагогическую деятельность в системе дополнительного образования по направленностям

В исследуемом Субъекте Российской Федерации в системе дополнительного образования трудоустроено **24 897** человек(а), в том числе **1 607** человек(а) в рамках создания новых мест, из них по направленностям:

- Техническая направленность: трудоустроены **2 650** человек(а), в том числе в рамках создания новых мест **196** человек(а);
- Физкультурно-спортивная направленность: трудоустроены **5 709** человек(а), в том числе в рамках создания новых мест **311** человек(а);
- Художественная направленность: трудоустроены **8 705** человек(а), в том числе в рамках создания новых мест **381** человек(а);
- Естественнонаучная направленность: трудоустроены **1 874** человек(а), в том числе в рамках создания новых мест **138** человек(а);
- Социально-гуманитарная направленность: трудоустроены **5 218** человек(а), в том числе в рамках создания новых мест **524** человек(а);
- Туристско-краеведческая направленность: трудоустроены **740** человек(а), в том числе в рамках создания новых мест **57** человек(а).

2.7.2. Количество педагогических ставок, предусмотренных для осуществления деятельности в системе дополнительного образования по направленностям

В исследуемом Субъекте Российской Федерации в системе дополнительного образования предусмотрено **15 007,98** ставок(а,и), в том числе **817,31** ставок(а,и) в рамках создания новых мест, из них по направленностям:

- Техническая направленность: предусмотрено **1 389,00** ставок(а,и), в том числе в рамках создания новых мест **104** ставок(а,и);
- Физкультурно-спортивная направленность: предусмотрено **4 206,80** ставок(а,и), в том числе в рамках создания новых мест **177** ставок(а,и);
- Художественная направленность: предусмотрено **6 338,55** ставок(а,и), в том числе в рамках создания новых мест **259** ставок(а,и);
- Естественнонаучная направленность: предусмотрено **735,60** ставок(а,и), в том числе в рамках создания новых мест **66** ставок(а,и);
- Социально-гуманитарная направленность: предусмотрено **1 965,35** ставок(а,и), в том числе в рамках создания новых мест **185** ставок(а,и);
- Туристско-краеведческая направленность: предусмотрено **372,68** ставок(а,и), в том числе в рамках создания новых мест **26** ставок(а,и).

Сводная информация о педагогических работниках системы
дополнительного образования

Направленность	Численность работников		Количество ставок	
	Всего	Новые места	Всего	Новые места
Техническая направленность	2 650	196	1 389,00	103,85
Физкультурно-спортивная направленность	5 709	311	4 206,80	176,78
Художественная направленность	8 705	381	6 338,55	259,47
Естественнонаучная направленность	1 874	138	735,60	66,41
Социально-гуманитарная направленность	5 218	524	1 965,35	184,76
Туристско-краеведческая направленность	740	57	372,68	26,04
ИТОГО:	24 897	1 607	15 007,98	817,31

2.8. Сравнительный анализ системы дополнительного образования

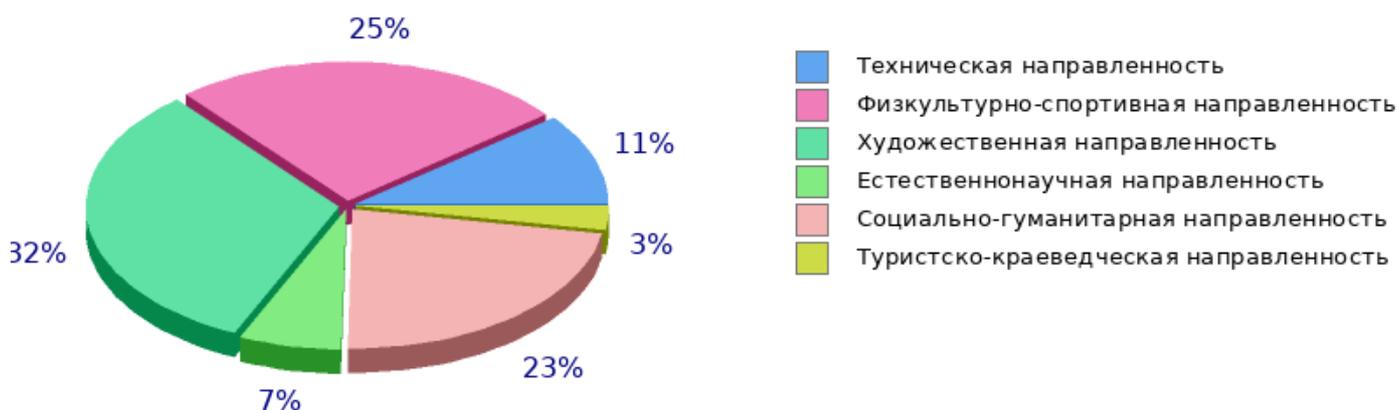
2.8.1. Программы дополнительного образования

