

Исполнение Концепции развития дополнительного образования детей Свердловской области до 2030 года

Анализ экспертных интервью со специалистами УО МО
Свердловской области

Генеральный директор
Научный руководитель

Долганов А.Е.
к.ф.н. Рыбанова О.В.



Исполнители:

Кузов В.Г.
Семенов В.С.



Екатеринбург, ноябрь 2023

ovr@fsocium.ru
(343)2279800



Содержание

Информация об исследовании.....	5
Северный управленческий округ	7
Волчанский городской округ	15
Гаринский городской округ	18
Городской округ «Город Лесной».....	23
Городской округ Верхотурский.....	27
Ивдельский городской округ	30
Качканарский городской округ	33
Городской округ Карпинск	36
Городской округ Краснотурьинск.....	39
Городской округ Красноуральск	42
Североуральский городской округ	45
Нижнетуринский городской округ	49
Новолялинский городской округ.....	52
Городской округ Пелым	54
Серовский городской округ	57
Сосьвинский городской округ	60
Выводы (Северный управленческий округ).....	63
Южный управленческий округ	65
Городской округ Рефтинский	76
Городской округ Заречный	79
Сысертский городской округ	83
Асбестовский городской округ.....	85
Березовский городской округ	89
Мальшевский городской округ	92
Муниципальное образование Каменск-Уральский городской округ.....	95
Городской округ Верхнее Дуброво	98
Белоярский городской округ.....	100
Арамилский городской округ	103
Городской округ ЗАТО Уральский	106
Каменский городской округ.....	109
Городской округ Богданович	112
Городской округ Сухой Лог.....	115
Выводы (Южный управленческий округ)	119
Западный управленческий округ.....	121
Городской округ Красноуфимск.....	131
Полевской городской округ	136



Ачитский городской округ	140
Аргинский городской округ	143
Нижнесергинский муниципальный район	149
Городской округ Верхняя Пышма	151
Городской округ Ревда	154
Шалинский городской округ	159
Городской округ Староуткинск	162
Городской округ Первоуральск	165
Городской округ Среднеуральск	168
Муниципальное образование Красноуфимский округ	173
Бисертский городской округ	176
Городской округ Дегтярск	178
Выводы (Западный управленческий округ)	181
Восточный управленческий округ	184
Таборинский муниципальный район	197
Городской округ «Город Ирбит»	199
Камышловский муниципальный район	201
Камышловский городской округ	206
Режевской городской округ	209
Слободо-Туринский муниципальный район	212
Махневское муниципальное образование	216
Муниципальное образование «Город Алапаевск»	218
Пышминский городской округ	223
Тавдинский городской округ	226
Алапаевское муниципальное образование	230
Артемовский городской округ	233
Ирбитское муниципальное образование	238
Байкаловский муниципальный район	240
Туринский городской округ	242
Талицкий городской округ	245
Тугулымский городской округ	248
Выводы (Восточный управленческий округ)	252
Горнозаводской управленческий округ	254
Горноуральский городской округ	264
Невьянский городской округ	267
Городской округ Верхняя Тура	269
Городской округ Нижняя Салда	272
Кушвинский городской округ	275
Городской округ Верхний Тагил	278



Городской округ Верх-нейвинский.....	281
Кировградский городской округ	284
Верхнесалдинский городской округ	288
Городской округ ЗАТО Свободный	291
Город Нижний Тагил	294
Новоуральский городской округ	299
Выводы (Горнозаводской управленческий округ).....	306
Екатеринбург.....	308
Выводы по управленческим округам	316
Выводы по МО.....	327

Информация об исследовании

Исследование было проведено в октябре – ноябре 2023 года на территории Свердловской области.

Метод сбора информации: Интервью со специалистами управлений образования муниципальных образований Свердловской области (73 результативных интервью).

Таблица 1. Перечень муниципальных образований, специалисты УО которых приняли участие в исследовании.

	Наименование МО
1	Муниципальное образование город Екатеринбург
2	Город Нижний Тагил
3	Арамилский городской округ
4	Артемовский городской округ
5	Аргинский городской округ
6	Асбестовский городской округ
7	Ачитский городской округ
8	Белоярский городской округ
9	Березовский городской округ
10	Бисертский городской округ
11	Верхнесалдинский городской округ
12	Волчанский городской округ
13	Гаринский городской округ
14	Горноуральский городской округ
15	Городской округ "город Лесной"
16	Городской округ Богданович
17	Городской округ Верхнее Дуброво
18	Городской округ Верх-Нейвинский
19	Городской округ Верхний Тагил
20	Городской округ Верхняя Пышма
21	Городской округ Верхняя Тура
22	Городской округ Верхотурский
23	Городской округ Дегтярск
24	Городской округ Заречный
25	Городской округ ЗАТО Свободный
26	Ивдельский городской округ
27	Каменский городской округ
28	Камышловский муниципальный район
29	Качканарский городской округ
30	Кировградский городской округ
31	Городской округ Карпинск
32	Городской округ Краснотурьинск
33	Городской округ Красноуральск
34	Городской округ Красноуфимск
35	Кушвинский городской округ
36	Мальшевский городской округ
37	Невьянский городской округ
38	Нижнетуринский городской округ
39	Городской округ Нижняя Салда



40	Новолялинский городской округ
41	Новоуральский городской округ
42	Городской округ Пелым
43	Городской округ Первоуральск
44	Полевской городской округ
45	Пышминский городской округ
46	Городской округ Ревда
47	Режевской городской округ
48	Городской округ Рефтинский
49	Североуральский городской округ
50	Серовский городской округ
51	Сосьвинский городской округ
52	Городской округ Среднеуральск
53	Городской округ Староуткинск
54	Городской округ Сухой Лог
55	Сысертский городской округ
56	Тавдинский городской округ
57	Талицкий городской округ
58	Тугулымский городской округ
59	Туринский городской округ
60	Шалинский городской округ
61	Нижнесергинский муниципальный район
62	Байкаловский муниципальный район
63	Слободо-Туринский муниципальный район
64	Таборинский муниципальный район
65	Ирбитское муниципальное образование
66	Махневское муниципальное образование
67	Городской округ ЗАТО Уральский
68	Алапаевское муниципальное образование
69	Муниципальное образование город Алапаевск
70	Городской округ "город Ирбит"
71	Муниципальное образование Каменск-Уральский городской округ
72	Камышловский городской округ
73	Муниципальное образование Красноуфимский округ



Северный управленческий округ

Таблица 2. Муниципальные образования управленческого округа, специалисты УО которых приняли участие в исследовании.

Название МО	Количество ответивших
Волчанский городской округ	1
Гаринский городской округ	1
Городской округ "город Лесной"	1
Городской округ Верхотурский	1
Ивдельский городской округ	1
Качканарский городской округ	1
Городской округ Карпинск	1
Городской округ Краснотурьинск	1
Городской округ Красноуральск	1
Нижнетуринский городской округ	1
Новолялинский городской округ	1
Городской округ Пелым	1
Североуральский городской округ	1
Серовский городской округ	1
Сосьвинский городской округ	1
Итого ответивших:	15

Таблица 3. Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории МО управленческого округа, доля вовлеченных в получение дополнительного образования и количество организаций, реализующих программы ДО детей.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципалитете, по данным статистики и Навигатора	68308 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных ДО (Навигатор)	68,1%
Количество организаций, реализующих программы ДО детей (Навигатор)	291 организация

Таблица 4. Количество разработанных и внедренных программ ДО детей, согласно данным Навигатора.

Направленность программ	Количество программ
Всего программ	2713
Художественной направленности	723
Социально-гуманитарной направленности	532
Технической направленности	447
Естественно-научной направленности	256
Туристско-краеведческой направленности	69
Физкультурно-спортивной направленности	686



Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 5. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	3911 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	53,3%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	5946 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	50,5%
Количество выданных сертификатов с установленной категорией	75

Таблица 6. Количество МО, реализующих те или иные практики повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей).

Количество реализуемых адаптированных программ дополнительного образования на территории управленческого округа (Навигатор) – 38 программ

Практики, реализуемые в МО	Муниципальные образования где реализуются практики	Количество МО, реализующих практики	%от ответивших*
Сетевой формы взаимодействия	Городской округ Краснотурьинск	7	53,8
	Серовский Городской округ		
	Нижнетуринский Городской округ		
	Североуральский городской округ		
	Городской округ Карпинск		
	Городской округ «город Лесной»		
С участием представителей реального сектора экономики	Ивдельский городской округ	3	23,1
	Качканарский городской округ		
	Городской округ Краснотурьинск		
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Серовский Городской округ	4	30,8
	Городской округ Краснотурьинск		

	Нижнетуринский Городской округ		
	Волчанский городской округ		
Другое	Гаринский городской округ	4	30,8
	Городской округ Красноуральск		
	Городской округ Верхотурский		
	Городской округ Пелым		

* Доля превышает 100%, так как респонденты могли дать больше одного ответа

Таблица 7. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Описание реализуемых практик	Муниципальные образования где реализуются практики
Сетевой формы взаимодействия	организации взаимодействуют на основе договора о сетевом взаимодействии между собой.	Серовский Городской округ Ивдельский городской округ
	Программа реализуется в рамках инновационного проекта "Мы из будущего"	Североуральский городской округ
	Сетевая форма реализации ДОП в сельской местности	Городской округ Карпинск
	Программа "Точка роста"	Городской округ Краснотурьинск
	Муниципальная сетевая компьютерная школа	Нижнетуринский Городской округ
	Муниципальные профильные классы	
	Муниципальный сетевой проект	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Программирование на Python"	Городской округ «город Лесной»
С участием представителей реального сектора экономики	ведется кружок Media Hab	Городской округ Краснотурьинск
	предпринимательские классы	
	Заключены соглашения и договоры о сетевом взаимодействии с ООО "Алгоритмика", Серовской ГРЭС.	Серовский Городской округ
	«ЕВРАЗ-детям»	Качканарский городской округ
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	использование презентаций, видеороликов	Городской округ Краснотурьинск
	разработаны и внедрены программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Волчанский городской округ
	программы дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий	Серовский Городской округ
	в рамках программ Олимпиадной подготовки. Часть курсов ведется преподавателями РС дистанционно (с применением ДОТ)	Нижнетуринский Городской округ
Другое	Просветительские мероприятия	Городской округ Пелым
	кружки	
	секции	
	ряд дополнительных общеобразовательных программ для детей с тяжелой речевой патологией,	Городской округ Верхотурский

нуждающихся в реабилитации и социальной адаптации, для устранения речевых недостатков у детей с инвалидностью и тяжелыми нарушениями развития речи, где дети проходят индивидуальное обучение	Речецветик	Городской округ Красноуральск
	Логоша	
	От звука к букве	
	Использование Информационной системы «АИС Навигатор дополнительного образования Свердловской области»	
Дети данной категории посещают занятия в очном формате со всеми обучающимися		Гаринский городской округ

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 8. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0,04% 1,1% - данные опроса
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	1737 программ 1471 – данные опроса
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	497 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	18 курсов 25 – данные опроса
Техническая направленность	6 курсов
Естественно-научная направленность	4 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	2 курсов
Социально-гуманитарная направленность	2 курсов
Художественная направленность	9 курсов
Туристско-краеведческая направленность	2 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 9. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	238 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	28 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	98 программ

**Таблица 20. Практики создания и реализации сезонных школ.**

Описание практик	Муниципальное образование где реализуется практика
«Исследовательско-практическая деятельность»	Городской округ Краснотурьинск
«История»	
«Здоровьесбережения»	
«Творчество»	
«Проектная деятельность в робототехнике»	Серовский городской округ
Планируется сезонная школа по направлениям профильных классов (инженерный, психолого-педагогический, медицинский)	Гаринский городской округ
Программа туристско-краеведческой направленности	Североуральский городской округ
Летний лагерь	Сосьвинский городской округ
"Журналистика"	Городской округ Карпинск
"Юные активисты"	
"Роботехники"	
«Путь к успеху»	Городской округ Красноуральск
проектная инженерная смена «Юниоры Росатома».	Городской округ «Город Лесной»

Таблица 31. Практики обучения детей по модели "Школа полного дня"

Описание практик	Муниципальные образования где реализуются практики
группы продленного дня	Городской округ «Город Лесной»/ Сосьвинский городской округ
Занятия в кружках/секциях/клубах по интересам	Городской округ «Город Лесной»/ Сосьвинский городской округ
курсы внеурочной деятельности/дополнительные занятия реализацией программ дополнительного образования	Сосьвинский городской округ
Курсы урочной деятельности	
оптимизация двигательной активности	
организация рационального питания	
Проведение занятий по самоподготовке	
Реализуется ФГОС	Городской округ «Город Лесной»
Школьный театр	
Школьный спортивный клуб	

Таблица 42. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

С фондом «Золотое сечение» в Северном управленческом округе сотрудничают лишь в Нижнетурином, Волчанском и Карпинском городском округе.

Описание практик	Количество	%от ответивших*
конкурсы	9	60,0
Участие в олимпиадах	8	53,3
спортивных секциях/спортивных мероприятиях	5	33,3
награждение лучших	5	33,3
творческие дела	3	20,0
ученические научно-практические конференции	3	20,0
программа по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	3	20,0
Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей	3	20,0
Участие в фестивалях	2	13,3



Большую помощь в осуществлении дифференциации учебного процесса для талантливых обучающихся оказывает применение различных форм организации обучения: групповая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, консультация, научное общество.	2	13,3
проводится индивидуальная оценка возможностей и особенностей статуса ребенка	2	13,3
ВсОШ (с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус»	2	13,3
Развитие сетевого взаимодействия между школами	2	13,3
Обеспечение индивидуальной работы с проявившимися выдающиеся способности и высокомотивированными обучающимися по формированию и развитию их познавательных интересов.	2	13,3
Проектно-исследовательская работа	2	13,3
Занятия в кружках	1	6,7
Программа педагогического сопровождения и поддержки одарённых и талантливых детей	1	6,7
положение о муниципальном электронном банке детей, проявившим выдающиеся способности	1	6,7
проекта «Региональная школа подготовки учащихся Свердловской области к участию во ВсОШ» на базе фонда «Золотое сечение» проходят обучение обучающихся с 7 по 11 класс (40 человек)	1	6,7
показательные выступления	1	6,7
урочная деятельность задания, направленные на изучение творческих способностей, изучение дивергентной продуктивности, исследование логического аспекта мышления, изучение общего кругозора обучающихся	1	6,7
работы по адаптации первоклассников с педагогом-психологом/ психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей	1	6,7
проводятся совместные мероприятия с музеями, библиотеками	1	6,7
профильные смены для талантливых детей на базе лагеря с дневным пребыванием в общеобразовательных организациях	1	6,7
Действует План мероприятий (дорожная карта) по реализации Комплекса мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи	1	6,7
совершенствование материально-технической базы образовательных организаций	1	6,7
направление на курсы внеурочной деятельности	1	6,7
выявление потребности в области дополнительного образования детей	1	6,7
Оценка удовлетворённости получателей образовательных услуг многообразием дополнительного образования детей	1	6,7
корректировка рабочих программ	1	6,7
Проведение профориентационной работы	1	6,7
создан муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми.	1	6,7

* Доля превышает 100%, так как респонденты могли дать больше одного ответа



Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 53. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	23 маршрута
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	45 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	3 музея

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 64. Количество учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Количество и наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	8 предприятий
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	8 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	135 программ

Таблица 75. Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей

Наименование организаций	Муниципальные образования
Фетчинко М.Н. - ИП	Городской округ Краснотурьинск
Местные СМИ	
ЦГБ (На базе школы № 17 открыт "Медицинский класс")	
ПАО "Надеждинский металлургический завод"	Серовский городской округ
Серовская ГРЭС	
АО "Святогор"	Городской округ Красноуральск
ЕВРАЗ Качканарский горно-обогатительный Комбинат (ЕВРАЗ КГОК)	Качканарский городской округ
ФГУП "Комбинат "Электрохимприбор"	Городской округ «Город Лесной»

Таблица 86. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Наименование практик	Количество	%от ответивших*
Проект "Билет в будущее"	6	42,9

Соглашение о сотрудничестве с предприятиями реального сектора экономики	5	35,7
Профминимум	5	35,7
уроки профессиональной ориентации	5	35,7
Проводятся проф. пробы	4	28,6
Профильные и педпрофильные классы	4	28,6
Курс внеурочных занятий "Россия-мои горизонты";	4	28,6
Встречи с представителями предприятий	4	28,6
Экскурсии на предприятия	3	21,4
программа "ПроеКТОрия"	3	21,4
Проект "медицинский класс"	3	21,4
психодиагностическое или профориентационное тестирование	2	14,3
беседы с классным руководителем и школьным психологом	2	14,3
Сетевое взаимодействие между ОО	2	14,3
создание единого информационного пространства посредством размещения информации (профинформирование)	2	14,3
Мастер-классы	1	7,1
Реализуются программы социально-гуманитарного, социально-экономического, технологического и других профилей обучения	1	7,1
Проведение мониторингов по профориентации силами самих образовательных организаций (педагоги-психологи), специалистами Центра занятости, привлеченными экспертами.	1	7,1
профориентационные деловые игры	1	7,1
прохождение профориентационного онлайн-тестирования	1	7,1
Проект "лаборатория будущего"	1	7,1
Онлайн уроки "Шоу профессий"	1	7,1
Уроки "Мир профессий"	1	7,1
«Муниципальный психолого-педагогический класс»	1	7,1
Дни открытых дверей	1	7,1
"Педагогический класс"	1	7,1
Федеральный проект "Успех каждого ребенка"	1	7,1
проект «Профориентационный навигатор»	1	7,1
Отсутствуют мероприятия профориентации	2	14,3

* Доля превышает 100%, так как респонденты могли дать больше одного ответа

Волчанский городской округ

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 17. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	83 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	25%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	417 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	36%

Таблица 18. Описание реализуемых практик, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей).

Практики, реализуемые в МО	Описание реализуемых практик
Сетевой формы взаимодействия	Не реализуются
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуются
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Применяется
Другое	Не реализуются



Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 19. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	123
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	0 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0 программ
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 20. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	0 программ

Описание практики реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Для достижения значений показателя «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» входят уже реализуемые меры:

- 1) заключение между муниципальными образовательными учреждениями договоров о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ и согласование планов проведения мероприятий;
- 2) обеспечение лицензирования в детских садах и школах права на реализацию дополнительных общеразвивающих программ (лицензия отсутствует только в ДООУ № 4);
- 3) предоставление школьникам грантов за особые успехи в различных видах творческой, интеллектуальной, спортивной и общественно-значимой деятельности;
- 4) увеличение числа конкурсных мероприятий Образовательного центра "Сириус", Фонда поддержки детей и молодежи "Золотое сечение", Дворца молодежи, министерств культуры, физкультуры и спорта Свердловской области, в которых организовано участие обучающихся и воспитанников;



- 5) расширение спектра адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, краткосрочных каникулярных, досуговых, тематических программ;
- 6) мониторинг охвата школьников дополнительным образованием и осуществление контроля посещаемости занятий по дополнительным образовательным программам.
- Меры, планируемые в 2023-2024 г.г.:
- 1) организация участия образовательных учреждений в профессиональных кон курсах по обеспечению выявления, поддержки и развития талантов;
 - 2) осуществление контроля деятельности образовательных учреждений по повышению квалификации педагогических работников в области поддержки и сопровождения талантов;
 - 3) организация методических дней по обмену опытом реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности в школьных центрах образования «Точка роста»;
 - 4) организация разработки и реализации краткосрочных программ для мотивированных и одарённых детей по подготовке к олимпиадам и кон курсовм и программ психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей;
 - 5) обеспечение на базе лагерей с дневным пребыванием реализации образовательного отдыха для мотивированных, одаренных и талантливых детей. В проблемном поле остаются программы углубленного изучения отдельных предметов, профильные группы, профильные индивидуальные учебные планы. Действенными стимулами для организации предоставления мотивированным ученикам возможности осваивать программы по отдельным предметам на углубленном уровне и обучаться в профильных группах и/или по индивидуальным профильным учебным планам является переход с 1 сентября 2023 г. на федеральные основные образовательные программы и достижение к 1 сентября 2024 статуса «Школы Минпросвещения России». Значимым стимулом для системы выявления и поддержки способных и талантливых детей в 2023 году стало расширение площадей учреждений дополнительного образования. Переданные волчанским механическим заводом в муниципальную собственность основные средства позволили существенно повысить комфортность условий и увеличить число обучающихся по дополнительным образовательным программам уже в текущем учебном году.

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 21. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	0 маршрута
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	0 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музея



Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 22. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Количество и наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	0 программ

Таблица 23. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

В общеобразовательных организациях реализуется программа профминимума "Россия- мои горизонты"

Гаринский городской округ

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 24. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	25 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	25%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	31 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	25%

Таблица 25. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Описание реализуемых практик
Сетевой формы взаимодействия	Не реализуются
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуются
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуются
Другое	Дети данной категории посещают занятия в очном формате со всеми обучающимися



Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 26. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	1
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	5 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	5
Техническая направленность	1 курсов
Естественно-научная направленность	1 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	1 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	1 курсов
Туристско-краеведческая направленность	1 курсов



Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 27. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	1 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	1 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	0 программ

Таблица 28. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Для поддержки талантливых детей практикуется проектно - исследовательская работа. Проведение различных исследований стимулирует мыслительную деятельность любого ребенка, а талантливого тем более, заставляя его выдвигать новые гипотезы, проблемы, а затем искать пути их решения. Зачастую увлечение становится делом всей жизни. Не менее важно создать благоприятные условия для деятельности ребенка во время урока. Ведь именно талантливые дети могут доставить наибольшие проблемы при обучении. Это связано с их опережающим развитием и нетрадиционными взглядами на окружающий мир. Педагоги нашей школы используют различные формы организации и проведения уроков, активно внедряют в учебный процесс современные образовательные технологии для того, чтобы учесть индивидуальные возможности каждого.

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 29. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	2 маршрута
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	1 музей
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музея

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 30. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Количество и наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	1 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	0 программ

Городской округ «Город Лесной»

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 31. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	221 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	84%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	398 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	65%

Таблица 32. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Программирование на Python" реализуется в МБУДО ЦДТ и МБОУ СОШ №75
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 33. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	331
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	0 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов

Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 34. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	41 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	2 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	39 программ

Таблица 35. Практики создания и реализации сезонных школ.

Описание практики
<p>1. проектная инженерная смена «Юниоры Росатома». Её участники - победители и призёры проектных олимпиад и конкурсов, чемпионатов. Проводится при поддержке ФГУП "Комбинат «Электрохимприбор», Технологического института НИЯУ МИФИ, Корпоративной академии Росатома, Управления образования. Нацелена на отработку навыков решения научных, производственных и социальных задач, будут заниматься на мастер-классах и в проектных лабораториях. В числе образовательных направлений «Робототехника», «Электроника».</p> <p>2. Образовательная программа «Магия открытий» реализуется для учащихся начальной школы. Ребятам представилась возможность работать в научных лабораториях: «Увлекательная биология», «Химики.ру», «Робототехника», «Его Величество Электричество», «ТИКО-конструирование», «ЛЕГО-моделирование», «3D-моделирование», «Графический дизайн», «АРТкосмос», «ИГРАниУМ», «УвлекариУМ».</p>

Таблица 36. Практики обучения детей по модели "Школа полного дня"

Описание практик
Школа полного дня реализуется на базе МБОУ СОШ № 74. Организуется через работу групп продленного дня, школьного спортивного клуба, школьного театра и внеурочную деятельность в рамках ФГОС

Таблица 37. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
В соответствии с федеральной программой «Успех каждого ребенка» в городском округе «Город Лесной» действует система поддержки и развития талантов на основе модели фестивального движения «Выше радуги!». Ежегодно в начале учебного года в образовательных организациях города проводятся социологические исследования по изучению потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей. Целевая группа - родители и обучающиеся. На основании полученных данных формируется перечень программ дополнительного образования, реализуемых в



образовательных организациях. Семь образовательных организаций города являются площадками для обучения основам робототехники, работе с современными инструментами (3D-моделирование и прототипирование, инженерный дизайн САД, работа на станках с ЧПУ, мобильные лаборатории, электроника, робототехника, управление беспилотными летательными аппаратами, VR-технологии). В Центрах образования "Точка роста" реализуются программы дополнительного образования «Робототехника», «Шахматы», «Шахматы», «МедиаШкола», «Мультипликация», «Функциональная грамотность и основы графического дизайна», «ЭкспериментариУм» «Три Д ручка», «ФизикУм», «Начальное техническое творчество», «Малая академия наук: физика», «Малая академия наук: занимательные опыты по химии», «Геометрическое моделирование», «Основы 3D моделирования», «Основы инженерной графики», «Основы проектной деятельности», «Физический экспериментариум» и др. Открыты и успешно функционируют на протяжении 9 лет школьные студии телевидения «ЭЛиТ» (МАОУ «Лицей»), «Формат 64» (МБОУ СОШ № 64), редакция "Шестой элемент" (МБУДО ЦДТ). В МБУДО ЦДТ реализуется Программа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, в том числе в рамках реализации проекта областной базовой площадки ГАНОУ СО "Дворец молодежи" по теме "Детско-юношеская инициатива как проявление творчества и таланта". Эффективным инструментом развития талантов школьников является Всероссийская олимпиада школьников. Стабильно высока доля учеников, вовлеченных в олимпиадное движение. Особым образовательным потенциалом для социализации и личностного развития школьников обладают профильные смены, в том числе инженерные смены, как на муниципальном, так и на межрегиональном уровне, в том числе при поддержке Госкорпорации Росатом. На уровне муниципалитета осуществляется моральное и материальное стимулирование одаренных учащихся. Система стимулирования детей и подросток включает награждение грамотами и дипломами Главы городского округа «Город Лесной», начальника Управления образования, размещение информации на сайте администрации города, управления образования, отражение результатов участия в интеллектуальной, творческой, спортивной и социально-значимой деятельности в СМИ - пресса, телевидение. В городе создан банк одаренных детей, который корректируется и пополняется ежегодно. Ежегодно 56 обучающихся добившихся высоких результатов по итогам учебного года награждаются стипендией главы города «Город Лесной» в области образования, культуры и спорта. На городской Церемонии «Высший класс!» ежегодно чествуются учащиеся, достигшие высоких показателей в учебно-исследовательской, творческой и спортивной деятельности.

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 38. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	1 маршрута
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	1 музей
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музея



Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 39. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	ФГУП "Комбинат "Электрохимприбор"
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	5 программ

Таблица 40. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
<p>В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» в муниципальных общеобразовательных организациях осуществляются проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» и открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию – «Шоу профессий». Во всех общеобразовательных организациях разработаны и реализованы планы профориентационной работы, включающие мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, профориентационные события, способствующие самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей. Также в планы профориентационной работы включены мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации. В течение 2023 года в школе № 74 реализован ставший традиционным проект «Профориентационный навигатор» - профориентационные дни с участием представителей учреждений среднего профессионального образования, вузов Свердловской области. В ДООЦ "Солнышко" реализуются две программы «Мир профессий глазами детей», «Вожатское дело. Социализация через деятельность». С 1 сентября 2023 года 100% муниципальных общеобразовательных организация реализуют Профминимум, в том числе 3 школы на основном уровне, 7 –на базовом.</p>



Городской округ Верхотурский

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 41. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	94 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	18%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	1129 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	54%

Таблица 42. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Не реализуется
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	Разработан ряд дополнительных общеобразовательных программ для детей с тяжелой речевой патологией, нуждающихся в реабилитации и социальной адаптации, для устранения речевых недостатков у детей с инвалидностью и тяжелыми нарушениями развития речи, где дети проходят индивидуальное обучение (Например, Речевцетик, Логоша, От звука к букве). И ряд программ адаптированы под работу с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 43. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	174
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	23 программ

Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 42. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	10 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	5 программ

Таблица 43. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
организация работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе организуется в соответствии с положениями Муниципальной программы "Одаренные дети" от 12.08.2021, а именно - проведение ряда мероприятий (конкурсы, олимпиады, нпк, расширение списка объединений дополнительного образования) для выявления одаренных детей школьного возраста, совершенствование материально-технической базы образовательных организаций, продвижение одаренных детей на новый уровень (участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровня). https://verhobr.uoedu.ru/site/section?id=186

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 44. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	0 маршрута
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	6 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музея

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий



Таблица 45. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	1 программ

Таблица 46. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
в образовательных организациях городского округа Верхотурский проводится ряд мероприятий по профориентации: 1. встречи с представителями образовательных организаций и предприятий города (например, больница, пожарная часть, исправительная колония, полиция, центр занятости и тп). https://verhobr.uoedu.ru/site/section?id=170 2. проведение еженедельных занятий в рамках внеурочной деятельности Россия - мои горизонты, Билет в будущее, 3. с 1 сентября 2023-2024 учебного года на базе МАОУ "СОШ №46" открыт медицинский класс, где обучается 24 ребенка. Занятия медицинского класса проходят с привлечением ГАУЗ "ЦРБ Верхотурского района" и ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж».

Ивдельский городской округ

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 47. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	101 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	94%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	0 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	0%

Таблица 48. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	доступно дополнительное образование для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, одаренных детей) при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 49. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	0
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	0 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов

Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 50. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	6 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	0 программ

Таблица 51. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
<p>Работа с одаренными детьми в школе в рамках «Программы развития» разработана и реализуется подпрограмма: «Одаренные дети». Целью программы является создание максимально благоприятных условий для выявления, поддержки и интеллектуального развития одаренных детей, их самореализации и профессионального самоопределения. Формы работы: - индивидуализация учебной работы в рамках урока; - индивидуальная работа с обучающимися-победителями школьных олимпиад по подготовке к городским олимпиадам; - исследовательская работа; - участие в творческих конкурсах, проектах, олимпиадах, викторинах, участие в спортивных соревнованиях и т.п. различных уровней. Результатом работы программы «Одаренные дети» является успешное выступление обучающихся школы на различных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Ежегодно в школе проводится школьный тур олимпиад по всем предметам, победители школьного тура выступают на городском уровне. Учителя-предметники ведут работу с одаренными детьми. Направление интеллектуальное (предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, марафоны). Цель: активизация деятельности ОО, направленной на создание условий для самореализации обучающихся, развития их интеллектуальных и творческих способностей, выявление наиболее одаренных детей, имеющих склонности к познавательной деятельности.</p>

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 52. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с	0 маршрута
---------------------------------------------------------------------------	------------

историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	0 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музея

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 53. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	0 программ

Таблица 54. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

<p>Описание практик</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение школьниками курсов внеурочной деятельности • циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; • профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; • профориентационные практики: профессиональные пробы, где школьники узнают на практике, как устроена деятельность специалиста по выбранной профессии; урок с привлечением работодателя, в ходе которого учащиеся попробуют себя в данной профессиональной роли; мастер-класс с участием представителей данной практики (профессии); посещение кружка, клуба, детского технопарка; • экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; • посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; • встречи с носителями профессий (очные и онлайн); • совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (http://metodkabinet.ru/, http://мой-ориентир.рф/https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/ и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (https://proforientator.ru/tests/; https://postupi.online/ и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз (https://postupi.online/service/service-vo/quest/); • участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроКТОрия» (https://proektoria.online/) • участие учащихся 9-х и 11-х классов в профориентационных проектах вузов в рамках Соглашений с ними («Школьные пятницы», «Лаборатория профориентации», «Дни открытых дверей» и др.); • участие учащихся 1-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA, по результатам которого каждый участник получает индивидуальные рекомендации; индивидуальные



консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные беседы и мастер-классы, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, учреждения, фирмы, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на сайте школы раздела по профориентации, где школьники и родители могут найти информацию по профориентации;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», в открытых уроках «Проектория» и др.;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Качканарский городской округ

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 55. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	431 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	66%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	150 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	15%

Таблица 56. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Не реализуется

С участием представителей реального сектора экономики	Выставка детских рисунков по арттерапии в рамках проекта «ЕВРАЗ-детям» в клубе «Милосердие»
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 57. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	1%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	0
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	0 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 58. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	5 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	1 программ

Таблица 59. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
На базе МОУ "Лицей № 6" создан муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми.

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления



Таблица 60. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	2 маршрута
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	6 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музея

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 61. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	ЕВРАЗ Качканарский горно-обогатительный Комбинат (ЕВРАЗ КГОК)
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	3 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	0 программ

Таблица 62. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
Управлением образованием заключены соглашения и программы профессиональных проб для учащихся образовательных школ с центральной городской больницы и городской стоматологической поликлиникой. Профессиональные пробы на базе медицинских учреждений посетили более 70 учащихся 10-11 классов. Организован медицинский класс в МОУ лицей. Образовательная программа реализована специалистами медицинской академии. Заключено соглашения между школой Новикова и МДОУ Звёздочка реализована программа дошкольное воспитание для учащихся школы. Данные проекты будут продолжены. На 2023- 2024 учебный год заключено Управлением образования соглашение с государственным профессионально педагогическим университетом с целью проведения профессиональной ориентации с учащимися по педагогическим специальностям. Школа 7 организует педагогические классы для групп учащихся 8-9 классов и 10-11 классов. Подписано соглашение с Уральским педагогическим университетом по сопровождению педагогических классов. Продолжается работа и по профориентационному проекту Билет в будущее, теперь в проект включены все школы города, более 500 участников. Для них на платформе Билет в будущее подготовлены профориентационные уроки, тесты, в рамках проекта в организованы и проведены профессиональные пробы на базе Качканарского горно-промышленного колледжа и



партнерские мероприятия на площадке ЕВРАЗ КГОК, выставка «Лаборатория будущего» на площадке «Исторического парка «Россия – Моя история». 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации внедрена единая модель профориентации – профориентационный минимум. В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия – мои горизонты». Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий проводятся и будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Городской округ Карпинск

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 63. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	470 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	74%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	36 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	61%

Таблица 64. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	реализация дополнительных общеразвивающих программ с использованием сетевого взаимодействия в отдаленных от ГО Карпинск поселках Кытлым и Сосновка, в том числе адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ, также с ГАПОУ СО "Карпинский машиностроительный техникум"
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 65. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	23
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	18 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 66. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	22 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	2 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	13 программ

Таблица 67. Практики создания и реализации сезонных школ.

Описание практики
Летние школы:- Летняя школа "Журналистика" - Летняя школа "Юные активисты"- Летняя школа "Роботехники"

Таблица 68. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
<ul style="list-style-type: none"> - разработка новых современных дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с построением индивидуального маршрута, в которых одаренные дети смогут проявить свои способности к техническому творчеству; - занятия в малых группах с детьми, проявившими неординарные способности; - организация состязательных мероприятий различного уровня; - организация участия детей в городских, районных и областных мероприятиях конкурсной направленности; - организация участия детей в фестивалях, во всероссийских конкурсовых и интеллектуальных играх; - развитие сетевого взаимодействия со школами; - организация участия детей в образовательных интенсивах фонда поддержки одаренных детей «Золотое сечение» и в образовательных программах ВОЦ «Сириус»



Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 69. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	16 маршрута
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	2 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музея

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 70. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	10 программ

Таблица 71. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
В соответствии с Соглашением о сотрудничестве от 31.07.2023 г. № 21/23-02 между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, ГАУЗ СО "Карпинская центральная городская больница", Отдел образования администрации ГО Карпинск и МАОУ СОШ № 5 на базе муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 реализуется образовательный проект "Медицинский класс", включающий профессиональные пробы, стажировки, взаимодействие с наставниками. На базе МАОУ СОШ № 16 реализуется образовательный проект "Педагогический класс". Ранняя профориентация, обеспечивающая ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего» реализуется посредством активного участия школьников: с 1 по 11 классы в профориентационных проекта «ПроеКТОриЯ» (2350 детей), с 6 по 11 классы в «Профминимуме» (647 человек), «Билет в будущее» (152 человека). В рамках «Профминимума» представители Карпинского машиностроительного техникума совместно с социальным партнёром «Волчанский механический завод» провели в школах профориентационный классный час. . На профпробах в учреждении СПО участники примерили на себя три актуальные и востребованные профессии: станочник широкого профиля, электромонтер, маляр строительный и в ходе проб решали практические задачи

и выполняли рабочие операции. Школьники, участники проекта «Билет в будущее» (65 человек) посетили профессиональные пробы в Карпинском машиностроительном техникуме, а партнерские профессиональные пробы на «Волчанском механическом заводе» посетили 50 учеников.

Городской округ Краснотурьинск

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 72. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	382 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	61%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	1235 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	75%

Таблица 73. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Разрабатывается программа между точками роста, для работы с детьми в сельской местности
С участием представителей реального сектора экономики	Есть предпринимательские классы (УИМЦ), В ЦДТ ведется кружок Media Hab
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	использование презентаций, видеороликов....
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 74. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	283
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	0 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0

Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 75. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	2 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	4 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	4 программ

Таблица 76. Практики создания и реализации сезонных школ.

Описание практики
<p>1 блок «Исследовательско-практическая деятельность» - проведение цикла мероприятий различной формы, предполагающих участие детей в проектно-исследовательской деятельности, направленной на развитие инженерного мышления через моделирование, конструирование и прогнозирование результатов. Данный блок предполагает активное участие детей в проектах и работу в квантумах на базе ДТ Кванториум: Биоквантум, Промдизанквантум, Геоквантум, VR/AR-квантум, It-квантум, Hi-tech-цех. Включает в себя следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Различные виды конструирования; • 3-D моделирование объектов; • Создание видеороликов, верстка, анимация; • Участие в городских мероприятиях; • Экскурсии в музей, посещение кинотеатра. <p>2 блок «История» - представляет собой комплекс мероприятий с целью знакомства с уникальными историческими фактами о великих ученых и изобретателях, формирование чувства гордости и сопричастности к открытиям прошлого, воспитанию патриотизма. Данный блок направлен на развитие лидерских и индивидуальных качеств, развитие творческого потенциала ребёнка, умение работать в команде. Включает в себя следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виртуальные и реальные экскурсии-погружения в музей А.С. Попова; • Знакомство с учеными и изобретателями, которым посвящена смена; • Серия различных мастер-классов; • Массовые мероприятия патриотической направленности. <p>3 блок «Здоровьесбережения» - цикл практических занятий, в соответствии с тематикой смены, предполагающий обучение детей навыкам здорового образа жизни и оздоровления, нормам общения в обществе, самовоспитания и сохранения здоровья. Сочетание традиционных и специфических методов оздоровления и отдыха определяют систему рекреационно-оздоровительных, спортивных мероприятий в деятельности программ. Этот блок включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утреннюю гимнастику;



- Утренние дневные и гигиенические мероприятия;
 - Комплекс единых педагогических требований по самообслуживанию, при дежурстве по столовой, выполнению распорядка дня;
 - Максимальное использование активной деятельности воздушных и солнечных ванн, физкультурно–оздоровительной, экологической, исследовательской и творческой работы с детьми;
 - Сочетание свободного выбора занятий досуга, развлечений, познавательной деятельности, коллективных и индивидуальных форм деятельности;
 - Комплекс спортивных занятий с детьми в рамках профилактики простудных и кишечных заболеваний;
 - Сбалансированный режим питания;
 - Обучение детей умению переносить физические нагрузки, оказания себе и другим первой доврачебной помощи;
 - Игротехнический блок для коррекции психоэмоционального климата в детском коллективе, социального благополучия каждого ребёнка.
- 4 блок «Творчество» - цикл мероприятий направленных на развитие технического творчества, конструирование и моделирование различных технических и естественно-научных систем. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить свои таланты и способности. Мероприятия:
- Творческие и тематические мастер-классы;
 - Создание сувенирной продукции;
 - Создание стенгазет;
 - Конкурсы рисунков, изобретений, асфальтной живописи.

Таблица 77. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
Увидеть способного и одаренного ребенка помогают: творческие дела, конкурсы, где ребенок раскрывается наиболее полно. Занятия в кружках, спортивных секциях, участие в предметных олимпиадах разного уровня, ученических научно-практических конференциях – все это способствует самовоспитанию, саморазвитию, самоутверждению и самоопределению учащихся.

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 78. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	0 маршрута
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	2 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	1 музея



Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 79. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	1 Фетчинко М.Н. - ИП 2 Местные СМИ 3 ЦГБ (На базе школы № 17, открыт "Медицинский класс")
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	50 программ

Таблица 80. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
Проводятся проф. пробы (КИК), Мастер-классы (Политехникум), Экскурсии на предприятия в рамках профессионального проф. минимума. Все школы реализуют проект "Билет в будущее" и программу дополнительного образования "Россия - мои горизонты."

Городской округ Красноуральск

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 81. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	237 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	70%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	162 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	61%

Таблица 82. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.



Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Не реализуется
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	<p>Использование Информационной системы «АИС Навигатор дополнительного образования Свердловской области» позволяет сделать родителей осознанными и правомочными участниками образовательного процесса, полноправными пользователями АИС Навигатор, дав им возможность получить полную и конкретную информацию по наличию интересующих их объединений в муниципалитете в целом и в шаговой доступности в частности. В Навигаторе родители детей с ОВЗ могут:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найти дополнительные общеобразовательные программы, интересующих направленностей, профилей, особенностей здоровья, уровней и т.д., используя соответствующие фильтры. 2. Изучить материально-технические условия реализации программ. 3. Создать личный кабинет, в котором просматривать истории поданных заявок, и актуальность программ, редактировать свой профиль, размещать отзывы и получать обратную связь. 4. Записать ребенка на обучение по интересующим программам. <p>Результатами реализации модели являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свободный выбор семей детей с ОВЗ видов и сфер деятельности. 2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка. 3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 83. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	331
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	170 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов

Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 84. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	20 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	2 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	3 программ

Таблица 85. Практики создания и реализации сезонных школ.

Описание практики
Ежегодная сезонная школа для мотивированных детей «Путь к успеху» предназначена для организации досуга учащихся в период осенних, зимних и летних каникул. Каждый ребёнок должен получить опыт успешных дел, проектов, задумок. Успех даёт уверенность в своих силах, побеждает страх, делает людей победителями, заставляет двигаться к новым вершинам. Практика реализуется на базе МАУ СОЦ "Солнечный" Данная практика реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и отвечает интересам мотивированных детей с разными образовательными потребностями. Практика востребована среди родителей (законных представителей) детей младшего и среднего возраста. Проблема занятости детей в период каникулярного времени, организация качественного досуга, способствующего развитию и воспитанию личности учащихся, была и остается актуальной. Сезонная школа дает возможность детям удовлетворить свои потребности в общении со сверстниками в свободное от учёбы время. В программу школы включены мероприятия по развитию творческих и аналитических способностей, абстрактного мышления, здоровой критичности и самокритичности, определение культурных ориентиров воспитанников. В школе предусматривается и обучение, и общение, и занятия любимым делом, и отдых, и развлечение, где воспитанник может реализовывать свои фантазии, идеи.

