

Первоуральское муниципальное автономное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
Центр развития детей и молодежи

ПРИКАЗ

11.06.2024

№ 363

О назначении лица, ответственного  
по профилактике детского  
дорожно-транспортного травматизма

В целях недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма педагога дополнительного образования Ожиганову О.Г.
2. Ожигановой О.Г.- ответственному за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:
  - 2.1. Разработать план мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма и обучению правил дорожного движения.
  - 2.2. Довести до сведения педагогического коллектива ПМАОУ ДО ЦРДМ план мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма и обучению правил дорожного движения и организовать работу.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Политову И.В.

Директор ПМАОУ ДО ЦРДМ



А.В. Евдокимова

С приказом ознакомлены:

Дата: 11.06.2024 Подпись: [Signature] И.В. Политова

Дата: 11.06.2024 Подпись: [Signature] О.Г. Ожиганова

## План работы на 2024-2025 учебный год по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

**Цель:** Создание условий в ПМАОУ ДО ЦРДМ для обеспечения охраны жизни и здоровья детей на улицах, в общественном и личном автотранспорте и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

### Задачи:

1. Организовать планирование работы педагогических работников ПМАОУ ДО ЦРДМ по обучению обучающихся правилам безопасного поведения на дорогах.
2. Активизировать деятельность педагогических работников ПМАОУ ДО ЦРДМ, родителей (законных представителей) на изучение правил дорожного движения и привития детям навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Формировать у педагогических работников, родителей (законных представителей), детей культуру и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.
4. Повышать эффективность деятельности в учреждении по воспитанию законопослушных участников дорожного движения.
5. Привлекать общественные учреждения и сотрудников ГИБДД к оказанию помощи и содействию в обучении детей правилам дорожного движения и навыкам поведения на улицах.
6. Проводить информационно-методическую работу с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
7. Применять эффективные формы и методы обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
8. Организовать работу с родителями (законными представителями) обучающихся по повышению интереса к профилактическим мероприятиям, направленных на безопасное поведение детей на улицах и дорогах.

### Ожидаемые результаты:

1. Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся ПМАОУ ДО ЦРДМ;
2. Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
3. Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность.
4. Наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные проведения	Отметка о выполнении
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>				
1	Совещание при директоре по проведению работы по профилактике ДДТТ в новом учебном году	август	Директор	
2	Инструктивно-методические консультации с педагогическими работниками по методике обучения детей правилам безопасного поведения на дороге	сентябрь	Заместитель директора по УВР	
3	Организационное совещание по организации и проведению акций и мероприятий по профилактике ДДТТ	сентябрь	Заместитель директора по УВР	
4	Обновление информации на сайте ПМАОУ ДО ЦРДМ, стендах по безопасности дорожного движения.	В течение года	Ответственный за сайт, Заместитель директора по УВР	
5	Распространение и размещение информационных листовок, пропагандирующих безопасное поведение на дорогах, статистики ДТП в уголках «Дорожной безопасности» и на страницах в социальной сети ВК	В течение года	ПДО, Методисты, Заместитель директора по УВР	
<b>Работа с обучающимися</b>				
1	Участие в профилактических акциях: «Внимание, каникулы», «Внимание – дети!»	В соответствии с Комплексным межведомственным планом	Заместитель директора по УВР	
2	Проведение ежедневных бесед – напоминаний «Минутка безопасности»	ежедневно	ПДО	
3	Неделя безопасности дорожного движения	сентябрь	ПДО, Методисты, Заместитель директора по УВР	
4	Операция «Сумерки» (пропаганда ношения светоотражающих элементов)	октябрь	ПДО, Методисты, Заместитель директора по УВР	
5	Всемирный день памяти жертв ДТП	21.11.2024	ПДО	
6	Организация и проведение «Единый день профилактики»	В соответствии с Комплексным межведомственным планом	ПДО, Методисты, Заместитель директора по УВР	
7	Проведение мероприятий по пропаганде ношения	В соответствии с Комплексным	ПДО, Методисты,	