По направленностям программы дополнительного образования, реализуемые в исследуемом Субъекте Российской Федерации по состоянию на 31.12.2023 года, распределились:

Направленность	Количество программ, (ед.)	Доля программ, (%)
Техническая направленность	7 746	11%
Физкультурно-спортивная направленность	18 279	25%
Художественная направленность	23 098	32%

Направленность	Количество программ, (ед.)	Доля программ, (%)
Естественнонаучная направленность	4 684	7%
Социально-гуманитарная направленность	16 221	23%
Туристско-краеведческая направленность	2 029	3%
ИТОГО:	72 057	

Сведения о дополнительных общеразвивающих программах по направленностям дополнительного образования, Свердловская область, (%)



Анализ распределения программ дополнительного образования всех направленностей по долям, с учетом возраста обучающихся, реализуемых в исследуемом Субъекте Российской Федерации по состоянию на 31.12.2023г., позволил выявить возрастную группу обучающихся, для которых разработано наименьшее количество программ:

Наименование уровня образования	Количество программ, (ед.)	Доля программ, (%)
Дошкольный уровень образования	14 434	20%
Начальный общий уровень образования	23 788	33%

Наименование уровня образования	Количество программ, (ед.)	Доля программ, (%)
Основной общий уровень образования	23 174	32%
Средний общий уровень образования	7 618	11%
Средний профессиональный уровень образования	3 043	4%
ИТОГО:	72 057	

Сведения о дополнительных общеразвивающих программах дополнительного образования детей для обучающихся, по уровням образования, Свердловская область, (%)



В разрезе направленностей дополнительного образования с учетом возраста обучающихся программы распределились (*формулировка «уровень образования» используется для определения примерного возраста обучающихся*):

Техническая направленность

Анализ распределения программ дополнительного образования технической направленности по долям, с учетом возраста обучающихся, реализуемых в исследуемом Субъекте Российской Федерации по состоянию на 31.12.2023г., позволил выявить возрастную группу обучающихся, для которых разработано наименьшее количество программ:

Наименование уровня образования	Количество программ, (ед.)	Доля программ, (%)
Дошкольный уровень образования	1 580	20%
Начальный общий уровень образования	2 335	30%
Основной общий уровень образования	2 437	31%
Средний общий уровень образования	884	11%
Средний профессиональный уровень образования	510	7%
ИТОГО:	7 746	

Сведения о дополнительных общеразвивающих программах дополнительного образования детей **технической** направленности для обучающихся, по уровням образования, Свердловская область, (%)



Физкультурно-спортивная направленность

Анализ распределения программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по долям, с учетом возраста обучающихся, реализуемых в исследуемом Субъекте Российской Федерации по состоянию на 31.12.2023г., позволил выявить возрастную группу обучающихся, для которых разработано наименьшее количество программ:

Наименование уровня образования	Количество программ, (ед.)	Доля программ, (%)
Дошкольный уровень образования	2 906	16%
Начальный общий уровень образования	6 045	33%
Основной общий уровень образования	5 933	32%
Средний общий уровень образования	2 164	12%
Средний профессиональный уровень образования	1 231	7%
ИТОГО:	18 279	

Сведения о дополнительных общеразвивающих программах дополнительного образования детей **физкультурно-спортивной** направленности для обучающихся, по уровням образования, Свердловская область, (%)



Художественная направленность

Анализ распределения программ дополнительного образования художественной направленности по долям, с учетом возраста обучающихся, реализуемых в исследуемом Субъекте Российской Федерации по состоянию на 31.12.2023г., позволил выявить возрастную группу обучающихся, для которых разработано наименьшее количество программ:

Наименование уровня образования	Количество программ, (ед.)	Доля программ, (%)
Дошкольный уровень образования	5 829	25%
Начальный общий уровень образования	8 247	36%
Основной общий уровень образования	6 509	28%
Средний общий уровень образования	1 750	8%
Средний профессиональный уровень образования	763	3%
ИТОГО:	23 098	

Сведения о дополнительных общеразвивающих программах дополнительного образования детей **художественной** направленности для обучающихся, по уровням образования, Свердловская область, (%)



Естественнонаучная направленность

Анализ распределения программ дополнительного образования естественнонаучной направленности по долям, с учетом возраста обучающихся, реализуемых в исследуемом Субъекте Российской Федерации по состоянию на 31.12.2023г., позволил выявить возрастную группу обучающихся, для которых разработано наименьшее количество программ:

Наименование уровня образования	Количество программ, (ед.)	Доля программ, (%)
Дошкольный уровень образования	994	21%
Начальный общий уровень образования	1 179	25%
Основной общий уровень образования	1 749	37%
Средний общий уровень образования	683	15%
Средний профессиональный уровень образования	79	2%
ИТОГО:	4 684	

Сведения о дополнительных общеразвивающих программах дополнительного образования детей **естественнонаучной** направленности для обучающихся, по уровням образования, Свердловская область, (%)