Таблица 86. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
Система работы с одаренными детьми включает в себя следующие компоненты: -выявление одаренных детей; -развитие творческих способностей на уроках; -развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, исследовательская работа); -создание условий для всестороннего развития одаренных детей. -развитие у учащихся навыков публичного выступления.

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления



Таблица 87. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	0 маршрута
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	5 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музея

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 88. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	АО "Святогор"
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	3 программ

Таблица 89. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
В городском округе Красноуральск реализуется программа "Профориентация", которая нацелена на формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора в будущем. Программа рассчитана на 216 часов и включает в себя следующие элементы: профессиональное просвещение (профинформирование, профконсультирование), профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии; профессиональная консультация, которая нацелена на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии.

Североуральский городской округ

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 90. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	239 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями	21%

здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	934 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	80%

Таблица 91. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	<p>В Североуральском городском округе реализуется типовая модель реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей. Разноуровневость рассматривается как универсальное свойство программ дополнительного образования, которое позволяет увеличить охват и доступность данных программ, в том числе для детей с ОВЗ и детей, находящихся на длительном лечении. Модель рассматривает такие инструменты и механизмы работы с региональной системой дополнительного образования, которые в перспективе, способны обеспечить рост коммерциализации практик дополнительного образования и повышение их общего уровня качества. Целями системы реализации разноуровневых программ дополнительного образования детей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровней открытости и доступности региональной системы дополнительного образования; - увеличение охвата детей программами дополнительного образования в регионе; - повышение качества практик дополнительного образования, реализуемых в регионе. <p>Разноуровневые программы дополнительного образования детей: «Моделирование, конструирование, пошив одежды» (10-18 лет) программа реализуется в рамках инновационного проекта «Мы из будущего» , Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умка» (5-7 лет), Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника - конструирование, прототипирование и программирование» (14-18 лет) программа реализуется в рамках инновационного проекта «Мы из будущего» , Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технология и физика 2» (9-14 лет) программа реализуется в рамках инновационного проекта «Мы из будущего», Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Удивительный квадрат» (7-13 лет) программа реализуется в рамках инновационного проекта «Мы из будущего», Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инструкторы туризма» (11-18 лет), Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Равновесие" (13-18 лет), Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Затейливые узелки» (8-18 лет), Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Забава» (8-12 лет).</p>
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

**Таблица 92. Внедрение и персонализация ДО детей.**

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	23
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	84 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	1
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	1 курс
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 93. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	43 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	8 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	13 программ

Таблица 94. Практики создания и реализации сезонных школ.

<p>Описание практики</p> <p>В ежегодную сезонную школу включают базовые программы. Данные программы актуальны для заинтересованности обучающихся. Так например программа туристско-краеведческой направленности. Цель базового уровня освоения программы: формирование физически здоровой и нравственно устойчивой личности, посредством вовлечения ее в активную туристско-краеведческую деятельность. Задачи: Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? расширить и углубить знания по истории, краеведению родного края; ? усовершенствовать умения и навыки работы с картой и компасом; ? приобрести специальные знания по первой помощи; ? познакомить с проблемами экологии и охраны природы; ? научить различать и подбирать личное и групповое снаряжение для походов; ? научить завязывать пять туристических узлов, и знать места их применения; ? научить разжигать костер в зимний и весенний период, правильно 10 подбирать вид костра по необходимости (для приготовления пищи, для согрева, для подачи знака SOS). <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? формировать навыки работы в коллективе и в команде. ? формировать навыки здорового образа жизни. Развивающие: ?развивать морально-волевые качества: целеустремленность, настойчивость и дисциплинированность, ответственность, инициативность и взаимоуважение.



Таблица 95. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
<p>Североуральском городском округе прошел школьный этап предметных олимпиад, целями которого является: – выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, – пропаганда научных знаний, – создание необходимых условий для поддержки одаренных детей. Программами дополнительного образования с использованием сертификата персонифицированного финансирования в 2022-2023 учебном году охвачено 4382 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет в организациях дополнительного образования (МАУ ДО «ССШ», МАУ ДО «ЦВР», МАУ ДО Центр «Остров»), во всех общеобразовательных организациях Североуральского городского округа, в дошкольных образовательных организациях (МАУ ДО № 3, МАУ ДО № 5, МАУ ДО № 23). Направленность образовательных программ, курсов, мероприятий по развитию способностей у детей и молодежи, их содержание и педагогические технологии основаны на принципах гуманистической парадигмы, личностно-ориентированного подхода, антропологической парадигмы развития личности обучающихся, проектного подхода в решении триединой задачи обучения, воспитания и развития одаренных обучающихся. В 2023 году в Североуральском городском округе действовали 262 образовательные программы дополнительного образования в соответствии с выявленными потребностями (в сентябре 2023 г. мониторинг потребностей) по направленностям: Дополнительным образованием в МАУ ДО «ССШ» за 2022-2023 учебный год охвачено 1002 человека (в 2022 году 930). Из них обучающихся на дополнительных образовательных программах спортивной подготовки по виду спорта 352 человека, МАОУ ДО «ЦВР» было зачислено – 797 детей (в 2021-2022 уч. году – 680 детей), в МАОУ Центр «Остров»- 293 (детей в возрасте от 5 до 18 лет). Во всех образовательных организациях функционируют спортивные клубы, куратором которых является МАУ ДО «ССШ», что позволяет увеличить охват детей и подростков мероприятиями: - в спартакиаде среди спортивных клубов дошкольных образовательных учреждений Североуральского городского округа приняли участие – 537 участников; - в муниципальных спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» - 66 чел., - «Президентские спортивные игры» - 227 чел., - «Спортивные игры школьных спортивных клубов» - 227 чел. Реализация мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями В мае 2023 года МАУ ДО «ССШ» организовали учебные сборы по основам военной подготовки, в которых участвовали 132 десятиклассника общеобразовательных учреждений Североуральского городского округа.</p>

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 96. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	1 маршрута
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	2 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музея



Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 97. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	11 программ

Таблица 98. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик			
Название программы	Направленность	Количество обучающихся	Возраст обучающихся
На базе МАУ ДО «ЦВР» реализуется региональный проект – учреждение является базовой площадкой ГАУДО СО «Дворец молодежи» по профориентационной деятельности и техническому творчеству (приказ МОиПО СО от 30.12.2016 г. № 695-Д, приказ ГАУДО СО «Дворец молодежи» от 29.09.2-16 г. № 406-д, свидетельство № 80 о присвоении образовательной организации статуса базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодежи»). Программы, реализованные на базовой площадке в 2022-2023 уч.г.: № п/п			
1. Я познаю мир	естественнонаучная		
2. Я познаю мир (адаптированная)			
3. Конструирование	техническая		
4. Лего-конструирование и безопасное движение			
5. Лего-конструирование (краткосрочная)			
6. Технология и физика			
7. Программирование			
8. Робототехника			
9. Моделирование, конструирование и пошив одежды	социально-гуманитарная		
Реализовывалась только в первом уч. полугодии		10-18	9 программ
направленности	128 детей	5-18 лет	3

Нижнетуринский городской округ

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 99. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	118 детей
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------



Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	76%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	982 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	100%

Таблица 100. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	в муниципалетете действуют несколько сетевых программ: 1. Муниципальная сетевая компьютерная школа (на базе всех школ города+п.Ис, в рамках дообразования. Действует второй год) 2. Муниципальные профильные классы (Медицинский, Психолого-педагогический, Инженерный, Юридический) 3. Муниципальный сетевой проект "Лига юных журналистов"
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С 2023 года - сотрудничаем с фондом "Золотое сечение" в рамках программ Олимпиадной подготовки. Часть курсов ведется преподавателями РС дистанционно (с применением ДОТ), а часть - местными педагогами очно.
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 101. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	1%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	0
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	0 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального

и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 102. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	40 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	0 программ

Таблица 103. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
Действует План мероприятий (дорожная карта) по реализации Комплекса мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Нижнетуринском городском округе, на 2020-2024 годы

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 104. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	1 маршрута
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	5 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музея



Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 105. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	6 программ

Таблица 106. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
Реализация профильных и предпрофильных классов в рамках допобразования

Новолялинский городской округ

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 107. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	203 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	54%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	5 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	1%

Таблица 108. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Не реализуется

С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	Практики повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей нет

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 109. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	0
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	0 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 110. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	12 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	2 программ

Таблица 111. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
В Новояляинском городском округе для поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи проводятся :муниципальный фестиваль "Будущее России" и малый муниципальный фестиваль "Созвездие талантов". А так же вручается Гранд Главы Новояляинского городского округа и Премия Управления образованием Новояляинского



городского округа

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 112. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	0 маршрута
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	5 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	1 музея

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 113. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	1 программ

Таблица 114. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
В школах проходят "Классные встречи" цель которых сформировать у обучающихся ценностные ориентиры через организацию и проведение встреч с деятелями культуры и искусства, учеными, спортсменами, общественными деятелями и известными личностями современности. В начальной школе в рамках внеурочной деятельности ведутся уроки "Мир профессий", цель которой, сформировать у обучающегося знания р мире профессий и создать условия для успешной профориентации учащихся в будущем.

Городской округ Целым

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 115. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями	18 детей
--------------------------------------------------------------------------	----------

здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	10%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	10 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	5%

Таблица 116. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Не реализуется
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	Просветительские мероприятия, кружки, секции

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 117. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	21
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	0 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.



Таблица 118. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	5 программ

Таблица 119. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
Участие в конкурсах различного уровня по выявлению способностей и талантов детей. Конкурс на премию главы городского округа Пелым «Одаренный ребенок» в сферах образования, культуры и искусства, физкультуры и спорта .

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 120. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	0 маршрута
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	0 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музея

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 121. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	1 программ

Таблица 122. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
Уроки по профориентации. Стипендия гражданам, обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего профессионального образования по направлениям образования, медицины, культуры и искусства, на целевой основе по очной (заочной) форме обучения

Серовский городской округ

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 123. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	1114 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	35%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	135 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	80%

Таблица 124. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Общеобразовательные организации взаимодействуют на основе договора о сетевом взаимодействии между собой, с МАУ ДО "Центр детского творчества", МБУ ДО "Центр детский подростковый "Эдельвейс", библиотеками города.
С участием представителей реального сектора экономики	Заключены соглашения и договоры о сетевом взаимодействии с ООО "Алгоритмика", Серовской ГРЭС.
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 125. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	15%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	2
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного	0 программ



образования детей	
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	16
Техническая направленность	5 курсов
Естественно-научная направленность	3 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	1 курсов
Социально-гуманитарная направленность	1 курсов
Художественная направленность	5 курсов
Туристско-краеведческая направленность	1 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 126. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	25 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	1 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	7 программ

Таблица 127. Практики создания и реализации сезонных школ.

Описание практики
В рамках осенней оздоровительной кампании в 2022 году проводилась сезонная «Проектная деятельность в робототехнике». Разработка данной программы вызвана: необходимостью популяризации технического творчества среди детей и подростков; необходимостью выявления и поддержки потенциала детей и подростков, проявивших способности в сфере технического творчества, для получения ими новых высоких показателей в этом виде творчества. В сезонной школе созданы условия для совмещения полноценного отдыха с обучением навыкам технического творчества. К работе в сезонной школе привлекались студенты ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» в качестве тьюторов.

Таблица 128. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
В школах Серовского ГО сложилась система целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие талантливых обучающихся, в том числе с признаками одаренности. Выявление талантливых обучающихся происходит на уровне начального общего образования. С первых дней нахождения ребенка в школе, учителя начальных классов включают в урочную деятельность задания, направленные на изучение творческих способностей, изучение дивергентной продуктивности, исследование



логического аспекта мышления, изучение общего кругозора обучающихся. В рамках работы по адаптации первоклассников педагогом-психологом с разрешения родителей (законных представителей) проводятся диагностики на выявление уровня мотивации к учебной деятельности, склонностей к творчеству, уровня умственного развития первоклассников, стабильности эмоционального состояния школьников, уровня школьной тревожности. На основе полученных данных организуется сопровождение талантливых обучающихся. В связи с тем, что обучение талантливых детей осуществляется в условиях общеобразовательной школы, основным приемом работы является применение технологии дифференциации и индивидуализации в урочное и внеурочное время. Талантливые обучающиеся принимают участие в творческих конкурсах от школьного до всероссийского уровней, проектной деятельности, в рамках курсов внеурочной деятельности сочетается практическая работа по развитию интеллектуальных навыков и исследовательская работа, предоставляющих обучающимся возможность выбора не только направления исследовательской работы, но и индивидуального темпа и способа продвижения в предмете. Большую помощь в осуществлении дифференциации учебного процесса для талантливых обучающихся оказывает применение различных форм организации обучения: групповая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, консультация, научное общество. В некоторых общеобразовательных организациях функционируют научные общества, с целью совершенствования умений и навыков самостоятельной работы обучающихся, повышения качества знаний и эрудиции в интересующих областях науки. На каждый учебный год планируется проведение предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, научно-исследовательской деятельности учащихся на муниципальном уровне. Организуется сотрудничество с Серовским историческим музеем и детской библиотекой, проводятся совместные мероприятия. Во время проведения оздоровительной кампании проходят творческие лаборатории. Важным является система поощрения обучающихся с признаками одаренности: стипендия главы Серовского городского округа, ежегодное награждение обучающихся почётными грамотами, памятными призами, поощрение родителей одаренных детей на уровне школы.

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 129. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	0 маршрута
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	7 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	1 музея

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 130. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	ПАО "Надеждинский металлургический завод" Серовская ГРЭС
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы	4 программ

взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	12 программ

Таблица 131. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
<p>В систему профориентации включено множество направлений. До внедрения в образовательный процесс Профминимума, самыми популярными мероприятиями такого плана являлись психодиагностическое или профориентационное тестирование, уроки профессиональной ориентации, экскурсии на предприятия, беседы с классным руководителем и школьным психологом. В настоящее время образовательные учреждения заключают договоры с предприятиями, фирмами или колледжами (чтобы дети получили возможность попробовать себя в конкретной профессии), или же подключаются к региональным/федеральным проектам по профориентации, например «Код будущего», «Билет в будущее». Профориентационная работа в школе начинается со знакомства учащихся с видами трудовой деятельности, социально-экономическими и психофизиологическими особенностями различных профессий, кто такой квалифицированный специалист, и какие возможности для карьерного роста может предложить выбранная сфера. Затем соответствующие специалисты проводят специальные диагностики, чтобы ребенок выбрал профессию по душе, необходимо изучить не только его мотивы, интересы и установки, но и состояние здоровья, психотип и т.д. Классные руководители, психологи, специалисты и представители различных профессий, профессиональных образовательных организаций проводят беседы, консультации. Акцент здесь делается на индивидуальных психологических особенностях. Ребенок может получить справочно-информационную консультацию, диагностическую индивидуальную профконсультацию (выбор тех сфер деятельности, в которых он сможет добиться успеха) и медицинскую профконсультацию (насколько здоровье школьника соответствует требованиям выбранной профессии). Обучающиеся в основном определяются с выбором направления своей дальнейшей профессиональной деятельности к середине 9 класса. На уровне среднего общего образования в школах появляются инженерные, педагогические, медицинские классы. Реализуются программы социально-гуманитарного, социально-экономического, технологического и других профилей обучения. Профессиональные пробы обучающихся осуществляются на базе тех предприятий, фирм, учебных центров, с которыми школы заключают договоры/соглашения о сетевом взаимодействии.</p>

Сосьвинский городской округ

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 132. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	175 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями	86%

здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	322 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	100%

Таблица 133. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Не реализуется
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 134. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	159
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	197 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	3
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	3 курса
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 135. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	11 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	8 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	6 программ

Таблица 136. Практики создания и реализации сезонных школ.

Описание практики
В ежегодных сезонных школах реализуется через программы летних оздоровительных лагерей ОУ СГО.

Таблица 137. Практики обучения детей по модели "Школа полного дня"

Описание практик
В 2023-2024 уч. году в МБОУ СОШ с. Кошай обучается 57 обучающихся 1-11 классов. Все классы функционируют в рамках модели «Школа полного дня» с общей занятостью 6-8 часов в день (с 8.00 до 18.00). Режим занятий В 1-5 классах: - первая половина дня - урочная деятельность и внеурочные занятия; - вторая половина дня – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (кружки и спортивные секции), работа групп продленного дня, включающая в себя самоподготовку домашних заданий, обязательную двигательную активность на свежем воздухе. В 6-11 классах: - первая половина дня - урочная деятельность и внеурочные занятия; - вторая половина дня – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (кружки и спортивные секции). Для обучающихся 1-11 классов на базе школьной столовой организовано двухразовое питание: обед, полдник.

Таблица 138. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
В Сосьвинском городском округе проводится конкурс на выявление одарённых детей с целью денежного поощрения "Новое поколение". " Ученик года". "Метапредметная олимпиада".

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 139. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	0 маршрута
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	3 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музея

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 140. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	35 программ

Выводы (Северный управленческий округ)

Проанализировав Северный управленческий округ, мы можем сказать, что наибольшее количество детей инвалидов и детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет проживает в Серовском городском округе их количество составляет 1114.

В процентном соотношении наибольшая доля таких детей, охваченных дополнительным образованием, в Ивдельском городском округе (94%).

Наибольшее количество детей от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживает в городском округе Краснотурьинск (1235).

100% детей от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охвачены дополнительным образованием в Нижнетуринском городском округе и Сосьвинском городском округе.

Больше всего доля программ негосударственных частных организаций, реализуемых в муниципальном образовании, от общего количества дополнительных общеобразовательных программ в Серовском городском округе (15%).

Наибольшее количество разработанных и внедренных разноуровневых программ дополнительного образования - в Слободо-Туринском муниципальном округе и городском округе «Город Лесной». В обоих муниципальных округах количество программ составляет 331 программу.

Количество разработанных и внедренных модульных программ дополнительного образования больше всего в Сосьвинском городском округе (197).

У большинства муниципальных округов нет разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей. В сумме их больше всего в Серовском городском округе.

- Техническая – Серовский городской округ (5)
- Естественнонаучная – Серовский городской округ (3)
- Физкультурно-спортивная – Серовский городской округ (1)
- Социально-гуманитарная – Серовский городской округ (1)
- Художественная – Серовский городской округ (5)
- Туристско-краеведческая – Серовский городской округ (1)

Количество дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном образовании, направленных на формирование обучающихся, в сумме больше всего в городском округе «Город Лесной».

- Технологическая грамотность – Североуральский городской округ (43)
- Финансовая грамотность – Сосьвинский городской округ, Североуральский городской округ (8)

- Экологическая грамотность – городском округе «Город Лесной» (39)

Наибольшее количество туристических маршрутов разработано в городском округе Карпинск (16).

Наибольшее количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений, образовательных организаций дополнительного образования детей на территории Серовского муниципального образования (8).

- Общеобразовательные учреждения – Серовский городской округ (7)
- Образовательные организации дополнительного образования – Серовский городской округ, Городской округ Краснотурьинск, Новолялинский городской округ(1)

С наибольшим количеством организаций реального сектора экономики сотрудничают в городском округе Краснотурьинске. с 3 организациями: Фетчинко М.Н. – ИП, Местные СМИ, ЦГБ (На базе школы № 17 открыт "Медицинский класс")

Больше всего программ с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики в Серовском городском округе (4).

Наибольшее количество дополнительных и общеобразовательных программ, направленных на профориентацию и помощь в самоопределении, реализуется в городском округе Краснотурьинск (50).

Южный управленческий округ

Таблица 1. Муниципальные образования управленческого округа, специалисты УО которых приняли участие в исследовании.

Название МО	Количество ответивших
Арамилский городской округ	1
Асбестовский городской округ	1
Белоярский городской округ	1
Березовский городской округ	1
Городской округ Богданович	1
Городской округ Верхнее Дуброво	1
Городской округ Заречный	1
Каменский городской округ	1
Мальшевский городской округ	1
Городской округ Рефтинский	1
Городской округ Сухой Лог	1
Сысертский городской округ	1
Городской округ ЗАТО Уральский	1
Муниципальное образование Каменск-Уральский городской округ	1
Итого ответивших:	14

Таблица 2. Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории МО управленческого округа, доля вовлеченных в получение дополнительного образования и количество организаций, реализующих программы ДО детей.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципалитете, по данным статистики и Навигатора	100648 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных ДО (Навигатор)	72,3%
Количество организаций, реализующих программы ДО детей (Навигатор)	414 организация

Таблица 3. Количество разработанных и внедренных программ ДО детей, согласно данным Навигатора.

Направленность программ	Количество программ
Всего программ	3525
Художественной направленности	1024
Социально-гуманитарной направленности	763
Технической направленности	512
Естественно-научной направленности	250
Туристско-краеведческой направленности	119
Физкультурно-спортивной направленности	857



Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 4. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	8116 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	64,9%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	9456 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	45,9%
Количество выданных сертификатов с установленной категорией	95

Таблица 5. Количество МО, реализующих те или иные практики повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей).

Количество реализуемых адаптированных программ дополнительного образования на территории управленческого округа (Навигатор) – 18 программ

Практики, реализуемые в МО	Муниципальные образования где реализуются практики	Количество МО, реализующих практики	%от ответивших*
Сетевой формы взаимодействия	Городской округ Рефтинский	11	78,6
	Сысертский городской округ		
	Асбестовский городской округ		
	Березовский городской округ		
	Малышевский городской округ		
	Белоярский городской округ		
	Городской округ Верхнее Дуброво		
	Арамилский городской округ		
	Каменский городской округ		
	Городской округ Богданович		
	Городской округ Сухой Лог		
С участием представителей реального	Городской округ	6	50,0



сектора экономики	Рефтинский		
	Сысертский городской округ		
	Городской округ Верхнее Дуброво		
	Каменский городской округ		
	Городской округ Богданович		
	Городской округ Сухой Лог		
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Городской округ Рефтинский	8	57,1
	Сысертский городской округ		
	Березовский городской округ		
	Муниципальное образование Каменск-Уральский городской округ		
	Арамилский городской округ		
	Каменский городской округ		
	Городской округ Богданович		
	Городской округ Сухой Лог		
Другое	Городской округ Рефтинский	4	35,7
	Городской округ Заречный		
	Мальшевский городской округ		
	Городской округ ЗАТО Уральский		

* Доля превышает 100%, так как респонденты могли дать больше одного ответа

Таблица 6. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Описание реализуемых практик	Муниципальные образования где реализуются практики
Сетевой формы взаимодействия	организации взаимодействуют на основе договора о сетевом взаимодействии между собой.	Мальшевский городской округ
		Белоярский городской округ
		Городской округ Сухой Лог
	Танцы, ритмика (сетевая форма взаимодействия)	Городской округ Рефтинский
дополнительная общеобразовательная развивающая программа сетевой формы взаимодействия "Юнармеец" для детей с 5 до 7 лет		
	Программа "Точка роста"	Асбестовский городской округ



	На базе учреждения с установленным оборудованием проводятся занятия с детьми из других учреждений	Нижнетуринский Городской округ
	реализация ДОП в сетевой форме для детей дошкольного возраста	Сысертский городской округ
	модель обеспечения доступности доп. образования детей сельской местности художественной направленности "Цифровое искусство" совместно со Свердловской филармонией	Городской округ Верхнее Дуброво
	Программа «Фантазёры»	Арамилский городской округ
	Программа «Легоплюс»	
	Программа «Путь в профессию»	
	Программа художественной направленности «Занимательный труд»	
	Проект "Школьная финансовая лига"	Каменский городской округ
	Сетевые районные проекты	Городской округ Богданович
	взаимодействие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	
С участием представителей реального сектора экономики	На сегодняшний день представители реального сектора экономики взаимодействуют с образовательными организациями, реализующими программы дополнительного образования, посредством организации экскурсий и мастер-классов на предприятия, а также встреч со специалистами предприятий в школах и на производственных площадках.	Сысертский городской округ
		Городской округ Богданович
	Проводятся уроки с приглашением представителей предприятий реального сектора экономики	Городской округ Сухой Лог
		Сысертский городской округ
	Заклочены соглашения и договоры о сетевом взаимодействии с ООО "Алгоритмика", Серовской ГРЭС.	Городской округ Рефтинский
	профориентационный проекта «Билет в будущее»	Городской округ Верхнее Дуброво
	«Автоконструирование»	Каменский городской округ
«Школьная финансовая лига» с «Альфа –банком»		
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	программы дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий	Березовский городской округ
		Городской округ Сухой Лог
	Применение электронного обучения	Арамилский городской округ
		Городской округ Богданович
	использование презентаций, видеороликов	Муниципальное образование Каменск-Уральский городской округ
	Федеральная образовательная программа "Код будущего"	Городской округ Рефтинский
Применяются электронные платформы	Сысертский городской округ	
	Дистанционные программы реализуются в рамках проектов для школьных театров и школьных музеев. Участники школьных театральных команд в режиме онлайн проводят репетиции, разбор текстов.	Каменский городской округ
Другое	Медиапрограмма «Горизонты образования» создается при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области Центром непрерывного профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» (УрГПУ) совместно с Центром автоматизации данных среднего профессионального образования	Городской округ Рефтинский



	«Электронный колледж»	
	Точка Роста	
	Использование ресурсов базовой площадки ГАНОУ ДО СО "Дворец молодежи" в МАОУ ДО "Учебный комбинат"	
	для обучающихся с 6 по 11 классы ввели Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум.	
	«предпринимательские классы»	
	проводит онлайн - занятия по углубленному изучению химии, русского языка и математики	
	дополнительные общеобразовательные программы, направленные на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности	
	курсы по программированию, робототехнике, искусственному интеллекту и другим сферам, связанным с технологиями	
	всероссийский образовательный проект «Код будущего»	
	«Атом классы» реализующие инженерно-технологический профиль обучения с углубленным изучением физики, математики, информатики	
	программа «Умная лаборатория»	
	программа инновационного проекта Куборо	
	дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "МАСТЕРСТВО ДОБРЫХ РУК"	
	«Умные пальчики»	
	Общеобразовательная программа "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Адаптивная физическая культура"	
	институт наставничества в системе дополнительного образования детей	
	На территории дополнительное образование предоставляется всем детям по заявительному характеру от законных представителей.	Малышевский городской округ
	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ	
	Дети данной категории посещают занятия в очном формате со всеми обучающимися	Городской округ ЗАТО Уральский

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 7. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0,54% 1,1% - данные опроса
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	1688 программ 1090 – данные опроса
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	196 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	13 курсов 413 – данные опроса
Техническая направленность	66 курсов
Естественно-научная направленность	42 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	99 курсов
Социально-гуманитарная направленность	80 курсов
Художественная направленность	101 курсов
Туристско-краеведческая направленность	25 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 8. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	313 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	47 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	103 программ

**Таблица 9. Практики создания и реализации сезонных школ.**

Описание практик	Муниципальное образование где реализуется практика
"Школа вожатых"	Городской округ Рефтинский
	Сысертский городской округ
	Городской округ Верхнее Дуброво
Организация работы сезонной школы, проведение отбора мотивированных детей, реализация программы сезонной школы	Городской округ Сухой Лог
образовательно-оздоровительные смены	Березовский городской округ
Летний лагерь	Мальшевский городской округ
"Олимпиадного программирования"	Муниципальное образование Каменск-Уральский городской округ
"Олимпиадная робототехника"	
Юный спецназовец	Городской округ Верхнее Дуброво
Школа успеха "Учком"	
ДООП "Кампус Роста"	Городской округ Богданович

Таблица 90. Практики обучения детей по модели "Школа полного дня"

Описание практик	Муниципальные образования где реализуются практики
курсы внеурочной деятельности/дополнительные занятия	Мальшевский городской округ
	Арамилский городской округ
	Городской округ Богданович
группы продленного дня	Мальшевский городской округ
	Городской округ Богданович
реализацией программ дополнительного образования	Мальшевский городской округ
	Городской округ ЗАТО Уральский
организация рационального питания	Мальшевский городской округ
	Городской округ ЗАТО Уральский
Курсы урочной деятельности	Арамилский городской округ
Занятия в кружках/секциях/клубах по интересам	Городской округ Богданович

Таблица 101. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

С фондом «Золотое сечение» в Южном управленческом округе сотрудничают лишь в городском округе Заречном, Рефтинском и Асбестовском городском округе.

Описание практик	Количество	%от ответивших*
Участие в олимпиадах	6	42,9
конкурсы	6	42,9
Участие в фестивалях	3	21,4
ВсОШ (с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус»	3	21,4
ученические научно-практические конференции	2	14,3
повышения квалификации для педагогов	2	14,3
положение о муниципальном электронном банке детей, проявившим выдающиеся способности	2	14,3
работы по адаптации первоклассников с педагогом-психологом/ психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей	2	14,3
Большую помощь в осуществлении дифференциации учебного процесса для талантливых обучающихся оказывает применение различных форм организации	2	14,3



обучения: групповая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, консультация, научное общество.		
программа по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи	2	14,3
рекомендации и опыт работы других учреждений по вопросу талантливости детей, рекомендации родителей и педагогов	2	14,3
Занятия в кружках	1	7,1
Участие в выставках	1	7,1
Программа педагогического сопровождения и поддержки одарённых и талантливых детей	1	7,1
проект «Региональная школа подготовки учащихся Свердловской области к участию во ВсОШ» на базе фонда «Золотое сечение» проходят обучение обучающихся с 7 по 11 класс (40 человек)	1	7,1
Для воспитанников, демонстрирующих более высокий уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования, используется подбор заданий повышенного уровня сложности.	1	7,1
наставнические практики	1	7,1
награждение лучших	1	7,1
Организация и проведение инклюзивного марафона «Дари Добро», направленного на выявление талантливых детей с ОВЗ	1	7,1
Развитие информационных ресурсов и баз данных	1	7,1
Разработка электронных образовательных ресурсов по различным программам дополнительного образования детей для одаренных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	1	7,1
Для обеспечения многообразия видов деятельности созданы школьные театры, музеи, пресс-центры, школьные спортивные клубы	1	7,1
профильные смены для талантливых детей на базе лагеря с дневным пребыванием в общеобразовательных организациях	1	7,1
Действует План мероприятий (дорожная карта) по реализации Комплекса мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи	1	7,1
изучены нормативные документы,	1	7,1
проведён мониторинг готовности образовательных учреждений к внедрению модели;	1	7,1
разработано Положение о работе с одарёнными и талантливыми детьми;	1	7,1
проведён методический семинар «Выявление и развитие творчески одарённых и талантливых обучающихся в системе дополнительного образования»	1	7,1
курс дополнительного образования	1	7,1
В городе реализуются программы ДЖО по развитию способностей талантов у детей и молодежи	1	7,1
Развитие сетевого взаимодействия между школами	1	7,1
Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей	1	7,1
Повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей	1	7,1

Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества	1	7,1
Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи	1	7,1
Принятие мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, в соответствии с их потребностями	1	7,1
Проведение профориентационной работы	1	7,1
информационные компании о проведении олимпиад и конкурсов	1	7,1
Вовлечение родителей и повышение их родительских компетенций	1	7,1
Проектно-исследовательская работа	1	7,1

* Доля превышает 100%, так как респонденты могли дать больше одного ответа

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 112. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	55 маршрутов
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	104 музея
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	18 музеев

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 123. Количество учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Количество и наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	13 предприятий
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	18 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	333 программы

Таблица 134. Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей

Наименование организаций	Муниципальные образования
АО "Альфа-Банк"	Городской округ Рефтинский
Асбестовский филиал ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж"	
АО "Щелкунское"	Сысертский городской округ
АО "Уралгидромаш"	
АО "Племзавод "Свердловский"	
АО "Ключевской завод ферросплавов"	
АО "Агрофирма "Патруши"	
000 Косулинский абразивный завод	Городской округ Верхнее Дуброво
ОГМС	
пожарная часть	
МВД Ролссии по г. Заречный	
БЦРБ	
ЖКХ	Каменский городской округ
В реализации программ дополнительного образования участвуют индивидуальные предприниматели и благотворители - частные лица	

Таблица 145. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Наименование практик	Количество	%от ответивших*
соглашение о сотрудничестве с предприятиями реального сектора экономики	6	42,9
Экскурсии на предприятия в рамках профессионального проф. минимума	4	28,6
Сетевое взаимодействие между ОО	4	28,6
Проект "Билет в будущее"	3	21,4
Встречи с представителями предприятий в школах	3	21,4
Дни открытых дверей	3	21,4

Проводятся проф. пробы	2	14,3
Мероприятия ранней профориентации в ДОУ	2	14,3
предпрофильные сезонные лагеря/школы	2	14,3
предпрофильный проект	2	14,3
Профминимум	2	14,3
Проект "Уральская инженерная школа"	2	14,3
Мастер-классы	1	7,1
Программы ранней профориентации	1	7,1
Профильные и педпрофильные классы	1	7,1
стажировки на площадках реального сектора экономики	1	7,1
Проведение мониторингов по профориентации силами самих образовательных организаций (педагоги-психологи), специалистами Центра занятости, привлеченными экспертами.	1	7,1
программа "ПроеКТОрия"	1	7,1
Проект "медицинский класс"	1	7,1
«Муниципальный психолого-педагогический класс»	1	7,1
профориентационный проект «Точка опоры».	1	7,1
«Живые уроки» - циклы занятий в современно оборудованных мастерских	1	7,1
"Педагогический класс"	1	7,1
Программа "Билет в профессию"	1	7,1
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется для детей с ОВЗ (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	7,1
ДОП "Моя профессиональная карьера"	1	7,1
квесты для младших школьников по темам профессий настоящего и будущего.	1	7,1
Отсутствуют мероприятия профориентации	1	7,1

* Доля превышает 100%, так как респонденты могли дать больше одного ответа

Городской округ Рефтинский

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 16. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	193 ребенка
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	91%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	52 ребенка
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	11%

Таблица 17. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа сетевой формы взаимодействия "Юнармеец" для детей с 5 до 7 лет . Разработаны адаптированные общеразвивающие программы "Танцы", "Ритмика" (сетевая форма взаимодействия)
С участием представителей реального сектора экономики	Сетевая форма соглашения о реализации мероприятий по финансовой грамотности с АО "Альфа-Банк"
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Федеральная образовательная программа "Код будущего", Национальный исследовательский Томский государственный Университет
Другое	Открытие психолого-педагогического класса в МАОУ "СОШ № 6 ". (Медиапрограмма «Горизонты образования» создается при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области Центром непрерывного профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» (УрГПУ) совместно с Центром автоматизации данных среднего профессионального образования «Электронный колледж» (Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова)) Точки роста

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 18. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный,	3

базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	1 программа
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 19. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	3 программы
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	3 программы
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	3 программы

Таблица 20. Практики создания и реализации сезонных школ.

<p>Описание практики</p> <p>Ежегодно реализуется программа "Школа вожатых". Существующие программы школ вожатых предназначены, как правило, для студентов педагогических ВУЗов, проходящих педагогическую практику в загородных лагерях. Однако, существует объективная необходимость подготовки старшеклассников к работе вожатыми с ребятами младшего возраста в школе, вожатыми пришкольных лагерей, именно эту потребность призвана удовлетворить образовательная программа «Школа вожатых». Она направлена на теоретическую, методическую и практическую подготовку вожатских кадров, содействие самореализации и раскрытие творческого потенциала вожатых. Занятия предполагают пробуждение воображения и творческих сил с опорой на личностный опыт, интересы, увлечения участников. Поэтому обучение органически сочетает в себе лекции, практические занятия и упражнения по основным направлениям и содержанию воспитательной работы в школе, загородном или пришкольном лагере, методике организации досуга детей. Отличительные особенности программы, новизна образовательной программы «Школа вожатых» заключается в применяемом комплексном подходе к обучению вожатых. Теоретические и практические занятия проводятся по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы деятельности вожатого; 2. Основы педагогических знаний: понятия и термины; 3. Возрастная психология в работе вожатого; 4. Психологические основы работы вожатого; 5. Структура и организация смены; 6. Содержание педагогического процесса в лагере; 7. Организационные основы работы вожатого; 8. Методические основы работы вожатого;

9. Социальное проектирование в работе вожатого;
10. Личность и имидж вожатого как средства педагогического воздействия;
11. Подготовка проектов работы в смене; Кроме того, основная часть занятий проходит в форме практикумов и тренингов, что обеспечивает интерактивный характер обучения. Программа направлена на обучающихся в возрасте от 11 до 17 лет. Старший подростковый возраст характеризуется стремлением проявить лидерские задатки, возросшей ответственностью, желанием опекать и заботиться о младших. Работа вожатым позволяет реализовать эти возможности, а также попробовать себя в роли педагога, что в дальнейшем позволит осознанно подойти к выбору профессии.

Таблица 21. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
<p>В каждой образовательной организации городского округа Рефтинский реализуется утвержденная программа педагогического сопровождения и поддержки одарённых и талантливых детей. Заключается договор на организацию и проведение курсов повышения квалификации для педагогов по теме «Одаренные дети». Одаренные воспитанники вовлечены в участие в конкурсах, выставках, фестивалях с целью максимальной реализации их потенциальных возможностей. В рамках реализации Программы педагогического сопровождения и поддержки одарённых и талантливых детей внедряются новые образовательные технологии, систематизированы образовательные технологии по работе с одаренными и способными детьми. Разработано и утверждено положение о муниципальном электронном банке детей, проявившим выдающиеся способности в городском округе Рефтинский, который пополняется ежегодно с 20 по 30 мая. В каждой общеобразовательной организации городского округа Рефтинский разработано положение об электронном банке детей, проявившим выдающиеся способности. В рамках реализации проекта «Региональная школа подготовки учащихся Свердловской области к участию во ВсОШ» на базе фонда «Золотое сечение» проходят обучение обучающихся с 7 по 11 класс (40 человек). Плановое значение показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» за октябрь 2023 года выполнено, составляет 78,9% (1935 человек). Обучающиеся, демонстрирующие более высокий уровень освоения образовательной программы приняли участие в школьном туре олимпиады «Наше наследие» на сайте https://olimpiada.ru. Количество участников этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году – 668, призовые места присвоены 378 участникам (57 %). На официальных сайтах образовательных организаций размещается информация по работе с одаренными детьми. На постоянной основе ведется работа по выявлению, сопровождению и поддержке детей с особыми образовательными потребностями. Для воспитанников, демонстрирующих более высокий уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования, используется подбор заданий повышенного уровня сложности. Воспитанники с ОВЗ в равной степени вовлечены в участие в конкурсах, выставках, фестивалях с целью максимальной реализации их потенциальных возможностей.</p>

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 22. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	1 маршрут
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	2 музея
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	1 музей

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 23. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	АО "Альфа-Банк" Асбестовский филиал ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж"
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	3 программы
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	4 программы

Таблица 24. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
Мероприятия ранней профориентации в ДОУ, соглашение о сотрудничестве с Асбестовским медицинским колледжем, соглашение о сотрудничестве с Томским государственным университетом

Городской округ Заречный

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 25. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	714 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	50%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	36 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	36%



Таблица 26. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Не реализуется
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	<p>В ГО Заречный созданы новые места для увеличения количества детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (в школе № 7 создано 66 новых мест дополнительного образования). По итогам реализации 1 этапа Концепции достигнуты следующие результаты: - обучающиеся включены в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, созданы условия для профессионального самоопределения (с 1 сентября для обучающихся с 6 по 11 классы ввели Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. В рамках дополнительного образования в школе № 3» начали работу «предпринимательские классы». В качестве преподавателей выступают сотрудники «Уральского государственного экономического университета. «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» проводит онлайн - занятия по углубленному изучению химии, русского языка и математики с обучающимися школы №1.</p> <p>Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы, направленные на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности. В рамках этих программ реализуются курсы по программированию, робототехнике, искусственному интеллекту и другим сферам, связанным с технологиями. Внедряются элементы цифровой грамотности, программирования и работы с информацией. На базе Уральского технологического колледжа (УРТК НИЯУ МИФИ) обучающиеся 7 - 11 классов в рамках всероссийского образовательного проекта «Код будущего» осваивают современные IT — технологии. В школе № 1» и школе № 3» традиционно работают «Атом классы» реализующие инженерно-технологический профиль обучения с углубленным изучением физики, математики, информатики. «ЦДТ» реализует 34 программы дополнительного образования из них 13 программ технической направленности такие, как компьютерная графика, конструирование, моделирование, программирование, робототехника, инженерия будущего – зачислено на эти программы 548 детей. В дошкольном образовательном</p>



	<p>учреждении «Маленькая страна» реализуется программа «Умная лаборатория», в дошкольном образовательном учреждении «Детство» программа инновационного проекта Куборо. В каждой школе городского округа Заречный созданы школьные спортивные клубы и школьные театры. Планируется создание школьных спортивных лиг по видам спорта.</p> <p>- особое внимание в концепции уделено детям с инвалидностью и их вовлечению в систему дополнительного образования (ЦДТ реализует Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "МАСТЕРСТВО ДОБРЫХ РУК" и «Умные пальчики» и СШ Атом реализует Общеобразовательная программа "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Адаптивная физическая культура") - создана и функционирует система творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья. - создаются условия по регулярному проведению экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике; - дополнены списки туристских маршрутов - создан институт наставничества в системе дополнительного образования детей; - усовершенствованы механизмы подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и привлечения их в систему дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности; К 01.09.2023 спортивные школы города привели все свои локальные акты и уставы в соответствие с требованиями 127 Федерального закона. По данным «Навигатора» СШ «Атом» реализует 37 программ дополнительного образования из них 16 программ спортивной подготовки – на данный момент зачислено 410 детей на программы спорт. подготовки, СШ «Десантник» реализует 14 программ дополнительного образования из них 9 программ спортивной подготовки – на данный момент зачислено на программы спортивной подготовки 468 детей. На данный момент в городском округе Заречный дополнительным образованием охвачено 78% ребят в возрасте от 5 до 18 лет. Всего выдано 5557 сертификатов учета. Таким образом до конца 2023 года образовательным организациям городского округа Заречный необходимо охватить дополнительным образованием еще 2 % детей.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 27. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутой уровень) программ дополнительного образования	109
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	0 программ



Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 28. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	18 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	0 программ

Таблица 29. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
https://disk.yandex.ru/d/9_GmfyE-eL-Ygg <i>Комментарий от автора отчета: Ссылка на яндекс диск – это ответ респондента. По ссылке нормативный документ с требованиями, реализованными программами и методиками.</i>

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 30. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	0 маршрутов
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	2 музея
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	1 музей

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 31. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	4 программы

Сысертский городской округ

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 32. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	451 ребенок
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	30%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	959 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	36%

Таблица 33. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	На базе учреждения с установленным оборудованием проводятся занятия с детьми из других учреждений
С участием представителей реального сектора экономики	Проводятся уроки с приглашением представителей предприятий реального сектора экономики, экскурсии на предприятия
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Применяются электронные платформы
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории



Таблица 34. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	10%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	365
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	110 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	21
Техническая направленность	3 курса
Естественно-научная направленность	5 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	1 курс
Социально-гуманитарная направленность	4 курса
Художественная направленность	2 курса
Туристско-краеведческая направленность	6 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 35. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	57 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	3 программы
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	7 программ

Таблица 36. Практики создания и реализации сезонных школ.