	светоотражающих элементов «Стань заметен на дороге»	межведомственным планом	Заместитель директора по УВР	
8	Выставка детских рисунков, фотоакций на тему безопасности дорожного движения	Ноябрь Апрель Июнь	ПДО, Методисты	
9	Проведение экскурсий следующей тематики: нерегулируемый перекресток; виды транспорта, дорожные знаки для пешеходов, пешеходный переход	сентябрь	ПДО, Методисты, Заместитель директора по УВР	
10	Занятия по изучению правил безопасности дорожного движения	В течение года	ПДО	
11	Встреча с инспектором ГИБДД в соответствии с	Комплексным межведомственным планом	ПДО, Методисты, Заместитель директора по УВР	
12	Инструктажи по ПДД	Перед каникулами, перед выездами, перед выходами	ПДО	
13	Неделя безопасности	1 раз в три месяца	ПДО, Методисты, Заместитель директора по УВР	
14	Организация тематического ДОЛ с дневным пребыванием	Июнь, август	ПДО, Методисты, Заместитель директора по УВР	
<b>Работа с родителями</b>				
1	Включение вопросов по ПДД в повестку	Сентябрь, май	ПДО	
2	Консультации с родителями: по безопасности детей на дороге, применение в одежде детей светоотражающих элементов и перевозке детей в детских специальных удерживающих устройствах	В течение года	ПДО	
3	Рекомендации. Обеспечение детей светоотражающими элементами для безопасного движения юных пешеходов в темное время суток	В течение года	ПДО	
4	Освещение в СМИ, на сайте и ВК ПМАОУ ДО ЦРДМ мероприятий по профилактике ДДТТ	В течение года	Методисты, Заместитель директора по УВР	
5	Проведение рейдового мероприятия «Родительский патруль»	В течение года	Заместитель директора по УВР, ПДО	
6	Организация профилактического	В течение года	ПДО,	

	мероприятия всеобуч»	«Родительский		Методисты, Заместитель директора по УВР	
--	-------------------------	---------------	--	---	--

Ожидаемые результаты по организации воспитательно-образовательной работы в  
ПМАОУ ДО ЦРДМ  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

У обучающихся:

- сформировано осознанное, серьезное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- привиты устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- умеют ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода из них;
- проявляется дисциплинированность, выдержка, самостоятельность в соблюдении правил поведения на дороге, в общественном транспорте;
- развиты представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями во время дорожного движения.

У педагогических работников:

- повысится качество воспитательно-образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, внесет существенное разнообразие в жизнь детей и взрослых.
- повысится профессиональная компетентность педагогических работников, наличие определённых знаний по правилам дорожного движения, желание внедрять их в практику работы с детьми;
- сформирована в группах соответствующая развивающая образовательная среда по организации и проведению систематической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- созданы необходимые условия для организации совместной деятельности с родителями/законными представителями/ по охране и безопасности жизни детей – участников дорожного движения;
- скоординирована деятельность по охране и безопасности жизни детей между родителями /законными представителями/, сотрудниками ПМАОУ ДО ЦРДМ в вопросах пропаганды детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения;

У родителей - активных участников воспитательно-образовательного процесса:

- появление интереса у родителей /законных представителей/ обучающихся к проблемам ПМАОУ ДО ЦРДМ в вопросах по решению задач по профилактике ДДТТ;
- со стороны родителей (водителей личного транспорта) снизится процент дорожно-транспортного травматизма с участием детей.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА "ДОМ-ЦЕНТР-ДОМ"

## 1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "дом-центр-дом" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.
2. Маршрут "дом-центр-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается группе, где обучающийся, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.
3. Цель маршрута "дом-центр-дом":
  - а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
  - б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
  - в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

## 2. Порядок разработки маршрута "дом-центр-дом".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.
2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).
3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути "дом-школа":
  - выход из дома и первый переход через улицу;
  - переход через улицу и перекрестки;
  - посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
  - последний переход через улицу и вход в школу.На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.
4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после заземления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2". Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

### 3. Порядок использования маршрута "дом-школа-дом".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.



2. Сопровождая школьника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынная.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы. Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

### ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА (закладывается в дневник)

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.
2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.
3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны - там ты никому не помешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.
4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.
5. Строго подчиняйся сигналам светофора.
6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.
7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.
8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.