Социально-гуманитарная направленность

Анализ распределения программ дополнительного образования социально-гуманитарной направленности по долям, с учетом возраста обучающихся, реализуемых в исследуемом Субъекте Российской Федерации по состоянию на 31.12.2023г., позволил выявить возрастную группу обучающихся, для которых разработано наименьшее количество программ:

Наименование уровня образования	Количество программ, (ед.)	Доля программ, (%)
Дошкольный уровень образования	3 070	19%
Начальный общий уровень образования	5 579	34%
Основной общий уровень образования	5 396	33%
Средний общий уровень образования	1 766	11%
Средний профессиональный уровень образования	410	3%
ИТОГО:	16 221	

Сведения о дополнительных общеразвивающих программах дополнительного образования детей **социально-гуманитарной** направленности для обучающихся, по уровням образования, Свердловская область, (%)



Туристско-краеведческая направленность

Анализ распределения программ дополнительного образования туристско-краеведческой направленности по долям, с учетом возраста обучающихся, реализуемых в исследуемом Субъекте Российской Федерации по состоянию на 31.12.2023г., позволил выявить возрастную группу обучающихся, для которых разработано наименьшее количество программ:

Наименование уровня образования	Количество программ, (ед.)	Доля программ, (%)
Дошкольный уровень образования	55	3%
Начальный общий уровень образования	403	20%
Основной общий уровень образования	1 150	57%
Средний общий уровень образования	371	18%
Средний профессиональный уровень образования	50	2%
ИТОГО:	2 029	

Сведения о дополнительных общеразвивающих программах дополнительного образования детей **туристско-краеведческой** направленности для обучающихся, по уровням образования, Свердловская область, (%)

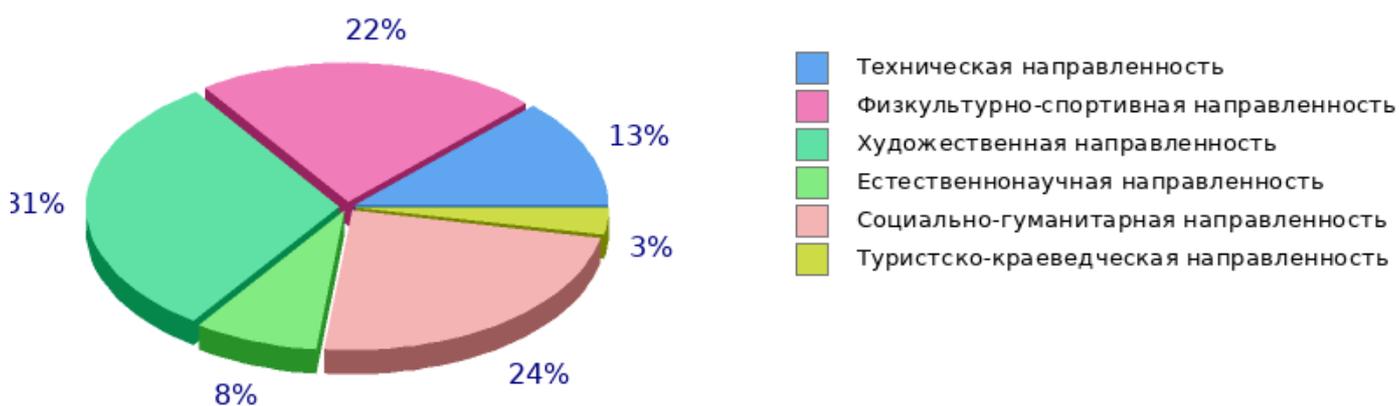


2.8.2. Контингент системы дополнительного образования

Анализ распределения контингента обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования по направленностям, реализуемые в исследуемом Субъекте Российской Федерации, по состоянию на 31.12.2023г., позволил выявить направленность дополнительного образования, на которую зачислено наименьшее количество обучающихся.

Направленность	Количество обучающихся, (чел.)	Доля обучающихся, (%)
Техническая направленность	112 124	13%
Физкультурно-спортивная направленность	195 227	22%
Художественная направленность	272 430	31%
Естественнонаучная направленность	71 048	8%
Социально-гуманитарная направленность	209 405	24%
Туристско-краеведческая направленность	28 385	3%
ИТОГО:	888 619	

Сведения о численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей, по уровням образования, Свердловская область, (%)



Анализ распределения контингента обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования всех направленностей, реализуемые в исследуемом Субъекте Российской Федерации, по состоянию на 31.12.2023г., позволил выявить возрастную группу обучающихся, наименее вовлеченных в дополнительное образование.