Описание практики
В каникулярное время проводится "Школа вожатых"

Таблица 37. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
Много программ дополнительного образования детей художественной и творческой направленности. В 2023/2024 году 4300 учеников участвуют в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 38. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с	25 маршрутов
------------------------------------------------------------------------	--------------



историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	22 музея
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	1 музей

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 39. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	АО "Щелкунское, АО "Уралгидромаш" АО "Племзавод "Свердловский" АО "Ключевской завод ферросплавов" АО "Агрофирма "Патруши"
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	10 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	19 программ

Таблица 40. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
Встречи с представителями предприятий в школах, проведение экскурсий на предприятия, участие в совместных проектах (школьная теплица), взаимодействие с ВУЗами.

Асбестовский городской округ

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 41. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	587 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	88%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной	47 детей

жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	96%

Таблица 42. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	В рамках сетевого взаимодействия организовано взаимодействие с центром гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» (далее – Центр «Точка Роста»), расположенного на базе «Средней общеобразовательной школы №18» (п. Белокаменный) - 5 образовательных организаций, взаимодействие с Дворцом Молодежи.
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 43. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	336
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	0 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 44. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.



Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	57 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	3 программы
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	23 программы

Таблица 45. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
<p>Для развития талантов у детей и молодежи организуются проведение: олимпиад, конкурсов, фестивалей; работа с обучающимися профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов. Особое внимание уделяется: - ВсОШ (с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус», с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе https://vsosh.irro.ru Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»).- Участие в конкурсе «Ученик года – 2023» (приняли участие 9 чел, 1 призер)В муниципальных конкурсных мероприятиях наряду с олимпиадным движением традиционной и значимой формой выявления и развития молодых талантов в сфере интеллектуальной и исследовательской деятельности является защита исследовательских проектов, обучающихся в рамках научно-практической конференции (на муниципальном уровне участвовали 130 чел, на региональный прошли 9). Методическая поддержка: - «Аукцион педагогических идей» - реализация модели наставничества в детском саду, для заведующих детских садов;- «Интерактивный Квест» в рамках проекта «Уральская инженерная школа» для педагогических работников ДОО. На территории Асбестовского городского округа областной проект «Родники» реализуют - 4 экспедиционных отряда: «Исследователи» («Средняя общеобразовательная школа № 22 им. Н.И. Кузнецова»), «Тропинка» (Лицей № 9), «Зеленые ладошки» («Детский сад № 22»), «Самоцветы» («Средняя общеобразовательная школа № 22 им. Н.И. Кузнецова»); более 100 человек (дети и взрослые), шефствуют над 28 источниками нецентрализованного водоснабжения (23 родника, 3 колодца, 2 скважины).</p>

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 46. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	2 маршрута
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	7 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	1 музей



Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 47. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	143 программы

Таблица 48. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
<p>На территории Асбестовского городского округа в целях оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, функционирует 14 профильных классов, по 9 профилирующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С 2019 г. МБОУ «СОШ № 1 им. М.Горького» присвоен статус экспериментальной базовой площадки ФГБОУ ВО «УрГПУ» по реализации проекта «Педагогический класс». 2. С 2020-2021 учебного года в МАОУ СОШ № 4 с УИОП АГО функционирует класс социально-экономического профиля «Юридически-предпринимательской» направленности, включенный в муниципальную модель непрерывного образования «Школа – вуз». 3. В рамках внеурочной деятельности, а также договора с ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» преподаватели Уральского гуманитарного института УрФУ согласно плану, еженедельно проводят очные (за исключением трёх занятий) занятия у обучающихся 9-11 классов (20 человек) на базе МАОУ СОШ №8 им. А.Г. Махнёва по четырем основным модулям: <ol style="list-style-type: none"> 1. Практика профессиональной коммуникации. 2. Основы социально-политического знания. 3. Проектное обучение. 4. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию. 5. Лицей 9 работает в статусе региональной инновационной площадки Свердловской области, реализуя инновационный образовательный проект «Инженерный класс как форма профилизации общего образования». 6. В МАОУ СОШ 11 проходит обучение по предметам «русский язык», «право» - обучение по программам углубленного изучения в онлайн-форме на портале «Факультета довузовской подготовки» Уральского государственного юридического университета (УрГЮУ) еженедельно по субботам. 7. С 2021 г. МБОУ «СОШ № 22 им. Н.И. Кузнецова» АГО участвует в реализации проекта "Уральская инженерная школа", создан класс химии и биологии. 8. Реализует естественно-научный профиль в МАОУ СОШ № 24 ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. 9. В рамках взаимодействия с Уральским институтом управления – филиалом РАНХиГС,



с 2021 года в «Средней общеобразовательной школе № 30» реализуется проект «Управленческий класс».

10. Реализуется профориентационный курс «Введение в профессию» по направлению журналистика в МАОУ «СОШ №21». Осуществляется проведение профессиональных проб, совместные мероприятия профессиональной ориентации (круглые столы, участие в днях открытых дверей, просветительские мероприятия) с :1. ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» и с ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет», 2. ПАО «Ураласбест» Асбест3. ГАНОУ СО «Дворец молодежи» гор. Екатеринбург4. редакцией газеты «Асбестовский рабочий» Асбест5. Фондом «Золотое сечение»6. Асбестовской городской больницы № 17. Скорой медицинской помощью8. ГАПОУ СО "Асбестовский политехникум" и другие организации.

11. общеобразовательными организациями взяли на себя функцию наставничества профессионального образовательного маршрута сотрудники ПАО Ураласбест и Асбестовской городской больницы № 1. В 10 общеобразовательных организациях разработан и утвержден план мероприятий, направленный на раннюю профориентацию обучающихся. Заключено соглашение о сотрудничестве с Профессиональной образовательной автономной некоммерческой организацией Уральский учебно-методический центр «Авангард» Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное Общество содействия армии, авиации и флота» России Свердловской области, с целью реализации совместных мероприятий в сфере развития образовательного, проектного и делового сотрудничества в области дополнительного образования, профориентационной деятельности, проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан.

Березовский городской округ

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 49. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	780 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	72%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	2594 ребенка
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	37%

Таблица 50. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	реализация ДОП в сетевой форме для детей дошкольного возраста

С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	реализация ДОП с использованием дистанционных технологий для детей в сельской местности
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 51. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	4%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	14
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	23 программы
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	5
Техническая направленность	1 курс
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	1 курс
Художественная направленность	3 курса
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 52. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	48 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	16 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	15 программ

Таблица 53. Практики создания и реализации сезонных школ.

Описание практики
на базе ДЗОЛ ежегодно в учебное и каникулярное время организуются образовательно-оздоровительные смены продолжительностью 1-3 недели по различным направленностям (работа с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам, техническая, социально-гуманитарная, патриотическая направленности)

Таблица 54. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
- на уровне дошкольного образования выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей реализуется через круглогодичный календарь фестивального движения (ежемесячные мероприятия различной направленности) - муниципальный ресурсный центр развития и поддержки одарённых и талантливых детей имеет статус региональной инновационной площадки - ежегодно проводятся муниципальные мероприятия, такие как слёт одаренных детей, встреча с Главой округа - на базе ДЗОЛ организуются образовательно-оздоровительные смены в учебное и каникулярное время

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 55. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	10 маршрутов
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	9 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	1 музей



Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 56. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	55 программ

Таблица 57. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
Профориентационная работа включает реализацию во всех ООО "Профминимума", проведение для обучающихся совместно с родителями собраний и встреч с представителями организаций различных сфер деятельности и профессиональных учебных заведений, взаимодействие с "Березовский техникум "Профи" (дни открытых дверей, экскурсии), Березовской городской больницей (встречи, реализация программы профильного класса)

Малышевский городской округ

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 58. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	49 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	100%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	285 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	28%

Таблица 59. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.



Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Сетевое взаимодействие организовано между учреждениями МГО
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	На территории дополнительное образование предоставляется всем детям по заявительному характеру от законных представителей. Дети всех категорий имеют возможность обучаться на кружках организованных на территории.

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 60. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	67
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	4 программы
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 61. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	20 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	1 программ

Таблица 62. Практики создания и реализации сезонных школ.

Описание практики
Летний лагерь организуется каждый год с июня по август на базе в учреждениях Культуры и дополнительного образования

Таблица 63. Практики обучения детей по модели "Школа полного дня"

Описание практик
Учебные занятия в Учреждении начинаются в 8.00. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с графиком: завтрак в 8-40 до 9-00, обед с 12-20 до 12-40. Продленка организована для учеников 1 класса с 13-00 до 17-30. После перерыва 20 минут во время продленки организованы занятия дополнительного образования, внеурочная деятельность и кружки. Для 4 класса организована внеурочная деятельность и занятия дополнительного образования.

Таблица 64. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
Реализация на территории проектов "Билет в будущее", Проектория, уроков для 6-11 классов Россия - мои горизонты.

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 65. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	0 маршрутов
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	0 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музеев



Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 66. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	0 программ

Таблица 67. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
для учеников 6-11 классов Инженерная школа, Билет в будущее, Проектория

Муниципальное образование Каменск-Уральский городской округ Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 68. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	2165 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	80%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	3752 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	87%

Таблица 69. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
----------------------------	----------------------------



Сетевой формы взаимодействия	Не реализуется
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	видеоуроки
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 70. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	6
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	0 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 71. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	7 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	3 программы

Таблица 72. Практики создания и реализации сезонных школ.

Описание практики
Проводятся летние школы "Олимпиадного программирования", "Олимпиадная робототехника"



Таблица 73. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
<p>В городе реализуются программы ДЖО по развитию способностей талантов у детей и молодежи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Спортивное ориентирование и спортивная радиопеленгация в системе дополнительного образования"; 2. "Школа программирования"; 3. "Практикум решения задач по информатике"; 4. "Спортивная робототехника"; 5. "Эстрадный вокал".

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 74. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	3 маршрута
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	18 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	2 музея

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 75. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	8 программ

Таблица 76. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
<p>Ежегодно при содействии благотворительного фонда «Синара» в городе реализовывается профориентационный проект «Точка опоры». За время реализации проекта количество его участников выросло с 8 муниципальных общеобразовательных учреждений до, 28, что</p>



составляет более 91% от всех школ города и свидетельствует о возрастающей популярности проекта. В проекте принимают участие 676 учащихся 8-10 классов. В рамках проекта для учащихся организованы «Живые уроки» - циклы занятий в современно оборудованных мастерских, лабораториях в учреждениях среднего профессионального образования (Каменск-Уральский радиотехникум, Каменск-Уральский политехнический колледж, Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса). Хочется отметить, что в проекте созданы условия, максимально приближенные к настоящей, жизни промышленного предприятия. Это и пошив специальной формы одежды для участников проекта, и циклы специальных бесед и инструктажей с ребятами, и встречи с передовиками производства и изучение истории предприятия в заводском музее. За время реализации проекта в образовательных учреждениях оснащено 32 профильных кабинета в школах-призерах «Точки опоры». Таким образом, участие в мероприятиях проекта «Точка опоры» для ребят не просто конкурсные состязания, это новый вид их, прежде всего учебной деятельности, при этом четко ориентированной на выбор образовательной и профессиональной траектории. В течение трех лет для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений Красногорского района, планирующих поступление в Каменск-Уральский политехнический колледж в санатории-профилактории «Каменный пояс» открывается профориентационная смена корпоративного лагеря РУСАЛа. Для подростков разработана разнообразная программа мероприятий, включая оздоровительные, профориентационные, культурные, спортивные, развлекательные.

Городской округ Верхнее Дуброво

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 77. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	21 ребенок
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	2%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	5 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	0%

Таблица 78. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	модель обеспечения доступности доп. образования детей сельской местности художественной направленности "Цифровое искусство" совместно со Свердловской филармонией
С участием представителей реального сектора экономики	модель обеспечения доступности доп. образования попавших в трудную жизненную ситуацию " Билет в профессию" - предприятия муниципалитета

Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 79. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	3
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	7 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 80. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	1 программа
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	1 программа

Таблица 81. Практики создания и реализации сезонных школ.

Описание практики
Юный спецназовец. Школа успеха "Учком". Школа вожатых.

Таблица 82. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
Школа успеха.

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления



Таблица 83. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	0 маршрутов
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	1 музей
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музеев

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 84. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	000 Косулинский абразивный завод ОГМС пожарная часть МВД России по г. Заречный БЦРБ ЖКХ
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	1 программа

Таблица 85. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик	
Программа "Билет в профессию" программа "Билет в будущее"	

Белоярский городской округ

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 86. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	704 ребенка
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях	46%

на территории МО	
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	403 ребенка
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	26%

Таблица 87. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Программа реализуется совместно двумя образовательными организациями
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 88. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	0
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	0 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	1
Техническая направленность	1 курс
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 89. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	16 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	4 программы
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	4 программы

Таблица 90. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
<p>Повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей. Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.</p> <p>Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи; Принятие мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, в соответствии с их потребностями.</p>

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 91. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	2 маршрута
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	11 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	1 музей



Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 92. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	15 программ

Таблица 93. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
Взаимодействие с ГАПОУ СО БМТ — Белоярский многопрофильный техникум. Экскурсии в Технопарк высоких технологий Свердловской области.

Арамильский городской округ

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 94. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	311 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	66%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	47 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	100%

Таблица 95. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
----------------------------	----------------------------

Сетевой формы взаимодействия	<p>Программа художественной направленности «Занимательный труд» ориентирована на развитие личности детей, имеющих особенности психофизического развития, средствами декоративно-прикладного искусства через познавательную творческую деятельность.</p> <p>Программа «Фантазёры» представляет собой объединение занятий аппликацией из различных материалов (декоративно-прикладное творчество) и элементов двигательной, игровой терапии.</p> <p>Программа «Legoплюс» технической направленности создание условий для формирования у детей с ограниченными возможностями теоретических знаний и практических навыков в области начального технического конструирования, развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка, формирование ранней профориентации. Программа «Путь в профессию» социально-гуманитарной направленности это подготовка учащихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельной трудовой и деятельности через процесс профессионального самоопределения в соответствии с состоянием здоровья, индивидуальными особенностями каждой личности.</p>
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется во время ограничительных мер.
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 96. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	1%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	94
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	15 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	4
Техническая направленность	1 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	1 курсов
Художественная направленность	2 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 97. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	4 программы
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	1 программа
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	1 программа

Таблица 98. Практики обучения детей по модели "Школа полного дня"

Описание практик
Школа полного дня позволяет наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества.

Таблица 99. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
Создание развивающей творческой среды, участие детей в конкурсах, организация работы по программам Доп образования, совместное сотрудничество с родителями по развитию способностей ребенка

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 100. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	1 маршрут
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	2 музея
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музеев



Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 101. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	2 программы

Таблица 102. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется для детей с ОВЗ (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социально-гуманитарной направленности и направлена на самоопределение учащихся в профессии. Программа предполагает социализацию и адаптацию ребенка с ОВЗ и инвалидностью оказывает существенную помощь родителям в решении проблем, связанных физическим и психическим здоровьем, социальным и экономическим положением, успешным продвижением в обществе, расширением возможности достичь устойчивой социальной интеграции в среде здоровых сверстников.

Городской округ ЗАТО Уральский

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 103. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	18 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	100%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	0 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	0%

Таблица 104. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей,



находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Не реализуется
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	Программы дополнительного образования реализуются в инклюзии вместе с нормотипичными детьми, что обеспечивает социализацию детей с ОВЗ, также применяются критериальность и учет психофизических особенностей детей с ОВЗ при реализации и оценивании программ. Реализуются дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы на базе средней общеобразовательной и детской музыкальной школ.

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 105. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	24
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	0 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 106. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на	4 программы
-------------------------------------------------------------------------	-------------

формирование у обучающихся технологической грамотности	
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	1 программа
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	2 программы

Таблица 107. Практики обучения детей по модели "Школа полного дня"

Описание практик
После окончания уроков осуществляется перерыв на обед, далее продолжается обучение по ДОП по отдельному расписанию.

Таблица 108. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
Проведение профориентационной работы, информационные компании о проведении олимпиад и конкурсов, мотивация учащихся и их родителей на участие в конкурсном движении. Работа проводится классными руководителями и учителями-предметниками.

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 109. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	5 маршрутов
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	0 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музеев



Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 110. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	1 программа

Таблица 111. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
Реализация профминимума, ДОП "Моя профессиональная карьера", проводится профориентационная работа педагогом-психологом школы, осуществляются поездки обучающихся на различные предприятия и дни открытых дверей в ВУЗа и СУЗы.

Каменский городской округ

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 112. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	398 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	92%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	523 ребенка
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	97%

Таблица 113. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
----------------------------	----------------------------

Сетевой формы взаимодействия	Дети обозначенных категорий являются участниками сетевых районных проектов. Партнерами проекта для школьных театров являются районная библиотека, Екатеринбургский Государственный Театральный Институт, Екатеринбургский колледж культуры и искусства, детский театр «МЫ» детского культурного центра г. Каменск-Уральский, партнерами проекта для школьных музеев «ПРОмузей» являются краеведческий музей им. И.Я.Стяжкина, районная библиотека пгт Мартюш им.Героя России генерала армии В.П.Дубынина, партнерами проекта «Вектор» для военно-патриотических клубов района являются ГУ МЧС по г. Каменску – Уральскому и Каменскому району, пожарно-спасательный отряд №63 МЧС РФ, ВДПО и пр. Сетевое взаимодействие позволяет привнести в проекты и реализуемые программы экспертную глубину. Дети, проявившие себя в проектах, становятся участниками профильных смен, торжественных районных мероприятий. Для детей, которые профессионально самоопределяются на профессии в банковском секторе или сфере финансов, реализуется проект «Школьная финансовая лига».
С участием представителей реального сектора экономики	С участием представителей местного предпринимательского сообщества реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Автоконструирование». Предприниматели помогают обучающимся в приобретении расходных материалов для конструирования моделей автомобилей, велосмоделей, оказывают наставническую и методическую помощь в ремонте моделей и их тестировании. С 2023 года стартовал проект «Школьная финансовая лига» с «Альфа – банком». Эксперты банка предлагают участникам проверенное экспертное содержание, финансируют проект.
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Дистанционные программы реализуются в рамках проектов для школьных театров и школьных музеев. Обучающиеся и наставники изучают музейное дело, основы театральной педагогики, театрального искусства с педагогами из вузов, специалистами в предметных областях. Обучающиеся школьных музейных команд активно используют цифровые сервисы для создания виртуальных выставок и цифровых рекламных материалов. Участники школьных театральных команд в режиме онлайн проводят репетиции, разбор текстов.
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 114. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	8
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	3 программы



Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 115. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	17 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	1 программа
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	9 программ

Таблица 116. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
<p>К конкретным практикам можно отнести наличие сетевых районных проектов, которые устроены как цикл сопровождающих событий для школьных театров, музеев, военно-патриотических клубов. В содержании проектов есть образовательный блок, блок локальных практик на уровне школы, финальный блок представления результатов. Проекты протяженные во времени, вариативны. В таком режиме хорошо выявляются талантливые дети: и те, кто быстро проявляет свой талант. И те, кому нужно сначала адаптироваться, а у же потом проявиться. В проектах есть условия для дальнейшего развития и применения талантов. К практикам работы с талантами также можно отнести пункт подготовки лидеров изменений для уже проявившихся активных ребят. В рамках этого проекта проводится индивидуальная работа с обучающимися по их подготовке к участию в конкурсах и соревнованиях регионального и всероссийского уровня, а также создание для них деятельностной повестки, их вовлечение в решение проблем своих населенных пунктов. Вовлечение родителей и повышение их родительских компетенций также можно считать практикой работы с талантами. В рамках специального проекта для родителей профессиональные психологи, эксперты национальной родительской ассоциации рассказывают родителям о том, как заметить в своем ребенке искру таланта, и как талант развивать. В Каменском районе разработана и реализуется программа выявления, поддержки и развития талантов.</p>

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления



Таблица 117. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	3 маршрута
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	12 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	1 музей

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 118. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	В реализации программ дополнительного образования участвуют индивидуальные предприниматели и благотворители - частные лица
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	5 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	31 программа

Таблица 119. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
Практики мероприятий по ранней профориентации: встречи с представителями различных профессий, профориентационные каникулярные программы, квесты для младших школьников по темам профессий настоящего и будущего.

Городской округ Богданович

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 120. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями	511 детей
--------------------------------------------------------------------------	-----------

здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	6%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	243 ребенка
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	2%

Таблица 121. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	взаимодействие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
С участием представителей реального сектора экономики	для одаренных детей-взаимодействие с Центром детского творчества, организация дополнительных занятий по шахматам, экскурсии на предприятия сектора экономики, профориентационные занятия с участием социальных партнеров
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал, и находясь дома, они вместе изучают задания педагогов
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 122. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	30
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	30 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	60 курсов
Естественно-научная направленность	37 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	98 курсов
Социально-гуманитарная направленность	74 курсов
Художественная направленность	94 курсов
Туристско-краеведческая направленность	19 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 123. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	38 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	6 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	20 программ

Таблица 124. Практики создания и реализации сезонных школ.

Описание практики
при школах работает осенний, весенний, летний оздоровительный лагерь, совместная с детской железной дорогой ДООП "Кампус Роста"

Таблица 125. Практики обучения детей по модели "Школа полного дня"

Описание практик
Созданы группы продленного дня, внеурочная деятельность, кружки, секции, клубы, экскурсии.

Таблица 126. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней, работа по индивидуальным маршрутам, кружки по интересам

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 127. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	0 маршрутов
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	9 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	9 музеев



Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 128. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	20 программ

Таблица 129. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
проект "Билет в будущее", "Большая перемена", организация мед.класса в общеобразовательной школе и сотрудничество с больницей

Городской округ Сухой Лог

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 130. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	1214 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	85%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	510 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	87%

Таблица 131. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
----------------------------	----------------------------

Сетевой формы взаимодействия	При сетевой форме взаимодействия реализуются программы дополнительного образования социально-гуманитарной и художественной направленностей. Занятия реализуются в разных форматах. Обучающиеся из сельских школ приезжают на школьных автобусах в учреждения дополнительного образования или педагоги дополнительного образования выезжают в сельские территории для реализации содержания программ.
С участием представителей реального сектора экономики	Градообразующие предприятия организуют занятия для одаренных детей на базе Центра дополнительного образования для подготовки будущих выпускников к поступлению в ВУЗы на определенные специальности.
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Дети, находящиеся на длительной реабилитации или лечении, имеют возможность непрерывного получения дополнительного образования через дистанционные образовательные ресурсы. Данные занятия проводит педагог дополнительного образования, прошедший курсы повышения квалификации по узкопрофильному направлению.
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 132. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	1%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	31
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	3 программы
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 133. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	24 программы
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на	8 программ

формирование у обучающихся финансовой грамотности	
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	14 программ

Таблица 134. Практики создания и реализации сезонных школ.

Описание практики
Сезонные школы организуются и проводятся во время весенних/осенних/летних каникул. Каждый сезон составляется новая программа, которая направлена на работу с талантливыми и проявляющими выдающиеся способности обучающимися по нескольким направлениям: профориентация, подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников, подготовка к робототехническим соревнованиям, а также для обучающихся классов с определенным профилем. Для реализации программ привлекаются социальные партнеры из разных городов Свердловской области и БФ "Достойным - лучшее".

Таблица 135. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
Практики по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи включают в себя: проведение церемонии вручения именной премии Главы городского округа победителям муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и подготовившим их педагогам, проведение каникулярных профильных смен, конкурсных мероприятий и олимпиад, организацию и проведение сборов для участников олимпиадного движения.

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 136. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	3 маршрута
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	9 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музеев



Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 137. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	31 программа

Таблица 138. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
Мероприятия по ранней профориентации, которые обеспечивают ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, проводятся посредством экскурсий на градообразующие предприятия, заключения трехсторонних договоров с высшими учебными заведениями и будущими работодателями на целевое обучение выпускников, выездами на мастер-классы в УрГПУ, проведение профессиональных проб для обучающихся старших классов на базе предприятий городского округа и учреждений дополнительного образования

Выводы (Южный управленческий округ)

Проанализировав Южный управленческий округ, мы можем сказать, что наибольшее количество детей инвалидов и детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет проживает в Каменск-Уральском городском округе их количество составляет 2165.

В процентном соотношении наибольшая доля таких детей, охваченных дополнительным образованием, - в Малышевском городском округе и ЗАТО Уральский. В обоих округах 100% детей с ОВЗ и детей инвалидов охвачено ДО.

Наибольшее количество детей от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживает в Березовском городском округе (2594).

100% детей от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охвачены дополнительным образованием в Арамилском городском округе. Каменский городской округ и Асбестовский городской округ не сильно отстали от Арамилского. В Каменском доля детей от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охвачены дополнительным образованием 97% в Асбестовском составляет 96%.

Больше всего доля программ негосударственных частных организаций, реализуемых в муниципальном образовании, от общего количества дополнительных общеобразовательных программ в Сысертском городском округе их доля составляет 10%.

Наибольшее количество разработанных и внедренных разноуровневых программ дополнительного образования в - Сысертском городском округе. В этом муниципальном округе количество программ составляет 365 программ. В этом же городском округе наибольшее количество разработанных и внедренных модульных программ дополнительного образования – 110.

У большинства муниципальных округов нет разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей. В сумме их больше всего в Городском округе Богданович.

- Техническая – городской округ Богданович (60)
- Естественнонаучная – городской округ Богданович (37)
- Физкультурно-спортивная – городской округ Богданович (98)
- Социально-гуманитарная – городской округ Богданович (74)
- Художественная – городской округ Богданович (94)
- Туристско-краеведческая – городской округ Богданович (19)

Количество дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном образовании, направленных на формирование обучающихся, в сумме больше всего в Асбестовском городском округе.

- Технологическая грамотность – Асбестовский городской округ, Сысертский городской округ (57)
- Финансовая грамотность – Березовский городской округ (16)
- Экологическая грамотность – Асбестовский городской округ (23)

Наибольшее количество туристических маршрутов разработано в Сысертском городском округе (25).

Наибольшее количество действующих музеев - на базе общеобразовательных учреждений, образовательных организаций дополнительного образования детей на территории Сысертском городском округе (23).

- Общеобразовательные учреждения – Сысертский городской округ (22)
- Образовательные организации дополнительного образования – Городской округ Богданович (9)

С наибольшим количеством организаций реального сектора экономики сотрудничают в городской округ Верхнее Дуброво. с 6 организациями:

1. 000 Косулинский абразивный завод
2. ОГМС
3. пожарная часть
4. МВД России по г. Заречный
5. БЦРБ
6. ЖКХ

Больше всего программ с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики в Сысертском городском округе (10).

Наибольшее количество дополнительных и общеобразовательных программ, направленных на профориентацию и помощь в самоопределении, реализуется в Асбестовском городском округе (143).

Западный управленческий округ

Таблица 1. Муниципальные образования управленческого округа, специалисты УО которых приняли участие в исследовании.

Название МО	Количество ответивших
Артинский городской округ	1
Ачитский городской округ	1
Бисертский городской округ	1
Городской округ Верхняя Пышма	1
Городской округ Дегтярск	1
Городской округ Красноуфимск	1
Городской округ Первоуральск	1
Полевской городской округ	1
Городской округ Ревда	1
Городской округ Среднеуральск	1
Городской округ Староуткинск	1
Шалинский городской округ	1
Нижнесергинский муниципальный район	1
Муниципальное образование Красноуфимский округ	1
Итого ответивших:	14

Таблица 2. Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории МО управленческого округа, доля вовлеченных в получение дополнительного образования и количество организаций, реализующих программы ДО детей.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципалитете, по данным статистики и Навигатора	93621 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных ДО (Навигатор)	71,8%
Количество организаций, реализующих программы ДО детей (Навигатор)	340 организаций

Таблица 3. Количество разработанных и внедренных программ ДО детей, согласно данным Навигатора.

Направленность программ	Количество программ
Всего программ	3375
Художественной направленности	1104
Социально-гуманитарной направленности	645
Технической направленности	490
Естественно-научной направленности	293
Туристско-краеведческой направленности	120
Физкультурно-спортивной направленности	723

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 4. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	5693 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	50,0%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	6794 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	53,4%
Количество выданных сертификатов с установленной категорией	51

Таблица 5. Количество МО, реализующих те или иные практики повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей).

Количество реализуемых адаптированных программ дополнительного образования на территории управленческого округа (Навигатор) – 47 программ

Практики, реализуемые в МО	Муниципальные образования где реализуются практики	Количество МО, реализующих практики	%от ответивших*
Сетевой формы взаимодействия	Городской округ Красноуфимск	9	69,2
	Полевской городской округ		
	Аргинский городской округ		
	Нижнесергинский муниципальный район		
	Городской округ Верхняя Пышма		
	Шалинский городской округ		
	Городской округ Староуткинск		
	Муниципальное образование Красноуфимский округ		
Городской округ Дегтярск			
С участием представителей реального сектора экономики	Городской округ Красноуфимск	4	30,8
	Полевской		

	городской округ Шалинский городской округ		
	Городской округ Дегтярск		
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Полевской городской округ	5	38,5
	Аргинский городской округ		
	Городской округ Верхняя Пышма		
	Городской округ Ревда		
	Городской округ Староуткинск		
Другое	Ачитский городской округ	6	46,2
	Аргинский городской округ		
	Городской округ Ревда		
	Городской округ Среднеуральск		
	Бисертский городской округ		
	Городской округ Дегтярск		

* Доля превышает 100%, так как респонденты могли дать больше одного ответа

Таблица 6. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Описание реализуемых практик	Муниципальные образования где реализуются практики
Сетевой формы взаимодействия	организации взаимодействуют на основе договора о сетевом взаимодействии между собой.	Нижнесергинский муниципальный район
		Городской округ Верхняя Пышма
		Городской округ Староуткинск
		Муниципальное образование Красноуфимский округ
	Педагоги отдаленных территорий принимаются в штат в учреждение дообразования и реализуют программы в школах, детских садах на своих территориях по месту жительства	Шалинский городской округ
	Сетевая форма реализации ДОП в сельской местности	Аргинский городской округ
	Реализация ДОП по программе "школа - учреждение дополнительного образования"	Городской округ Красноуфимск
	Программа "Точка роста"	Городской округ Дегтярск
С участием	на основе кластерных соглашений	Городской округ Красноуфимск

представителей реального сектора экономики	проект "Уральская инженерная школа"	
	На сегодняшний день представители реального сектора экономики взаимодействуют с образовательными организациями, реализующими программы дополнительного образования, посредством организации экскурсий и мастер-классов на предприятия, а также встреч со специалистами предприятий в школах и на производственных площадках.	Городской округ Дегтярск
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	разработаны и внедрены программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Городской округ Ревда
	программа «Компьютерный мир»	Артинский городской округ
	Применение электронного обучения	Городской округ Верхняя Пышма
	Реализация программ с использованием ЦОС "Моя школа"	Городской округ Староуткинск
Другое	кружки	Городской округ Дегтярск
	секции	
	Использование ресурсов базовой площадки ГАНОУ ДО СО "Дворец молодежи" в МАОУ ДО "Учебный комбинат"	
	Участие в олимпиадах	Ачитский городской округ
	Конкурсах различного уровня	
	«Модель обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности «дополнительное образование – равные возможности для развития»	Артинский городской округ
	Направления «ИС «Навигатор.дети»	
	организовано информирование родителей сельских территорий о способах поиска дополнительных общеобразовательных программ, интересующих направленностей, профилей, особенностей здоровья, уровней и т.д.	
	проведение родительских собраний	
	педагогическое сопровождение родителей по работе личного кабинета в ИС, в котором просматриваются истории поданных заявок, и актуальность программ, редактированию своего профиля, размещение отзывов и получение обратной связи через создания в ОО компьютерного места и назначение ответственного лица по сопровождению	
	организация записи ребенка на обучение по интересующим программам	
	направление «Дополнительное образование в современной школе»	
	увеличено количество часов на дополнительное образование	
	Мероприятия «ПРОопыт»	
	«Мастерская педагога»	
	семинары и практикумы для руководителей школьных театров (объединений)	
	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ	
	Имеются специальные учебники и учебные пособия	
	Дети данной категории посещают занятия в очном	Бисертский городской округ

	формате со всеми обучающимися	
--	-------------------------------	--

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 7. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0,5% 2,0% - данные опроса
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	1999 программ 1908 – данные опроса
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	994 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	16 курсов 57 – данные опроса
Техническая направленность	8 курсов
Естественно-научная направленность	12 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	16 курсов
Социально-гуманитарная направленность	11 курсов
Художественная направленность	9 курсов
Туристско-краеведческая направленность	1 курс

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 8. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	303 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	72 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	139 программ

Таблица 9. Практики создания и реализации сезонных школ.

Описание практик	Муниципальное образование где реализуется практика
школы спортивной подготовки	Городской округ Красноуфимск
"Станция детского и юношеского туризма и экскурсий"	
школы проектно - исследовательской направленности	
"Навигатор дополнительного образования"	
"Навигатор профориентации"	Артинский городской округ
"Школа музейного актива" (май, ежегодно)	
"Лето открытий" (тематические смены ЛОЛ)	
"Школа КВН" (в период зимних и летних каникул)	Городской округ Ревда
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Полезные каникулы"	
Детский лагерь с дневным пребыванием "Образовательный интенсив"	
Летний оздоровительный лагерь на базе МАОУ "СОШ №9" "Новая школа - новая волна"	Городской округ Староуткинск
Дополнительные общеобразовательные программы	

Таблица 150. Практики обучения детей по модели "Школа полного дня"

Описание практик	Муниципальные образования где реализуются практики
Курсы внеурочной деятельности/дополнительные занятия	Городской округ Красноуфимск
	Артинский городской округ
	Городской округ Верхняя Пышма
	Городской округ Староуткинск
	Муниципальное образование Красноуфимский округ
Организация рационального питания	Артинский городской округ
	Городской округ Верхняя Пышма
	Городской округ Староуткинск
	Городской округ Среднеуральск
Группы продленного дня	Городской округ Красноуфимск
	Артинский городской округ



	Городской округ Среднеуральск
Реализация программ дополнительного образования	Городской округ Красноуфимск
	Городской округ Староуткинск
	Артинский городской округ
Курсы урочной деятельности	Артинский городской округ
	Городской округ Староуткинск
	Муниципальное образование Красноуфимский округ
Занятия в кружках/секциях/клубах по интересам	Городской округ Верхняя Пышма
	Городской округ Староуткинск
	Муниципальное образование Красноуфимский округ
Организация сна	Городской округ Красноуфимск
	Городской округ Верхняя Пышма
Создание здоровьесберегающей среды	Артинский городской округ
	Городской округ Староуткинск
Оптимизация двигательной активности	Артинский городской округ
	Городской округ Староуткинск
прогулка и активный отдых	Городской округ Красноуфимск
предоставление возможности поддержки детской инициативы	
создание единого образовательного пространства, комфортных условий для интеллектуального, физического, нравственного, творческого развития обучающихся начальной школы	Артинский городской округ
поляризация образовательной среды и выделение разноакцентированных пространств	
формирование ценности здорового образа жизни	
Проведение занятий по самоподготовке	
сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования	
привлечение социальных партнеров для реализации программ дополнительного образования	
Реализуется ФГОС	
индивидуальная траектория развития	Городской округ Староуткинск
внутришкольная система качества	
семейный маршрут выходного дня	
Повышение квалификации школьной педагогической команды	
Институт наставничества	
психологическая безопасность образовательной среды	
Обновление форм сетевого и социального взаимодействия	
Современная образовательная среда по принципу: обучение, опыт, демонстрация.	Городской округ Среднеуральск
Обеспечивают безопасность ребенка	

Таблица 11. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

С фондом «Золотое сечение» в Западном управленческом округе никто не сотрудничает.

Описание практик	Количество	%от ответивших*
конкурсы	10	71,4

Участие в олимпиадах	7	50
спортивных секциях/спортивных мероприятиях	5	35,7
Участие в фестивалях	4	28,6
ученические научно-практические конференции	3	21,4
награждение лучших	3	21,4
Проектно-исследовательская работа	3	21,4
положение о муниципальном электронном банке детей, проявившим выдающиеся способности	2	14,3
наставнические практики	2	14,3
показательные выступления	2	14,3
направление на курсе внеурочной деятельности	2	14,3
курс дополнительного образования	2	14,3
Обеспечение индивидуальной работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными обучающимися по формированию и развитию их познавательных интересов.	2	14,3
творческие дела	1	7,1
Занятия в кружках	1	7,1
повышения квалификации для педагогов	1	7,1
создан муниципальный клуб для обучающихся, занимающихся проектной, волонтерской, исследовательской деятельностью	1	7,1
практики для новичков	1	7,1
работы по адаптации первоклассников с педагогом-психологом/ психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей	1	7,1
Развитие информационных ресурсов и баз данных	1	7,1
Разработка электронных образовательных ресурсов по различным программам дополнительного образования детей для одаренных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	1	7,1
программа по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи реализуется в рамках основных образовательных программ	1	7,1
Проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми	1	7,1
рекомендации и опыт работы других учреждений по вопросу талантливости детей, рекомендации родителей и педагогов	1	7,1
Проведение муниципального этапа защиты исследовательских проектов обучающихся начальных классов.	1	7,1
ВсОШ (с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус»	1	7,1
Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей	1	7,1
Повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей	1	7,1
Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества	1	7,1
Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи	1	7,1

выявление потребности в области дополнительного образования детей	1	7,1
Оценка удовлетворённости получателей образовательных услуг многообразием дополнительного образования детей	1	7,1
меры по формированию профильных классов	1	7,1
корректировка рабочих программ	1	7,1
корректировка условий приема обучающихся в профильные классы	1	7,1

* Доля превышает 100%, так как респонденты могли дать больше одного ответа

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 12. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	68 маршрутов
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	103 музея
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	15 музеев

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 13. Количество учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Количество и наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	32 предприятия
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	25 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	351 программа

Таблица 14. Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей

Наименование организаций	Муниципальные образования
ОАО РЖД	Городской округ Красноуфимск
ЛОкотех - сервис	
сервисно - локомотивное депо	
Вагонное ремонтное депо- 15	
Дистанция пути - ЭЧ 27	
Дистанция электроснабжения ЭЧ 10	
Региональный центр связи РЦС - 5 "РЖД" и др	
ГУ Красноуфимская селекционная станция	
ГКУ СО «Красноуфимское лесничество»	
ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»	
РОстелеком	

Интерра	
Облкомэнерго	
ГБУЗ СО "Красноуфимская РБ"	
Красноуфимский филиал "Свердловский областной медицинский колледж"	
индивидуальные предприниматели в сфере туризма, автопрома, строительной сфере и др	
АО "Северский трубный завод"	Полевской городской округ
ООО "Агроцвет"	
АО "Уралгидромедь"	
АО "СУМЗ"	Городской округ Ревда
"Сторона2-БПС"	
ГАУЗ СО "Ревдинская городская больница"	
РОО "ФАС СО"	
ООО "Новый путь"	Шалинский городской округ
ЗАО "УралтехфильтрИнжиниринг"	Городской округ Дегтярск

Таблица 15. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Наименование практик	Количество	%от ответивших*
соглашение о сотрудничестве с предприятиями реального сектора экономики	6	42,9
Проект "Билет в будущее"	6	42,9
Проводятся проф. пробы	4	28,6
Профильные и педпрофильные классы	4	28,6
Экскурсии на предприятия в рамках профессионального проф. минимума	3	21,4
Сетевое взаимодействие между ОО	3	21,4
программа "ПроеКТОрия"	3	21,4
Проект "Уральская инженерная школа"	3	21,4
уроки профессиональной ориентации	2	14,3
Курс внеурочных занятий "Россия-мои горизонты";	2	14,3
профориентационные деловые игры	2	14,3
Проект "медицинский класс"	2	14,3
«Муниципальный психолого-педагогический класс»	2	14,3
Дни открытых дверей	2	14,3
"Педагогический класс"	2	14,3
Мастер-классы	1	7,1
предпрофильные сезонные лагеря/школы	1	7,1
предпрофильный проект	1	7,1
Программы Наставничество	1	7,1
стажировки на площадках реального сектора экономики	1	7,1
Профминимум	1	7,1
дни открытых дверей "Шаг в будущее"	1	7,1
фестиваль по самоопределению и профессиональной ориентации	1	7,1

обучающихся «Путь к успеху»		
Повышение квалификации педагогов	1	7,1
Проведение мониторингов по профориентации силами самих образовательных организаций (педагоги-психологи), специалистами Центра занятости, привлеченными экспертами.	1	7,1
проект "Код будущего"	1	7,1
Выезды на выставки	1	7,1
прохождение профориентационного онлайн-тестирования	1	7,1
Онлайн уроки "Шоу профессий"	1	7,1
Уроки "Мир профессий"	1	7,1
Проект «Цифровой навигатор в мире профессий»	1	7,1
профориентационный квест «Я б в рабочие пошел...»	1	7,1
профориентационный проект «Точка опоры».	1	7,1
создание единого информационного пространства посредством размещения информации (профинформирование)	1	7,1
городской фестиваль "Мир в радуге профессий"	1	7,1
проект "Большая перемена"	1	7,1
Круглые столы	1	7,1
встречи с преподавателями и студентами колледжей, встречи с выпускниками	1	7,1
Программа "Путь к успеху"	1	7,1

* Доля превышает 100%, так как респонденты могли дать больше одного ответа

Городской округ Красноуфимск

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 16. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	867 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	94%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	1037 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	100%

Таблица 17. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	реализация адаптированных ДОП, дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме по модели "школа - учреждение дополнительного образования", в том числе с применением электронного обучения
С участием представителей реального сектора экономики	на основе кластерных соглашений (школы, УДО, учреждения - партнеры из сферы экономики, профессиональные образовательные



	организации) вовлечены в реализацию адаптированных ДОП, дополнительных общеразвивающих программ, в предоставление ресурсов партнерских организаций (проект "Уральская инженерная школа", "Точки роста", детский технопарк "Кванториум" и др)
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 18. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	5%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутой уровень) программ дополнительного образования	13
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	4 программы
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 19. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	65 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	2 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	39 программ

Таблица 20. Практики создания и реализации сезонных школ.

Описание практики
- школы спортивной подготовки (сборы обучающихся школ, МАУ ДО "Спортивная школа ГО Красноуфимск", МАУ ДО "Станция детского и юношеского туризма и экскурсий": весна, лето, длительностью от 7 до 21 дня),
- школы проектно - исследовательской направленности (сборы "Большая перемена",



"Медиа -Лидер", "Орлята России", и др), осень, весна, лето, 3-7 дней),
- модуль "Навигатор дополнительного образования", "Навигатор профориентации" и др (лето, 21 день)

Таблица 21. Практики обучения детей по модели "Школа полного дня"

Описание практик
- внедрены модели в формате организации групп продленного дня - до 16.00 часов, до 18.00 часов; с организацией сна (обучающиеся 7-8 лет), прогулок и активного отдыха, включением курсов внеурочной деятельности, реализацией программ дополнительного образования (ресурсы школы и организаций - сетевых партнеров), с предоставлением возможности поддержки детской инициативы

Таблица 22. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
- создан муниципальный клуб "Большая перемена" для обучающихся, занимающихся проектной, волонтерской, исследовательской деятельностью, с организацией муниципальных площадок по представлению практик эффективного участия в проекте "Большая перемена" финалистов, полуфиналистов 2021, 2022, 2023 гг, - организована деятельность муниципального Центра "Спектр" по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (работа по календарю с школами, УДО, все направленности),. Организуется "Бал интеллектуалов", "День выпускника", "Посвящение в спортсмены" и др, - награждение лучших, проявивших свои способности и таланты, показательные выступления, практики для новичков и др., - муниципальный проект "Чемпионы - детям" - наставнические практики спортсменов для детей - инвалидов, детей с ОВЗ с последующим подбором дополнительных образовательных программ

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 23. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	11 маршрутов
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	7 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	5 музеев



Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 24. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

<p>Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей</p>	<p>ОАО РЖД: - ЛОкотех - сервис, сервисно - локомотивное депо; Вагонное ремонтное депо- 15; Дистанция пути - ЭЧ 27; Дистанция электроснабжения ЭЧ 10; Региональный центр связи РЦС - 5 "РЖД" и др) ГУ Красноуфимская селекционная станция; ГКУ СО «Красноуфимское лесничество», ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» РОстелеком, Интерра, Облкомэнерго ГБУЗ СО "Красноуфимская РБ", Красноуфимский филиал "Свердловский областной медицинский колледж", индивидуальные предприниматели в сфере туризма, автопрома, строительной сфере и др</p>
<p>Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики</p>	<p>10 программ</p>
<p>Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении</p>	<p>128 программ</p>

Таблица 25. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

<p>Описание практик</p> <p>- предпрофильный проект "Биотехнологии настоящего и будущего", предпрофильные сезонные лагеря "АЛИР - Академия личностного и интеллектуального роста" на основе технологии "развивающие беседы;</p> <p>-проект "Профильные классы в ГО Красноуфимск: медицинский класс, инженерно - железнодорожный класс; психолого - педагогический класс", предпринимательский класс" включает поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков</p>

планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (в т.ч. по модели «Школа - ВУЗ (СУЗ) -Работодатель»).

- проект "Билет в будущее" в рамках единой федеральной платформы", проект "Код будущего"

Полевской городской округ

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 26. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	1027 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	16%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	1784 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	35%

Таблица 27. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	<p>В Полевском дважды проводился Единый день дополнительного образования. Он позволяет продемонстрировать всю мощь и разнообразие дополнительного образования жителям города, адресно донести за короткое время информацию, пригласить на программы обучения, протранслировать лучшие результаты обучения. Этот день концентрирует в городских парках все творческие силы, является информационно-просветительским проектом для всех групп населения, заинтересованных в получении новых знаний, умений и навыков для своего развития.</p> <p>Седьмой раз пройдет Городская образовательная выставка "Шаг в будущее" во Дворце культуры и техники АО "Северский трубный завод". Слоган выставки отражал суть и траекторию развития тех или иных направлений работы с детьми: 2023г.- "Образование-открытое партнёрство!", 2017г.- "Инженерные кадры родному Уралу!", 2018г.- "Полевской-территория здоровья", 2019г. "Семья и город-растем вместе!"; 2021- "Дополненная реальность дополнительного образования". Рекорд выставки -3900 посетителей за один день! Центр развития творчества им. Н.Е. Бобровой реализует ДООП "Футбол для девочек", "Футбол", "Хоккей с мячом", "Модный дизайн", "Основы проектной деятельности", "Юный зоолог", "Наши питомцы", "Баскетбол" и адаптированная программа "Палитра" в сетевой форме на базе школ, детских садов, дворовых клубов, учреждений физкультуры и спорта.</p> <p>Использование ресурсов организаций для достижение высокого качественного обучения детей, улучшение условий для обучения и воспитания, позволяют обучать на программах дообразования по адресам, максимально приближенным к местам жительства детей, в максимально удобное время, а</p>



	<p>значит и повышая доступность дополнительного образования для различных категорий детей.</p>
<p>С участием представителей реального сектора экономики</p>	<p>В Центре развития творчества им. Н.Е. Бобровой, Средней общеобразовательной школе №18, Полевской спортивной школе реализуются программы дополнительного образования при поддержке предприятий и организаций города: АО "СТЗ", АО "Уралгидромедь". ПК "Полевской мрамор", ООО"Щит". Создать условия для обучения, соответствующие требованиям безопасности и инноваций затратно и крайне необходимо. Но кроме этого требуется приобретение расходных материалов, приобретение формы и концертных костюмов, оборудования для тренировок, внесение оплаты вступительных и оргсборов за участие в мероприятиях различного уровня, оплата транспортных расходов и проживания в поездках на мероприятия ,особенно для малоимущих детей и детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации. При поддержке финансовой и профессиональной консультативной, рабочими руками и сопровождением специалистов помощь предприятий реального сектора экономики в Полевском позволило приобрести станки и оборудование, инструмент и форму для занятий, установить видеодомофоны в дворовые клубы, выполнить ряд предписаний, свозить обучающихся на множество значимых конкурсных мероприятий, соревнований, фестивалей. Многие ребята смогли представить свои результаты в Москве, Санкт-Петербурге, Челябинске, Перми, Ярославле, Нижнем Тагиле, Нижнем Новгороде при полной невозможности финансовой поддержки инициатив ребенка со стороны семьи.</p>
<p>Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>В Центре развития творчества реализуется модифицированная дополнительная общеобразовательная программа "Юнкоры 21 века" в дистанционной форме. Её обучающиеся-это школьники сельских образовательных организаций от 14 до 17 лет, у которых в силу удалённости, транспортных проблем ,отсутствия финансовых возможностей выезжать из села, отсутствия педагогических кадров в школах ,появилась возможность для обучения и качественного общения по интересному профессионально ориентированному направлению. На программе ребята знакомятся с понятиями сетевой журналистики, учатся готовить материалы для СМИ и их интернет-версий, рассматривают блогосферу. Занятия способствуют формированию медиакультуры обучающихся посредством их знакомства с профессиональной деятельностью журналиста интернет-изданий и создания собственного контента. Это тоже констатирует факт повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей.</p>
<p>Другое</p>	<p>Не реализуется</p>



Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 28. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	472
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	2 программы
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	2
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	2 курса
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 29. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	94 программы
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	17 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	38 программ

Таблица 30. Практики создания и реализации сезонных школ.

Описание практики
<p>На протяжении ряда лет в Полевском в период каникул реализуются ежегодные сезонные школы, такие как : "Юный гений", "Юный археолог", "Юный исследователь", "Юный футболист", "Юный инспектора движения", "Дружина юных пожарных", "Юный эколог", "Точка роста", "Кладовая талантов" и др. Сезонные школы всегда открываются в подразделениях Городского лагеря с дневным пребыванием детей "Юность" МБУДО ПГО "ЦРТ им. Н.Е. Бобровой на базе школ и учреждений дополнительного образования города .Режим работы с 8.30 до 14.30 с двухразовым питанием без дневного сна сроком от 5 до 21 дня. Подразделения формируются из числа обучающихся школ , учреждений среднего профессионального и дополнительного обучения, проявляющим интерес к данному направлению творческой и исследовательской деятельности. В рамках сезонных школ с ребятами работают психологи, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, учителя предметники, специалисты высших учебных специализированных заведений ,научных организаций, предприятий. Организуются встречи с профессорами наук, студентами, специалистами в той или иной области. Окончание смены всегда</p>

заканчивается ярким представлением своих проектов и формированием крепких команд города для участия в различных конкурсных мероприятиях, ведения социально-активной просветительской деятельности в формате "Равный-равному"

Таблица 31. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

<p>Описание практик</p> <p>Стало доброй традицией в городе проведение городского фестиваля детского и юношеского творчества "Самоцветы". Городской фестиваль возник в унисон модели областного фестиваля "Майская радуга". Полевской фестиваль включает в себя шесть направлений: "Юные интеллектуалы", "Отечество", "Творчество", "Спорт", "УИШ", "Экология", от 36 до 60 городских конкурсных мероприятий для школьников города. В Фестиваль включены мероприятия, которые являются муниципальными отборочными турами для участия в мероприятиях областного, регионального и всероссийского уровней. Ежегодно в Фестивале принимают участие около шести тысяч школьников (конкурс хоровых коллективов, конкурс патриотической песни, школа безопасности, Президентские игры, научно-практическая конференция, конкурс экологических отрядов, Открытый чемпионат юных инженеров, Ярмарка экспериментов и др. Ребята, показавшие наиболее высокие результаты, вносятся в базу одаренных детей, участвуют в рейтинговом соревновании внутри школы и на уровне города. Отмечаются дети-многостаночники, т.е. результативные в нескольких направлениях фестиваля. В конце года подводятся итоги на праздниках закрытия фестиваля в Большом зале Дворца АО "Северский трубный завод, Самым результативным ребятам вручаются дипломы Фестиваля и памятные призы, самые результативные команды образовательных учреждений награждаются переходящими кубками и памятными призами. Кроме того результативные ребята старшего возраста (9-11 класс) рассматриваются, как участники конкурса на награждение денежной премией "За особые успехи в учёбе, спорте и творчестве" ООО "Попечительский совет Полевского ГО. Ребята среднего звена претендуют на награждение путёвками во Всероссийские детские Центры "Артек", "Орлёнок", "Океан" и в детские санатории на побережье Черного моря. Дети начальной школы награждаются приглашениями на Ёлку Главы и Думы Полевского городского округа и путёвками в детские санатории Урала. Для дошкольников действует аналогичная модель Фестиваля "Солнечная акварель". Кроме того, традиционно проходит Муниципальный этап Всероссийских олимпиад для школьников. В заключении проводится большой красивый праздник для победителей олимпиад разного уровня с вручением подарков и грамот Управления образованием. С самыми результативными проходит съёмка передачи, оформляется фотоаллея "Гордость города"</p>

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 32. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	17 маршрутов
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	10 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	2 музея



Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 33. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	АО "Северский трубный завод" ООО "Агроцвет" АО "Уралгидрометь"
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	3 программы
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	73 программы

Таблица 34. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
Школьное лесничество, Археологический отряд "Беркут", "Профориентационные проект "Точка опоры". "Билет в будущее", профессиональные пробы на предприятии и в организациях, участие в раскопках под сопровождением Российской академии наук. Участие в проектах "Всероссийский школьный лекторий " в качестве лекторов, Детский Медиацентр и детское телевидение и многие другие

Ачитский городской округ

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 35. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	138 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	62%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	98 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	97%

Таблица 36. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей,

находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Не реализуется
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	Участие в олимпиадах ,конкурсах различного уровня

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 37. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	169
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	29 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 38. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	4 программы
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	5 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	4 программы



Таблица 39. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня организации, выступлениях на муниципальном уровне (театральные)

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 40. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	6 маршрутов
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	11 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музея



Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 41. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	13 программ

Таблица 42. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
Курс внеурочных занятий "Россия-мои горизонты"; дни открытых дверей "Шаг в будущее"

Артгинский городской округ

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 43. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	348 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	30%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	144 ребенка
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	95%

Таблица 44. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
----------------------------	----------------------------



Сетевой формы взаимодействия	Сетевая форма реализации ДОП в сельской местности (реализация 3 дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме «Футбол», «ПРОувлекательное рукоделие» (с. Старые Арти), «Спортивный туризм» (с. Малая Тавра). ДОП сроком реализации 1-2 года, в качестве базовой организации выступает ЦДО, организация – партнер – школа. В настоящий момент опыт реализации сетевой формы ДОП имеется: заключены договоры с МБУ «Старт», МАОУ «Староартинская СОШ». Доступность программ, для учащихся, проживающих в сельской местности обеспечивается особым подходом к составлению расписания занятий.
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Направление «Дистанционное обучение» представлено разработкой дополнительной общеразвивающей программы «Компьютерный мир» с применением дистанционных образовательных технологий, позволяющей обеспечить качественным образованием детей с ОВЗ, не имеющих противопоказаний при работе с компьютером и сохранным интеллектом, вне зависимости от места обучения для расширения их пространственного взаимодействия, повышения интенсивности общения, активизации познавательного интереса, развития творческих способностей, овладения начальными навыками в области компьютерной графики.
Другое	На территории АГО реализуется «Модель обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности «дополнительное образование – равные возможности для развития», (утверждена протоколом муниципальной рабочей группы по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования детей на территории Артинского городского округа от 20.06.2022 г. № 21). В рамках Направления «ИС «Навигатор.дети» - организовано информирование родителей сельских территорий о способах поиска дополнительных общеобразовательных программ, интересующих направленностей, профилей, особенностей здоровья, уровней и т.д., проведение родительских собраний; педагогическое сопровождение родителей по работе личного кабинета в ИС, в котором просматриваются истории поданных заявок, и актуальность программ, редактированию своего профиля, размещение отзывов и получение обратной связи через создания в ОО компьютерного места и назначение ответственного лица по сопровождению; организация записи ребенка на обучение по интересующим программам. В рамках направления «Дополнительное образование в современной школе» проведены следующие мероприятия: увеличено количество часов на дополнительное образование в с. Сажино, с. Старые Арти; реализованы новые ДОП в с. Азигулово; с. Манчаж, с. Свердловское, с. Старые Арти, с. Сухановка, п. Арти; 100% наполняемость групп творческих объединений обеспечивается особым подходом к составлению расписания занятий, информированием родителей. В рамках мероприятий «ПРОопыт»,



	«Мастерская педагога» реализованы семинары и практикумы для руководителей школьных театров (объединений) в количестве 3 единиц.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 45. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	10
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	0 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	1
Техническая направленность	1 курс
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 46. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	35 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	5 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	14 программ

Таблица 47. Практики создания и реализации сезонных школ.

Описание практики
На территории Артинского ГО реализуются сезонные школы: - "Школа музейного актива" (май, ежегодно); - "Лето открытий" (тематические смены ЛОЛ) - "Школа КВН" (в период зимних и летних каникул)

Таблица 48. Практики обучения детей по модели "Школа полного дня"

Описание практик
"Школа полного дня" реализуется на территории Артинского ГО в МАОУ "Артинский лицей". Реализация модели «Школа полного дня» на уровне начального общего

образования: Для реализации основной образовательной программы начального общего образования выбрана модель «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования, включая пребывание в группах продленного дня. Цель реализации модели «Школа полного дня»: создание единого образовательного пространства, комфортных условий для интеллектуального, физического, нравственного, творческого развития обучающихся начальной школы. Задачи модели «Школа полного дня»:

- создание условий для полноценного пребывания обучающихся в образовательной организации в течение дня, в том числе через поляризацию образовательной среды и выделение разноакцентированных пространств;
- обеспечение интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- создание здоровьесберегающей среды, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, формирование ценности здорового образа жизни. Главная задача - использование всех имеющихся ресурсов школы, социума, семьи для воспитания социально ответственной личности, чтобы каждый обучающийся имел возможность проявить свои уникальные качества и стать успешным. Реализация модели «Школа полного дня» предполагает возможность пребывания детей в образовательной организации с 8.30 до 18.00 согласно Режиму работы Школы полного дня. Время Форма организации 8:30-13:00 Уроки 13:00-13:40 Обед, прогулка 13:40-15:10 Самоподготовка 15:15-15:55 Кружки, секции 16:00-16:40 Кружки, секции 16:45-17:30 Марафон лицейских дел При этом после уроков по расписанию и перерыва на обед и прогулку предусмотрено время на самоподготовку (1,5 часа). Самоподготовка организована как развивающее занятие для успешного усвоения учебного материала школьных предметов и для развития функциональной грамотности обучающихся. Проведение занятий по самоподготовке планируется учителями начальной школы в своих классах по видам работ. В Школе полного дня предусмотрен широкий спектр занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования по направлениям развития личности. Для проведения занятий планируется использование внутренних ресурсов лицея (учителя начальных классов, педагоги доп. образования), а также сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования Артинского городского округа. Каждый день в Школе полного дня завершается мероприятиями Марафона лицейских дел: «Литературная гостиная», «Спортивный час», «Я – гражданин», «Интеллектуальный клуб», «Киноурок». Направления мероприятий Марафона лицейских дел ориентированы на базовые национальные ценности, обозначенные в Программе развития лицея. Форма реализации модели «Школа полного дня» предполагает обучение в одну смену с использованием ресурсов образовательной организации, а также привлечение социальных партнеров для реализации программ дополнительного образования. ? Особенности реализации основной образовательной программы начального общего образования с учетом преломления магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России»

Таблица 49. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик	
?	Разработка, переработка, доработка нормативно-правовых и иных документов, необходимых для развития системы поддержки одарённых детей;
?	Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
?	Проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
?	Координацию действий учителей, работающих с одаренными детьми;

- ? Повышение профессионального мастерства педагогов через участие в семинарах, курсах ПК и т.д.;
- ? Участие детей в муниципальном фестивале «Юные таланты Артинского городского округа»;
- ? Участие детей в фестивальном движении «Юные интеллектуалы Среднего Урала», «Майская радуга», а также в различных мероприятиях в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, областного, муниципального уровней.

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 50. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	1 маршрут
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	17 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	1 музей

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 51. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	С предприятиями реального сектора соглашений нет. Имеется соглашение между МАОУ АГО "ЦДО" и ГАНОУ СО "Дворец молодежи" по реализации образовательного проекта "Робототехника..."
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	7 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	0 программ

Таблица 52. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

<p>Описание практик</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка в образовательных организациях программ по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. 2. Участие в проекте «Билет в будущее». (В прошлом 2022 г. всего по Артинскому городскому округу в проекте приняли участие 383 ученика 6-11 классов.) 3. В рамках реализации программы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по модели сетевого взаимодействия в рамках образовательной области «Технология» приняли участие все общеобразовательные школы. 4. Проект "ПроеКТОрия". В открытых уроках «ПроеКТОрия» приняли участие все общеобразовательные организации (568 обучающихся). 5. Открытие специализированных классов. Начиная с 2020-2021 года в 2 средних общеобразовательных школах функционируют классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов, классы профильного обучения. Деятельностью по профориентации обучающихся в рамках договоров соглашений с организациями СПО и ВО занимаются: МАОУ АГО «Артинская СОШ №1» и МАОУ «Артинский лицей» - педагогический класс, МАОУ «Сажинская СОШ» - агрокласс. 6. Проведение мониторингов по профориентации силами самих образовательных организаций (педагоги-психологи), специалистами Центра занятости, привлеченными экспертами. 7. Повышение квалификации педагогов. Повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации, прошло 10 педагогов из 3 общеобразовательных организаций.

Нижнесергинский муниципальный район

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 53. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	197 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	57%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	619 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	75%

Таблица 54. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Разработаны и реализуются программы сетевого взаимодействия по реализации программ дополнительного образования между сельскими школами.
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 55. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	0
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	0 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов

Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 56. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	17 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	4 программы
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	7 программ

Таблица 57. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
Во всех подведомственных общеобразовательных организациях разработаны и реализуются программы по выявлению, поддержке и развитию талантов у обучающихся. В рамках данных программ проводятся следующие мероприятия: участие в олимпиадах и конкурсах; групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися; факультативы; кружки по интересам; занятия исследовательской деятельностью; научно-практические конференции; работа по индивидуальным планам; проектная деятельность. Ведется банк данных одаренных и талантливых детей на школьном и муниципальном уровнях. Обеспечивается свобода выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 58. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	2 маршрута
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	11 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музеев



Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 59. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	12 программ

Таблица 60. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
Заключен договор о сетевом взаимодействии между школами и ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум». Согласно указанному договору на базе техникума проходят мероприятия комплексной программы «Уральская инженерная школа» на территории Нижнесергинского муниципального района; создаются условия для проведения мероприятий для ориентации в мире профессий.

Городской округ Верхняя Пышма

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 61. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	702 ребенка
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	51%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	734 ребенка
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	75%

Таблица 62. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.



Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Общеобразовательные учреждения взаимодействуют с учреждениями дополнительного образования (ДДТ, ЦОиПО).
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	При электронном обучении применяются дистанционные образовательные технологии
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 63. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	3%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	483
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	483 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	35
Техническая направленность	3 курса
Естественно-научная направленность	7 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	12 курсов
Социально-гуманитарная направленность	5 курсов
Художественная направленность	7 курсов
Туристско-краеведческая направленность	1 курс

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 64. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	3 программы
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	12 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	1 программа

Таблица 65. Практики обучения детей по модели "Школа полного дня"

Описание практик

Задачи модуля "Школа полного дня: 1. Обед и отдых после занятий. 2. Выполнение домашнего задания. 3. Занятия в кружках по интересам.

Таблица 66. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик

Проведение муниципального этапа защиты исследовательских проектов обучающихся начальных классов. Проведение олимпиады среди младших школьников (4 класс - математика, русский язык, окружающий мир). Участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Участие в олимпиадах: Струве, Максвелла, Эйлера.

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 67. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	8 маршрутов
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	11 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музеев



Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 68. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	0 программ

Таблица 69. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
<ul style="list-style-type: none"> - курс профессионального самоопределения в ЦО и ПО «Путь к успеху» для 9-11 классов; - циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; - профориентационные деловые игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; - экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; - посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; - совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования; - участие в работе всероссийских профориентационного проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Финансовая грамотность», созданных в сети интернет; - индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; - сотрудничество с Инженерной школой УГМК. Сопровождение обучающихся. - анкетирование обучающихся 8-9 классов с целью выявления обучающихся, склонных к техническим профессиям - трудоустройство старшеклассников «Молодежная биржа труда»

Городской округ Ревда

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 70. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	815 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	8%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	822 ребенка
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	1%

Таблица 71. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Не реализуется
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	МАУ ДО "ЦДО" периодически применяют для домашних заданий
Другое	Разработана одна программа для детей с ОВЗ в МБУ ДО "СЮТ", но не запущена, т.к. появился один ребенок. Не рентабельна.

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 72. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	5%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	29
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	0 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.



Таблица 73. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	9 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	13 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	21 программа

Таблица 74. Практики создания и реализации сезонных школ.

<p>Описание практики</p> <p>В нашем муниципалитете ежегодно в каникулярное время реализуются ежегодные сезонные школы (пришкольные лагеря). Рассмотрим на примере МАОУ СОШ №9.</p> <p>1) Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Полезные каникулы". Создание условий для организованного отдыха учащихся в осенний период, раннего профориентирования, способствующего формированию у обучающихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности, укрепления физического, духовно-нравственного, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.</p> <p>2) Детский лагерь с дневным пребыванием "Образовательный интенсив". Формирование комплексного представления обучающихся об изучаемых направлениях прикладных наук интенсива, развитие навыков SOFT, оздоровление через полезную деятельность. Ликвидация образовательных пробелов, качественная подготовка к ГИА.</p> <p>3) Летний оздоровительный лагерь на базе МАОУ "СОШ №9" "Новая школа - новая волна". Создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития детей в условиях городского лагеря, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления, укрепление физического и психического здоровья учащихся, раскрытие их творческих и интеллектуальных способностей.</p>

Таблица 75. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

<p>Описание практик</p> <p>1) Рабочая программа основного общего образования по курсу внеурочной деятельности «Наука вокруг нас» (7 - 9 классы). Позволит расширить знания обучающихся 7 - 9 классов, направлена на дополнение базовых знаний по биологии</p> <p>2) Рабочая программа основного общего образования по курсу внеурочной деятельности «Глобус: олимпиадное движение» (7 класс). Способствует формированию географического мировоззрения у учащихся, позволит повысить интерес к географии через познание и решение задач в повседневной жизни человека.</p> <p>3) Программа занятий внеурочной деятельности по физике «Проектная физика» в 7-9 классах. Развивает у обучающихся стремление к дальнейшему самоопределению, интеллектуальной, научной и практической самостоятельности, познавательной активности.</p> <p>4) Развитие функциональной грамотности обучающихся через систему конкурсных и олимпиадных заданий. Работа в программе способствует развитию глобальных компетенций и является отличным стимулом для самообразования учащихся.</p> <p>5) Рабочая программа начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП» (1 – 4 классы). Создание условий для развития творческих, художественных способностей, эстетического вкуса, креативности мышления в реализации программы, раскрепощения каждого ребенка в детском социуме (Духовно-нравственное, патриотическое направление; Общекультурное направление;</p>

- Экологическое направление; Социальное направление; Художественно-эстетическое направление; Спортивно-оздоровительное направление)
- 6) Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «На театральных подмостках» (1-4 класс). Развитие творческого потенциала каждого ребенка, овладение учащимися навыками коллективного взаимодействия и общения. Доминантной формой учения является игровая деятельность (специальные театральные игры, этюды, упражнения по ритмопластике и культуре речи).
- 7) Рабочая программа дополнительного образования для учащихся 5-8 классов «Хоровая студия». Создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей посредством вовлечения их в певческую деятельность.
- 8) Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Естественнонаучная лаборатория» для 7- 8 классов. Направлена на организацию деятельности учащихся по изучению ближайшего природного окружения и участия в природоохранной деятельности своего района, стимулирование творческой активности ребёнка, развитие индивидуальных задатков и способностей, создание условий для его самореализации.
- 9) Рабочая программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 6-9 классов «Я – исследователь географии» (работа с картой). Умение читать карту складывается из сложной системы взаимосвязанных действий. Предполагает не только ознакомление со способом действий, но и использование таких специфических приемов чтения карты, как приемы сравнения, наложения, описания географических объектов.
- 10) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От познания к творчеству (основы ИКТ и журналистики)». Заключается в том, что дети формируют профессиональные навыки по журналистике и развивают гибкие навыки, дающие возможность реализовывать мультимедийные цифровые проекты, быть в будущем востребованным на рынке труда и социализированным в общество в новых условиях, в условиях цифровой экономики.
- 11) Интеллектуальная игра «Каменная роспись». Привлечение внимания обучающихся к естествознанию, к естественнонаучному миропониманию, к выбору увлечения в дополнительном образовании через участие в интеллектуальной игре.

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 76. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	8 маршрутов
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	6 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	4 музея



Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 77. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	АО "СУМЗ" "Сторона2-БПС" ГАОУЗ СО "Ревдинская городская больница" РОО "ФАС СО"
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	3 программы
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	7 программ

Таблица 78. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
<p>1) МАУ «СОШ №10». Проект «Уральская инженерная школа». Целью проекта «Уральская инженерная школа» является обеспечение условий для подготовки в Свердловской области рабочих и инженерных кадров в масштабах и с качеством, полностью удовлетворяющим текущим и перспективным потребностям экономики региона с учетом программ развития промышленного сектора экономики, обеспечения импортозамещения и возвращения отечественным предприятиям технологического лидерства.</p> <p>2) МАУ «СОШ №10». Проект «Цифровой навигатор в мире профессий». Старшеклассники первыми прошли профориентационное тестирование и получили рекомендации для каждого о том, какие стороны личности нужно развивать и на какие профессиональные направления стоит обратить внимание при выборе профессии, исходя из результатов профдиагностики.</p> <p>3) МАУ «СОШ №28». Проект «Медицинский класс». Целью Проекта является обеспечение условий для подготовки в Свердловской области медицинских кадров в количестве, полностью удовлетворяющем текущим и перспективным потребностям системы здравоохранения Свердловской области.</p> <p>4) МБУ «СОШ №13». Рабочая программа курса внеурочной деятельности «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ». Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>



- 5) МАОУ «Гимназия №25». «Муниципальный психолого-педагогический класс». В 2022 — 2023 учебном году на базе Гимназии открылся муниципальный психолого-педагогический класс для обучающихся 9 классов городских школ. Цели организации деятельности психолого-педагогических классов является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как к профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражаются специфику педагогической деятельности, организацию самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии.
- 6) МАОУ «Гимназия №25». Муниципальный профориентационный квест «Я б в рабочие пошел...». Образовательный проект создан при поддержке Ревдинского многопрофильного техникума и ряда предприятий города. Девятиклассникам городских школ предстоит изучить востребованные на рынке труда рабочие профессии. Участие в квесте, поможет либо утвердиться в уже сделанном выборе, либо пересмотреть выбранный курс.
- 7) МАОУ «Гимназия №25». Проект «Билет в будущее». В работе используется многофункциональная информационно-сервисная онлайн-платформа, на которой размещаются профориентационные материалы, профориентационная онлайн-диагностика, а также происходит организация внутренних процессов реализации проекта профессиональной ориентации обучающихся.

Шалинский городской округ

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 79. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	89 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	52%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	31 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	31%

Таблица 80. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Педагоги отдаленных территорий принимаются в штат в учреждение допобразования и реализуют программы в школах, детских садах а своих территориях по месту жительства
С участием представителей реального сектора экономики	На территории МО практически нет предприятий сектора экономики. У сельских школ есть договоры взаимодействия с учреждением сельского хозяйства.



Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 81. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	65
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	0 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 82. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	12 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	1 программа
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	0 программ

Таблица 83. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
анкетирование, взаимодействие с родителями, организация участия детей в конкурсах и мероприятиях

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 84. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	0 маршрутов
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	4 музея
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	1 музей



Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 85. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	ООО "Новый путь"
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	1 программа
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	10 программ

Таблица 86. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
Осуществляется взаимодействие с различными учреждениями (заключены соглашения с МО МВД России "Шалинский", МЧС, суд, спортивная школа, автопредприятие, центр занятости". АПОУ СО "Екатеринбургский техникум химического машиностроения", автономной некоммерческой организацией "Уральский научно-технический центр "Менделеевский" и т.д.

Городской округ Староуткинск

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 87. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	55 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	93%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	8 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	88%

Таблица 88. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Заключены договора по реализации дополнительных общеобразовательных программ между МБОУ "Староуткинская СОШ № 13" и "Дворцом молодежи" г. Екатеринбурга
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Реализация программ с использованием ЦОС "Моя школа" и др
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 89. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	331
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	50 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 90. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	7 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	1 программа
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	0 программ

Таблица 91. Практики создания и реализации сезонных школ.

Описание практики
Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в летний период на базе пришкольного летнего оздоровительного лагеря "Радуга"



Таблица 92. Практики обучения детей по модели "Школа полного дня"

<p>Описание практик</p> <p>Реализация ФГОС, синхронизация учебной и внеучебной деятельности, внутришкольная система качества, индивидуальная траектория развития Здоровьесберегающая доступная образовательная среда, 3-х разовое питание, семейные спортивные, образовательные, досуговые программы Школьная концепция организации воспитательной среды, сотрудничество с семьей, семейный маршрут выходного дня. Школьная концепция организации гармоничного развития личности: интеллект, физическая культура, искусство, социальная активность. Индивидуальная траектория развития. Интеграция доп. Образования. Тьютор по профориентации, индивидуальная траектория профориентации для ученика, помощь семье Повышение квалификации школьной педагогической команды, управленческой команды. Институт наставничества Обновление форм социального взаимодействия, психологическая безопасность образовательной среды, экосистема школы Обновление форм сетевого и социального взаимодействия, вариативные модели деятельности. Современная образовательная среда по принципу: обучение, опыт, демонстрация.</p>

Таблица 93. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

<p>Описание практик</p> <p>Возможности обучающихся для самореализации и раскрытия талантов через дополнительное образование :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявление потребности в области дополнительного образования детей 2. обеспечение многообразия видов деятельности, в соответствии с выявленными потребностями 3. Оценка удовлетворённости получателей образовательных услуг многообразием дополнительного образования детей 4. меры по формированию в ОО условий развития системы индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, тьюторского сопровождения и др. 5. меры по формированию профильных классов 6. корректировка рабочих программ 7. корректировка условий приема обучающихся в профильные классы <p>Использование ресурсов: Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности талантыроссии.рф Перечень Министерства просвещения РФ олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научноисследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурноспортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений Образовательные программы Образовательного Центра «Сириус» sochisirius</p>

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 94. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с	2 маршрута
------------------------------------------------------------------------	------------

историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	1 музей
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музеев

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 95. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	2 программы

Таблица 96. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
Еженедельные внеурочные занятия обучающихся 6-11 классов в программе "Профминимум" Единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Сотрудничество в сфере профориентационной работы с Первоуральским политехникумом. Предмет договора - создание новых возможностей для профессиональной ориентации и популяризации профессий, востребованных развитием территории, и вовлечения школьников и родителей в активный и осознанный выбор профессии; — создание единого информационного пространства посредством размещения информации, отражающей реализацию совместной деятельности сторон в рамках договора; — формирование первичных профессиональных навыков у школьников навыков в целях дальнейшего профессионального обучения, в том числе, в ГАПОУ СО «ППТ». Экскурсии на предприятия поселка и региона в рамках реализации профессиональных проб.

Городской округ Первоуральск

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 97. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	253 детей
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	60%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	1048 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	20%

Таблица 98. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Не реализуется
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 99. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	3%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	562
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	381 программа
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 100. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков,

новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	2 программы
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	1 программа
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	2 программы

Таблица 101. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
<ul style="list-style-type: none"> - церемония Главы городского округа Первоуральск «Одаренные дети» - конкурсный отбор лучших педагогов на получение денежного поощрения Главы городского округа Первоуральск - конкурсы “Педагогический дебют”, "Первые шаги", "Молодой учитель" - школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников - участие в Международном конкурсе «Большая перемена» - конкурсный отбор на получение стипендии Главы городского округа Первоуральск по следующим категориям: «За успехи в интеллектуальной и научной деятельности», «За успехи в трудовой деятельности», «За достижения в области здравоохранения», «За успехи в сфере образования, развития и воспитания детей», «За вклад в развитие общественных, молодежных объединений», «За достижения в области культуры и искусства», «За достижения в добровольческой (волонтерской) деятельности», «За достижения в спорте».

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 102. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	0 маршрутов
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	10 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	1 музей



Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 103. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	1 программа
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	45 программ

Таблица 104. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
- городской фестиваль "Мир в радуге профессий" - встречи обучающихся с военным комиссаром

Городской округ Среднеуральск

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 105. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	474 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	49%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	26 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	26%

Таблица 106. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
----------------------------	----------------------------



Сетевой формы взаимодействия	Не реализуется
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, ЗПР, с легкой умственной отсталостью, с отклоняющимся поведением, одаренных созданы особые условия: Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется по индивидуальному учебному плану. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ). Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога- психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Консультации учителей-предметников

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 107. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	12%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	9
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	10 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	19
Техническая направленность	4 курса
Естественно-научная направленность	5 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	4 курса
Социально-гуманитарная направленность	4 курса
Художественная направленность	2 курса
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального

и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 108. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	5 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	4 программы
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	1 программа

Таблица 109. Практики обучения детей по модели "Школа полного дня"

Описание практик
Позволяет объединить в единый функциональный комплекс образовательные, развивающие и воспитательные процессы школы. «Школа полного дня» – это прежде всего ответ на социальный заказ родителей и общества, когда в рамках одного учреждения ребёнок в течение дня находится под присмотром педагогов, обеспечен питанием, имеет возможность приготовить письменные домашние задания, посетил секции и кружки и находится в безопасности.

Таблица 110. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
Основные направления реализации программы «Одаренные дети»: - выявление одаренных учащихся; - создание банка данных «Одаренные дети»; - разработка индивидуальных форм работы; - внедрение в учебный процесс интерактивных технологий; - использование активных форм и методов организации образовательного процесса; - развитие системы внеурочной учебной и внеклассной деятельности учащихся, которая позволит обучающимся демонстрировать свои достижения на школьных, районных, областных, региональных и международных олимпиадах, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях; - включение старшеклассников в научно-исследовательскую деятельность с последующим выходом на школьные, районные, областные ученические конференции и публикацией тезисов или докладов; - разработка и внедрение проектов, направленных на развитие и реализацию творческих инициатив учителей и учащихся школы. Основной процесс в подростковой школе – индивидуализация. Появляются новые внеурочные формы учебной деятельности: сопровождающие курсы (элективы, спецкурсы), предметные клубы, факультативы. Сопровождающий курс – форма обязательная. На сопровождающем курсе обсуждается не сам предмет, а метапредмет, т.е. это курс прикладной психологии. В СК дети строят понятия, а, чтобы их построить, нужна рефлексивная работа: Как я сделал это открытие? Что мне помогло и т.д. Задача предметных клубов – инициирование творчества учащихся, написание, ими и защита творческих работ, что способствует овладению предметным языком. Это пространство должно быть заполнено детскими проектами. К концу 9 класса должно завершаться становление учащегося как субъекта своей деятельности. Учащийся должен быть способен к самоопределению. В старшей школе происходит профессиональная ориентация. Эта система учебных периодов задает динамику системы особых учебных форм, динамику содержательных позиций: "Я умеющий", "Я знающий", "Я – автор", "Кто



я?» и динамику развития учебных отношений, учебного диалога. Не все учащиеся одинаково способны выйти в группу «лидер», а потом – на индивидуальную траекторию, но, выходя в эти позиции, они обеспечивают то, что для «не лидеров» пространство урока остается постоянно развивающим. От цикла к циклу происходит освоение детьми разных пространств: класса, параллели, школы, города... Задача школы – не внутри создать целостную образовательную систему, а наоборот – обеспечить выход вовне, встроенность в городские, областные, федеральные интеллектуальные фестивали и конкурсы, что позволит детям жить незамкнуто, выходить на разные уровни. Основные принципы организации индивидуальной работы с одаренными детьми: целенаправленное неводействие или безоценочность принятия одаренного ребенка; эвристичность, (обучение технике интеллектуального труда через спецкурсы); сотрудничество (переход от принципа «следуй за мной» к принципу «веди себя сам»). Необходимым условием для решения стоящих перед школой задач в области развития творческих способностей личности является создание системы дополнительного образования. Объединение систем общего и дополнительного непрерывного образования составляет единое образовательное пространство школы, в котором развивается, обучается и самореализуется ученик на протяжении всех лет учебы. Кружки, факультативы и элективы дают обучающимся опробовать себя в различных сферах деятельности, служат наиболее полному раскрытию потенциальных возможностей каждого лицеиста. Научно-исследовательская работа учащихся организована через систему индивидуальной внеурочной деятельности на базе предметных кафедр школы, а также кафедр и лабораторий вузов. Научно-исследовательская деятельность лицеистов направлена на формирование у них умений: применять знания на практике; проводить наблюдения и измерения; формулировать проблему и видеть пути ее решения, проводить научный эксперимент; моделировать реальные объекты и процессы. Одной из форм организации внеклассной работы по предметным областям, направленной, в частности, на раскрытие творческого потенциала учащихся, является Интеллектуальный марафон. Интеллектуальный марафон – общешкольное дело, по временным рамкам он разделен на несколько этапов, проходящих в течение всего года. Первый этап органично включает в себя школьный тур Всероссийской олимпиады, традиционно он проходит в октябре. Второй этап – это проведение Фестиваля наук «РИТМ», который проходит с сентября по май текущего учебного года. В ходе Фестиваля наук учащиеся каждого класса принимают участие в различных творческих конкурсах, турнирах, олимпиадах, тематических праздниках, выпускают газеты. Мероприятия в рамках Фестиваля готовят и проводят как учителя, так и сами учащиеся. Учащиеся школы принимают участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах различного уровня, согласно утвержденному списку Министерством просвещения.

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 111. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	4 маршрута
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	2 музея
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музеев



Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 112. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	16 программ

Таблица 113. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
<p>1.- Курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты» 6 – 11 классы, проводится еженедельно. - «Уроки ранней профориентации на платформе «шоу профессий. РФ».</p> <p>2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» естественнонаучной направленности Возрастная группа: 4 - 7 лет Срок реализации – 3 года Программа направлена на: развитие интереса к будущему изучению предметов естественнонаучного цикла: биологии, химии, физики у детей дошкольного возраста;</p> <p>? развитие интереса к будущему изучению общественных наук: география, экология у детей дошкольного возраста. Эти науки прямо не связаны с естественными науками (биологией, химией и физикой). Однако и они используют научные методы для изучения человечества;</p> <p>? развитие интереса к будущему изучению прикладных наук у детей дошкольного возраста. Прикладные науки используют знания, полученные фундаментальными науками для решения практических задач. Но исследования в прикладных областях нередко приводят к открытиям фундаментального характера; выявление способностей у детей к изучению предметов естественнонаучного цикла на ранних этапах образования; формирование предпосылок профессионального самоопределения. Программа способствует развитию познавательного интереса, логического мышления, любознательности, творческой активности в естественнонаучной сфере у детей старшего дошкольного возраста. Программа помогает выработать у дошкольников способность быстро ориентироваться в ситуации, творчески подходить к решению проблемы, находить и анализировать важную информацию. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Мир профессий». Направленность: социально-педагогическая Возрастная группа: 3-7(8) лет Срок реализации – 4 год Программа направлена на выявление интересов и способностей ребенка, формирование предпосылок профессионального самоопределения детей, интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла и осуществлять образовательную деятельность в рамках тех целей и задач, которые перед нами ставит Комплексная программа "Уральская инженерная школа". Это направление становится особенно актуальным в связи с ускоряющимся внедрением в производство</p>



высоких технологий, сменой технологического уклада в российской экономике, определяющей новое поколение инженерных и технических кадров.