Наименование уровня образования	Количество обучающихся, (чел.)	Доля обучающихся, (%)
Дошкольный уровень образования	167 478	19%
Начальный общий уровень образования	339 988	38%
Основной общий уровень образования	314 936	35%
Средний общий уровень образования	52 284	6%
Средний профессиональный уровень образования	13 933	2%
ИТОГО:	888 619	

Сведения о численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей, по направленностям, Свердловская область, (%)



В разрезе направленностей дополнительного образования с учетом возраста обучающихся контингент распределился:

Техническая направленность

Анализ распределения контингента обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования по технической направленности, с

учетом возраста обучающихся, позволил выявить возраст обучающихся, наименее вовлеченных в дополнительное образование:

Наименование уровня образования	Количество обучающихся, (чел.)	Доля обучающихся, (%)
Дошкольный уровень образования	19 168	17%
Начальный общий уровень образования	41 681	37%
Основной общий уровень образования	43 619	39%
Средний общий уровень образования	6 012	5%
Средний профессиональный уровень образования	1 644	1%
ИТОГО:	112 124	

Сведения о численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей **технической** направленности, по уровням образования, Свердловская область, (%)



Физкультурно-спортивная направленность

Анализ распределения контингента обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности, с учетом возраста обучающихся, позволил выявить возраст обучающихся, наименее вовлеченных в дополнительное образование:

Наименование уровня образования	Количество обучающихся, (чел.)	Доля обучающихся, (%)
Дошкольный уровень образования	35 410	18%
Начальный общий уровень образования	71 925	37%
Основной общий уровень образования	70 622	36%
Средний общий уровень образования	11 538	6%
Средний профессиональный уровень образования	5 732	3%
ИТОГО:	195 227	

Сведения о численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей **физкультурно-спортивной** направленности, по уровням образования, Свердловская область, (%)



Анализ распределения контингента обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования по художественной направленности, с учетом возраста обучающихся, позволил выявить возраст обучающихся, наименее вовлеченных в дополнительное образование:

Наименование уровня образования	Количество обучающихся, (чел.)	Доля обучающихся, (%)
Дошкольный уровень образования	59 508	22%
Начальный общий уровень образования	122 438	45%
Основной общий уровень образования	77 850	29%
Средний общий уровень образования	9 259	3%
Средний профессиональный уровень образования	3 375	1%
ИТОГО:	272 430	

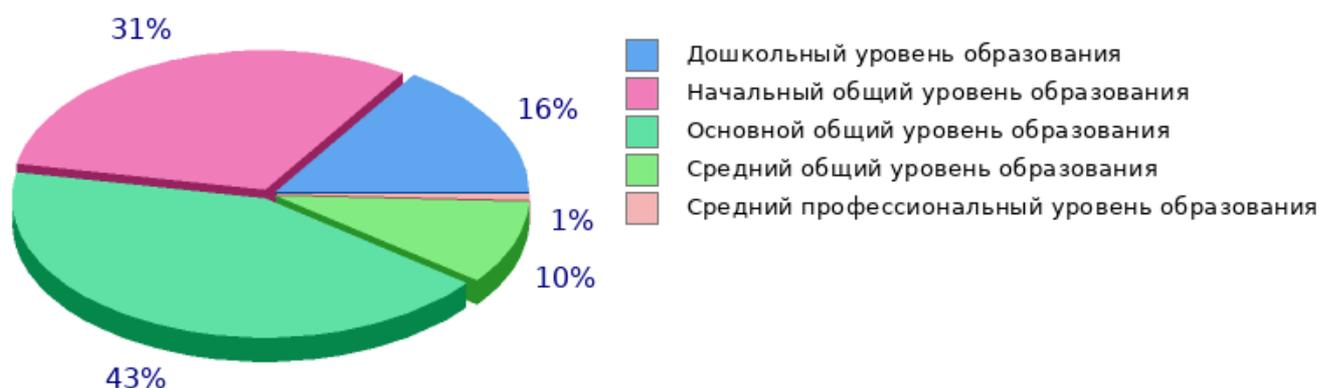
Сведения о численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей **художественной** направленности, по уровням образования, Свердловская область, (%)



Анализ распределения контингента обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности, с учетом возраста обучающихся, позволил выявить возраст обучающихся, наименее вовлеченных в дополнительное образование:

Наименование уровня образования	Количество обучающихся, (чел.)	Доля обучающихся, (%)
Дошкольный уровень образования	11 250	16%
Начальный общий уровень образования	22 138	31%
Основной общий уровень образования	30 267	43%
Средний общий уровень образования	6 890	10%
Средний профессиональный уровень образования	503	1%
ИТОГО:	71 048	

Сведения о численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей **естественнонаучной** направленности, по уровням образования, Свердловская область, (%)



Анализ распределения контингента обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности, с учетом возраста обучающихся, позволил выявить возраст обучающихся, наименее вовлеченных в дополнительное образование:

Наименование уровня образования	Количество обучающихся, (чел.)	Доля обучающихся, (%)
Дошкольный уровень образования	40 956	20%
Начальный общий уровень образования	72 673	35%
Основной общий уровень образования	77 698	37%
Средний общий уровень образования	15 787	8%
Средний профессиональный уровень образования	2 291	1%
ИТОГО:	209 405	