3. В школе традиционно проводятся конкурсы рисунков: «Все профессии важны!», «Когда я вырасту, то стану...». Классные руководители проводят беседы «Первый шаг к своей профессии» (1 класс), «Я уважаю всякий труд...» (2 класс), «Слава людям этой профессии...» (3 класс), час общения «Кем я хочу стать?» (4 класс). В классные часы включены беседы («Сколько дел на земле», «Как стать мастером», «Галант и профессия» и др.); сюжетно-ролевые игры («Магазин», «Библиотека», «Экскурсовод» и др.); подвижные игры («Калейдоскоп профессий», «Город веселых мастеров», «Найди свое дело» и др.); конкурсы («Труд не в тягость, а в радость», «Дело мастера боится», «Вещи загадывают загадки» и др.). Данные мероприятия позволяют сформировать у обучающихся добросовестное отношение к труду, развивают интерес к профессии родителей и ближайшего производственного окружения, нравственные установки выбора профессии, интерес к наиболее распространенным профессиям.

Муниципальное образование Красноуфимский округ

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 114. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	449 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	35%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	38 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	23%

Таблица 115. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	В рамках социального заказа дети посещают кружки и секции в образовательных организациях дополнительного образования в ГО Красноуфимск. Красноуфимский РЦ ДОД
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	Не реализуется



Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 116. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	1
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	23 программы
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 117. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	1 программа
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	1 программа
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	1 программа

Таблица 118. Практики обучения детей по модели "Школа полного дня"

Описание практик
В образовательных организациях МО Красноуфимский округ реализуется модель школы полного дня, которая характеризуется случайным набором кружков, секций, клубов, работа которых не всегда сочетается друг с другом. Вся внеклассная и внеурочная деятельность школы полностью зависит от имеющихся кадровых и материальных возможностей; стратегические линии развития дополнительного образования не прорабатываются. Такой вариант дополнительного образования в школе имеет определенный смысл, поскольку способствует занятости детей и определению спектра их внеурочных интересов.

Таблица 119. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
Дополнительное образование детей является эффективным инструментом поиска

возможностей обучающихся для их самореализации и раскрытия их талантов. Выявление, поддержка и развитие талантов у детей осуществляется через конкурсную, проектную деятельность.

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 120. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	5 маршрутов
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	12 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музеев



Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 121. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	3 программ

Таблица 122. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
Ежегодно общеобразовательные организации принимают активное участие в профориентационной работе - это и профпробы, и мастер-классы, и круглые столы. Активное взаимодействие происходит с СПО муниципалитета ГО Красноуфимск.

Бисертский городской округ

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 123. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	124 ребенка
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	14%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	15 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	3%

Таблица 124. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
----------------------------	----------------------------



Сетевой формы взаимодействия	Не реализуется
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	дети занимаются по общеобразовательным программам

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 125. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	20
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	0 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 126. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	4 программы
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	2 программы
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	8 программ

Таблица 127. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик

проводятся различные муниципальные мероприятия, дети участвуют в межтерриториальных, региональных, всероссийских конкурсах и соревнованиях

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 128. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	4 маршрута
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	0 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	1 музей

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 129. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	30 программ

Таблица 130. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик	
встречи с преподавателями и студентами колледжей, встречи с выпускниками	

Городской округ Дегтярск

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 131. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	155 детей
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------



Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	79%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	390 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	79%

Таблица 132. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Использование ресурсов центров образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"
С участием представителей реального сектора экономики	Проведение экскурсий на предприятия города
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	Использование ресурсов базовой площадки ГАНОУ ДО СО "Дворец молодежи" в МАОУ ДО "Учебный комбинат" Множество кружков и секций на базе образовательных организаций

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 133. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	75
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	12 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.



Таблица 134. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	45 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	4 программы
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	3 программы

Таблица 135. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
Внедрение программ дополнительного образования: робототехника, компьютерное моделирование Активное развитие дополнительного образования детей на базе образовательных учреждений Внедрение личностно-ориентированных технологий в освоение различных профильных направлений Участие в олимпиадном и конкурсном движении различных уровней Проведение фестивалей знаний

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 136. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	0 маршрутов
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	1 музей
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музеев

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 137. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	ЗАО "УралтехфильтрИнжиниринг"
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	12 программ

Таблица 138. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
Тестирование на онлайн-платформе Проектория Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» Участие во Всероссийских открытых уроках по профнавигации старшеклассников «ПроеКТОриЯ» Профессиональные экскурсии Проведение профессиональных проб в МАОУ ДО "Учебный комбинат"

Выводы (Западный управленческий округ)

Проанализировав Западный управленческий округ, мы можем сказать, что наибольшее количество детей инвалидов и детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет проживает в Полевском городском округе их количество составляет 1027.

В процентном соотношении наибольшая доля таких детей, охваченных дополнительным образованием, в городском округе Красноуфимске (94%).

Также в Полевском городском округе проживает наибольшее количество детей от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации (1784).

100% детей от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охвачены дополнительным образованием в городском округе Красноуфимске. Практически 100% детей от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных дополнительным в Ачитском городском округе (97%) и Артинском городском округе (95%).

Больше всего доля программ негосударственных частных организаций, реализуемых в муниципальном образовании, от общего количества дополнительных общеобразовательных программ в Городском округе Среднеуральск (12%).

Наибольшее количество разработанных и внедренных разноуровневых программ дополнительного образования в Городском округе Первоуральск, количество программ составляет 562 программы.

Количество разработанных и внедренных модульных программ дополнительного образования больше всего в Городском округе Верхняя Пышма (483).

У большинства муниципальных округов нет разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей. В сумме их больше всего в городском округе Верхняя Пышма.

- Техническая – городской округ Среднеуральск (4)
- Естественнонаучная – городской округ Верхняя Пышма (7)
- Физкультурно-спортивная – городской округ Верхняя Пышма (12)
- Социально-гуманитарная – городской округ Верхняя Пышма (5)
- Художественная – городской округ Верхняя Пышма (7)
- Туристско-краеведческая – городской округ Верхняя Пышма (1)

Количество дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном образовании, направленных на формирование обучающихся, в сумме больше всего в Полевском городском округе.

- Технологическая грамотность – Полевской городской округ (94)
- Финансовая грамотность – Полевской городской округ (17)
- Экологическая грамотность – городской округ Красноуфимск (39)

Наибольшее количество туристических маршрутов разработано в Полевском городском округе (17).

Наибольшее количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений, образовательных организаций дополнительного образования детей на территории Артинском городском округе (18).

- Общеобразовательные учреждения – Артинский городской округ (17)
- Образовательные организации дополнительного образования – городской округ Красноуфимск (5)

С наибольшим количеством организаций реального сектора экономики сотрудничают в городском округе Красноуфимске. с 24 организациями:

- ОАО РЖД: - ЛОкотех - сервис, сервисно - локомотивное депо
- Вагонное ремонтное депо- 15
- Дистанция пути - ЭЧ 27
- Дистанция электроснабжения ЭЧ 10
- Региональный центр связи РЦС - 5 "РЖД" и др)
- ГУ Красноуфимская селекционная станция
- ГКУ СО «Красноуфимское лесничество»
- ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»
- Ростелеком
- Интерра

-
- Облкомэнерго
 - ГБУЗ СО "Красноуфимская РБ"
 - Красноуфимский филиал "Свердловский областной медицинский колледж"
 - индивидуальные предприниматели в сфере туризма, автопрома, строительной сфере и др

Больше всего программ с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики в Красноуфимском городском округе (10). В этом же городском округе реализуется и наибольшее количество дополнительных и общеобразовательных программ, направленных на профориентацию и помощь в самоопределении реализуется (128).

Восточный управленческий округ

Таблица 1. Муниципальные образования управленческого округа, специалисты УО которых приняли участие в исследовании.

Название МО	Количество ответивших
Артемовский городской округ	1
Камышловский муниципальный район	1
Пышминский городской округ	1
Режевской городской округ	1
Тавдинский городской округ	1
Талицкий городской округ	1
Тугулымский городской округ	1
Туринский городской округ	1
Байкаловский муниципальный район	1
Слободо-Туринский муниципальный район	1
Таборинский муниципальный район	1
Ирбитское муниципальное образование	1
Махневское муниципальное образование	1
Алапаевское муниципальное образование	1
Муниципальное образование город Алапаевск	1
Городской округ "город Ирбит"	1
Камышловский городской округ	1
Итого ответивших:	17

Таблица 2. Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории МО управленческого округа, доля вовлеченных в получение дополнительного образования и количество организаций, реализующих программы ДО детей.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципалитете, по данным статистики и Навигатора	71686 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных ДО (Навигатор)	81,6%
Количество организаций, реализующих программы ДО детей (Навигатор)	369 организация

Таблица 3. Количество разработанных и внедренных программ ДО детей, согласно данным Навигатора.

Направленность программ	Количество программ
Всего программ	3503
Художественной направленности	877
Социально-гуманитарной направленности	668
Технической направленности	628
Естественно-научной направленности	315
Туристско-краеведческой направленности	147
Физкультурно-спортивной направленности	868



Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 4. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	6433 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	60,5%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	10712 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	68,1%
Количество выданных сертификатов с установленной категорией	111

Таблица 5. Количество МО, реализующих те или иные практики повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей).

Количество реализуемых адаптированных программ дополнительного образования на территории управленческого округа (Навигатор) – 39 программ

Практики, реализуемые в МО	Муниципальные образования где реализуются практики	Количество МО, реализующих практики	%от ответивших*
Сетевой формы взаимодействия	Таборинский муниципальный район	15	93,8
	Городской округ "город Ирбит"		
	Камышловский муниципальный район		
	Камышловский городской округ		
	Слободо-Туринский муниципальный район		
	Муниципальное образование город Алапаевск		
	Пышминский		



	городской округ		
	Тавдинский городской округ		
	Алапаевское муниципальное образование		
	Артемовский городской округ		
	Ирбитское муниципальное образование		
	Байкаловский муниципальный район		
	Туринский городской округ		
	Талицкий городской округ		
	Тугулымский городской округ		
С участием представителей реального сектора экономики	Городской округ "город Ирбит"	4	25,0
	Камышловский муниципальный район		
	Камышловский городской округ		
	Муниципальное образование город Алапаевск		
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Камышловский муниципальный район	6	37,5
	Слободо-Туринский муниципальный район		
	Муниципальное образование город Алапаевск		
	Пышминский		

	городской округ		
	Туринский городской округ		
	Тугулымский городской округ		
Другое	Режевской городской округ	2	12,5
	Пышминский городской округ		

* Доля превышает 100%, так как респонденты могли дать больше одного ответа

Таблица 6. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Описание реализуемых практик	Муниципальные образования где реализуются практики
Сетевой формы взаимодействия	Организации взаимодействуют на основе договора о сетевом взаимодействии между собой.	Камышловский городской округ
		Слободо-Туринский муниципальный район
		Пышминский городской округ
		Тавдинский городской округ
		Алапаевское муниципальное образование
		Байкаловский муниципальный район
	Программа "Точка роста"	Талицкий городской округ
		Таборинский муниципальный район
		Городской округ "город Ирбит"
		Камышловский муниципальный район
	"Зимняя лаборатория"	Алапаевское муниципальное образование
	Камышловский муниципальный район	
	Познавательно-исследовательская – использование опытно-экспериментальной деятельности, коллекционирование, наблюдения, экскурсии.	Муниципальное образование город Алапаевск
	Продуктивная практика - применение инклюзивных технологий, направленных на комплексное преодоление барьеров (социальных, экологических и др.)	
Игровая практика с использованием специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.		
Заключен договор возмездного оказания услуг сурдоперевода со Свердловским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих».		

	В рамках сетевого проекта "Билет в профессию"	Артемовский городской округ
	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в сетевой форме «Отличный кадр»	Ирбитское муниципальное образование
	Привлечение несовершеннолетних к реализации программ дополнительного образования сторонних организаций	Туринский городской округ
	"Психолого-педагогический класс"	Тугулымский городской округ
	"Шахматная школа"	
"Медиашкола"		
С участием представителей реального сектора экономики	проект "Уральская инженерная школа"	Городской округ "город Ирбит"
		Муниципальное образование город Алапаевск
	На сегодняшний день представители реального сектора экономики взаимодействуют с образовательными организациями, реализующими программы дополнительного образования, посредством организации экскурсий и мастер-классов на предприятия, а также встреч со специалистами предприятий в школах и на производственных площадках.	Камышловский муниципальный район
	Кампус Роста	Муниципальное образование город Алапаевск
	Федеральный проект «Опорная школа РЖД» профорientационный проекта «Билет в будущее»	
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Федеральная образовательная программа "Код будущего"	Туринский городской округ
	программа «Информатика в задачах»	Камышловский муниципальный район
	Проводятся воспитательные мероприятия: онлайн - выставки, викторины и др. конкурсные мероприятия с применением дистанционных образовательных технологий.	Слободо-Туринский муниципальный район
	В рамках модели реализуется адаптированная ДООП "Клуб Почемучек у нас дома" (для детей с ОВЗ и инвалидностью), модуль ДООП "МЭЛ (математика, эйдетика, логика)" для одарённых и высокомотивированных детей.	
	ДООП "Клуб Почемучек у нас дома"	
	модуль ДООП "МЭЛ (математика, эйдетика, логика)"	
	Организовано взаимодействие с Инновационным центром «СКОЛКОВО»	Муниципальное образование город Алапаевск
	«ЯКласс»	Пышминский городской округ
	«Учи.ру»	
	"Школа волонтеров"	Тугулымский городской округ
"Фенечка"		
Другое	программа технической направленности «Познавательное Lego»	Режевской городской округ
	адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир творчества»	Пышминский городской округ

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 7. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0,0% 0,12% - данные опроса
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	2633 программ 1255 – данные опроса
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	102 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	24 курсов 529 – данные опроса
Техническая направленность	99 курсов
Естественно-научная направленность	48 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	121 курсов
Социально-гуманитарная направленность	110 курсов
Художественная направленность	134 курсов
Туристско-краеведческая направленность	17 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 8. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	408 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	70 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	170 программ

Таблица 9. Практики создания и реализации сезонных школ.

Описание практик	Муниципальное образование где реализуется практика
Организация сна	Тавдинский городской округ
	Байкаловский муниципальный район
курсы внеурочной деятельности/дополнительные занятия	Тавдинский городской округ
	Байкаловский муниципальный район
организация рационального питания	Тавдинский городской округ
	Байкаловский муниципальный район
Занятия в кружках/секциях/клубах по интересам	Тавдинский городской округ
	Байкаловский муниципальный район
реализацией программ дополнительного образования	Тавдинский городской округ
Курсы урочной деятельности	
сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования	
запрос родительской общественности	
Школьный театр	Байкаловский муниципальный район
Школьный спортивный клуб	

Таблица 10. Практики обучения детей по модели "Школа полного дня"

Описание практик	Муниципальные образования где реализуются практики
конкурсы	Камышловский муниципальный район
	Режевской городской округ
	Слободо-Туринский муниципальный район
	Муниципальное образование город Алапаевск
	Пышминский городской округ
	Тавдинский городской округ
	Алапаевское муниципальное образование
	Артемовский городской округ
	Ирбитское муниципальное образование
Участие в олимпиадах	Туринский городской округ
	Таборинский муниципальный район
	Муниципальное образование город Алапаевск
	Режевской городской округ
	Тавдинский городской округ
	Алапаевское муниципальное образование
	Артемовский городской округ
	Ирбитское муниципальное образование
Байкаловский муниципальный район	
спортивных секциях/спортивных мероприятиях	Туринский городской округ
	Камышловский муниципальный район
	Режевской городской округ
	Пышминский городской округ
	Тавдинский городской округ
	Туринский городской округ
ученические научно-практические конференции	Тугулымский городской округ
	Режевской городской округ
	Муниципальное образование город Алапаевск
	Пышминский городской округ
	Алапаевское муниципальное образование

	Ирбитское муниципальное образование
программа по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи	Камышловский муниципальный район
	Камышловский городской округ
	Тавдинский городской округ
	Байкаловский муниципальный район
	Артемовский городской округ
Участие в фестивалях	Режевской городской округ
	Алапаевское муниципальное образование
	Артемовский городской округ
	Ирбитское муниципальное образование
Программа педагогического сопровождения и поддержки одарённых и талантливых детей	Камышловский муниципальный район
	Муниципальное образование город Алапаевск
	Артемовский городской округ
рекомендации и опыт работы других учреждений по вопросу талантливости детей, рекомендации родителей и педагогов	Талицкий городской округ
	Слободо-Туринский муниципальный район
	Муниципальное образование город Алапаевск
награждение лучших	Пышминский городской округ
	Муниципальное образование город Алапаевск
Большую помощь в осуществлении дифференциации учебного процесса для талантливых обучающихся оказывает применение различных форм организации обучения: групповая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, консультация, научное общество.	Ирбитское муниципальное образование
	Камышловский городской округ
программа по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи реализуется в рамках основных образовательных программ	Пышминский городской округ
	Камышловский муниципальный район
профильные смены для талантливых детей на базе лагеря с дневным пребыванием в общеобразовательных организациях	Камышловский городской округ
	Камышловский муниципальный район
проведён мониторинг готовности образовательных учреждений к внедрению модели;	Камышловский муниципальный район
	Тугулымский городской округ
проводится индивидуальная оценка возможностей и особенностей статуса ребенка	Слободо-Туринский муниципальный район
	Артемовский городской округ
Проектно-исследовательская работа	Муниципальное образование город Алапаевск
	Пышминский городской округ
творческие дела	Туринский городской округ
	Муниципальное образование город Алапаевск
	Туринский городской округ
повышения квалификации для педагогов	Артемовский городской округ
проводятся совместные мероприятия с музеями, библиотеками	
работы по адаптации первоклассников с педагогом-психологом/ психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей	Камышловский муниципальный район
изучены нормативные документы, разработано Положение о работе с одарёнными и талантливыми детьми; проведён методический семинар «Выявление и развитие творчески одарённых и талантливых обучающихся в системе дополнительного образования»	

Медицинское обследование	Пышминский городской округ
Разработка электронных образовательных ресурсов по различным программам дополнительного образования детей для одаренных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Тугулымский городской округ
муниципальные программы	
слеты по направлениям	

Таблица 11. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

С фондом «Золотое сечение» в Восточном управленческом округе сотрудничают в Туринском городском округе, городской округ «Город Ирбит», Артемовский городской округ.

Описание практик	Количество	%от ответивших*
конкурсы	10	58,8
Участие в олимпиадах	9	52,9
спортивных секциях/спортивных мероприятиях	6	35,3
ученические научно-практические конференции	5	29,4
программа по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	5	29,4
Участие в фестивалях	4	23,5
Программа педагогического сопровождения и поддержки одарённых и талантливых детей	4	23,5
рекомендации и опыт работы других учреждений по вопросу талантливости детей, рекомендации родителей и педагогов	3	17,6
награждение лучших	2	11,8
Большую помощь в осуществлении дифференциации учебного процесса для талантливых обучающихся оказывает применение различных форм организации обучения: групповая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, консультация, научное общество.	2	11,8
Отсутствуют практики	2	11,8
программа по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи реализуется в рамках основных образовательных программ	2	11,8
профильные смены для талантливых детей на базе лагеря с дневным пребыванием в общеобразовательных организациях	2	11,8
проведён мониторинг готовности образовательных учреждений к внедрению модели;	2	11,8
проводится индивидуальная оценка возможностей и особенностей статуса ребенка	2	11,8
Проектно-исследовательская работа	2	11,8
творческие дела	1	5,9
повышения квалификации для педагогов	1	5,9
положение о муниципальном электронном банке детей, проявившим выдающиеся способности	1	5,9
работы по адаптации первоклассников с педагогом-психологом/ психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей	1	5,9
проводятся совместные мероприятия с музеями, библиотеками	1	5,9
Разработка электронных образовательных ресурсов по различным программам дополнительного образования детей для одаренных детей, в том числе с	1	5,9

ограниченными возможностями здоровья		
Для обеспечения многообразия видов деятельности созданы школьные театры, музеи, пресс-центры, школьные спортивные клубы	1	5,9
изучены нормативные документы,	1	5,9
разработано Положение о работе с одарёнными и талантливыми детьми;	1	5,9
проведён методический семинар «Выявление и развитие творчески одарённых и талантливых обучающихся в системе дополнительного образования»	1	5,9
Медицинское обследование	1	5,9
муниципальные программы	1	5,9
слеты по направлениям	1	5,9

* Доля превышает 100%, так как респонденты могли дать больше одного ответа

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 12. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	62 маршрута
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	116 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	7 музея

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 13. Количество учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Количество и наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	20 предприятий
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	24 программы
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	347 программ

Таблица 14. Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей

Наименование организаций	Муниципальные образования
Центр молодежного инновационного творчества "Униматик"	Камышловский городской округ
АО "Сафьяновская медь"	Режевской городской округ
АО «Стройдормаш»	Муниципальное образование город Алапаевск
ООО АУЖД МО Алапаевское	
ОАО «РЖД» в Алапаевске	
МБУК «Централизованная библиотечная система»	
ГАОУ СО «Алапаевская городская больница»	
Муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства города Алапаевск	
БУК СО Нижнесинячихинский музей-заповедник деревянного зодчества и народного искусства	
Муниципальное бюджетное учреждение культуры Дом культуры поселка Зыряновский	Артемовский городской округ
ОАО "Вентпром"	
ГАУ Артемовская ЦРБ	
Госкорпорация "РОСКОСМОС"	
ОАО "РЖД"	
УСПК	Байкаловский муниципальный район
Мастерская "Ре.Форма" (Ип.Власова Л.Л.)	
ЗАО "Мелиострой"	
ИП "Аник"	
ФХ "Кувшинов А.П."	
ООО "Восток"	
СПК "МИР"	
ИП Кантышев А.С.	

Таблица 15. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных

образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Наименование практик	Количество	%от ответивших*
Проект "Билет в будущее"	8	47,1
Экскурсии на предприятия в рамках профессионального проф. минимума	6	35,3
Курс внеурочных занятий "Россия-мои горизонты"; Проводятся проф. пробы	6	35,3
Сетевое взаимодействие между ОО	5	29,4
Встречи с представителями предприятий в школах	4	23,5
программа "ПроеКТОрия"	4	23,5
Онлайн уроки "Шоу профессий"	4	23,5
соглашение о сотрудничестве с предприятиями реального сектора экономики	4	23,5
Профильные и педпрофильные классы	3	17,6
Проект "медицинский класс"	3	17,6
«Муниципальный психолого-педагогический класс»	3	17,6
психодиагностическое или профориентационное тестирование	2	11,8
Проект "лаборатория будущего"	2	11,8
Дни открытых дверей	2	11,8
"Педагогический класс"	2	11,8
Мастер-классы	2	11,8
Мероприятия ранней профориентации в ДОУ	1	5,9
предпрофильные сезонные лагеря/школы	1	5,9
предпрофильный проект	1	5,9
Программы Наставничество	1	5,9
Профминимум	1	5,9
беседы с классным руководителем и школьным психологом	1	5,9
тематические недели	1	5,9
фестиваль по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся «Путь к успеху»	1	5,9
Повышение квалификации педагогов	1	5,9
Выезды на выставки	1	5,9
Ребята из отрядов ЮИД проводят совместно с сотрудниками ГИБДД рейды и акции по дорожной безопасности.	1	5,9
проект "Моя будущая профессия"	1	5,9
Организация "Круглые столы"	1	5,9
Программа "Билет в профессию"	1	5,9
открыта Точка Роста на базе школы	1	5,9
Круглые столы	1	5,9
проект "Призвание"	1	5,9
Программа "Путь к успеху"	1	5,9
"Управленческий класс"	1	5,9
"РЖД-класс"	1	5,9
"Космический класс"	1	5,9
Отсутствуют мероприятия профориентации	3	17,6

* Доля превышает 100%, так как респонденты могли дать больше одного ответа

Таборинский муниципальный район

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 16. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	35 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	10%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	272 ребенка
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	80%

Таблица 17. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	В рамках программы Точка роста
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 18. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	30
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	0 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	30
Техническая направленность	2 курса
Естественно-научная направленность	7 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	10 курсов
Социально-гуманитарная направленность	5 курсов

Художественная направленность	6 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 19. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	2 программы
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	2 программы

Таблица 20. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
Олимпиада

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 21. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	1 маршрут
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	0 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музеев

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 22. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	0 программ

Городской округ «Город Ирбит»

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 23. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	610 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	20%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	57 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	100%

Таблица 24. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Сетевая форма реализации программ дополнительного образования в центрах "Точка роста" на базе школ МБОУ "Школа № 5" и МАОУ "Школа № 10"
С участием представителей реального сектора экономики	В рамках проекта "Уральская инженерная школа" на базе МАОУ "Школа № 13"
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 25. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	3
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	0 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 26. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	20 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	0 программ

Таблица 27. Практики создания и реализации сезонных школ.

Описание практики
В МАОУ ДО ЗОЛ "Салют" осенняя смена "Человек талантливый талантлив во всех областях". Активные участники олимпиадного движения школьников приехали для прохождения интенсива сразу по нескольким предметам. Например, по русскому языку, обществознанию и даже астрономии. Работать с ребятами будут педагоги «Золотого сечения» и не только.

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 28. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	8 маршрутов
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	8 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	1 музей

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 29. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	8 программ

Камышловский муниципальный район

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 30. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	303 ребенка
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	55%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	615 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	79%

Таблица 31. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Образовательные учреждения Камышловского муниципального района, реализующие программы дополнительного образования, активно используют возможности сетевой формы взаимодействия. Для детей сельской местности наиболее ярко эта практика выражена в проведении совместных образовательных мероприятий с помощью ресурсов



	<p>центров образования «Точка роста», таких как образовательные курсы (школьники и воспитанники дошкольных учреждений), конкурс по 3D моделированию для обучающихся 7-8 классов, конкурс по программированию. В этих же мероприятиях принимают участие дети с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МКОУ Порошинская СОШ «Гео-Аэросъемка» мероприятия проходят совместно со школами Новосибирской области. Для повышения доступности дополнительного образования и в целях демонстрации опыта в 2023 году прошел семинар «Представление практики использования цифровых технологий в дошкольном образовательном учреждении в рамках сетевого взаимодействия с центром «Точка роста». С использованием цифровых технологий проведена практическая часть совместного проекта «Зимняя лаборатория» МКОУ Галкинская СОШ и МКОУ Галкинский детский сад.</p>
С участием представителей реального сектора экономики	<p>На сегодняшний день представители реального сектора экономики взаимодействуют с образовательными организациями, реализующими программы дополнительного образования, посредством организации экскурсий и мастер-классов на предприятия Камышловского муниципального района и городского округа, а также встреч со специалистами предприятий в школах и на производственных площадках. Такие встречи, например, проводит Свердловский селекционно-генетический центр, ООО «ГД «Обуховские минеральные воды».</p>
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	<p>В МКОУ Галкинская СОШ реализуется программа «Информатика в задачах» с применением электронного обучения в дополнительном образовании. Она ориентирована на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся 13-17 лет с учетом реальных потребностей рынка труда и призвана помочь профессиональному ориентированию и самоопределению школьника. Для оценки результатов обучения учащихся применяется система прохождения тестов и заданий на электронных платформах посредством использования ПК.</p>
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 32. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	1
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	3 программы
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0

Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 33. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	2 программы
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	4 программы
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	5 программ

Таблица 34. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
<p>Начиная с дошкольного возраста, педагоги Камышловского муниципального района вовлекают детей в творческие конкурсы. Для участия дошкольников в муниципалитете проводится Экологический конкурс, фестиваль детского и молодежного творчества «Радуга». Дети с удовольствием принимают участие в муниципальном этапе областного конкурса «Green-Team». В школьном возрасте учителя и педагоги предлагают различные тесты, например, на креативность; задания открытого типа и творческие задания. По результатам анализа прохождения тестов и выполнения заданий педагоги получают информацию о возможностях и интересах учащихся. В шести школах реализуется отдельная программа по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в семи – программа по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи реализуется в рамках основных образовательных программ. В двенадцати школах организовано психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей, 42 человека охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей. В семи школах обязательно проводится анкетирование детей и родителей (законных представителей) по дополнительному образованию с учетом их интересов и потребностей. Для обеспечения многообразия видов деятельности созданы школьные театры, музеи, пресс-центры, школьные спортивные клубы. Учащиеся, включая детей с ОВЗ, принимают участие в профильных сменах для талантливых детей на базе лагеря с дневным пребыванием в общеобразовательных организациях. С целью создания благоприятных условий для проявления и развития интеллектуальных, познавательных и творческих способностей обучающихся на протяжении нескольких лет проводится районный конкурс «Ученик года». Ежегодно для обучающихся Камышловского муниципального района проводятся мероприятия: Эстафета дружин юных пожарных, Праздничный сбор районной детской и молодежной общественной организации «СМиД», Образовательный проект «Школьное телевидение»; а также районные конкурсы по планам работы районных методических объединений: Марафон</p>

творческих мастерских, Естественнонаучный марафон по физике, интеллектуальный конкурс для 2 класса «Соображалки», конкурс творческих работ «Моё рождественское чудо», конкурс среди обучающихся 7-9 классов «Рождественские встречи» (на иностранных языках), литературный конкурс поэтического перевода иностранных произведений, районный конкурс для 3-4 классов «Защитники вперёд», интеллектуальная игра «Математический марафон», конкурс учебно-исследовательских проектов по биологии, химии и экологии, географический марафон, Турнир эрудитов по праву, конкурс среди обучающихся 2-4 классов «Театральные подмости», районный конкурс по технологии «Занимательная технология», конкурс видеороликов по физике «Физика вокруг нас», интеллектуальный конкурс «Эрудит», конкурс чтецов, Образовательный проект «Школьная газета», смотр-конкурс музеев и уголков боевой славы, районный конкурс патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество!», районные соревнования «Безопасное колесо», спартакиада обучающихся, смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных», районный фестиваль «Защитим детство!» и др.

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 35. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	0 маршрутов
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	9 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музея



Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 36. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	5 программ

Таблица 37. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

<p>Описание практик</p> <p>О разнообразии профессий и правильном выборе профессионального дела педагоги дошкольных учреждений говорят в рамках тематических недель «Моя семья», «Чем пахнут ремёсла?», «Профессии нужны, профессии важные», «Откуда хлеб пришёл. Сельскохозяйственные профессии», КВНа «Мир профессий», на встречах с родителями. В поддержку нацпроекта «Экология» стратегической инициативы «Генеральная уборка» в рамках «Марафон рек» воспитанники МКДОУ Обуховский детский сад №2 познакомились с профессией «Гидробиолог». В ходе мероприятия дети под присмотром воспитателей провели химический опыт по очищению воды. Навыки планирования карьеры школьники приобретают в процессе обучения в федеральном проекте «Билет в будущее». 743 обучающихся из 13 школ зарегистрированы на платформе и являются её активными учениками. С помощью инструментов и возможностей платформы учащиеся приобретают навыки планирования карьеры. Посещение профессиональных проб на площадках организаций среднего профессионального образования и их партнёров помогает в реальных условиях познакомиться с востребованными профессиями района. Например, экскурсии в ООО «Столовая № 1» раскрыли возможности использования сифона в современных условиях; на заводе по розливу минеральной воды «Обуховская-13» и «Обуховская-14» и производству безалкогольных напитков узнали технологические особенности разлива воды в бутылки. Посетив несколько цехов Камышловского электротехнического завода, школьники познакомились с этапами производственного процесса релейной аппаратуры и напольного оборудования железнодорожной автоматики, телемеханики и связи. В Камышловском районе ведётся профориентационная работа на базе общеобразовательных организаций и средних профессиональных образовательных организаций: ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», ГАПОУ СО Камышловский техникум промышленности и транспорта, ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум». Благодаря сетевому взаимодействию школ и СПО обучающиеся имеют возможность приобрести первую профессию. Также активно ведётся работа по ранней профессиональной ориентации на базе 9 центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, организованная в рамках проекта «Современная школа» - «Точка роста». С нового 2023-2024 учебного года все школы реализуют единую модель профориентации по программе «Россия – мои</p>



горизонты». В целях привлечения внимания младших школьников к раннему осознанному выбору будущей профессии в Камышловском муниципальном районе ежегодно проводится конкурс рисунков; для обучающихся среднего и старшего возраста организован районный конкурс сочинений. С целью сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся основного общего образования в Камышловском муниципальном районе каждый год проходит фестиваль по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся «Путь к успеху».

Камышловский городской округ

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 38. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	306 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	80%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	372 ребенка
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	46%

Таблица 39. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в рамках сетевого взаимодействия между общеобразовательными организациями Камышловского городского округа: «Дни науки», «Передовые инженерные технологии», «Психолого-педагогический класс»
С участием представителей реального сектора экономики	Передовые инженерные технологии с участием представителей Центра молодежного инновационного творчества "Униматик"
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 40. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	6
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	6 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	296
Техническая направленность	58 курсов
Естественно-научная направленность	20 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	62 курсов
Социально-гуманитарная направленность	67 курсов
Художественная направленность	77 курсов
Туристско-краеведческая направленность	12 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 41. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	6 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	6 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	6 программ

Таблица 42. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
Осуществляется работа в рамках реализации вариативных программ дополнительного образования детей с учётом их потребностей, интересов и возможностей; создание индивидуальных траекторий и учебных планов для способных, одарённых обучающихся при организации углублённого изучения предметов, развитие способностей у обучающихся в классах с углублённым изучением отдельных предметов; создание индивидуальных траекторий и учебных планов для способных, одарённых обучающихся в профильных классах

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 43. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	0 маршрутов
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	6 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музеев



Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 44. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Центр молодежного инновационного творчества "Униматик"
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	1 программа
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	1 программа

Таблица 45. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
<p>Организовано участие всех общеобразовательных организаций: в профессиональных пробах на площадках профессиональных образовательных организаций; в партнёрских пробах на площадках предприятий. Осуществляется взаимодействие общеобразовательных организаций с ВУЗами и СУЗами. Реализуется инновационный проект, направленный на создание комплекса условий для профессионального самоопределения учащихся 9-11 классов, привлечения молодых кадров к педагогической профессии в условиях педагогических классов «Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования в условиях педагогических классов». Ведущей идеей инновационного проекта «Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования в условиях педагогических классов» является популяризация профессии педагога в условиях профильного образования (педагогические классы), мотивация, в том числе одаренной молодежи, на целевое продолжение образования. В 2021 году МАОУ «Школа № 3» стала центром организации профилизации образования в условиях педагогического класса. На базе школы функционирует педагогический класс «Little teacher», в состав которого входит 23 ученика, из них 9 человек из других образовательных организаций города. В рамках реализации инновационного проекта «Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования в условиях педагогических классов» организовано эффективное взаимодействие с учреждениями профессионального образования. В 2020 году заключен Договор по выполнению научно-исследовательской работы по теме «Научно-методическое сопровождение участников проекта «Педагогический класс» в целях улучшения условий организации профилизации образования в условиях педагогического класса с Уральским государственным педагогическим университетом. В 2021 году управленческая команда и педагогический коллектив школы прошли обучение на курсах «Педагогические классы: от теории к практике», «Психолого-педагогические классы: новые задачи и возможности» при Уральском государственном педагогическом университете. В 2023 году открытие медицинского класса в МАОУ «Лицей №5» в рамках проекта «Медицинские классы Свердловской области». В рамках проекта в Лицее № 5 оборудованы 2 лаборатории: медицинской химии и медицинской биологии, оснащённые современным</p>

Режевской городской округ

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 46. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	628 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	60%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	39 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	64%

Таблица 47. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Не реализуется
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	<p>В МБОУ ДО «Учебный профессиональный центр» реализуется адаптированная программа технической направленности «Познавательное Lego» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (7-14 лет):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с нарушением интеллекта, задержкой психического развития 2) с нарушением слуха 3) с нарушением опорно-двигательного аппарата 4) с расстройством аутистического спектра 5) с тяжелыми нарушениями речи <p>При зачислении в МБОУ ДО УПЦ ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида создаются необходимые условия для организации образовательного процесса. Кабинет оснащен необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствует требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей дополнительной общеразвивающей программы. Для реализации программы и занятий с детьми ОВЗ и с</p>



	детьми-инвалидами один из педагогов дополнительного образования прошел курсы повышения квалификации «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет».
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 48. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	242
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	0 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 49. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	1 программа
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	1 программа

Таблица 50. Практики создания и реализации сезонных школ.

Описание практики
На территории Режевского городского округа в весенние и осенние каникулы ежегодно открываются интеллектуальные школы с углубленным изучением предметов. Организатором выступает Управление образования. Попасть в лагерь может каждый ребенок. Финансирование осуществляется из двух источников: местный бюджет и Благотворительный фонд «Достойным - лучшее». Традиционно открываются 4 лагеря: ? «Школа интеллектуалов» на базе МБУ ДО «Центр творческого развития» по предметам естественнонаучного (физика, математика, биология, химия) и гуманитарного (русский язык, литература) циклов; ? «Слет юных изобретателей» на базе МБОУ ДО «Учебный профессиональный центр» - профильная смена технической направленности; ?



Школа «КЛИО» на базе МАОУ СОШ №10 – интеллектуальная школа для учащихся 7-х – 8-х классов по направлениям История и Обществознание; ? «Пятое измерение» на базе МБОУ СОШ №5 – профильный лагерь для учащихся 5-х – 6-х классов с математическим направлением. 2. Образовательная программа «Магия открытий» реализуется для учащихся начальной школы. Ребятам представилась возможность работать в научных лабораториях: «Увлекательная биология», «Химики.ру», «Робототехника», «Его Величество Электричество», «ТИКО-конструирование», «ЛЕГО-моделирование», «3D-моделирование», «Графический дизайн», «АРТкосмос», «ИГРАниУМ», «УвлекариУМ».

Таблица 51. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
<p>С целью улучшения результатов представления Режевского городского округа на региональных всероссийских конкурсах и олимпиадах по физике и химии созданы Физическая и Химическая школы для одаренных обучающихся 7 - 9 классов общеобразовательных учреждений. Школы работают по выходным, в течение всего учебного года. Занятия в основном носят практический характер. Физическая школа действует на базе МАОУ СОШ №10, Химическая школа на базе МБОУ СОШ №5 и МБОУ СОШ №4. Также одно из важных направлений в работе с одаренными детьми это организация работы интеллектуальных школ во время весенних и осенних каникул. Одним из компонентов работы с одаренными детьми, эффективным механизмом выявления и развития способностей детей являются конкурсы различной направленности. На территории Режевского городского округа в рамках марафона «Сотни идей для талантливых детей», который реализуется совместно с МБУ ДО «Центр творческого развития», регулярно проводится ряд мероприятий: Районный экологический слёт, Первенства по спортивному туризму, Районный Фестиваль школьной лиги КВН, Районный конкурс презентаций «Герои России», Районная шоу-игра молодежной и клубной культуры «Тинейджер-лидер», Муниципальный этап областной экологической игры «GreenTeam», Районная деловая игра ко Дню местного самоуправления «Будущее в руках молодых», Районный фестиваль детского творчества «Творчество объединяет», Районные летние сборы актива ученического самоуправления старшеклассников «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ». В рамках деятельности Центров «Точка роста» второй год проводится Хакатон – социально-образовательное событие для школьников 7-11 классов, имеющих склонность к техническому творчеству и интересующихся современными технологиями.</p>

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 52. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	9 маршрутов
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	2 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музеев

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 53. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	АО "Сафьяновская медь"
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	3 программы

Таблица 54. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
<p>Общеобразовательные организации Режевского городского округа реализовывают профориентационный проект «Билет в будущее», направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры. В течение года, в рамках проекта, учащиеся посещают выставку-практикум «Лаборатория будущего», которая проходит в мультимедийном парке «Россия – моя история». Выставка посвящена знакомству с профессиями, обеспечивающими технологический суверенитет России. Между Управлением образования Администрации Режевского городского и ГАУЗ «Режевская ЦРБ» заключено соглашение о сотрудничестве, в рамках которого проводятся экскурсии, встречи с представителями больницы, выезды на медицинские выставки. 1 сентября 2023 года в МАОУ СОШ №2 состоялось открытие медицинского класса, в рамках проекта «Медицинские классы Свердловской области», направленного на развитие интереса к профессии у будущих медиков. С 2022 года на базе МБУ ДО «Центр творческого развития» действует психолого-педагогический класс для учащихся 8-10 классов школ города и района. Занятия проводятся 3 раза в неделю. По итогам обучения ребята получают сертификаты, позволяющие поступить в педагогические колледжи и техникумы с добавочными баллами к аттестату. Проект «Педагогические классы» разработан профессорско-преподавательским составом «Уральского государственного педагогического университета» в 2016–2017 учебном году по инициативе Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. Между УрГПУ, МБУ ДО ЦТР, Управлением образования заключено трехстороннее соглашение.</p>

Слободо-Туринский муниципальный район

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 55. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.



Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	198 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	66%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	535 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	92%

Таблица 56. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Учреждения дополнительного образования осуществляют сетевое взаимодействие с образовательными организациями района и ГАУ СО «КЦСОН» (учреждение социального обслуживания населения – временный приют) по реализации ДООП: «ЮИДД», «Юнармия», «Юный техник», «Юный модельер». Данный вид деятельности основывается на взаимодействии педагогов учреждений дополнительного образования (5 чел.) с педагогами школ и детских садов района (9 чел.), специалистами КЦСОН (4 чел.) Все они являются полноценными участниками реализации всех мероприятий МОЦ. Всего за время реализации Модели заключено 6 договоров о сетевом взаимодействии, реализацией сетевых программ охвачено 75 обучающихся (из них 14 – в ТЖС), 18 педагогов, 4 специалиста КЦСОН, 7 учреждений.
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Реализуется Муниципальная модель дистанционного дополнительного образования детей Слободо - Туринского муниципального района". В рамках модели реализуется адаптированная ДООП "Клуб Почемучек у нас дома" (для детей с ОВЗ и инвалидностью), модуль ДООП "МЭЛ (математика, эйдетика, логика)" для одарённых и высокомотивированных детей. Проводятся воспитательные мероприятия: онлайн - выставки, викторины и др. конкурсные мероприятия с применением дистанционных образовательных технологий.
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 57. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный,	17



базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	8 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	1 курс
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 58. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	34 программы
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	1 программа
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	8 программ

Таблица 59. Практики создания и реализации сезонных школ.

Описание практики
Ежегодно в каникулярное время реализуются краткосрочные ДООП профильных (тематических) сезонных смен: В весенние и летние каникулы профильные смены: "Театральные каникулы", "Шьём для себя", "Лаборатория технического творчества", "Ни шагу назад", "Театральный квест" и тематические смены: "Академия творчества", "Я - лидер!", "Русь моя великая", "С чего начинается Родина", "Остров приключений" и др. Всего охвачено 476 чел.

Таблица 60. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
5) Разработана Модель выявления и развития творчески одарённых и талантливых обучающихся. В рамках данной модели проделана следующая работа: - изучены нормативные документы, рекомендации и опыт работы других учреждений по вопросу талантливости детей; - проведён мониторинг готовности образовательных учреждений к внедрению модели; - разработано Положение о работе с одарёнными и талантливыми детьми; - проведён методический семинар «Выявление и развитие творчески одарённых и талантливых обучающихся в системе дополнительного образования». В отчётный период разработано 6 новых ДООП: «Вокальная мастерская», «Интеллектика», «Мега – математика», «Магия моды». «Занимательная химия», «Театральный квест» (краткосрочная). Всего реализуется 10 ДООП для детей данной категории. Помимо этого, реализуется 13 ДООП в содержательной части которых имеется продвинутый уровень



освоения для одарённых и высокомотивированных обучающихся. По 2 ДООП реализуются индивидуальные образовательные маршруты для 6 обучающихся. В рамках реализации модели разработан план проведения конкурсных мероприятий: лидерские сборы - профильные смены, выставки ИЗО и ДПИ, фестивали творчества, проект «Сам себе гений» и др.

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 61. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	2 маршрута
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	7 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музеев

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 62. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	12 программ

Таблица 63. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
В данном направлении реализуются 12 ДООП, имеющие продвинутый уровень, который предполагает организацию материала, который предполагает изучение околопрофессиональных и профессиональных знаний в данном виде деятельности. В сентябре 2023 г. разработана ДООП каникулярной профориентационной школы технической направленности «Prof START» (направление: интеллектуальные производственные технологии и робототехника). Возраст учащихся: 11 – 16 лет. Формат проведения: очная 5-дневная каникулярная профориентационная школа с дневным пребыванием обучающихся.

Махневское муниципальное образование

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 64. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	35 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	5%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	10 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	9%

Таблица 65. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Не реализуется
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 66. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	331
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	1 программа
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов

Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 67. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	1 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	2 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	0 программ

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 68. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	0 маршрутов
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	0 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музея



Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 69. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	1 программа

Таблица 70. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
Россия-мой горизонты. По профориентации ведется профминимум.

Муниципальное образование «Город Алапаевск»

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 71. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	652 ребенка
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	59%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	436 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	75%

Таблица 72. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
----------------------------	----------------------------

Сетевой формы взаимодействия	<p>Заключен договор возмездного оказания услуг сурдоперевода со Свердловским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих». Реализуется сетевое взаимодействие с Шахматным клубом «Каисса», стадионом «Центральный». В процессе сетевого взаимодействия используются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая практика с использованием специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. 2. Продуктивная практика - применение инклюзивных технологий, направленных на комплексное преодоление барьеров (социальных, экологических и др.) 3. Познавательльно-исследовательская – использование опытно-экспериментальной деятельности, коллекционирование, наблюдения, экскурсии.
С участием представителей реального сектора экономики	<p>С 1 сентября 2021 года в МАУ СОШ №4 реализуются (в рамках проекта Уральской инженерной школы)</p> <p>- для 5-7 классов Областной образовательный проект Свердловской детской железной дороги «КАМПУС РОСТА».</p> <p>- для 8-11 классов Федеральный проект «Опорная школа РЖД». Это образовательная профориентационная программа, которую реализуют педагоги школы и преподаватели УРГУПС. Экскурсии на АО «Стройдормаш» в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»</p>
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	<p>Организовано взаимодействие с Инновационным центром «СКОЛКОВО», филиал г. Екатеринбурга, ДЖД «Кампус РОСТА»/ Центр технического развития – детский технопарк «Кванториум» РЖД «Опорная школа РЖД»/ ФГБОУ ВО «УРГУПС»</p>
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 73. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	1%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	33
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	5 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов

Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 74. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	13 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	2 программы
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	16 программ

Таблица 75. Практики создания и реализации сезонных школ.

Описание практики
В течение учебного года в соответствии с план-графиком по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации с целью уменьшения доли выпускников, имеющих учебные дефициты, ежегодно организуются занятия «Школы успеха» На базе МАОУ СОШ №12 «Школа для одаренных» в осенний и летний период по четырем направлениям: технологическое, естественное, математическое, химическое. Цель - углубленное изучение предметов, подготовка к олимпиадам. В каникулярный период для учащихся организуется профильные смены в лагерях с дневным пребыванием на базе образовательных организаций и МАУ ЗСДОЛ «Спутник» (не менее 4 смен в год), что позволяет вовлечь более широкий круг детей и подростков (в том числе, обучающихся с ОВЗ) в интересную и творческую коллективную деятельность, направленную на освоение и/или совершенствование профессиональных или специальных знаний и навыков, на интеллектуальное, моральное и физическое развитие, расширение социального опыта.

Таблица 76. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
Работа с одаренными детьми в общеобразовательных организациях ведется в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно-практических конференциях. Во всех образовательных организациях реализуются программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов. Проводится индивидуальная оценка возможностей и особенностей статуса ребенка. В соответствии с реализуемыми в школах программами «Одаренные дети» разработаны диагностические инструментари для выявления интересов, способностей детей в период обучения, сложилась стойкая система мониторинга одаренности детей. Педагоги школ используют различные методики диагностирования: «Карта интересов», «Характеристика ученика», «Карта одаренности» и др., разрабатывают анкеты для детей, родителей, специальные учебные материалы для развития одаренного ребенка, обеспечивающие закрепление и развитие творческой одаренности и специальных способностей детей. Чтобы в полной мере раскрыть и оценить ребенка введено портфолио. С самого начала обучения

школьник получает возможность накапливать свои достижения, тем самым проблема раскрытия потаенных способностей, таланта отпадает сама собой. Кроме того, выпускник получает портфолио, которое может предъявить при поступлении в ВУЗ. Для мотивации Учреждены: Премии Главы Муниципального образования город Алапаевск: конкурс для одаренных детей «Ученик года», учащимся, получившим медаль «За особые успехи в учении»; Подарки для участников муниципального фестиваля «Мы все можем» для учащихся с ОВЗ; Муниципальная Церемония чествования учащихся, добившихся особых результатов, и педагогов, сопроводивших их к успеху «Парад победителей» (индивидуальный знак отличия «Мной гордится Алапаевск») Организуются: выезды учащихся для участия во всероссийских, региональных конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнования (организационно-финансовая поддержка); ежегодная Муниципальная церемония чествования обучающихся, добившихся особых результатов в муниципальном фестивале «Формула успеха» и педагогов, сопроводивших их к успеху «Парад победителей»; деятельность муниципальной школы для одаренных детей «Школа успеха» Заключено Соглашение с местными средствами информации «Алапаевской газетой» и «Алапаевской искрой» об освещении работы с одаренными детьми и их результатах. В Муниципальном образовании город Алапаевск организована работа базовых площадок: Направление «Естественно-математическое образование обучающихся ОО МО город Алапаевск»: МАОУ СОШ №1 «Формирование инженерного мышления школьников в условиях ФГОС», МБДОУ «Детский сад №15 «Петушок» «Естественнонаучное образование дошкольников в условиях единого образовательного пространства детский сад – школа - семья» Направление «Развитие читательского интереса у обучающихся ОО МО город Алапаевск»: МАОУ СОШ № 12 «Чтение - 21 (инновационные подходы в развитии и поддержке чтения)», МБДОУ «Детский сад №32 «Яблонька» «Приобщение детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы» МАОУ СОШ №4 участвует в инновационной деятельности и является - федеральной методической площадкой по реализации образовательных программ естественнонаучного и технологического цикла «Точка роста», - федеральной методической площадкой профориентационного проекта РЖД «Опорная школа РЖД», - областной методической площадкой профориентационного проекта Свердловской ДЖД «Кампус РОСТА». В 2022 году ученики нашей школы участвовали в интенсивном образовательном курсе фонда «Золотое сечение» и прошли углубленное обучение по направлению «Астрономия и Планетология».

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 77. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	26 маршрутов
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	7 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музеев



Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 78. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	АО «Стройдормаш», ООО АУЖД МО Алапаевское ОАО «РЖД» в Алапаевске МБУК «Централизованная библиотечная система» ГАОУ СО «Алапаевская городская больница» Муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства города Алапаевск БУК СО Нижнесинячихинский музей-заповедник деревянного зодчества и народного искусства Муниципальное бюджетное учреждение культуры Дом культуры поселка Зырянский
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	18 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	35 программ

Таблица 79. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
<p>1) На базе МАОУ СОШ №12- проводится обучающий курс «Бизнес-школа» (3 недели), программа разрабатывается совместно с Муниципальным фондом поддержки малого предпринимательства города Алапаевск. По окончании курса обучающиеся пишут бизнес-проекты, защищают их при участии представителей «Союза предпринимателей города».</p> <p>- организовано проведение профессиональных проб в рамках педагогического класса.</p> <p>2) В школах МО город Алапаевск в рамках проекта «Билет в будущее» организованы:</p> <p>- верификация участников на платформу по формированию профессиональной траектории обучающихся</p>

- прохождение анкетирования, навигационных онлайн – диагностик (алгоритм внутренней и внешней готовности), индивидуальной консультации по результатам диагностик.
- встречи с представителями трудовых династий города;
- экскурсии и встречи со специалистами предприятий области и города (АО «СТРОЙДОРМАШ» г. Алапаевск, Центр занятости г. Алапаевска, Алапаевский городской суд, Алапаевская центральная городская больница)
- Профвстречи на базе МАОУ СОШ №4, с представителями: Инновационный центр «СКОЛКОВО», филиал г. Екатеринбург, 5-11 классы (в течение года); ДЖД. 5-7 классы (в течение года); РЖД, 8-11 классы (в течение года), ФСО России, 8-11 классы (октябрь)
- экскурсии в учреждения СПО, ВУЗ (в т.ч. в рамках дней открытых дверей);- формирование профориентационных стендов в школе;
- беседы с родителями на общешкольных родительских собраниях;
- экскурсии на выставки г. Екатеринбурга: ИННОПРОМ, «Лаборатория будущего» на площадке мультимедийного исторического парка «Россия – моя история.
- Профпробы на площадке ГАПОУ СО АМТЗ) На уроках — реализуется общий курс по профориентации в рамках ОО «Технология» (8-9 кл., сентябрь-октябрь)4) Во внеурочной деятельности внедрен ПРОФМИНИМУМ:- Профуроки с обучающимися с 6-10 класс «Россия – мои горизонты»
- Профчасы для родителей «Жизненные приоритеты в системе профессионального самоопределения обучающихся» с 6-11 классы.4)Участие во всероссийских уроках «ПРОЕКТОРИЯ» на сайте шоупрофессий.рф. (1-11 класс)

Пышминский городской округ

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 80. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	415 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	64%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	184 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	91%

Таблица 81. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей по договору о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с другими образовательными организациями

С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Применения электронного обучения с использованием образовательных цифровых ресурсов «ЯКласс», «Учи.ру»
Другое	Для детей-инвалидов реализуется адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир творчества» (ребенок занимается индивидуально с педагогом)

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 82. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	48
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	0 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 83. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	15 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	3 программы
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	8 программ

Таблица 84. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
В дошкольных образовательных организациях системно ведется работа по выявлению и поддержке детей с особыми образовательными потребностями. Для выявления

способностей и интересов детей проводится педагогическая диагностика, которая включает в себя педагогическое наблюдение за деятельностью воспитанников в течение дня, по результатам наблюдения педагоги отмечают интерес ребенка к определенному направлению деятельности. В общеобразовательных организациях проводятся дополнительные занятия с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам. В МБУ ДО ПГО "Пышминская детско-юношеская спортивная школа": 1. Педагогические наблюдения. 2. Контрольные испытания (тесты). 3. Соревнования различного уровня по видам спорта. 4. Медицинское обследование. Также, для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей разрабатываются и реализуются программы дополнительного образования: участие в различных конкурсах и мероприятиях разного уровня, проектах РДДМ.

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 85. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	1 маршрут
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	2 музея
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музеев



Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 86. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	12 программ

Таблица 87. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
<ul style="list-style-type: none"> - Ребята из отрядов ЮИД проводят совместно с сотрудниками ГИБДД рейды и акции по дорожной безопасности. - Обучающиеся, посещающие занятия объединения «Юный журналист», ежегодно участвуют в областных сборах юных журналистов "Хорошая погода", в областных медиапроектах («Короче говоря», «ОГ-ого»), в встречах и мастер-классах с корреспондентами информационного портала «Твой район». - Диагностическая работа с учащимися 8-9 классов педагогом-психологом на предмет осознанного выбора профессии. - Организация встреч, круглых столов с людьми различных профессий.- Проведение экскурсий на предприятия. - Использование интерактивной цифровой платформы «Проектория» с просмотром цикла открытых уроков проекта «Шоу профессий»

Тавдинский городской округ

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 88. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	310 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	78%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	2143 ребенка

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	83%
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Таблица 89. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Заключение договора о сетевом взаимодействии между образовательными организациями: дошкольное образовательное учреждение-общеобразовательная организация; дошкольное образовательное учреждение - учреждение дополнительного образования детей; общеобразовательная организация - учреждение дополнительного образования детей. Реализация программ дополнительного образования специалистами одного учреждения на базе сетевого партнера.
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 90. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	291
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	13 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 91. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков,



новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	71 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	1 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	7 программ

Таблица 92. Практики обучения детей по модели "Школа полного дня"

Описание практик
<p>Во всех образовательных организациях (16) разработаны и утверждены расписания урочной, внеурочной деятельности, утверждено расписание объединений дополнительного образования на текущий учебный год. В рамках реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся учтены интересы детей, запрос родительской общественности, важности образовательной организации (техническое оснащение, кадровые ресурсы). Урочная деятельность преимущественно организована в первую половину учебного дня. По окончании уроков организован обеденный перерыв и отдых. Во второй половине дня организована работа кружков, спортивных секций и объединений, что позволяет максимально организовать досуг школьника. На территории округа осуществляют деятельность 5 учреждений дополнительного образования, что позволяет организовать досуг обучающихся, способствует развитию потенциала каждого ребенка. Расписанием объединений учреждений дополнительного образования учтено время организации учебного процесса в общеобразовательных организациях, что способствует полноценному охвату обучающихся, развитию потенциала каждого ребенка</p>

Таблица 93. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
<p>На территории округа сформирована система по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. На уровне муниципалитета реализуется муниципальный проект «Ты – талантлив! Пробуй, развивайся, побеждай!» на 2021-2024 гг. Муниципальный проект содержит 4 монопроекта и направлен на развитие способностей и талантов у детей и молодежи всех возрастов. Как ресурсная организация Центр творческого развития и гуманитарного образования «Гармония» в рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства реализует 12 образовательно – воспитательных проектов согласно направлениям «Стратегии развития воспитания в Свердловской области»: «Путь к успеху»; «РДШ»; «Патриот»; «Музей: прошлое, настоящее, будущее...»; «Когда мой город станет Экоградом»; «Будущее Тавды. Выбор за нами»; «Спортивная Тавда»; «Будь здоров!»; «Городской штаб ЮИД»; «TAVDA-ROBOT»; «Одарённые дети»; «Мир детства». Спортивная школа реализуются 10 предпрофессиональных и общеразвивающих программ физкультурно – спортивной направленности по 5 видам спорта (шахматы, волейбол, лыжные гонки, легкая атлетика, тхэквондо). Организована работа на уровне каждой образовательной организации, путем вовлечения обучающихся в проекты, конкурсные события, олимпиадные движения различного уровня.</p>

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 94. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	0 маршрутов
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	6 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	1 музей

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 95. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	87 программ

Таблица 96. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
<p>Профориентационная работа с обучающимися организована начиная с уровня дошкольного образования и заканчивая обучающимися выпускных классов, оказанием содействия в выборе профессиональной траектории обучения выпускника. Реализуется сетевая форма взаимодействия между образовательными организациями разного уровня, в том числе с профессиональными образовательными организациями округа, региона. Ежегодно возрастает количество участников проекта "Билет в будущее", увеличивается количество педагогов-наставников проекта. С начала 2023-2024 учебного года в общеобразовательных организациях реализуется единая модель профессиональной ориентации школьника (6-11 классы), которая включает в себя ориентацию обучающихся на профессиональные сфере через урочную, внеурочную деятельность, организацию работы с родительской общественностью. Профориентационные мероприятия учтены и реализуются согласно программе воспитания обучающихся. В рамках сетевого взаимодействия с Центром занятости населения организована профдиагностика школьника, организованы экскурсионные выходы в учреждения и предприятия округа, знакомство с миром профессий, востребованных в современном обществе. Организована работа с родителями в части совместных тематических занятий "Профессия моих родителей", "Роль родителей в профессиональном становлении школьника"</p>

Алапаевское муниципальное образование

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 97. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	386 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями	93%

здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	48 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	10%

Таблица 98. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	В МО реализуются ДООП посредством сетевого взаимодействия с ОО, в которых функционируют центры образования "Точка роста"
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 99. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	106
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	17 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	7
Техническая направленность	3 курса
Естественно-научная направленность	4 курса
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 100. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	32 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	10 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	9 программ

Таблица 101. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
проведение муниципальных этапов: Всероссийской олимпиады школьников, научно - практической конференции (7 - 11 кл.), Всероссийского конкурса "Ученик года". Проведение муниципальных конкурсов, соревнований и мастер - классов среди обучающихся. Ежегодный муниципальный фестиваль "Парад звезд"

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 102. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	0 маршрутов
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	4 музея
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музеев

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 103. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	10 программ

Таблица 104. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
Во всех ОО реализуется программа внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты", в рамках проекта "Билет в будущее" на базе ОО СПО МО Алапаевское, МО г. Алапаевск проводятся профессиональные пробы, организуются экскурсии на предприятия реального сектора экономики МО НАО "Свеза Верхняя Синячиха", ОО "Лестех", сельскохозяйственные предприятия МО Алапаевское

Артемовский городской округ

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 105. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	607 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	89%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	2858 ребенка
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	80%

Таблица 106. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Реализация сетевой адаптированной общеобразовательной программы между МАОУ ДО "ЦОиПО" и МБОУ "СОШ № 9" "Адаптированная общеобразовательная программа "Изящные вещи" В рамках сетевого проекта "Билет в профессию" реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме между МАОУ ДО "ЦОиПО" и МАОУ "СОШ № 1" ("Растениеводство"), между МАОУ ДО "ЦОиПО" и МБОУ "СОШ № 16" ("Пекарь")
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 107. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутой уровень) программ дополнительного образования	28
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	2 программы
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 108. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	65 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	7 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	25 программ



Таблица 109. Практики создания и реализации сезонных школ.

Описание практики
Проведены сезонные школы для представителей юнармейских отрядов Артемовского городского округа; волонтерских отрядов Артемовского городского округа; участников Движения Первых

Таблица 110. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование муниципального банка одаренных и талантливых детей. 2. Адресное сопровождение одаренных детей в образовательных организациях, в том числе через участие обучающихся в конкурсном, фестивальном движениях различных уровней, направления обучающихся по профилю одаренности на профильные смены, тематические обучающие смены в ОЦ "Сириус", ОЦ "Золотое сечение" и иные. 3. Заключен 3-х сторонний договор между Администрацией Артемовского городского округа, Управлением образования Артемовского городского округа, Благотворительным фондом "Достойным - лучшее" по развитию и сопровождению одаренных детей. 4. На территории Артемовского городского округа осуществляет деятельность 2 базовые площадки ГАНУ СО "Дворец молодежи" - на базе МАОУ ДО "ЦОиПО", МАОУ ЦДО "Фаворит". 5. На базе 11 общеобразовательных организаций открыты Центры "Точка роста". <p>Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Проведение муниципальных мероприятий для одаренных и талантливых детей Артемовского городского округа в рамках муниципальных фестивалей талантливых детей "Белый парус" и "Маленькая страна". 7. Утверждена Концепция выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Артемовского городского округа на 2022-2025 годы. 8. Утвержден комплекс мер, направленных на выявление и поддержку одаренных и талантливых детей Артемовского городского округа на 2022-2025 годы 9. Ежегодно проводятся совместные заседания руководителей организаций дополнительного образования и Совета руководителей муниципальных образовательных организаций в целях выработки совместных решений по повышению качества дополнительного образования. Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций. 10. Системное участие обучающихся МАОУ ДО "ЦОиПО" в чемпионате Профессионалы (региональный и федеральный уровень). 11. Представление публичного отчета Управления образования Артемовского городского округа педагогическому сообществу и Администрации Артемовского городского округа. 12. Повышение квалификации педагогических работников организаций по вопросам выявления, сопровождения и развития одаренных и талантливых детей. 13. Заключено соглашение о совместной деятельности в сфере дополнительного образования детей от 11.09.2019 между ГАНУ СО "Дворец молодежи" и Администрацией Артемовского городского округа. 14. Заключено соглашение о достижении значений(уровней) показателя "Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи" для оценки эффективности деятельности Губернатора Свердловской области и исполнительных органов государственной власти Свердловской области на период до 2030 года (Артемовский городской округ) от 10.02.2022 № 888. 15. Согласно приказа УО АГО от 27.08.2019 № 199 создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей на территории Артемовского городского округа. 16. Утвержден план мероприятий по решению проблем деятельности МОЦ на 2022-2024 годы от 08.07.2022 г.

17. Утвержден Перечень инновационных площадок на базе образовательных организаций Артемовского городского округа (протокол № 7 от 17.07.2022).
18. Утверждено Положение о проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Артемовского городского округа.
19. Ежегодное формирование сети профильных классов муниципальных общеобразовательных организаций
20. Представление публичного отчета Управления образования Артемовского городского округа педагогическому сообществу и Администрации Артемовского городского округа.
21. Повышение квалификации педагогических работников организаций по вопросам выявления, сопровождения и развития одаренных и талантливых детей.
22. Заключено соглашение о совместной деятельности в сфере дополнительного образования детей от 11.09.2019 между ГАНОУ СО "Дворец молодежи" и Администрацией Артемовского городского округа.
23. Заключено соглашение о достижении значений(уровней) показателя "Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи" для оценки эффективности деятельности Губернатора Свердловской области и исполнительных органов государственной власти Свердловской области на период до 2030 года (Артемовский городской округ) от 10.02.2022 № 888.
24. Согласно приказу УО АГО от 27.08.2019 № 199 создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей на территории Артемовского городского округа.
25. Утвержден план мероприятий по решению проблем деятельности МОЦ на 2022-2024 годы от 08.07.2022 г.
26. Утвержден Перечень инновационных площадок на базе образовательных организаций Артемовского городского округа (протокол № 7 от 17.07.2022).
27. Утверждено Положение о проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Артемовского городского округа.
22. Организация и проведение тематических смен "Умные каникулы" в осенний и весенний каникулярный период.

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 111. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	1 маршрут
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	11 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	3 музея



Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 112. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	ОАО "Вентпром", ГАУ Артемовская ЦРБ, Госкорпорация "РОСКОСМОС", ОАО "РЖД", УСПК, Мастерская "Ре.Форма" (Ип.Власова Л.Л.)
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	5 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	4 программы

Таблица 113. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
Муниципальный сетевой проект "Билет в профессию (Профессиональные пробы, социальные практики и профессиональное обучение социально-гуманитарной направленности, естественнонаучной направленности, художественной направленности технической направленности); реализация в системе всероссийского проекта "Билет в будущее" во всех общеобразовательных организациях; участие обучающихся в онлайн-уроках профнавигации "ПроеКТОриЯ"; просмотр профориентационных занятий на портале "Шоу профессий"; реализация с 01.09.2023 профминимума в 100% школ; реализация курса внеурочной деятельности "Россия- мои горизонты"; реализация проектов "АГРОшкола (СОШ 18 и УРГАУ), "Педагогический класс" (ЦДО "Фаворит" и УрГПУ),"Медицинский класс" (ЦОиПО,ЦРБ, Алапаевский мед.колледж), "Космический класс" (МАОУ "Лицей №21" и Роскосмос), "РЖД-класс" (МАОУ СОШ №56 и ПАО РЖД), "Управленческий класс" (РАНХиГС и МАОУ "Лицей №21"). На базе МАОУДО "ЦОиПО" реализуется 21 программа профессионального обучения для обучающихся с 14 лет (получение первой профессии с выдачей свидетельства о присвоении профессии рабочего / служащего). В рамках реализации ФГОС СОО проводятся профессиональные пробы. Проведение "классных встреч" в рамках Движения Первых с представителями профессий. Заключено соглашение с Центром занятости населения Артемовского района по выявлению предрасположенности детей к конкретной проф.области и ранней проф.ориентации. Проведение "Дней открытых дверей" для представителей реального сектора экономики с целью агитации поступления в учебные заведения для получения востребованной на территории профессии. Проведение профориентационных бесед.

Ирбитское муниципальное образование

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 114. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	453 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	80%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	70 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	60%

Таблица 115. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	В 2021 году была реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в сетевой форме «Отличный кадр» где базовой организацией выступала МОУ «Пьянковская ООШ» (Ирбитское МО).
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 116. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	279
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	0 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов

Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 117. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	31 программа
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	26 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	55 программ

Таблица 118. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
В Ирбитском районе всегда высоко ценились талантливые и успешные школьники, которые прославляют наш край на конкурсах высокого уровня, ведут активную жизнь и являются настоящими патриотами своей малой родины. Раз в два года выбирают самых выдающихся школьников и присваивают им почетное звание «Самородок Ирбитского края». Итоги деятельности учреждений дополнительного образования по итогам двух лет подводятся на муниципальном фестивале детского и юношеского творчества «Майская радуга». На фестивале награждаются детские объединения, которые плодотворно трудились: участвовали в конкурсах, соревнованиях, акциях, научно-практических конференциях не только районного и областного уровня, но и всероссийского масштаба. Также на фестивале награждают лучшие образовательные учреждения, которые внесли большой результативный вклад в качество дополнительного образования

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 119. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	5 маршрутов
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	15 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музеев

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 120. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	150 программ

Байкаловский муниципальный район

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 121. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	162 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	97%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	34 ребенка
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	100%

Таблица 122. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Заключены договоры о сетевом взаимодействии
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 123. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	21
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	0 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	191
Техническая направленность	36 курсов
Естественно-научная направленность	17 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	48 курсов
Социально-гуманитарная направленность	35 курсов
Художественная направленность	50 курсов
Туристско-краеведческая направленность	5 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 124. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	36 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	5 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	8 программ

Таблица 125. Практики обучения детей по модели "Школа полного дня"

Описание практик
Практика "Школа полного дня" реализуется в одной ОО. Организован сон, трёхразовое питание, во второй половине дня созданы условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ, занятий по интересам, в школьном спортивном клубе, театральной студии.

Таблица 126. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
В муниципалитете разработана и реализуется ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ «ВЕКТОР РОСТА» НА 2021-2025 гг. УТВЕРЖДЕНА Приказом Управления образования Байкаловского района от 23.04.2021 № 66 Ежегодная организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников на территории Байкаловского муниципального района



Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 127. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	2 маршрута
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	8 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музея

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 128. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	ЗАО "Мелиострой", ИП "Аник", ФХ "Кувшинов А.П.", ООО "Восток", СПК "МИР", ИП Кантышев А.С.
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	3 программы

Таблица 129. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
Программы практико -ориентированные, включающие в себя профессиональные пробы и экскурсии на предприятия

Туринский городской округ

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 130. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной

жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	463 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	82%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	917 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	76%

Таблица 131. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Привлечение несовершеннолетних к реализации программ дополнительного образования сторонних организаций: Дворец молодежи, ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Томский государственный университет", НОО "Фонд поддержки талантливых детей и молодежи "Золотое сечение"
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	участие в проекте "Код будущего"
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 132. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	102
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	45 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 133. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	23 программы
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	2 программы

Таблица 134. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
<p>Основные направления в работе с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> -исследовательская деятельность -проектная деятельность -элективные курсы -подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам -участие обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 135. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	3 маршрута
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	7 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	1 музей



Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 136. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	10 программ

Таблица 137. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
Встречи с интересными людьми, представителями профессий, представителями высших учебных заведений и предприятий-работодателей. Экскурсии на предприятия, ВУЗы. Реализация программ внеурочной деятельности, дополнительное образование, направленное на раннюю профессию ("Россия - мой горизонт", "Моя будущая профессия" и пр.). Реализация федерального проекта "Билет в будущее", "Проектория"-цикл онлайн-уроков, "Шоу профессий". Организация участия обучающихся в профессиональной диагностике.

Талицкий городской округ

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 138. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	520 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	6%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	1828 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	72%

Таблица 139. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей,

находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Сетевая модель реализуется в 11 общеобразовательных организациях, в количестве 18 программ реализуемых сетевой форме
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 140. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	18
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	0 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 141. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	47 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	12 программ

Таблица 142. Практики создания и реализации сезонных школ.

Описание практики
"Школа вожатских наук", "Школа бизнеса"

Таблица 143. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
ПРОГРАММА деятельности по сопровождению одаренных и талантливых детей в МКУДО «Дворец творчества» на 2020-2025гг «Кадры будущего»

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 144. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	1 маршрут
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	15 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музеев



Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 145. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	1 программа

Таблица 146. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
Организация "Круглые-столы", организация экскурсий на предприятия в рамках профориентации

Тугулымский городской округ

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 147. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	350 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	85%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	294 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	41%

Таблица 148. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
----------------------------	----------------------------

Сетевой формы взаимодействия	"Психолого-педагогический класс", "Шахматная школа", "Медиашкола"
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	"Школа волонтеров", "Фенечка"
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 149. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	30
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	2 программы
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	1 курсов
Социально-гуманитарная направленность	2 курсов
Художественная направленность	1 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 150. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	10 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	2 программы
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	6 программ

Таблица 151. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
муниципальные программы, проведение НПК обучения, слеты по направлениям, шахматные турниры, спартакиады

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 152. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	3 маршрута
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	9 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	1 музей

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 153. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	5 программ

Таблица 154. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
"Россия мои горизонты", "Призвание", "Билет в будущее"

Выводы (Восточный управленческий округ)

Проанализировав Восточный управленческий округ, мы можем сказать, что наибольшее количество детей инвалидов и детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет проживает в Муниципальном образовании города Алапаевск их количество составляет 652 ребенка.

В процентном соотношении наибольшая доля таких детей, охваченных дополнительным образованием, в Байкаловском муниципальном районе (97%).

Наибольшее количество детей от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживает в Артемовском городском округе (2858).

100% детей от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охвачены дополнительным образованием в Городском округе «Город Ирбит» и Байкаловском муниципальном районе. Меньше всего доля детей в трудной жизненной ситуации, охваченных дополнительным образованием в Махневском муниципальном образовании, всего 9%.

Из всех муниципальных образований в Восточном управленческом округе программы негосударственных честных организаций присутствуют в муниципальном образовании города Алапаевск и Алапаевском муниципальном образовании. Однако даже там доля этих программ составляет лишь 1% от общего количества дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном образовании.

Наибольшее количество разработанных и внедренных разноуровневых программ дополнительного образования - в Тавдинском городском округе (291) и Ирбитском муниципальном образовании (279).

Количество разработанных и внедренных модульных программ дополнительного образования больше всего в Туринском городском округе (45).

У большинства муниципальных округов нет разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей. В сумме их больше всего в Камышловском городском округе.

- Техническая – Камышловский городской округ (58)
- Естественнонаучная – Камышловский городской округ (20)
- Физкультурно-спортивная – Камышловский городской округ (62)
- Социально-гуманитарная – Камышловский городской округ (67)
- Художественная – Камышловский городской округ (77)
- Туристско-краеведческая – Камышловский городской округ (12)

Количество дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном образовании, направленных на формирование обучающихся, в сумме больше всего в Ирбитском муниципальном образовании.

- Технологическая грамотность – Тавдинский городской округ (71)
- Финансовая грамотность – Ирбитское муниципальное образование (26)
- Экологическая грамотность – Ирбитское муниципальное образование (55)

Наибольшее количество туристических маршрутов разработано в муниципальном образовании города Алапаевск (26).

Наибольшее количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений, образовательных организаций дополнительного образования детей на территории Талицкого городского округа и Ирбитского муниципального образования. В этих образованиях 15 действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений и 0 на базе образовательных организаций дополнительного образования.

- Общеобразовательные учреждения – Талицкий городской округ, Ирбитское муниципальное образование (15)
- Образовательные организации дополнительного образования – Артемовский городской округ (3)

С наибольшим количеством организаций реального сектора экономики сотрудничают в муниципальном образовании города Алапаевск, с 8 организациями:

- АО «Стройдормаш»
- ООО АУЖД МО Алапаевское
- ОАО «РЖД» в Алапаевске
- МБУК «Централизованная библиотечная система»
- ГАОУ СО «Алапаевская городская больница»
- Муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства города Алапаевск
- БУК СО Нижнесинячихинский музей-заповедник деревянного зодчества и народного искусства
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры Дом культуры поселка Зыряновский

Больше всего программ с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики в муниципальном образовании города Алапаевск (18).

Наибольшее количество дополнительных и общеобразовательных программ, направленных на профориентацию и помощь в самоопределении, реализуется в Ирбитском муниципальном образовании (150). На втором месте по количеству реализованных дополнительных и общеобразовательных программ, направленных на профориентацию и помощь в самоопределении, стоит Тавдинский городской округ (87).

Горнозаводской управленческий округ

Таблица 1. Муниципальные образования управленческого округа, специалисты УО которых приняли участие в исследовании.

Название МО	Количество ответивших
Город Нижний Тагил	1
Верхнесалдинский городской округ	1
Горноуральский городской округ	1
Городской округ Верх-Нейвинский	1
Городской округ Верхний Тагил	1
Городской округ Верхняя Тура	1
Городской округ ЗАТО Свободный	1
Кировградский городской округ	1
Кушвинский городской округ	1
Невьянский городской округ	1
Городской округ Нижняя Салда	1
Новоуральский городской округ	1
Итого ответивших:	12

Таблица 2. Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории МО управленческого округа, доля вовлеченных в получение дополнительного образования и количество организаций, реализующих программы ДО детей.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципалитете, по данным статистики и Навигатора	98450 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных ДО (Навигатор)	76,1%
Количество организаций, реализующих программы ДО детей (Навигатор)	327 организаций

Таблица 3. Количество разработанных и внедренных программ ДО детей, согласно данным Навигатора.

Направленность программ	Количество программ
Всего программ	3705
Художественной направленности	1318
Социально-гуманитарной направленности	552
Технической направленности	559
Естественно-научной направленности	276
Туристско-краеведческой направленности	121
Физкультурно-спортивной направленности	879



Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 4. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	4538 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	51,2%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	7337 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	57,4%
Количество выданных сертификатов с установленной категорией	0

Таблица 5. Количество МО, реализующих те или иные практики повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей).

Количество реализуемых адаптированных программ дополнительного образования на территории управленческого округа (Навигатор) – 64 программ

Практики, реализуемые в МО	Муниципальные образования где реализуются практики	Количество МО, реализующих практики	%от ответивших*
Сетевой формы взаимодействия	Городской округ Нижняя Салда	5	66,7
	Городской округ Верхний Тагил		
	Кировградский городской округ		
	Новоуральский городской округ		
	Верхнесалдинский городской округ		
С участием представителей реального сектора экономики	Городской округ Верхний Тагил	3	25,0
	Кировградский городской округ		
	Новоуральский городской округ		
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Невьянский городской округ	8	41,7
	Горноуральский городской округ		
	Городской округ Верхняя Тура		
	Городской округ Нижняя Салда		

	Кировградский городской округ		
	Городской округ ЗАТО Свободный		
	Новоуральский городской округ		
	Город Нижний Тагил		
Другое	Городской округ Верх-Нейвинский	2	16,7
	Кушвинский городской округ		

* Доля превышает 100%, так как респонденты могли дать больше одного ответа

Таблица 6. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Описание реализуемых практик	Муниципальные образования где реализуются практики
Сетевые формы взаимодействия	Организации взаимодействуют на основе договора о сетевом взаимодействии между собой.	Городской округ Нижняя Салда Городской округ Верхний Тагил
	ПИК-Перспектива (обучение по профессии на базе колледжа, с трудоустройством на ПАО Корпорация ВСМПО-АВИСМА)	Верхнесалдинский городской округ
	Конкурс для 10 классов "Умники и умницы", под эгидой благотворительного фонда "Эмпатия"	
	мероприятия Точки "Кипения", Корпоративная НПК	
	Программа "Благое дело"	Новоуральский городской округ
	Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерная грамота» для детей с ОВЗ технической направленности.	Кировградский городской округ
С участием представителей реального сектора экономики	профориентационный проект «Билет в будущее»	Кировградский городской округ
	проект "Управленческий класс" с КРТ "Проектный офис"	Городской округ Верхний Тагил
	Проект Профминимум	Кировградский городской округ
	модульная дополнительная программа «Профориентационный навигатор».	Кировградский городской округ
	программа Юный спасатель	Новоуральский городской округ
	программа Отряд юных инспекторов дорожного движения	
	фестиваль КиберКомп	
	конкурс-фестиваль TrikWeils	
	экскурсии практика Образовательная экологическая платформа "Экостарт"	
программы Промробоквантум, Хайтек		
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	разработаны и внедрены программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Город Нижний Тагил
		Горноуральский городской округ
	Применение электронного обучения	Город Нижний Тагил
		Невьянский городской округ
	использование презентаций, видеороликов	Город Нижний Тагил
программы дополнительного образования с		

	использованием дистанционных образовательных технологий	
	Применяются электронные платформы	
	Федеральная образовательная программа "Код будущего"	Городской округ Верхняя Тура
	основы робототехники; разработка приложений для виртуальной реальности, 3d-моделирование (с возможностью дистанционного выполнения заданий) и др.	Городской округ Нижняя Салда
	Проведение дистанционных олимпиад школьников на платформе «Сириус»	Кировградский городской округ
	В ООО на занятиях используются возможности виртуальных экскурсий, электронных библиотек, электронных ресурсов по ПДД, видеоресурсов по темам занятий. МАУ ДО "СЮТ - мероприятия естественно-научной и технической направленности в очной и дистанционной формах (хакатоны, инженерные смены, умные каникулы, викторины, инженерные чемпионаты и конкурсы). и др.	Новоуральский городской округ
Другое	образовательная программа «Сувенирчик ОВЗ»	Кушвинский городской округ
	дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Мы все можем!»	

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 7. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0,22% 0,6% - данные опроса
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	2187 программ 1284 – данные опроса
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	549 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	20 курсов 414 – данные опроса
Техническая направленность	50 курсов
Естественно-научная направленность	40 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	117 курсов
Социально-гуманитарная направленность	45 курсов
Художественная направленность	139 курсов
Туристско-краеведческая направленность	23 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 8. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	422 программы
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	273 программы
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	182 программы

Таблица 9. Практики создания и реализации сезонных школ.