Сведения о численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей **социально-гуманитарной** направленности, по уровням образования, Свердловская область, (%)



Анализ распределения контингента обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности, с учетом возраста обучающихся, позволил выявить возраст обучающихся, наименее вовлеченных в дополнительное образование:

Наименование уровня образования	Количество обучающихся, (чел.)	Доля обучающихся, (%)
Дошкольный уровень образования	1 186	4%
Начальный общий уровень образования	9 133	32%
Основной общий уровень образования	14 880	52%
Средний общий уровень образования	2 798	10%
Средний профессиональный уровень образования	388	1%
ИТОГО:	28 385	

Сведения о численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей **туристско-краеведческой** направленности, по уровням образования, Свердловская область, (%)



2.8.3. Анализ сведений по приоритетным направлениям дополнительного образования

Анализ сведений по приоритетным направлениям дополнительного образования показал, что в исследуемом Субъекте Российской Федерации ряд муниципальных образований **не реализует программы** по приоритетным направлениям дополнительного образования:

Школьный музей

- Байкаловский муниципальный район
- Бисертский
- Верхний Тагил
- Волчанский
- Гаринский
- Заречный
- ЗАТО Свободный
- ЗАТО Уральский
- Качканарский
- Малышевский
- Пелым
- Среднеуральск
- Туринский

Школьный театр

- Бисертский
- Верхнее Дуброво
- Верхний Тагил
- Гаринский
- Пелым

Школьный медиацентр

- Арамильский
- Бисертский
- Верхний Тагил
- Волчанский
- Гаринский
- Заречный
- Ивдельский
- Кировградский
- Красноуральск
- Малышевский

- Махнёвское
- Пелым
- Таборинский муниципальный район
- Тавдинский

Школьный спортивный клуб

- Бисертский
- Гаринский

Школьный туристический клуб

- Байкаловский муниципальный район
- Бисертский
- Верх-Нейвинский
- Верхнее Дуброво
- Верхний Тагил
- Верхотурский
- Волчанский
- Гаринский
- Дегтярск
- ЗАТО Свободный
- ЗАТО Уральский
- Ивдельский
- Каменский
- Карпинск
- Качканарский
- Краснотурьинск
- Малышевский
- Невьянский
- Нижнесергинский муниципальный район
- Пелым
- Сосьвинский
- Среднеуральск
- Таборинский муниципальный район
- Тавдинский

Школьный хор

- Бисертский
- Верхнее Дуброво
- Верхний Тагил
- Верхотурский

- Волчанский
- Гаринский
- Дегтярск
- Заречный
- Сосьвинский
- Староуткинск
- Таборинский муниципальный район
- Тавдинский

2.8.4. Анализ сведений по программам дополнительного образования

Сравнительный анализ сводного отчета исследуемого субъекта Российской Федерации по Мониторингу выявил, что для обучающихся **дошкольного уровня образования** не предусмотрены программы дополнительного образования детей в следующих муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, в разрезе направленностей:

Техническая направленность

- Верх-Нейвинский
- Верхняя Тура
- Гаринский
- город Алапаевск
- Дегтярск
- ЗАТО Уральский
- Ивдельский
- Красноуфимский округ
- Новолялинский
- Пелым
- Пышминский
- Староуткинск
- Тугулымский

Физкультурно-спортивная направленность

- ЗАТО Уральский
- Красноуфимский округ
- Нижняя Салда
- Пелым
- Староуткинск
- Тугулымский

Художественная направленность

- Верхнее Дуброво
- Верхняя Тура
- Дегтярск
- Староуткинск

Естественнонаучная направленность

- Алапаевское
- Артинский
- Ачитский
- Байкаловский муниципальный район
- Березовский
- Бисертский
- Верх-Нейвинский
- Верхнее Дуброво
- Верхнесалдинский
- Верхний Тагил
- Верхняя Тура
- Верхотурский
- Волчанский
- Гаринский
- Дегтярск
- ЗАТО Свободный
- ЗАТО Уральский
- Ивдельский
- Каменский
- Кировградский
- Красноуфимский округ
- Малышевский
- Махнёвское
- Нижнесергинский муниципальный район
- Новолялинский
- Новоуральский
- Новоуральский
- Пелым
- Староуткинск
- Таборинский муниципальный район
- Тугулымский
- Шалинский

Социально-гуманитарная направленность

- Верх-Нейвинский
- Верхний Тагил
- Верхняя Тура
- Волчанский
- город Алапаевск
- Дегтярск
- ЗАТО Свободный
- ЗАТО Уральский
- Ирбитское
- Махнёвское
- Нижняя Салда
- Новолялинский
- Пелым
- Староуткинск