Описание практик	Муниципальное образование где реализуется практика
Организация работы сезонной школы, проведение отбора мотивированных детей, реализация программы сезонной школы	Невьянский городской округ
Сезонные школы для мотивированных школьников	Городской округ Нижняя Салда
«Познавательная биология»	Кировградский городской округ
«Знатоки правил дорожного движения»	
«В гостях у книги»	
мастер-классы «Акварелька»	
«Умелые ручки»	
проводится оздоровление детей в летний каникулярный период	
«Новогодние забавы».	
лагерь дневного пребывания «РАДУГА»	
«Осняянка»	
«Алый парус»	
Сезонная проектно-техническая школа на базе ЗОЛ "Лесная сказка"	Верхнесалдинский городской округ
«Академия успеха»	Город Нижний Тагил
«Интеллектуальный отряд "5 элемент"»	Новоуральский городской округ
«Соломенное чудо»	
«Я рисую»	
«Ди-джейнг»	
«Бумагопластика»	
«Юный краевед»	
«Изонить»	
«Вязание крючком»	
«Студия брейк-данса»	
«Летняя школа танца»	



модульная дополнительная образовательная программа «Летние тропинки»	
адаптированная модульная программа «Социополис»	
«Станция юных техников»	

Таблица 10. Практики обучения детей по модели "Школа полного дня"

Описание практик	Муниципальные образования где реализуются практики
курсы внеурочной деятельности/дополнительные занятия	Невьянский городской округ
	Городской округ Верхняя Тура
	Новоуральский городской округ
	Город Нижний Тагил
	Кировградский городской округ
Курсы урочной деятельности	Невьянский городской округ
	Новоуральский городской округ
	Город Нижний Тагил
	Кировградский городской округ
группы продленного дня	Городской округ Нижняя Салда
	Верхнесалдинский городской округ
	Кировградский городской округ
Занятия в кружках/секциях/клубах по интересам	Городской округ Верхняя Тура
	Новоуральский городской округ
	Кировградский городской округ
оптимизация двигательной активности	Новоуральский городской округ
Организация сна	Невьянский городской округ
организация рационального питания	
Проведение занятий по самоподготовке	Кировградский городской округ
Реализуется ФГОС	
психологическая безопасность образовательной среды	
Ежегодно проводятся конкурсы	Городской округ Верхняя Тура
мероприятия по направлениям	
Подготовка к сдаче экзаменов	Новоуральский городской округ
Воспитатели ГПД во внеурочное время организуют занятия обучающихся, в	

том числе по АДОП.	
--------------------	--

Таблица 11. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

С фондом «Золотое сечение» в Горнозаводском управленческом округе управленческом округе сотрудничают только в Новоуральском городском округе

Описание практик	Количество	%от ответивших*
конкурсы	8	66,7
Участие в олимпиадах	3	25
спортивных секциях/спортивных мероприятиях	3	25
положение о муниципальном электронном банке детей, проявившим выдающиеся способности	3	25
награждение лучших	3	25
ВсОШ (с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус»	2	16,7
Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей	2	16,7
творческие дела	1	8,3
Участие в выставках	1	8,3
Программа педагогического сопровождения и поддержки одарённых и талантливых детей	1	8,3
Отсутствуют практики	1	8,3
профильные смены для талантливых детей на базе лагеря с дневным пребыванием в общеобразовательных организациях	1	8,3
Действует План мероприятий (дорожная карта) по реализации Комплекса мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	1	8,3
рекомендации и опыт работы других учреждений по вопросу талантливости детей, рекомендации родителей и педагогов	1	8,3
проводится индивидуальная оценка возможностей и особенностей статуса ребенка	1	8,3
направление на курсе внеурочной деятельности	1	8,3
курс дополнительного образования	1	8,3
Организуются выездные мероприятия с участием обучающихся других учебных заведений для обмена опытом	1	8,3
Обеспечение индивидуальной работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными обучающимися по формированию и развитию их познавательных интересов.	1	8,3
выявление потребности в области дополнительного образования детей	1	8,3
Проектно-исследовательская работа	1	8,3

* Доля превышает 100%, так как респонденты могли дать больше одного ответа

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления



Таблица 12. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	81 маршрут
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	80 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	7 музеев

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 13. Количество учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Количество и наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	19 предприятий
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	21 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	1916 программ

Таблица 14. Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей

Наименование организаций	
Корпорация «ВСМПО-АВИСМА»	Городской округ Нижняя Салда
	Верхнесалдинский городской округ
«АО НИИМаш»	Городской округ Нижняя Салда
АО «Святогор» в рамках инженерной школы	Кушвинский городской округ
ЗАО "Кушвинский завод прокатных валков" в рамках профориентации	
АО «Уралэлектромедь»	Кировградский городской округ
Особая экономическая зона "Титановая долина"	Верхнесалдинский городской округ
АО Научно-производственная корпорация УралВагонЗавод им. Ф. Э. Держинского	Город Нижний Тагил
ЕВРАЗ НТМК	Город Нижний Тагил
Московский институт консалтинга экологических проектов	Новоуральский городской округ
Отделений «Дворца молодежи»	
Общественная приемная Госкорпорации «Росатом»	
Региональный оператор по обращению с твердыми коммунальными отходами ООО ТБО «Экосервис»;	
Администрация ГЗУО	
НГО	
АО «УЭХК»;	
ФГУП «НО РАО» в Новоуральске;	
МУП «Водоканал»;	
МУ «УГХ»;	
Общество с ограниченной ответственностью «Электросвязь. Сети. Системы» (ООО «Электросвязь»)	

Таблица 15. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Наименование практик	Количество	%от ответивших*
Экскурсии на предприятия в рамках профессионального проф. минимума	4	33,3
соглашение о сотрудничестве с предприятиями реального сектора экономики	4	33,3
Проект "Билет в будущее"	4	33,3
Встречи с представителями предприятий в школах	4	33,3
Мероприятия ранней профориентации в ДОУ	3	25
Проводятся проф. пробы	2	16,7
Программы Наставничество	2	16,7
уроки профессиональной ориентации	2	16,7
Онлайн уроки "Шоу профессий"	2	16,7
«Муниципальный психолого-педагогический класс»	2	16,7
предпрофильные сезонные лагеря/школы	1	8,3
предпрофильный проект	1	8,3
беседы с классным руководителем и школьным психологом	1	8,3
городской Чемпионат профессионального мастерства «Профи - Старт 2023»	1	8,3
Повышение квалификации педагогов	1	8,3
Сетевое взаимодействие между ОО	1	8,3
профориентационные деловые игры	1	8,3
программа "ПроеКТОрия"	1	8,3
Проект "лаборатория будущего"	1	8,3
Проект "Уральская инженерная школа"	1	8,3
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется для детей с ОВЗ (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	8,3
Программы ранней профориентации	1	8,3
открыта Точка Роста на базе школы	1	8,3
проект "Большая перемена"	1	8,3
Проект «Инженерные субботы»	1	8,3
проект "Первые шаги в профессию"	1	8,3

* Доля превышает 100%, так как респонденты могли дать больше одного ответа

Горноуральский городской округ

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 16. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	403 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	70%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	150 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	100%

Таблица 17. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Не реализуется
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	разработаны и внедрены программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 18. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	46
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	10 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	3
Техническая направленность	2 курса
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов

Художественная направленность	1 курс
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 19. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	71 программа
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	33 программы
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	25 программ

Таблица 20. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
Организация конкурсных мероприятий, участие в областных и федеральных конкурсных программах

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 21. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	15 маршрутов
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	6 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	1 музея



Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 22. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	16 программ

Таблица 23. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
<p>Профи-Старт 2023 03 марта 2023 года на территории муниципального образования город Нижний Тагил проходил IV городской Чемпионат профессионального мастерства «Профи - Старт 2023» среди обучающихся образовательных организаций города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа. Целью данного Чемпионата является профессиональная ориентация обучающихся в возрасте от 12 до 16 лет, создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций с опорой на передовой отечественный и международный опыт, а также с целью выявления лучших представителей муниципальных образований по возрастной группе ЮНИОРЫ для последующего их участия в региональном чемпионате Свердловской области. Обучающиеся образовательных организаций Горноуральского городского округа впервые принимали участие в данном мероприятии, проходившем на площадке ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» в трех компетенциях:· компетенция «Окраска автомобиля» - Маслюкова Милла (МАОУ СОШ № 5, с. Н – Павловское);· компетенция «Парикмахерское искусство» - Дудко Виктория (МАОУ СОШ № 5, с. Н – Павловское);· компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - Савицких Ярослав (МБОУ СОШ № 4, с. Лая).В ходе выполнения конкурсных заданий ребята показали свои навыки и умения, проявив свою целеустремленность для достижения поставленных целей и задач. Победителем в компетенции «Окраска автомобиля» стала Маслюкова Милла, ученица МАОУ СОШ № 5 с. Н – Павловское, которая значительно опередила своих соперников по количеству баллов. Милла будет участвовать в региональном чемпионате «Профессионалы» в апреле 2023 года.</p>

Невьянский городской округ

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 24. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	154 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	0%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	2909 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	0%

Таблица 25. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Не реализуется
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Применение электронного обучения
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 26. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	1%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	0
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	0 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	341
Техническая направленность	28 курсов
Естественно-научная направленность	31 курс
Физкультурно-спортивная направленность	96 курсов
Социально-гуманитарная направленность	35 курсов

Художественная направленность	130 курсов
Туристско-краеведческая направленность	21 курс

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 27. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	5 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	7 программ

Таблица 28. Практики создания и реализации сезонных школ.

Описание практики
Организация работы сезонной школы, проведение отбора мотивированных детей, реализация программы сезонной школы.

Таблица 29. Практики обучения детей по модели "Школа полного дня"

Описание практик
Предлагается учебный график, который включает в себя не только уроки, но и дополнительные занятия, обед и отдых

Таблица 30. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
Выявление одаренных детей должно проходить поэтапно. На первом этапе выявления одаренных детей учитываются сведения о высоких успехах в какой-либо деятельности ребенка от родителей и педагогов. Второй этап диагностический. На этом этапе проводится индивидуальная оценка возможностей и особенностей статуса ребенка. На третьем этапе создается «банк» одаренных учащихся.

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 31. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	1 маршрут
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	0 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музея



Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 32. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	0 программ

Таблица 33. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
Посещение профильными классами ВУЗов, предприятий

Городской округ Верхняя Тура

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 34. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	170 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	60%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	77 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	55%

Таблица 35. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
----------------------------	----------------------------



Сетевой формы взаимодействия	Не реализуется
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	дистанционная школа "Код будущего", применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, перевод на индивидуальный график обучения
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 36. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	6
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	7 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 37. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	4 программы
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	1 программа
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	1 программа

Таблица 38. Практики обучения детей по модели "Школа полного дня"

Описание практик
Во внеурочное время проводится реализация программ дополнительного образования: "Технология и основы механики", "Экспериментарий по физике", "Язык

программирования Pascal", "Школьный спортивный клуб", где каждый ребенок имеет возможность проявить себя по интересам. Ежегодно проводятся конкурсы, мероприятия по направлениям.

Таблица 39. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
Технологическое направление на курсе внеурочной деятельности "Конструирование " и курс дополнительного образования. "Технология и основы механики ", "Язык программирования Pascal", выявление талантливых обучающихся в сфере инженерии и программирования.

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 40. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	0 маршрутов
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	1 музей
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музея



Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 41. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	1 программа

Таблица 42. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
-неделя "Профориентации" в начальной школе; -обучающихся во Всероссийской программе "Билет в будущее". В рамках данной программы учащиеся школы приняли участие в профессиональных пробах на базе ГАПОУ СО ВТМТ, а также в рамках выставки " Лаборатория будущего" -учащиеся школы участвуют в онлайн-уроках "Шоу профессий" Организация встреч с работодателям; Проведение экскурсии в цеха промышленных предприятий.

Городской округ Нижняя Салда

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 43. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	263 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	100%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	622 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	100%

Таблица 44. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.



Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Реализуется договор о сетевой форме взаимодействия с МБОУ «Средняя школа №1» г. Верхняя Салда
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Реализуются программы дополнительного образования с использованием современного оборудования и ПО: основы робототехники; разработка приложений для виртуальной реальности, 3d-моделирование (с возможностью дистанционного выполнения заданий) и др.
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 45. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	51
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	3 программы
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	1
Техническая направленность	1 курс
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 46. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	22 программы
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	4 программы

Таблица 47. Практики создания и реализации сезонных школ.

Описание практики

Сезонные школы для мотивированных школьников в возрасте от 12 до 18 лет, выявление и развитие творческих способностей обучающихся, а также формирование устойчивого интереса к специальности. Работа в сезонной школе основывается на принципах профессиональной направленности.

Таблица 48. Практики обучения детей по модели "Школа полного дня"

Описание практик
Реализуются программы дополнительного образования во второй половине учебного дня, с учётом расписания основной школы

Таблица 49. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализацию их потенциальных возможностей. Проводятся локальные турниры технического характера. Организуются выездные мероприятия с участием обучающихся других учебных заведений для обмена опытом. Обеспечение индивидуальной работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными обучающимися по формированию и развитию их познавательных интересов.

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 50. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	2 маршрута
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	2 музея
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музея

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 51. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	«АО НИИМаш» Корпорация «ВСМПО-АВИСМА»
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	3 программы
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	16 программ

Таблица 52. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
Работа по ранней профориентации будет эффективна, если ее структурировать следующим образом: организовать внутрифирменное обучение педагогов, касающееся вопросов ранней профориентации детей, выстроить взаимодействие с родителями. Проведение регулярных занятий по профориентации для обучающихся 6-11 классов с использованием материалов и методик платформы «Билет в будущее». Организация экскурсий и практических занятий на местные предприятия и объекты малого бизнеса.

Кушвинский городской округ

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 53. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	306 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	100%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	152 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	100%

Таблица 54. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей,

находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Не реализуется
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	<p>В МАУ ДО ЦВР "Факел" реализуется образовательная программа «Сувенирчик ОВЗ» для обучающихся от 9 до 12 лет (в том числе и для обучающихся детей-инвалидов). Основной целью является создание оптимальных условий для реализации потенциала детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие творческой индивидуальности обучающихся, которая характеризуется готовностью личности к жизненно - профессиональному самоопределению и самореализации на основе усвоения нравственно-творческого отношения к действительности, в том числе к себе и окружающим людям. Программа «Сувенирчик ОВЗ» рассчитана на занятие детей разных возрастов и разно уровневыми навыками в творческой деятельности, предполагает развитие у ребенка любознательности, интереса к различным видам творчества, как традиционным, так и новым, недавно появившимся, самостоятельности, трудолюбия на начальном этапе обучения через продуктивное копирование готовых изделий. На данный период по программе дополнительного образования «Сувенирчик ОВЗ» занимаются обучающиеся с ограниченными здоровья 10 человек и 3 ребенка-инвалида, задействованы все дети, с особыми потребностями, которые обучаются в МАУ ДО ЦВР «Факел». Контингент разновозрастный от 9 до 12 лет. При первичном поступлении детей с ОВЗ эффективность работы с ними низкая, в большинстве случаев дети приходят не имея не только начальной подготовки, но некоторые из них не различают цвета, не имеют понятия формы и размера предметов, не умеют пользоваться ножницами. После проведения нескольких циклов занятий появляется положительная динамика: эмоциональный эффект, улучшается технический навык работы с инструментом, дети получают трудовые навыки. В МАУ ДО Дом детского творчества реализуется дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Мы все можем!», созданная для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, развития одарённости через творческую деятельность, интеграции таких детей в обществе. Программа «Мы все можем» адресована для детей в возрасте от 6 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья. Программа включает в себя 4 блока: фитбол-гимнастика, я рисую, легоконструирование, занимательная геометрия.</p>



Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 55. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	1%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	99
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	83 программы
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 56. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	20 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	1 программа
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	14 программ

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 57. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	0 маршрутов
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	3 музея
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	3 музея



Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 58. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	АО «Святогор» в рамках инженерной школы ЗАО "Кушвинский завод прокатных валков" в рамках профориентации
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	57 программ

Таблица 59. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
В рамках профориентации "Билет в будущее" на базе Баранчинского электромеханического техникума проводятся профессиональные пробы для учащихся 9 классов по профессиям "Сетевой и системный администратор", "Сварщик", партнерские пробы на ЗАО "Кушвинский завод прокатных валков". На базе Кушвинского дворца молодежи еженедельно по средам проводятся встречи для выпускников с представителями реального сектора экономики, где будущие работодатели информируют учащихся о профессиях предприятий. В рамках цикла открытых уроков "Проектория" учащиеся школ просматривают уроки "Шоу профессий", участвуют в других профориентационных мероприятиях, проводимых образовательными организациями.

Городской округ Верхний Тагил

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 60. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	190 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	38%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на	605 детей

территории МО	
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	47%

Таблица 61. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Детский технопарк "Кванториум" г.В.Пышма, обучаются по программам 40 человек программа сетевого взаимодействия между по обучению игре в шахматы МАУ ДО Детско-юношеский центр и МБДОУ детский сад № 25 .г Верхний Тагил
С участием представителей реального сектора экономики	проект "Управленческий класс" с КРТ "Проектный офис" для учащихся 8-11 классов, вовлечены 36 учащихся.
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 62. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	63
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	0 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	63
Техническая направленность	18 курсов
Естественно-научная направленность	7 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	20 курсов
Социально-гуманитарная направленность	10 курсов
Художественная направленность	6 курсов
Туристско-краеведческая направленность	2 курса

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 63. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	3 программы
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	3 программы
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	3 программы

Таблица 64. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
Конкурсы

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 65. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	1 маршрута
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	0 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музея



Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 66. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	4 программы

Таблица 67. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
1. Классные часы и встречи с рабочими разных профессий. 2. Программы ранней профориентации (Свердловский областной медицинский колледж, Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых)

Городской округ Верх-нейвинский

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 68. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	51 ребенок
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	0%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	20 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	10%

Таблица 69. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
----------------------------	----------------------------



Сетевой формы взаимодействия	Не реализуется
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	в муниципалитете дети с особыми категориями проходят обучение в близлежащем городе Новоуральске в виду того, что отсутствуют специализированные педагоги

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 70. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	49
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	0 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 71. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	1 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	1 программ

Таблица 72. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
В СОШ им А.Н. Арапова на постоянной основе проходят конкурсы, олимпиады по выявлению и в дальнейшем развитию способностей талантов у детей

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 73. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	2 маршрута
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	1 музей
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	1 музей



Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 74. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	3 программы

Таблица 75. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
открыта Точка Роста на базе школы

Кировградский городской округ

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 76. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	231 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	37%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	1380 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	9%

Таблица 77. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
----------------------------	----------------------------



Сетевой формы взаимодействия	МАУ ДО «ЦДТ им.Е.И. Порошина» Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерная грамота» для детей с ОВЗ технической направленности. Обучающиеся ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат» - 12 человек. Цель программы: социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через практическую подготовку к самостоятельной жизни средствами овладения компьютерной грамотности: Курс элементарной компьютерной грамотности для начальной школы, знакомство с программами MicrosoftWord, Paint, MicrosoftPowerPoint, информатика.
С участием представителей реального сектора экономики	МАОУ МОШ №2 (УГМК) В школе организуются профориентационные мероприятия на основе сетевого взаимодействия с филиалом Производства Полиметаллов «Уралэлектромедь» г. Кировград с целью реализации дополнительной программы «Билет в будущее», единой модели Профориентации (Профминимум) и модульной дополнительной программы «Профориентационный навигатор».
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	МАОУ СОШ №3 (Сириус одаренные дети) Проведение дистанционных олимпиад школьников на платформе «Сириус»
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 78. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	106
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	7 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	1
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	1 курс
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 79. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	15 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	1 программа
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	6 программ

Таблица 80. Практики создания и реализации сезонных школ.

Описание практики
<p>На базе МАОУ СОШ №2 ежегодно организуется работа сезонной школы на базе летнего оздоровительного лагеря. Летними образовательными практиками охвачены 100% детей, посещающих оздоровительный лагерь. Реализуются модули образовательной программы в форме групповых лабораторно-практических занятий «Познавательная биология», круглых столов «Знатоки правил дорожного движения», «В гостях у книги», мастер-классы «Акварелька», «Умелые ручки», экскурсий в Висимский заповедник, пожарную часть. В МАОУ СОШ №1 сезонные школы не проводятся. Ежегодно на базе МАОУ СОШ № 17 проводится оздоровление детей в летний каникулярный период, которая охватывает в большей массе обучающихся 1-6 классов. В последние два года тематика оздоровительных смен связана с обучением детей финансовой грамотности в игровой форме. Также есть практика проведения зимнего оздоровительного лагеря (2021/22 учебный год) в формате проведения развлечений «Новогодние забавы». В 2023/24 учебном году в период осенних каникул проводится слёт активистов школы (ЦДИ). Информация из образовательной программы по оздоровлению (ВСЕ ШКОЛЫ) В рамках оздоровления учащихся на базе школы летом открывается лагерь дневного пребывания «РАДУГА», в осенние каникулы проводятся «Оснянка» и «Алый парус» учеба школьного актива.</p>

Таблица 81. Практики обучения детей по модели "Школа полного дня"

Описание практик
<p>МАОУ СОШ №2 На первой образовательной ступени (1-4 классы) учебно-воспитательный процесс организован по модели «Школа полного дня»: первая половина дня урочная деятельность, обеспечивающая реализацию основных образовательных программ; вторая половина дня – занятия внеурочной деятельностью, работа групп продленного дня, включающая в себя подготовку учащихся к олимпиадам, конкурсам, общешкольным мероприятиям, самоподготовку домашних заданий, обязательную часовую прогулку и дневной сон, занятия спортом, роботехникой и др. Внеурочная деятельность в классах, реализующих ФГОС, представлена в объеме 10 недельных часов. На второй (5-9 классы) и третьей (10-11 классы) образовательных ступенях модель «Школа полного дня» в полном объеме реализована через организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования по направлениям, определяемым образовательным стандартом. В школе организована работа волонтерского отряда «Заряд добра», Юнармейского отряда «Сокол», курса «Эковолонтеры», отряда «ЮИД», отделения РДДМ «Движение первых», школьного музея, Школьного спортивного клуба «Олимп», программы дополнительного образования «Шахматы», туристического клуба «Отличный план», Совета старшеклассников. Также во второй половине дня реализуются профилактические программы психолого-педагогической службы, «Службы медиации».</p>

Таблица 82. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
<p>МАОУ СОШ №17 Методики, применяемые для выявления и поддержки детей и молодежи:</p>



1. Изучение интенсивности и уровня развития познавательных интересов обучающихся (характеристика обучающегося).
2. Изучение интересов школьника (методика успеха), анализ успеха ученика.
3. Создание банка одаренных детей (создан в 2022/23 учебном году, размещён на сайте школы, обновляется один раз в полугодие).
4. Анализ результатов обучающихся и их дальнейшее сопровождение.
5. Выявление талантов обучающихся в урочной деятельности и внеурочной (учителя-предметники и руководители внеурочных курсов).
6. Вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность (проведение НПК школьного уровня с отбором для участия в защите исследовательских проектов на муниципальном уровне и при поддержке Некоммерческого благотворительного фонда «Достойным – лучшее» - на межмуниципальном, региональном и всероссийском уровнях).
7. Вовлечение обучающихся в олимпиадное движение (ВсОШ, дистанционные предметные олимпиады).
8. Участие отдельных обучающихся в интенсивах Регионального образовательного проекта «Уральская научно-исследовательская лаборатория».
9. Создание условий для поддержки и развития талантливых детей (индивидуальный подход в обучении).
10. Поощрение талантливых обучающихся (чествование, выражение благодарности детям и родителям).

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 83. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	10 маршрутов
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	3 музея
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музеев



Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 84. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	АО «Уралэлектромедь»
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	3 программы
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	4 программы

Таблица 85. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
Реализация мероприятий совместной программы филиала «Производства полиметаллов» АО «Уралэлектромедь» с Управлением образования ГО Кировграда, Кировградским филиалом ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова», по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. МАОУ СОШ №1 взаимодействие пед. класса с УРГПУ. Пока нет взаимодействия, находимся на стадии подписания трёхстороннего договора. МАОУ СОШ №3 взаимодействие УИШ с УГМК 1.В рамках курса «Карьерная грамотность» (Профиллум) сотрудничество с предприятиями города. 2. Социальные пробы для учащихся 10-х классов: заключены договоры с КЗТС, УГМК, ЦГБ и колледжем им.Ползунова.

Верхнесалдинский городской округ

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 86. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	523 ребенка
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	91%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	223 ребенка
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	89%

Таблица 87. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	ПИК-Перспектива (обучение по профессии на базе колледжа, с трудоустройством на ПАО Корпорация ВСМПО-АВИСМА), Конкурс для 10 классов "Умники и умницы", под эгидой благотворительного фонда "Эмпатия", мероприятия Точки "Кипения", Корпоративная НПК
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не реализуется
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 88. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	1%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	189
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	26 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 89. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	27 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	1 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на	2 программ



формирование у обучающихся экологической грамотности	
------------------------------------------------------	--

Таблица 90. Практики создания и реализации сезонных школ.

Описание практики
Сезонная проектно-техническая школа на базе ЗОЛ "Лесная сказка". Вовлечение детей в проектно – техническую деятельность с целью популяризации и развития имиджа бренда работодателя и ранней профориентации. Участники, школьники 1-11 класс. Ответственные за организацию и проведение мероприятия: ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА», Управление образования ВСГО, «ДЮЦ»

Таблица 91. Практики обучения детей по модели "Школа полного дня"

Описание практик
В 2 школах организованы группы продленного дня, для уч-ся начальной школы

Таблица 92. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
ВсОШ, фонд "Эмпатия"-конкурсы для уч-ся 10 классов

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 93. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	6 маршрутов
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	4 музея
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музеев

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 94. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» Особая экономическая зона "Титановая долина"
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	2 программы
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	4 программы

Таблица 95. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
<p>ПИК "Перспектива" (колледж, школы, Корпорация), школьники 7-11 класс.</p> <p>Профориентационные мероприятия на базе Точки Кипения школы №1</p> <p>(Профориентационная работа – практические мероприятия рекомендательного характера по выбору будущей профессиональной деятельности на основе информации о профессиях и требованиях к соискателю рабочего места, особенностей и способностей выбирающего и прогноза его успешности в предпочитаемом виде деятельности), школьники 7-11 классов. Проект «Инженерные субботы» (Speech – сессия от топ - менеджеров и ключевых экспертов Корпорации о выборе и вовлечении в будущую профессию), участники школьники 7-11 классов, студенты СПО и ВО</p>

Городской округ ЗАТО Свободный

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 96. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	116 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	1%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	7 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной	7%



ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	
------------------------------------------------------------------------	--

Таблица 97. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	Не реализуется
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	В случае необходимости
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 98. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	12
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	0 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 99. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	12 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	0 программ

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	0 программ
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Таблица 100. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
Создан банк одаренных детей, ведется работа по программе «Одаренные дети», способствующая выявлению одаренных детей и формированию положительного имиджа городского округа ЗАТО Свободный, проводятся выставки, конкурсы, соревнования, олимпиады и пр.

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 101. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	3 маршрута
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	0 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	0 музеев

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 102. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Нет таких
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	7 программ

Таблица 103. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
Работа с наставниками, взаимодействие с профессиональными образовательными организациями.

Город Нижний Тагил

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 104. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	1232 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	45%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	379 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	85%

Таблица 105. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
----------------------------	----------------------------

Сетевой формы взаимодействия	Не реализуется
С участием представителей реального сектора экономики	Не реализуется
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	<p>МАУ ДО ДДДЮТ представляет собой современную модель учреждения дополнительного образования по реализации дополнительных общеобразовательных программ, которое соответствует современным требованиям. В МАУ ДО ДДДЮТ разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в дистанционной форме: «Эко» (естественно-научная направленность), «Увлекательный мир программирования» (технической направленности), «Я и музыка» (художественная направленность, краткосрочная программа), «Академия маленьких наук» (естественно-научная направленность). Они позволили увеличить охват дополнительным образованием детей используя современный цифровой контент. Созданные условия для обеспечения доступности программ дополнительного образования детей в дистанционных формах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволили расширить у обучающихся компетенции в области изучаемого содержания образования. Педагогами разработаны Электронные Методические пособия, поэтому ссылки на материалы дают возможность ознакомиться с программами, дидактическими и методическими материалами, коллекциями и другими электронными ресурсами. Электронные ресурсы дают возможность осваивать материал программ в индивидуальном режиме и быть успешным в любой ситуации. Педагоги используют 2 формы дистанционного обучения. В первом случае педагог предлагает объём учебного материала различного вида (тексты, видеоролики, презентации, схемы, инструкции и т.п.) и затем проводит контроль. Во втором случае (в модели «перевёрнутый класс») обучающиеся находят информацию по предложенной теме самостоятельно, а затем совместно с учителем упорядочивают знания и умения в систему. Контроль осуществляется на начальном и последнем этапах изучения темы.</p> <p>Педагоги владеют профессиональными компетенциями, которые позволяют работать на дистанционных платформах, эффективно и мобильно пользоваться электронной почтой и возможностями социальных сетей. Ценностный смысл дополнительного образования в дистанционной форме: -оптимальные условия для развития личности ребенка, -самоопределение и самореализация обучающихся, - применение индивидуальных образовательных траекторий, удобных и доступных современным детям.</p>
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

**Таблица 106. Внедрение и персонализация ДО детей.**

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	4%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	437
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	360 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	5
Техническая направленность	1 курс
Естественно-научная направленность	2 курса
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	2 курса
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 107. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	143 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	224 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	101 программ

Таблица 108. Практики создания и реализации сезонных школ.

<p>Описание практики</p> <p>Выявление, поддержка и сопровождение талантливого ребенка, помощь выстроить путь дальнейшего развития – стремление каждого педагога. Одной из форм работы, способствующей формированию интеллектуально – развитой и социально – адаптированной личности школьника является участие школьников в различных предметных олимпиадах и конкурсах. Педагоги-организаторы отдела предметных олимпиад и исследовательских проектов учащихся МБУ ДО ГДДЮТ, совместно с Управлением образования Администрации города Нижний Тагил реализовали проект – смена для одаренных школьников г. Нижний Тагил «Академия успеха» в загородном оздоровительном комплексе «Звездный». Реализация проекта началась в 2011 году и продолжается до настоящего времени. Смена «Академия успеха» – это не просто место, где созданы условия для каникулярного отдыха подростка, но и место, позволяющее реализовать индивидуальные способности и возможности участников, а также повысить уровень мотивации для участия в предметных олимпиадах. Именно нетрадиционный, творческий подход к решению самых обычных задач помогает детям преодолевать возникающие трудности, справляться с ними, обучаться новому, расширять свой кругозор. Обучающие курсы – основа смены. На этой смене 14 предметов, и каждый из ребят в первую половину дня углубленно изучает один из выбранных предметов. Организаторы стараются создать все условия для организации образовательного процесса – подбор лучших педагогов города, оснащение каждого учебного помещения</p>

мультимедиа техникой. Вторая половина дня творческая и активная, посвященная конкретной теме смены. На ней проходят встречи с известными людьми г. Н. Тагил, профессорами и кандидатами наук ВУЗов города, участие в различных познавательных и игровых программах, тренинги, соревнования на свежем воздухе. Для участия вызываются лучшие учащиеся 7-11 классов ОУ города по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, городской защиты исследовательских проектов. Запись в отряды (всего их 10) происходит без учета возраста, по желанию подростков. Данный проект по своей направленности является комплексным, т.е. включает в себя разноплановую деятельность в условиях загородного оздоровительного лагеря.

Таблица 109. Практики обучения детей по модели "Школа полного дня"

Описание практик
В рамках создания условий для обучения детей по модели «Школа полного дня» в городе Нижний Тагил работают 2 школы: МАОУ НОШ № 43: Школа расположена в здании детского сада, где созданы все условия для развития творческой, духовно-богатой, физически здоровой личности младших школьников, способной к успешной адаптации и самореализации через организацию активной урочной и внеурочной деятельности детских коллективов по различным направлениям. МАОУ СОШ № 48: Школа введена в эксплуатацию 01.09.2023 после проведения капитального ремонта и комплексного оснащения здания в рамках программы «Модернизация системы общего (школьного) образования Свердловской области».

Таблица 110. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
В муниципальной системе образования сложилась успешная практика проведения мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей. Данная практика отвечает задачам регионального комплекса мер, а так же соответствует ресурсам муниципальной системы образования города Нижний Тагил. На уровне муниципалитета на постоянной основе проходят различные мероприятия, направленные на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей. Например, такие, как: - проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года»; - торжественный прием Главы города Нижний Тагил одаренных детей в области образования, искусства и спорта; - вручение стипендий Главы города Нижний Тагил; - вручение медалей «За особые успехи в учении» на общегородском выпускном; - вручение премии имени Аммоса Черепанова; - новогодний прием Главы Нижнего Тагила для учащихся, достигших высоких результатов в учебе, спорте, техническом и художественном творчестве. Для реализации данных мероприятий ежегодно предусматривается финансирование, что позволяет достойно поощрять детей за их достижения. На уровне муниципалитета имеется достаточно возможностей для содействия региону в вопросах стимулирования и поощрения способных и талантливых детей.



Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 111. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	15 маршрутов
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	50 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	9 музеев

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 112. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	АО Научно-производственная корпорация УралВагон Завод им. Ф. Э. Дзержинского ЕВРАЗ НТМК
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	0 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	1706 программ

Таблица 113. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Описание практик
<p>Общая концепция работы лагерей дневного пребывания «Город детям-дети городу» организована по единому плану мероприятий. В рамках смен основной тематикой стало Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Работа организована по направлениям Российского движения детей и молодежи – патриотизм и историческая память, культура и искусство, волонтерство и добровольчество, спорт, здоровый образ жизни, туризм и путешествия, экология и охрана природы. Основные мероприятия по районам организованы в точках кипения. В рамках работы ЛДП в 1 смену организовано 4 профильных отряда:</p> <p>1.Инженерный «Летний технологический проектный интенсив» Площадки: лицей, 49, 100 Возраст: 10 классы Количество человек в отряде: 12 Основные направления работы – электромеханика, металлургия, технологические машины и оборудование. Работа организована совместно с предприятиями города – НТМК, УВЗ и Нижнетагильским технологическим институтом филиалом УрФУ. В ЛДП дети работали с мастерами</p>



заводов.

2. Медиа «Медиа-НТ» Площадки: 100, лицей 39 Возраст: 8-10 классы Количество человек в отряде: 15 Основные направления работы ориентированы на формирование компетенций в области журналистской деятельности, массовых коммуникаций, продвижения медиапроектов. Школьники научатся работать с информацией, писать тексты разных жанров и тематик, создавать видео и фотоматериалы, попробуют свои силы в разработке собственных медиапроектов, подкастов и управления ими.

Организована совместная работа с радио, телевидением, социальными сетями. По итогам выданы сертификаты о повышении квалификации.

3. Психолого-педагогический «Педагогический экспресс» Площадки: гимназия 86, 75/42 Возраст: 8, 10 классы Количество человек в отряде: 15 Запланировано проведение тематических недель: «Школа в прошлом: знакомство с некоторыми фактами из истории педагогики и образования» («Остановка в прошлом»); «Современная школа» («Остановка в настоящем»); «Мой будущий выбор – профессия учителя» (Остановка в будущем)). Участие в организации и проведении мероприятий в лагерях дневного пребывания в качестве помощников воспитателя.

4. «Большая перемена» Площадки: 144, гимназия 18 Возраст: 8 классы Количество человек в отряде: 20 В рамках смены организовано знакомство детей с проектом «»Большая перемена», в течение смены ребята практиковались в решении кейсов по 12 направлениям проекта «Большая перемена». Итогом каждого мероприятия стали разработанные проекты.

Новоуральский городской округ

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 114. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	899 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	72%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	813 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	87%

Таблица 115. Практики, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей), реализуемые МО.

Практики, реализуемые в МО	Частота реализации практик
Сетевой формы взаимодействия	реализация АДОП для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (групповые и индивидуальные, в спортивно-оздоровительных группах) с ООО, в сетевой форме с АНО НПСПО "Благое дело", физкультурно-оздоровительные мероприятия - занятия по легкой атлетике, лыжным гонкам и ушу. и др.

С участием представителей реального сектора экономики	с МКУ "УЗЧС" НГО, с ФГКУ "Специальное управление федеральной противопожарной службы № 5 МЧС России (программа Юный спасатель). с Отделением Госавтоинспекции МУ МВД России по ЗАТО город Новоуральск (программа Отряд юных инспекторов дорожного движения). с НПО "Центротех", АО "УЭХК" (фестиваль КиберКомп, конкурс-фестиваль TrikWeils, экскурсии практика Образовательная экологическая платформа "Экостарт" для развития проектно-технологического мышления школьников, ФГБУЗ Центральная медико-санитарная часть № 31 Федерального медико-биологического агентства", внедрение молодежных проектов в муниципальные практики: АНО "Институт консалтинга экологических проектов", ФГУП "НО РАО" в Новоуральске, МУП "Водоканал", Новоуральское лесничество, ТБО "Экосервис" . В детском технопарке "Кванториум реализуются программы ДО с привлечением сотрудников НТИ НИЯУ МИФИ , экспертами реализуются программы "Промробоквантум, Хайтек. 3D моделирование и лазерные технологии и др.
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	В ООО на занятиях используются возможности виртуальных экскурсий, электронных библиотек, электронных ресурсов по ПДД, видеоресурсов по темам занятий. МАУ ДО "СЮТ - мероприятия естественно-научной и технической направленности в очной и дистанционной формах (хакатоны, инженерные смены, умные каникулы, викторины, инженерные чемпионаты и конкурсы). и др.
Другое	Не реализуется

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 116. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0%
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	226
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	53 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	0
Техническая направленность	0 курсов
Естественно-научная направленность	0 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	0 курсов
Социально-гуманитарная направленность	0 курсов
Художественная направленность	0 курсов
Туристско-краеведческая направленность	0 курсов

Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.



Таблица 117. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	99 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	9 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	18 программ

Таблица 118. Практики создания и реализации сезонных школ.

<p>Описание практики</p> <p>МАОУ «СОШ № 49» В образовательном учреждении ежегодно осуществляет свою работу летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В рамках работы лагеря для детей организованы занятия в объединениях по интересам художественной и спортивно-оздоровительной направленностей. МАОУ «СОШ № 54» Программа ДО «Интеллектуальный отряд "5 элемент" была реализована базе лагеря дневного пребывания "Волшебники детства" при грантовой поддержке АО «УЭХК». Занятия проходили с 29 мая по 23 июня. По программе занималось 25 обучающихся школы с 3 по 6 класс. Цель программы- развитие творческих и интеллектуальных способностей у талантливых детей. МАОУ «Лицей № 56» В рамках деятельности летнего оздоровительного лагеря реализуются краткосрочные программы (2023 год – робототехника). МАОУ «Лицей № 58» Осенний лагерь с дневным пребыванием KinderNovSkills 30.10-03.11 профориентационные практики организованы для воспитанников, остальные воспитанники были включены в активности ранней профориентации и знакомились с объектами промышленности города» МАУ ДО «Центр внешкольной работы» Реализация на базе ЗДОЛ «Самоцветы»: ? весенней творческой смены «Территория креатива» для одаренных детей и творческих коллективов города; ? программы «Взвод особого назначения» для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций города; ? дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Соломенное чудо», «Я рисую», «Ди-джеинг», «Бумагопластика», «Юный краевед», «Изонить», «Вязание крючком», «Студия брейк-данса», «Летняя школа танца». Реализация на базе городских лагерей дневного пребывания детей: ? модульной дополнительной общеразвивающей программы «Летние тропинки» с модулями «Художественные ремесла», «Любозаитик», «Чудеса бумагопластики», «Шахматисты»; ? адаптированной модульной программы «Социополис» во взаимодействии с АНО НПСПО «Благое дело». МАУ ДО «Станция юных техников» Ежегодно реализуется летняя инженерная STEM-смена исследователей и изобретателей.</p>

Таблица 119. Практики обучения детей по модели "Школа полного дня"

<p>Описание практик</p> <p>В ООО в рамках модели «Школа полного дня» с целью интеграции урочной и внеурочной деятельности организовано функционирование дополнительного образования: -В вечернее время на базе гимназии (с 15.00 до 19.00) «Итальянский язык», «Баскетбол» -По субботам «Решение нестандартных математических задач» Для примера -в рамках работы групп продленного дня (с 12.00 до 17.00) «Техническая мастерская «Куборо», так же занятия баскетбола и кружок по итальянскому языку. МАОУ «СОШ с. Тарасково» Первая половина дня (урочная и внеурочная деятельность) - 8.00 – 15.30. Вторая половина дня (внеурочная деятельность и дополнительное образование) – 15.30-17.00. Урочная деятельность: 1) Учебные предметы в рамках учебного плана; 2) Внеурочная деятельность: - «Разговоры о важном» - «В мире профессий» – «Функциональная</p>



грамотность» Внеурочная деятельность: Инфознайка Функциональная грамотность Первокласная газета Ученические сообщества: «РДДМ» - 5-11 кл. «Совет учащихся» - 5-11 кл. Развитие личности : Программа «Лидер» - 5-9 кл. Педагогическая поддержка: Выпускных классов по подготовке к сдаче экзаменов. Физкультурно-спортивная направленность: Школьный спортивный клуб ГБОУ СО «Новоуральская школа № 2» В рамках реализации модели «Школа полного дня», в рамках работы групп продленного дня реализуются АДОП по различным направленностям. Воспитатели ГПД во внеурочное время организуют занятость обучающихся, в том числе по АДОП.

Таблица 120. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
<p>МАУ ДО «ЦВР» Обеспечение участия обучающихся МАУ ДО «ЦВР» в конкурсных мероприятиях. Обучающиеся МАУ ДО «ЦВР» в 2022-2023 уч. году приняли участие в 177 конкурсных мероприятиях, из них ? на муниципальном уровне – 69 мероприятиях, ? на региональном (областном) уровне – 34 мероприятиях, ? на федерально уровне – 33 мероприятиях, ? на международном уровне – 41 мероприятии. В общей сложности было завоевано 782 призовых места, из них первых – 364, из них: ? на муниципальном уровне – 239, ? на региональном (областном) – 70, ? на федеральном – 326, ? на международном уровне – 147. За 2022-2023 учебный года приняли участи в конкурсных мероприятиях – 1777 человек (охват), что составляет 57,5%, из них призерами стали 1316 человек и участниками – 461 человек. В МАУ ДО «ЦВР» обучается 402 ребенка с ОВЗ (охват) (13% от общего количества обучающихся), из них 22 – дети-инвалиды. В 44 конкурсных мероприятиях приняли участие 227 чел./уч. (56,5% от общего количества детей с ОВЗ), из них: ? на международном уровне – 29 чел./уч., ? на федеральном уровне – 19 чел./уч., ? на региональном (областном) уровне – 27 чел./уч., ? муниципальном уровне – 152 чел./уч., В мероприятиях конкурсного характера разного уровня, было завоевано 33 первых мести и 30 – призовых, из них: ? на международном уровне – 6 первых мест, 6 – призовых; ? на федеральном уровне – 6 первых мест и 6 призовых мест. ? на региональном (областном, окружном) – 5 первых мест и 12 призовых мест. ? на муниципальном уровне – 16 первых мест и 6 призовых мест. Участие в неконкурсных социально-значимых мероприятиях за отчетный период видны в результатах воспитательной работы в каждом объединении: все обучающиеся участвуют в событиях и мероприятиях, запланированных в календарном плане воспитательной работы. МАУ ДО «СЮТ» Диагностика выявления интересов и склонностей, профпробы и профессиональное консультирование, мастер-классы, соревнования, конкурсы, проектная деятельность, развитие у обучающихся гибких и жестких компетенций в технических областях, SMART-смены, умные каникулы, инженерные смены, наличие разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ, использование современных образовательных технологий: кейс, АМО, квиз. Совместная с внешними партнерами организация и проведение мероприятий естественно-научной и технической направленностей. В МАУ ДО «СШ № 4» проходит отбор спортивно-одаренных детей-обучающихся на этапах спортивной подготовки (при сдачи контрольных нормативов, в процессе участия в соревнованиях различного уровня, посредством выполнения норм и требований к присвоению спортивных разрядов по видам спорта). Развитию талантов и способностей обучающихся СШ № 4 способствуют регулярные учебно-тренировочные занятия по видам спорта, участие в тренировочных мероприятиях (сборы), соревнованиях, летней оздоровительной кампании, а также в мероприятиях воспитательного, экологического, патриотического характера. В МАУ ДО «СШОР» НГО ведется учет спортивных достижений. Обучающиеся МАУ ДО «СШОР» НГО, завоевавшие призовые места на соревнованиях всероссийского уровня награждаются стипендией Главы Новоуральского городского округа, выдвигаются на городской конкурс «Спортивная элита», победители и призеры соревнований областного</p>



уровня вносятся в банк «Одаренные дети». Фото с соревнований размещается на информационных стендах школы, на сайте школы и на официальной странице ВКонтакте. Подобная моральная и материальная поддержка – один из способов побудить детей к дальнейшим занятиям спортом, совершенствованию и развитию. МАУ ДО «СШ № 2» В летний период для учащихся на базе спортивной школы организуется летний оздоровительный лагерь. Во время проведения детской оздоровительной кампании создаются благоприятные возможности не только для привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом, но и для развития творческих способностей, расширения и углубления кругозора, приобщения к культурным ценностям путём плановой систематической учебно-тренировочной работы, игровой деятельности, коммуникативных тренингов, познавательных, культурно-массовых, спортивно-развлекательных мероприятий. Развитию творческих способностей способствует привлечение обучающихся СШ № 2 к показательным выступлениям на различных проводимых в городе спортивных и культурно-массовых мероприятиях: открытие зимней Спартакиады работников атомной энергетики, промышленности и науки «Атомиада», ледового катка Центрального стадиона имени Г.Д. Завады, спортивного комплекса лыжной базы «Айсберг»; праздники, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню физкультурника, Дню знаний, 65-летию города Новоуральск и 70-летию Уральского электрохимического комбината и т.п. МАОУ «Лицей № 58» «Легофестиваль» Муниципальный конкурс фестиваль TrikWeis Фестиваль КиберКомп Участие в муниципальных и областных соревнованиях.

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 121. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	26 маршрутов
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	10 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	2 музея

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 122. Наименование учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

<p>Наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей</p>	<p>Московский институт консалтинга экологических проектов, Отделений «Дворца молодежи», Общественная приемная Госкорпорации «Росатом», Региональный оператор по обращению с твердыми коммунальными отходами ООО ТБО «Экосервис»; Администрация ГЗУО, НГО, АО «УЭХК»; ФГУП «НО РАО» в Новоуральске; МУП «Водоканал»; МУ «УГХ»; Общество с ограниченной ответственностью «Электросвязь. Сети. Системы» (ООО «Электросвязь»)</p>
<p>Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики</p>	<p>13 программ</p>
<p>Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении</p>	<p>98 программ</p>

Таблица 123. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

<p>Описание практик</p> <p>Реализация программы ДО «Системное администрирование» с привлечением специалистов АО «Центротех» проведение практических занятий с использованием ТСО, экскурсия на предприятие. Методические разработки образовательных ситуаций – образовательные события представлены на конкурсах: ? Образовательное событие «Первые шаги в профессию» для учащихся 8-х классов. https://disk.yandex.ru/i/WoAbXv_IwkuSkg ? Образовательное событие для 9-х классов «Определяем будущее». Методические рекомендации были представлены на</p>

муниципальный конкурс методических материалов (3 место) Разработка

https://disk.yandex.ru/d/L_tWMOuBqRxyRA Приложение

https://drive.google.com/drive/folders/1ljz_IEqori0GsNP9hszk9LyAFTtzuF8

- В рамках проекта «Билет в будущее» организуются пробы на базе мультимедийного исторического парка «Россия – моя история».
- Для ознакомления обучающихся 9-11 классов с вариантами поступлений организуются экскурсии на предприятия, в образовательные организации СПО и ВО.
- Для планирования образовательного маршрута проводятся совместные детско-родительские события – образовательный дайвинг «Мой образовательный маршрут», деловая игра «Поступление». В МАДОУ реализуются ежегодные мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего»:
- Межрегиональный фестиваль «АТОМ-Kidskills» - создание модели ранней профориентации и основ профессиональной подготовки воспитанников, направленной освоение и применение воспитанниками современных профессиональных компетенций: «прототипирование», «экология», «электроника», «3D моделирование CUBORO», «мультимедийная журналистика»;
- Межрегиональный фестиваль «МАСТЕРСКИЕ ТВЭЛ (талантливых волевых эрудированных любознаек)» для детей старшего дошкольного возраста - создание условий для
- Фестиваль по ранней профориентации «Фабрика - Kids» для дошкольных учреждений МАДОУ.
- образовательный центр «Инженерная академия для дошкольников» - образовательная деятельность для реализации направлений программы «Уральская инженерная школа».
- «Лаборатория технических чудес «Квантум-Kids» - образовательная деятельность, для воспитанников старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»
- ? подготовка и участие обучающихся в предпрофессиональных конкурсах разного уровня: («RosAtoms COOL», «Золотое сечение», «TIME CODE», «Шкит», «Педагогический воркаут», «Нам по пути»)
- ? участие в организации и проведении городских соревнований «Школа безопасности», муниципальных этапов областного конкурса «Уральский характер», областного конкурса «Марш юных экологов»;
- ? проведение профессиональных проб для обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций Новоуральского городского округа;
- ? реализация городских образовательных проектов «Я – автор своей жизни!», «100 вопросов профессионалу», «Пожарный – профессия героическая» и др., в рамках которых проводятся встречи с представителями профессиональных сообществ предприятий города;
- ? проведение профориентационных занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ремесленных мастерских АНО НПСПО «Благое дело»;
- ? оказание помощи участникам проекта «Сопровождаемое проживание инвалидов»;
- ? организация и проведение профориентационных тренингов и игр, в том числе онлайн. опыт судейства соревнований школьного и городского уровня; опыт наставничества в отделениях спортивной школы; - ознакомление с правилами вида спорта, освоение практики судейства на соревнованиях и получения категории «юный судья». В МАУ ДО «СЮТ», в сотрудничестве с ГКУ СЗН СО «Новоуральский центр занятости», функционирует муниципальный профконсультационный пункт, обеспечивающий профдиагностическую, профконсультационную и информационно-просветительскую работу со всеми участниками образовательных отношений. Ежегодно для обучающихся общеобразовательных организаций городского округа проводится более 20 массовых

мероприятия и более 50 профессиональных проб без привлечения и с привлечением социальных партнеров (предприятий, учреждений профессионального образования и др.). Реализуются комплекс мероприятий по профессиональной диагностике, профессиональному консультированию и психолого-педагогической поддержке обучающихся, по формированию готовности к осознанному выбору траектории будущей профессиональной деятельности. Знакомство обучающихся с современными профессиями и «профессиями будущего» осуществляется в рамках профессиональных проб, организуемых в том числе на базе Детского технопарка «Кванториум» МАУ ДО «СЮТ». Обучающиеся 8-9 классов ежегодно проходят профессиональные пробы по специальностям «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Сварочное производство», «Социальная работа», «Кровельщик», «Контроль работы измерительных приборов», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Выводы (Горнозаводской управленческий округ)

Проанализировав Горнозаводской управленческий округ, мы можем сказать, что наибольшее количество детей инвалидов и детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет проживает в Нижнем Тагиле их количество составляет 1232.

В процентном соотношении наибольшая доля таких детей, охваченных дополнительным образованием, в городском округе Нижняя Салда и Кушвинском городском округе. В обоих городских округах 100% детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет охваченных дополнительным образованием.

Наибольшее количество детей от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживает в Невьянском городском округе (2909).

100% детей от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охвачены дополнительным образованием в Кушвинском городском округе, Городском округе Нижняя Салда и Горноуральском городском округе.

Больше всего доля программ негосударственных частных организаций, реализуемых в муниципальном образовании, от общего количества дополнительных общеобразовательных программ в Нижнем Тагиле (4%). В этом же городе наибольшее количество разработанных и внедренных разноуровневых и модульных программ дополнительного образования – 437 разноуровневых программ и 360 модульных.

У большинства муниципальных округов нет разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей. В сумме их больше всего в Невьянском городском округе.

- Техническая – Невьянский городской округ (28)
- Естественнонаучная – Невьянский городской округ (31)
- Физкультурно-спортивная – Невьянский городской округ (96)
- Социально-гуманитарная – Невьянский городской округ (35)
- Художественная – Невьянский городской округ (130)
- Туристско-краеведческая – Невьянский городской округ (21)

Количество дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном образовании, направленных на формирование обучающихся, в сумме больше всего в Нижнем Тагиле.

- Технологическая грамотность – Город Нижний Тагил (143)
- Финансовая грамотность – Город Нижний Тагил (224)
- Экологическая грамотность – Город Нижний Тагил (101)

Наибольшее количество туристических маршрутов разработано в Новоуральском городском округе (26).

Наибольшее количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений, образовательных организаций дополнительного образования детей на территории Города Нижний Тагил (59).

- Общеобразовательные учреждения – Город Нижний Тагил (50)
- Образовательные организации дополнительного образования – Город Нижний Тагил (9)

С наибольшим количеством организаций реального сектора экономики сотрудничают в Новоуральском городском округе. с 10 организациями:

1. Московский институт консалтинга экологических проектов,
2. Отделений «Дворца молодежи»,
3. Общественная приемная Госкорпорации «Росатом»,
4. Региональный оператор по обращению с твердыми коммунальными отходами ООО ТБО «Экосервис»;
5. Администрация ГЗУО, НГО,
6. АО «УЭХК»;
7. ФГУП «НО РАО» в Новоуральске;
8. МУП «Водоканал»;
9. МУ «УГХ»;
10. Общество с ограниченной ответственностью «Электросвязь. Сети. Системы» (ООО «Электросвязь»)

Больше всего программ с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики в Новоуральском городском округе (13).

Наибольшее количество дополнительных и общеобразовательных программ, направленных на профориентацию и помощь в самоопределении, реализуется в Городе Нижний Тагил (1706).

Екатеринбург

Специалист принявший участие в исследовании:

Кудинова Татьяна Геннадьевна 8(343)304-12-44 kudinova_tg@ekadm.ru

Таблица 1. Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории МО управленческого округа, доля вовлеченных в получение дополнительного образования и количество организаций, реализующих программы ДО детей.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципалитете, по данным статистики и Навигатора	267003 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных ДО (Навигатор)	46,6%
Количество организаций, реализующих программы ДО детей (Навигатор)	738 организация

Таблица 2. Количество разработанных и внедренных программ ДО детей, согласно данным Навигатора.

Направленность программ	Количество программ
Всего программ	7856
Художественной направленности	2892
Социально-гуманитарной направленности	1797
Технической направленности	783
Естественно-научной направленности	455
Туристско-краеведческой направленности	105
Физкультурно-спортивной направленности	1824

Увеличение охвата детей дополнительным образованием

Таблица 3. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях муниципальных образований.

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	10719 детей
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	54%
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	362 ребенка
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	67%
Количество выданных сертификатов с установленной категорией	0

Таблица 4. Описание реализуемых практик, повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей).

Количество реализуемых адаптированных программ дополнительного образования на территории управленческого округа (Навигатор) – 96 программ

Практики, реализуемые в МО	
Сетевой формы взаимодействия	<p>Центр "Семья и школа" Договор с МАОУ СОШ №23. Проведение групповых инклюзивных занятий с элементами тренинга с детьми с ОВЗ (УО, ЗПР, РАС, ТНР, СДВГ) и детьми группы риска МАОУ СОШ № 41 Сетевое взаимодействие с ГАПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж" с 01.09.2021 по настоящее время. Обучение учеников школы по общеобразовательным и общеразвивающим программам "Тьютор здорового образа жизни", "LEGOMультстудия", "Экспериментируем в stem лаборатории" на базе СОПК. Гимназия 202 Соглашения о взаимодействии с Областным мед колледжем и Политехникумом. Соглашения с ГАУК "Дворец молодежи" и фондом "Золотое сечение", кванториумом (ОУ № 12, 48, 63, 74, 121, 141, 168) информирование родителей, проведение консультаций и родительских собраний. ПДО "Школьные СМИ", заключено соглашение с Кинокомпанией "Киностарт". Проводятся встречи с представителями киноиндустрии, мастер-классы, лекции и экскурсии. Общие кинопроекты.</p> <p>ТЮЗ для реализации программ "Технология", "Литература", внеурочная деятельность Городской экологический центр для реализации предпрофильного и профильного обучения по предметам "Биология", "Экология" Свердловский областной медицинский колледж - профориентационные и профилактические мероприятия Дом детского творчества - внеурочная деятельность художественной и социальной направленности Мультимедийный парк "Россия-моя история" - реализация обучения по предмету "История", внеурочная деятельность Участие в соревнованиях конкурсном и олимпиадном движении. "Реализация ДООП социально-гуманитарной и технической направленности «Путь к профессии» с ГАНУО СО «Дворец молодежи» и УКСАП." Информирование родителей о</p>

	<p>возможности прохождения курсов занятий на тех или иных образовательных платформах, мотивация родителей и учеников к занятиям. Выдача флаэра с информацией (рассылка) об образовательных программах. Проведение родительских собраний с презентацией о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах для детей разных категорий, в том числе с ОВЗ. Для проведения практических занятий с одаренными детьми организуются экскурсии и пробы в ВУЗы и учреждения РАН, библиотеку им. Белинского (договоры заключены с библиотекой им.Белинского, ВГБОУ ВО УрГЛТУ, ВГБОУ ВО УГАУ. Реализации образовательных программ (2 ДООП/53 чел.), выявление, поддержка и развитие талантов и способностей детей и молодежи, их профессиональное самоопределение, разработка и реализация совместных социокультурных, образовательных, научно-исследовательских, выставочных и иных проектов, проведение совместных воспитательных мероприятий различного уровня (конкурсы, фестивали, перформансы, концертная деятельность, мастер-классы и другие социально-культурные мероприятия) Договоры с МБОУ ДО ДДТ им. Е.Е. Дерягиной; технопарком "Кванториум" Свердловской детской железной дороги; МАОУ СОШ № 175 (посещение бассейна); ДШИ № 6 им. К.Е. Архипова; АНО "Лаборатория прсветительских проектов"; "Дворец Молодежи"; КМЖ "Созвездие", "Тимуровец", "Витязь", "Гелиос", "Надежда", "Ключ", "Искорка", "Огонек", "Салют", "Хобби", "Дружба", "Хобби", "Атлант", "Аксон", "Диалог", "Ритм"; МБУ ДО "Детско-юношеский Центр"; МБУ ДО ДЮЦ «Огонек»; МБУ ДО ДЮЦ «Салют»; библиотека для слепых, МБДОУ № 222 и № 451; ОУ №10, 55, 120, 175 В МБОУ СОШ № 107-Договор сетевого взаимодействия "Библиотека № 37", "Созвездие", МАДОУ "181" МБОУ СОШ № 21 реализуется проект "Филармонические уроки" совместно со Свердловской филармонией. В течение учебного года артисты филармонии выступают на сцене школы. Для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, посещение этих концертов бесплатное. 2. МАОУ СОШ № 32 сетевое взаимодействие с УрГПУ в рамках школьного проекта "Инновационная среда развития: детский сад, школа, ВУЗ"; с Екатеринбургским Государственным театральным институтом. МАОУ СОШ № 59 сотрудничает со студией творческого развития "АРТика", МАДОУ № 515 - Сетевая форма взаимодействия с ГАНОУ СО "Дворец молодежи", реализация дополнительных образовательных программ технической направленности; ДОО № 546 ППк совместно со специалистами МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 360 (учителя-дефектологи, тьюторы), ДОО № 548 Инновационный центр «Сколково» Общества с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование», использование платформы для занятий с детьми с ТНР</p>
<p>С участием представителей реального сектора экономики</p>	<p>1. производственные каникулы на предприятии УЭМЗ, 2. УРГЭУ 1. Мастер-классы, экскурсии встречи со специалистами 2.Для проведения практических занятий с одаренными детьми организуются экскурсии и пробы с участием Регионального отделения Общероссийской общественной организации по охране и защите природных ресурсов «Российское экологическое общество», Свердловской региональной общественной организацией по укреплению здоровья и защите семейных ценностей «Здоровые люди» (Центр образования и молодежного предпринимательства «Коперник») и ООО "Агроаспект плюс"</p>
<p>Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>1. индивидуальные задания с использованием ДОТ. 2. проведение консультаций и родительских собраний</p>

	<p>1. Просмотр видеофильмов, роликов, презентаций.</p> <p>2. Использование дистанционных образовательных технологий при необходимости.</p> <p>3. реализуется проект Дистанционная сессия "ДопЛик" https://moudodlik.uralschool.ru/?section_id=13</p> <p>4. Занятия с применением ЭО и ДОТ ведутся в соответствии с эпидемиологическими показателями. Материалы размещаются на официальном сайте в разделе Дистанционное обучение: https://ecogdec.uralschool.ru/?section_id=84 и официальной группе в ВК Дистанционная форма обучения; реализация программ дополнительного образования с применением ЭО и ДТ; курсы дополнительного образования; доступна вкладка "дистанционное образование" на официальном сайте МБДОУ</p>
Другое	Реализуются программы наставничества

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории

Таблица 5. Внедрение и персонализация ДО детей.

Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	0,15% 0,0% - данные опроса
Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	4714 программ 1472 – данные опроса
Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	454 программ
Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, в том числе:	238 курсов 1023 – данные опроса
Техническая направленность	107 курсов
Естественно-научная направленность	53 курсов
Физкультурно-спортивная направленность	238 курсов
Социально-гуманитарная направленность	271 курсов
Художественная направленность	331 курсов
Туристско-краеведческая направленность	23 курсов



Обновление содержания, технологий и форматов ДО детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования.

Таблица 6. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	250 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	72 программ
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности	138 программ

Таблица 7. Практики создания и реализации сезонных школ.

Описание практики
Весенние смены профильной направленности Театральная смена в весенние каникулы Творческие мастерские в период работы ГОЛ "Солнышко" Ежегодно в каникулярное время организуется работа школьного научного лагеря ""Интеллект-смена"" по направлениям: - IT-технологии; Методы химического анализа промышленных материалов; технологии продвижения результатов проектной деятельности (весенние каникулы); Олимпиадная подготовка (осенний, летний период); - Языки программирования (проект ""Код будущего"", летний период) - Инженерные каникулы с Росатомом (осенний период)" Проведена проектная смена ""Академия на Академической"" Смена посвящена 300-летию Екатеринбурга, 80-летию Кировского района" Образовательная программа "Гуманитарии рулят!" (в каникулярное время) с целью создания условий для осознанного профессионального выбора, 8-11 классы.

Таблица 8. Практики обучения детей по модели "Школа полного дня"

Описание практик
Организация учебно-воспитательного пространства предусматривает реализацию модели школы полного дня: 1) возможность пребывания детей в образовательной организации с 8.00 до 18.00 в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся и их законных представителей в интеллектуальном, духовном, физическом развитии 2) интеграция основного и дополнительного образования за счет реализации во второй половине дня программ дополнительного образования; внеурочной деятельности; работы творческих объединений и спортивных секций; объединений школьного самоуправления Использование в школах всех имеющихся ресурсов школы, социума, семьи для воспитания социально ответственной личности, чтобы каждый ученик имел возможность проявить свои уникальные качества и стать успешным. Так например, "Модель ""Школы полного дня" реализуется в классах МЧС. Данная модель предусматривает учебную деятельность в первой половине дня и курсы внеурочной деятельности во второй половине дня: "Спортивные игры", "Строевая подготовка", "Выживание", "Школа безопасности". В школе реализуются программы дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности, проводятся конкурсы и олимпиады, позволяющие обучающимся реализовать свой творческий, спортивный, интеллектуальный потенциал, МАОУ СОШ № 32 - "Система работы школы связана с развитием художественной



одаренностью и ориентирована на создание условий для целевого комплексного развития их творческих способностей, что отражается в специфике школы, где на уровне основного образования реализуется углубленное изучение предметов: литературы, изобразительного искусства, МХК, приобщающее детей к опыту эмоционально-деятельностного художественного освоения мира. Кроме этого в школе осуществляется дополнительное образование по направлениям искусства (музыкальному, художественному, хореографическому, театральному), этой деятельностью охвачены практически все учащиеся школы. В гимназии № 39 открыты группы досмотра с кружками ДО различной направленности В лицее № 135 реализуется программа Студии интегрированного дополнительного образования "Пролицей" для обучающихся 1-2 классов (Школа полного дня). Программа определяет уклад школьной жизни интегрированный во внеурочную (прогулки, подвижные игры, литературное чтение, развивающие игры и упражнения, экскурсии, самоподготовку) деятельность обучающихся. Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы является самоподготовка. Самоподготовка - одна из форм образовательного процесса. Это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагога дополнительного образования или учителя.

Таблица 9. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

Описание практик
<p>Работа по выявлению одаренных детей ведется по трем направлениям: олимпиадная деятельность и проектная деятельность; творческая и спортивная деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация подготовки и участия обучающихся во ВсОШ за счет реализации курсов внеурочной деятельности, сезонных школ в каникулярное время на базе гимназии; информирование о внешних ресурсах подготовки к олимпиадам, в т.ч. региональных и федеральных центрах поддержки талантливых детей 2. Организация участия в олимпиадах школьников, входящих в Перечни Министерства просвещения, Министерства образования и науки, за счет информирования учащихся, создания и подготовки олимпиадных команд в рамках курсов внеурочной деятельности 3. Проектная деятельность осуществляется в рамках ООП, в т.ч. за счет курсов внеурочной деятельности; участие в конкурсных мероприятиях школьного, районного, городского уровней для представления результатов проектной деятельности 4. Организация участия обучающихся в конкурсах проектной и научно-исследовательской деятельности: "Большие вызовы", "Большая перемена", "Уральская проектная смена в ОЦ "Сириус", в конкурсах НИР вузов-партнеров (УГМУ, УрФУ) 5. Реализация научно-исследовательских, научно-технологических, социальных проектов, бизнес-проектов в рамках партнерства с организациями высшего образования: УрФУ, УГМУ, РЭУ им.Г.В.Плеханова 6. Поддержка и развитие талантливых детей в области искусства и спорта за счет реализации программ творческих и спортивных кружков и секций. Участие обучающихся в конкурсных творческих и спортивных мероприятиях разного уровня Поддержка одарённых детей состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодежи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи. Одним из самых массовых мероприятий для одаренных детей, является Всероссийская олимпиада школьников. Большая работа ведется по проектной деятельности, в рамках которой в районе проводится традиционно два мероприятия Научно-практическая конференция и Фестиваль проектов. Четвертый год подряд в районе проводится защита научных проектов для обучающихся 1-6 классов на Фестивале проектов. Обучающихся ОО Чкаловского района активно принимают участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». Ежегодно обучающиеся района



получают стипендию Главы города Екатеринбурга «Признание» предназначенную для одаренных детей из малообеспеченных семей. Премию Губернатора Свердловской области для обучающихся, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной, спортивной, социально значимой и творческой деятельности. Школьники района принимают участие в Большой олимпиаде, в рамках которой каждый может проверить свои силы, столкнуться с первыми серьезными вызовами, завести друзей и пообщаться с экспертами крупнейших технологических компаний и вузов.

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления

Таблица 10. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	168 маршрутов
Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	105 музеев
Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей	6 музеев

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий

Таблица 11. Количество учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

Количество и наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уральский электромеханический завод, 2. Уральский завод гражданской авиации , 3. Государственная корпорация по атомной энергии "Росатом", 4. Одаренность и технологии, 5. Уральский завод гражданской авиации, 6. Региональное отделение Общероссийской общественной организации по охране и защите природных ресурсов «Российское экологическое общество», 7. Свердловская региональная общественная организация по укреплению здоровья и защите семейных ценностей «Здоровые люди» (Центр образования и молодежного предпринимательства «Коперник») 8. ООО "Агроаспект плюс" 9. ТМЗ, 10. АО ОКБ "Новатор"; 11. ПАО "МЗиК" , 12. Научно-производственное объединение автоматки им. академика Н. А. Семихатова, 13. АО Уральский турбинный завод УГМК Холдинг, 14. Рефтинская птицефабрика 15. УЭТМ, 16. СКБ "Контур"
Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора	35 программ

экономики	
Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении	624 программы

Таблица 12. Практики по проведению мероприятий ранней профориентации обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и "профессиями будущего", поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.(модель «Школа-ВУЗ (СУЗ)-Работодатель»)

Реализация проекта ГРЦ по инженерно-технологическому образованию "Профинжиниринг: от детского сада в будущее"; РРЦ по развитию интереса к шашкам и шахматам. Реализация проекта «Первые шаги в профессию» Участие в проекте "Билет в будущее", реализация программы «Россия-мои горизонты» Проект "Проектория"; Акция "День самоуправления", проф. пробы профессия учитель (10-11 класс); Встречи с представителями СУЗов, ВУЗов, выпускниками школы, добившимися успехов в профессиональной деятельности. Экскурсы "Профессии будущего" для детей 7-10 лет, проведение в учреждении конкурса "Нам по пути" и участие в городском конкурсе "Нам по пути", встречи с людьми, достигшими успехов в своей профессиональной деятельности. ОП Грани познания, Траектория успеха (Модуль "ПрофЭль"). Проведение занятий "Россия - мои горизонты", проект "Юридический класс", "Дипломатический класс", "Билет в будущее". Проведение профориентационных квестов на базе ГАПОУ СО "СОПК", обучение по общеобразовательные и общеразвивающим программам ранней профориентации в ГАПОУ СО "СОПК"; проведение лекций и мастер-классов студентами Уральского государственного медицинского университета; организация и проведение мастер-классов, квизов, семинаров по профориентации студентами Уральского государственного экономического университета СИНХ; проведение профориентационных квизов на базе школ; реализация проекта "Школа юного наставника". Проведение проф. проб в рамках проекта "Билет в будущее": ООО "Электротряжмаш", ГАПОУ «Екатеринбургский политехникум»; ГАПОУ Свердловской области «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», участие в проектах "Шоу профессий", Экскурсии на предприятия города, учреждения СПО, ВПО. Участие в проектах "Промышленная карта Урала" и "Проектория". Организация деятельности классов различной профнаправленности: инженерный класс "РосАтома", педагогические классы, предпринимательские классы, классы полиции. Программа профессионального самоопределения (центр занятости, СПО, ВУзы, военная академия, военкомат и т.д.). Дни открытых дверей в образовательных организация с приглашением учреждений СПО, ВПО. Организация и проведения профпроб в рамках ООП. Участие во Всероссийском профориентационном проекте "Билет в будущее". Во всех ОО осуществлено внедрение профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. Экскурсионные выходы на предприятия.

1. Участие в мероприятиях по диагностике профессиональных способностей и ознакомлению с профессиями и специальностями в разных сферах экономики - в рамках проекта «Школа самоопределения: Я выбираю» Кировского района г.Екатеринбурга
2. Организация и проведение Дней профиля гимназии с участием представителей партнеров вузов и ссузов (профессорско-преподавательского состава, обучающихся), представителей разных профессий реального сектора экономики (в т.ч. из числа выпускников гимназии, родителей обучающихся)
3. Организация экскурсий на предприятия различной направленности в рамках информационно-просветительской работы данных предприятий
4. Участие в профориентационных мероприятиях организаций-партнеров, в т.ч. профессиональных пробах на базах партнеров и с предоставлением площадок на базе гимназии (СОМК; УГМУ, УрФУ, УрГЭУ, РанХиГС; Росатом)
5. Организация социальной практики в учреждениях здравоохранения дл учащихся профильного естественно-научного (медицинского) класса
6. Участие в программе "Билет в будущее"
7. Знакомство с профессиями будущего, практиками профессионального самоопределения в рамках курсов внеурочной деятельности
8. Работа над научно-исследовательскими и технологическими проектами по актуальным проблемам в различных отраслях экономики под руководством наставников в рамках социального партнерства с УрФУ (совместные проекты "студент-школьник" в рамках производственной, научно-исследовательской практики), УГМУ (в рамках ДООП исследовательской направленности Медицинского предуниверсария), РЭУ им. Г.В.Плеханова (разработка бизнес-проектов в рамках мероприятий Atlas communications); активизация участия обучающихся в проектных сменах Фонда "Золотое сечение"

Выводы по управленческим округам

Таблица 1. Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории различных управленческих округов. (Данные навигатора)

	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципалитете, по данным статистики и Навигатора
Екатеринбург	267003 детей
Южный управленческий округ	100648 детей
Горнозаводской управленческий округ	98450 детей
Западный управленческий округ	93621 детей
Восточный управленческий округ	71686 детей
Северный управленческий округ	68308 детей

По данным навигатора, среди всех управленческих округов наибольшее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет - в Екатеринбурге, а меньше всего - в Северном управленческом округе.

Таблица 2. Доля вовлеченных в получение дополнительного образования организаций, реализующих программы ДО детей в различных управленческих округах. (Данные навигатора)

	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных ДО (Навигатор)
Восточный управленческий округ	81,6%
Горнозаводской управленческий округ	76,1%
Южный управленческий округ	72,3%
Западный управленческий округ	71,8%
Северный управленческий округ	68,1%
Екатеринбург	46,6%

Также, по данным навигатора, среди всех управленческих округов больше всего доля детей в возрасте от 5 до 18 лет охваченных ДО в Восточном управленческом округе, а меньше всего как раз в Екатеринбурге.

Таблица 3. Количество вовлеченных в получение дополнительного образования организаций, реализующих программы ДО детей в различных управленческих округах. (Данные навигатора)

	Количество организаций, реализующих программы ДО детей (Навигатор)
Екатеринбург	738 организация
Южный управленческий округ	414 организация
Восточный управленческий округ	369 организация
Западный управленческий округ	340 организаций
Горнозаводской управленческий округ	327 организаций
Северный управленческий округ	291 организация

Больше всего организаций, реализующих программы ДО для детей в Екатеринбурге, меньше всего в Северном управленческом округе. Результаты схожи с результатами по количеству детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Таблица 4. Количество разработанных и внедренных программ ДО детей различных направлений, согласно данным Навигатора.

Всего программ	Всего программ	Художественной направленности	Социально-гуманитарной направленности	Технической направленности	Естественно-научной направленности	Туристско-краеведческой направленности	Физкультурно-спортивной направленности
Екатеринбург	7856	2892	1797	783	455	105	1824
Горнозаводской управленческий округ	3705	1318	552	559	276	121	879
Южный управленческий округ	3525	1024	763	512	250	119	857
Восточный управленческий округ	3503	877	668	628	315	147	868
Западный управленческий округ	3375	1104	645	490	293	120	723
Северный управленческий округ	2713	723	532	447	256	69	686

Наибольшее количество программ дополнительного образования для детей разработано и внедрено в Екатеринбурге, а меньше всего - в Северном управленческом округе. Возможно, этот показатель тоже связан с количеством детей в управленческих округах.

Таблица 4. Вовлеченность детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в получение дополнительного образования в образовательных учреждениях различных управленческих округов.

	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях на территории МО
Екатеринбург	10719 детей	54%	362 ребенка	67%
Южный управленческий округ	8116 детей	64,9%	9456 детей	45,9%
Восточный управленческий округ	6433 детей	60,5%	10712 детей	68,1%
Западный управленческий округ	5693 детей	50%	6794 детей	53,4%
Горнозаводской управленческий округ	4538 детей	51,2%	7337 детей	57,4%
Северный управленческий округ	3911 детей	53,3%	5946 детей	50,5%

В Екатеринбурге больше всего детей от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, которые числятся в образовательных учреждениях на территории МО, однако доля детей этой группы, охваченных ДО, в образовательных учреждениях занимает промежуточное значение в сравнении с другими управленческими округами.

Больше всего доля детей с ОВЗ и детей инвалидов, охваченных ДО, в образовательных учреждениях на территории МО в Южном управленческом округе, меньше всего доля детей, охваченных ДО, в Западном управленческом округе.

Наибольшее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые числятся в образовательных учреждениях на территории Восточного управленческого округа. Наименьшее количество в Екатеринбурге.

Также в Восточном управленческом округе и наибольшая доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных ДО в образовательных учреждениях. Меньше всего доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в Южном управленческом округе.

Таблица 5. Количество выданных сертификатов с установленной категорией в различных управленческих округах.

	Количество выданных сертификатов с установленной категорией
Восточный управленческий округ	111
Южный управленческий округ	95
Северный управленческий округ	75
Западный управленческий округ	51
Горнозаводской управленческий округ	0
Екатеринбург	0

В этом же Восточном управленческом округе наибольшее количество выданных сертификатов с установленной категорией. Их нет совсем в Горнозаводском управленческом округе и в Екатеринбурге.

Таблица 6. Количество и процентное соотношение реализуемых адаптированных программ дополнительного образования на территории управленческого округа, реализующих те или иные практики повышения доступности ДО для различных категорий детей (детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, проживающих в сельской местности, одаренных детей).

	Количество реализуемых адаптированных программ дополнительного образования на территории управленческого округа (Навигатор)	Сетевой формы взаимодействия	С участием представителей реального сектора экономики	Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Другое
Восточный управленческий округ	39	93,8	25,0	37,5	12,5
Южный управленческий округ	18	78,6	42,9	57,1	28,6

Горнозаводской управленческий округ	64	41,7	25,0	66,7	16,7
Западный управленческий округ	47	69,2	30,8	38,5	46,2
Северный управленческий округ	38	53,8	23,1	30,8	30,8
Екатеринбург**	96	100	100	100	100

* Доля превышает 100%, так как респонденты могли дать больше одного ответа

** От Екатеринбурга в каждой категории по одному ответу, поэтому в каждой категории доля составляет 100%.

Практики сетевой формы взаимодействия наиболее распространены и используются в Восточном управленческом округе чаще, чем в других управленческих округах. Практики, реализуемые с участием предприятий реального сектора экономики, больше всего реализуются в Южном управленческом округе. Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий наиболее распространены в Горнозаводском управленческом округе. Программы обучения, относящиеся к категории «Другое» чаще всего применяются в Западном управленческом округе.

Таблица 7. Внедрение и персонализация ДО детей. (Навигатор)

	Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей.
Екатеринбург	0,15%	4714 программ	238 курсов
Восточный управленческий округ	0,0%	2633 программ	24 курса
Горнозаводской управленческий округ	0,22%	2187 программ	20 курсов
Западный управленческий округ	0,50%	1999 программ	16 курсов
Северный управленческий округ	0,04%	1737 программ	18 курсов
Южный управленческий округ	0,54%	1688 программ	13 курсов

По данным навигатора, наибольшее количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования в Екатеринбурге, меньше всего их разработано и внедрено в Южном управленческом округе.

Но в Южном управленческом округе наибольшая доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями. Меньше всего процент программ дополнительного образования в Восточном управленческом округе, их там вовсе нет.

В соответствии с количеством разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования в Екатеринбурге больше, чем в других управленческих округах, количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования. И меньше всего дистанционных курсов разработано и внедрено в Южном управленческом округе.

Таблица 7. Внедрение и персонализация ДО детей. (Опрос)

	Доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, от общего кол-ва ДОП в муниципалитете	Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования	Количество разработанных и внедрённых модульных программ дополнительного образования детей	Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей.
Западный управленческий округ	2,0%	1908 программ	994	57 курсов
Екатеринбург	0,0%	1472 программ	454	1023 курсов
Северный управленческий округ	1,1%	1471 программ	497	25 курсов
Горнозаводской управленческий округ	0,6%	1284 программ	549	414 курсов
Восточный управленческий округ	0,12%	1255 программ	102	529 курса
Южный управленческий округ	1,1%	1090 программ	196	413 курсов

Как мы можем видеть, по данным нашего опроса, наибольшее количество разработанных и внедрённых разноуровневых и модульных программ дополнительного образования в Западном управленческом округе. В этом же управленческом округе и наибольшая доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями.

Меньше всего доля программ дополнительного образования, реализуемых негосударственными частными организациями, в Екатеринбурге, по данным опроса, их там совсем нет.

Наименьшее количество разноуровневых программ разработано и внедрено в Южном управленческом округе. Модульных программ наименьшее количество в Восточном управленческом округе.

Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей в Екатеринбурге больше, чем в других управленческих округах. Меньше всего курсов в Северном управленческом округе.

Таблица 7. Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей по разным направлениям.

	Всего	Техническая	Естественно-научная	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная	Художественная	Туристско-краеведческая
Екатеринбург	1023	107	53	238	271	331	23
Восточный управленческий округ	529	99	48	121	110	134	17
Горнозаводской управленческий округ	414	50	40	117	45	139	23
Западный управленческий округ	57	8	12	16	11	9	1
Северный управленческий округ	25	6	4	2	2	9	2
Южный управленческий округ	413	66	42	99	80	101	25

Как мы видели в предыдущей таблице, больше всего разработано и внедрено дистанционных курсов в Екатеринбурге, а меньше всего - в Южном управленческом округе.

В Западном управленческом округе в большинстве своем представлены курсы физкультурно-спортивной направленности. Во всех остальных управленческих округах больше всего среди разработанных и внедренных курсов представлены курсы художественной направленности.

И во всех управленческих округах, включая Западный, меньше всего курсов Туристско-Краеведческой направленности.

Таблица 8. Количество программ ДО детей, формирующих технологическую, финансовую и экологическую грамотность, наличие технологических кружков, новых мест ДО в рамках ФП «Успех каждого ребенка» и практики создания и реализации сезонных школ.

	Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности	Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся финансовой грамотности	Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся экологической грамотности
Екатеринбург	250	72	138
Восточный управленческий округ	408	70	170
Горнозаводской управленческий округ	422	273	182
Западный управленческий округ	303	72	139
Северный управленческий округ	238	28	98
Южный управленческий округ	313	47	103

Во всех управленческих округах больше всего дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся технологической грамотности.

В Горнозаводском управленческом округе программ по любому из направлений больше, чем в других управленческих округах.

Меньше всего программ любой из направленностей реализовано в Северном управленческом округе.

Таблица 9. Количество действующих музеев и разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой, лицами, внесшими весомый вклад в развитие МО.

	Количество разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие (ОТиК)	Количество действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений	Количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей
Екатеринбург	168 маршрутов	105 музеев	6 музеев
Восточный управленческий округ	62 маршрута	116 музеев	7 музеев
Горнозаводской управленческий округ	81 маршрут	80 музеев	7 музеев
Западный управленческий округ	68 маршрутов	103 музеев	15 музеев
Южный управленческий округ	55 маршрутов	104 музеев	18 музеев
Северный управленческий округ	23 маршрута	45 музеев	3 музеев

Больше всего разработано туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующей территории, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в её развитие в Екатеринбурге. Наименьшее количество туристических маршрутов в Северном управленческом округе.

Действующих музеев на базе общеобразовательных учреждений больше всего в Восточном управленческом округе, а меньше всего также в Северном управленческом округе. В этом же округе наименьшее количество действующих музеев на базе образовательных организаций дополнительного образования детей. Больше всего музеев, базирующихся в организациях дополнительного образования в Южном управленческом округе.

Таблица 10. Количество учреждений реального сектора экономики, программ, которые они реализуют с использованием сетевой формы взаимодействия и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении.

	Количество и наименование учреждений реального сектора принимающих участие в реализации программ дополнительного образования детей	Количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики	Количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении
Екатеринбург	16 предприятий	35 программ	624 программы
Восточный управленческий округ	20 предприятий	24 программы	347 программ
Горнозаводской управленческий округ	19 предприятий	21 программ	1916 программ
Западный управленческий округ	32 предприятия	25 программ	351 программа
Северный управленческий округ	8 предприятий	8 программ	135 программ
Южный управленческий округ	13 предприятий	18 программ	333 программы

С наибольшим количеством предприятий реального сектора сотрудничают в Западном управленческом округе. Меньше всего учреждений реального сектора экономики задействовано в образовании детей на территории Северного управленческого округа.

Больше всего количество программ, реализуемых с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики, в Екатеринбурге. Меньше всего подобных программ в Северном управленческом округе.

В Горнозаводском управленческом округе больше, чем в других управленческих округах, количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении. Наименьшее количество дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию и помощь в самоопределении, опять же в Северном управленческом округе.

Выводы по муниципальным образованиям

В этом разделе, участвуют все кроме Екатеринбурга, так как он бы лидировал на фоне остальных муниципальных образований.

наибольшее количество детей инвалидов и детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет в Свердловской области проживает в Южном управленческом округе в Каменск-Уральском городском округе их количество составляет 2165.

В процентном соотношении наибольшая доля таких детей, охваченных дополнительным образованием, в городском округе Нижняя Салда, Кушвинском городском округе, Малышевском городском округе и ЗАТО Уральский. В этих городских округах 100% детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.

Наибольшее количество детей от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживает в Невьянском городском округе (2909).

100% детей от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, охвачены дополнительным образованием в городском округе Красноуфимске, Нижнетуринском городском округе, Сосьвинском городском округе, Кушвинском городском округе, Городском округе Нижняя Салда, Горноуральском городском округе, Арамилском городском округе, Городском округе «Город Ирбит», Байкаловском муниципальном районе.

Больше всего доля программ негосударственных частных организаций, реализуемых в муниципальном образовании, от общего количества дополнительных общеобразовательных программ в Серовском городском округе (15%).

Наибольшее количество разработанных и внедренных разноуровневых программ дополнительного образования в Городском округе Первоуральск, количество программ составляет 562 программы.

Количество разработанных и внедренных модульных программ дополнительного образования больше всего в Городском округе Верхняя Пышма (483).

У большинства муниципальных округов нет разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей. В сумме их больше всего в городском округе Богданович.

- Техническая – городской округ Богданович (60)
- Естественнонаучная – городской округ Богданович (37)
- Физкультурно-спортивная – городской округ Богданович (98)
- Социально-гуманитарная – городской округ Богданович (74)
- Художественная – Невьянский городской округ (130)
- Туристско-краеведческая – Невьянский городской округ (21)

Количество дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном образовании, направленных на формирование обучающихся, в сумме больше всего в Городе Нижний Тагил.

- Технологическая грамотность – Город Нижний Тагил (143)

- Финансовая грамотность – Город Нижний Тагил (224)
- Экологическая грамотность – Город Нижний Тагил (101)

Наибольшее количество туристических маршрутов разработано в муниципальном образовании города Алапаевск и Новоуральском городском округе (26).

Наибольшее количество действующих музеев - на базе общеобразовательных учреждений, образовательных организаций дополнительного образования детей на территории Города Нижний Тагил (59).

- Общеобразовательные учреждения – Город Нижний Тагил (50)
- Образовательные организации дополнительного образования – Город Нижний Тагил, городской округ Богданович (9)

С наибольшим количеством организаций реального сектора экономики сотрудничают в городском округе Красноуфимске. с 24 организациями:

- ОАО РЖД: - ЛОкотех - сервис, сервисно - локомотивное депо
- Вагонное ремонтное депо- 15
- Дистанция пути - ЭЧ 27
- Дистанция электроснабжения ЭЧ 10
- Региональный центр связи РЦС - 5 "РЖД" и др)
- ГУ Красноуфимская селекционная станция
- ГКУ СО «Красноуфимское лесничество»
- ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»
- Ростелеком
- Интterra
- Облкомэнерго
- ГБУЗ СО "Красноуфимская РБ"
- Красноуфимский филиал "Свердловский областной медицинский колледж"
- индивидуальные предприниматели в сфере туризма, автопрома, строительной сфере и др

Больше всего программ с использованием сетевой формы взаимодействия с учреждениями реального сектора экономики в муниципальном образовании города Алапаевск (18).

Наибольшее количество дополнительных и общеобразовательных программ, направленных на профориентацию и помощь в самоопределении, реализуется в Городе Нижний Тагил (1706).