Туристско-краеведческая направленность

- Арамильский
- Артинский
- Ачитский
- Байкаловский муниципальный район
- Белоярский
- Березовский
- Бисертский
- Верх-Нейвинский
- Верхнее Дуброво
- Верхнесалдинский
- Верхний Тагил
- Верхняя Тура
- Верхотурский
- Волчанский
- Гаринский
- город Алапаевск
- город Ирбит
- город Лесной
- Дегтярск
- Заречный
- ЗАТО Свободный
- ЗАТО Уральский

- Ивдельский
- Ирбитское
- Каменский
- Камышловский
- Камышловский муниципальный район
- Качканарский
- Кировградский
- Краснотурьинск
- Красноуфимский округ
- Кушвинский
- Махнёвское
- Невьянский
- Нижнесергинский муниципальный район
- Нижнетуринский
- Нижняя Салда
- Новолялинский
- Новоуральский
- Новоуральский
- Пелым
- Полевской
- Пышминский
- Ревда
- Североуральский
- Серовский
- Слободо-Туринский муниципальный район
- Сосьвинский
- Среднеуральск
- Староуткинск
- Таборинский муниципальный район
- Тавдинский
- Туринский

Для обучающихся **начального общего уровня образования** не предусмотрены программы дополнительного образования детей в следующих муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, в разрезе направленностей:

Техническая направленность

- Верх-Нейвинский

- Верхнее Дуброво
- Верхняя Тура
- Махнёвское
- Пелым

Художественная направленность

- Верхнее Дуброво
- Пелым

Естественнонаучная направленность

- Арамильский
- Бисертский
- Верхнее Дуброво
- Верхняя Тура
- Заречный
- ЗАТО Свободный
- Шалинский

Социально-гуманитарная направленность

- Верхнее Дуброво
- Верхний Тагил
- Верхняя Тура
- Волчанский
- ЗАТО Свободный

Туристско-краеведческая направленность

- Бисертский
- Верх-Нейвинский
- Верхнее Дуброво
- Верхний Тагил
- Верхняя Тура
- Волчанский
- Горноуральский
- Дегтярск
- ЗАТО Свободный
- ЗАТО Уральский
- Ивдельский
- Качканарский
- Кировградский
- Малышевский

- Махнёвское
- Пелым
- Пышминский
- Среднеуральск
- Староуткинск

Для обучающихся **основного общего уровня образования** не предусмотрены программы дополнительного образования детей в следующих муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, в разрезе направленностей:

Техническая направленность

- Верхнее Дуброво

Художественная направленность

- Верхнее Дуброво
- Пелым

Естественнонаучная направленность

- Верх-Нейвинский
- Верхнее Дуброво
- ЗАТО Свободный
- Староуткинск

Социально-гуманитарная направленность

- Верхнее Дуброво
- ЗАТО Свободный

Туристско-краеведческая направленность

- Бисертский
- Верхнее Дуброво
- Волчанский
- ЗАТО Свободный
- Ивдельский
- Малышевский
- Среднеуральск

Для обучающихся **среднего общего уровня образования** не предусмотрены программы дополнительного образования детей в следующих муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, в разрезе направленностей:

Техническая направленность

- Бисертский
- Верхнее Дуброво
- Верхний Тагил
- Ивдельский
- Красноуфимск
- Кушвинский
- Махнёвское
- Невьянский
- Пелым

Физкультурно-спортивная направленность

- Верхний Тагил
- Махнёвское
- Нижняя Салда
- Пелым

Художественная направленность

- Верх-Нейвинский
- Верхнее Дуброво
- Верхний Тагил
- Дегтярск
- Махнёвское
- Нижняя Салда
- Пелым

Естественнонаучная направленность

- Верх-Нейвинский
- Верхнее Дуброво
- Гаринский
- город Ирбит
- ЗАТО Свободный
- Красноуфимский округ
- Малышевский
- Махнёвское
- Нижняя Салда
- Пышминский
- Режевской
- Слободо-Туринский муниципальный район

- Староуткинск

Социально-гуманитарная направленность

- Верхнее Дуброво
- Верхний Тагил
- Волчанский
- город Ирбит
- ЗАТО Свободный
- Махнёвское
- Пелым
- Среднеуральск
- Таборинский муниципальный район

Туристско-краеведческая направленность

- Арамилский
- Бисертский
- Верх-Нейвинский
- Верхнее Дуброво
- Верхний Тагил
- Волчанский
- Дегтярск
- ЗАТО Свободный
- ЗАТО Уральский
- Ивдельский
- Качканарский
- Красноуральск
- Малышевский
- Махнёвское
- Пелым
- Среднеуральск
- Таборинский муниципальный район
- Тавдинский
- Талицкий
- Туринский

Для обучающихся **среднего профессионального уровня образования** не предусмотрены программы дополнительного образования детей в следующих муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, в разрезе направленностей:

Техническая направленность

- Алапаевское
- Арамильский
- Артинский
- Ачитский
- Белоярский
- Березовский
- Бисертский
- Богданович
- Верх-Нейвинский
- Верхнее Дуброво
- Верхнесалдинский
- Верхний Тагил
- Верхняя Пышма
- Верхняя Тура
- Верхотурский
- Волчанский
- Гаринский
- Горноуральский
- город Алапаевск
- город Ирбит
- город Нижний Тагил
- Дегтярск
- Заречный
- ЗАТО Уральский
- Ивдельский
- Ирбитское
- Каменск-Уральский
- Каменский
- Камышловский
- Камышловский муниципальный район
- Качканарский
- Кировградский
- Красноуральск
- Красноуфимск
- Красноуфимский округ
- Кушвинский
- Махнёвское

- Невьянский
- Нижнесергинский муниципальный район
- Нижнетуринский
- Нижняя Салда
- Новолялинский
- Новоуральский
- Новоуральский
- Пелым
- Полевской
- Пышминский
- Ревда
- Режевской
- Рефтинский
- Североуральский
- Серовский
- Слободо-Туринский муниципальный район
- Сосьвинский
- Среднеуральск
- Староуткинск
- Сысертский
- Таборинский муниципальный район
- Тавдинский
- Талицкий
- Тугулымский
- Туринский
- Шалинский

Физкультурно-спортивная направленность

- Арамильский
- Артемовский
- Ачитский
- Белоярский
- Бисертский
- Верх-Нейвинский
- Верхнее Дуброво
- Верхнесалдинский
- Верхний Тагил
- Верхняя Пышма
- Верхняя Тура

- Верхотурский
- Волчанский
- Гаринский
- Горноуральский
- город Алапаевск
- город Ирбит
- Заречный
- ЗАТО Свободный
- ЗАТО Уральский
- Ивдельский
- Ирбитское
- Каменский
- Камышловский
- Камышловский муниципальный район
- Карпинск
- Качканарский
- Кировградский
- Красноуральск
- Красноуфимск
- Красноуфимский округ
- Кушвинский
- Махнёвское
- Нижнесергинский муниципальный район
- Нижнетуринский
- Новолялинский
- Пелым
- Ревда
- Режевской
- Рефтинский
- Североуральский
- Сосьвинский
- Староуткинск
- Сысертский
- Таборинский муниципальный район
- Тавдинский
- Талицкий
- Тугулымский
- Туринский

- Шалинский

Художественная направленность

- Алапаевское
- Арамильский
- Артинский
- Белоярский
- Березовский
- Бисертский
- Верх-Нейвинский
- Верхнее Дуброво
- Верхнесалдинский
- Верхний Тагил
- Верхняя Пышма
- Верхняя Тура
- Верхотурский
- Волчанский
- Гаринский
- Горноуральский
- город Алапаевск
- город Ирбит
- Дегтярск
- Заречный
- ЗАТО Свободный
- ЗАТО Уральский
- Ивдельский
- Ирбитское
- Каменск-Уральский
- Каменский
- Камышловский муниципальный район
- Карпинск
- Качканарский
- Кировградский
- Красноуральск
- Красноуфимск
- Красноуфимский округ
- Кушвинский
- Махнёвское
- Нижнесергинский муниципальный район

- Нижнетуринский
- Нижняя Салда
- Новолялинский
- Новоуральский
- Новоуральский
- Пелым
- Пышминский
- Ревда
- Режевской
- Рефтинский
- Североуральский
- Серовский
- Слободо-Туринский муниципальный район
- Сосьвинский
- Среднеуральск
- Староуткинск
- Сысертский
- Таборинский муниципальный район
- Тавдинский
- Талицкий
- Тугулымский
- Туринский
- Шалинский

Естественнонаучная направленность

- Алапаевское
- Арамильский
- Артинский
- Асбестовский
- Ачитский
- Белоярский
- Березовский
- Бисертский
- Богданович
- Верх-Нейвинский
- Верхнее Дуброво
- Верхнесалдинский
- Верхний Тагил
- Верхняя Пышма

- Верхняя Тура
- Верхотурский
- Волчанский
- Гаринский
- Горноуральский
- город Алапаевск
- город Екатеринбург
- город Ирбит
- город Нижний Тагил
- Дегтярск
- Заречный
- ЗАТО Свободный
- ЗАТО Уральский
- Ивдельский
- Ирбитское
- Каменск-Уральский
- Каменский
- Камышловский
- Камышловский муниципальный район
- Карпинск
- Качканарский
- Кировградский
- Красноуральск
- Красноуфимск
- Красноуфимский округ
- Кушвинский
- Малышевский
- Махнёвское
- Невьянский
- Нижнесергинский муниципальный район
- Нижнетуринский
- Нижняя Салда
- Новолялинский
- Пелым
- Первоуральск
- Полевской
- Пышминский
- Ревда

- Режевской
- Рефтинский
- Североуральский
- Слободо-Туринский муниципальный район
- Сосьвинский
- Среднеуральск
- Староуткинск
- Сысертский
- Таборинский муниципальный район
- Тавдинский
- Талицкий
- Тугулымский
- Туринский
- Шалинский

Социально-гуманитарная направленность

- Алапаевское
- Арамильский
- Артинский
- Ачитский
- Белоярский
- Березовский
- Бисертский
- Богданович
- Верх-Нейвинский
- Верхнее Дуброво
- Верхнесалдинский
- Верхний Тагил
- Верхняя Пышма
- Верхняя Тура
- Верхотурский
- Волчанский
- Гаринский
- Горноуральский
- город Алапаевск
- город Ирбит
- Дегтярск
- Заречный
- ЗАТО Свободный

- ЗАТО Уральский
- Ивдельский
- Ирбитское
- Каменск-Уральский
- Каменский
- Камышловский
- Камышловский муниципальный район
- Карпинск
- Качканарский
- Кировградский
- Красноуральск
- Красноуфимск
- Красноуфимский округ
- Кушвинский
- Махнёвское
- Невьянский
- Нижнесергинский муниципальный район
- Нижнетуринский
- Нижняя Салда
- Новолялинский
- Новоуральский
- Новоуральский
- Пелым
- Первоуральск
- Полевской
- Пышминский
- Ревда
- Режевской
- Рефтинский
- Североуральский
- Серовский
- Слободо-Туринский муниципальный район
- Сосьвинский
- Среднеуральск
- Староуткинск
- Сысертский
- Таборинский муниципальный район
- Тавдинский

- Талицкий
- Тугулымский
- Туринский
- Шалинский

Туристско-краеведческая направленность

- Алапаевское
- Арамильский
- Артемовский
- Артинский
- Ачитский
- Байкаловский муниципальный район
- Белоярский
- Березовский
- Бисертский
- Богданович
- Верх-Нейвинский
- Верхнее Дуброво
- Верхнесалдинский
- Верхний Тагил
- Верхняя Пышма
- Верхняя Тура
- Верхотурский
- Волчанский
- Гаринский
- Горноуральский
- город Алапаевск
- город Екатеринбург
- город Ирбит
- город Лесной
- город Нижний Тагил
- Дегтярск
- Заречный
- ЗАТО Свободный
- ЗАТО Уральский
- Ивдельский
- Ирбитское
- Каменск-Уральский
- Каменский

- Камышловский
- Камышловский муниципальный район
- Карпинск
- Качканарский
- Кировградский
- Краснотурьинск
- Красноуральск
- Красноуфимск
- Красноуфимский округ
- Кушвинский
- Малышевский
- Махнёвское
- Невьянский
- Нижнесергинский муниципальный район
- Нижнетуринский
- Нижняя Салда
- Новолялинский
- Новоуральский
- Новоуральский
- Пелым
- Полевской
- Пышминский
- Ревда
- Режевской
- Рефтинский
- Североуральский
- Серовский
- Слободо-Туринский муниципальный район
- Сосьвинский
- Среднеуральск
- Староуткинск
- Сухой Лог
- Сысертский
- Таборинский муниципальный район
- Тавдинский
- Талицкий
- Тугулымский
- Туринский

- Шалинский

3. Итоговое заключение

Мониторинг развития доступности дополнительного образования детей, в том числе по результату реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, проведенный в исследуемом Субъекте Российской Федерации (Свердловская область), позволил определить отдельные участки системы дополнительного образования, требующие внимания со стороны муниципальных органов исполнительной власти.

Мониторинг выявил муниципальные образования, в которых не ведется работа по приоритетным направлениям дополнительного образования. Мониторинг сформировал сведения об обеспечении системы дополнительного образования штатными единицами педагогов дополнительного образования. Федеральный оператор обращает внимание на соотношение количества штатных единиц педагогов дополнительного образования и количества программ дополнительного образования. В отдельных образовательных организациях наблюдается дефицит штатных единиц педагогов дополнительного образования (дефицит фонда оплаты труда). Мониторинг в исследуемом Субъекте Российской Федерации (Свердловская область) выявил дефициты, а также возрастной диапазон обучающихся, для которых разработано наименьшее количество программ, в том числе по приоритетным направлениям. Выявленные дефициты требуют особого внимания муниципальных органов исполнительной власти.

Цели и задачи, поставленные Департаментом государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения России, по итогам проведения Мониторинга достигнуты. Инфраструктурные составляющие — количественные показатели направлений деятельности по дополнительному образованию по состоянию на 31.12.2023г. в исследуемом Субъекте Российской Федерации (Свердловская область) определены. Материалы Мониторинга и аналитический отчет позволяют сделать полноценный анализ инфраструктурных составляющих системы дополнительного образования и принять грамотные управленческие решения, способствующие устранению выявленных дефицитов перед началом 2024-2025 учебного года.