Приложение к

Распоряжению № 1455 от 07.12.2023

Управления образования

городского округа Первоуральск

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о городском конкурсе «Мастерская педагогической риторики»**

1. **Общие положения**

Городской конкурс «Мастерская педагогической риторики» (далее - Конкурс) проводится в соответствии с Распоряжением Управления образования городского округа Первоуральск от 19.07.2023 г. № 820 «Об утверждении плана мероприятий по поддержке молодых педагогов, развития наставничества в городском округе Первоуральск на 2023/2024 учебный год».

Настоящее положение определяет содержание, цели и задачи, порядок проведения городского Конкурса.

**Организаторы Конкурса:**

- Управление образования городского округа Первоуральск;

- отдел информационно-методической работы ПМАОУ ДО ЦРДМ;

- Первоуральская организация Профсоюза работников образования.

**Место и время проведения:** Инновационный культурный центр, г. Первоуральск, ул. Ленина, 18Б, 21 декабря 2023 года, 13:00 ч.

**2. Цели и задачи проведения Конкурса**

2.1. **Цель** – совершенствование коммуникативных компетенций молодых педагогов образовательных организаций городского округа Первоуральск.

2.2. **Задачи**:

- развитие интереса к совершенствованию риторической (монологической и диалогической) культуры молодого педагога;

- освоение основ ораторского искусства, технологии подготовки и публичного произношения речи;

- развитие и совершенствование практических коммуникативных, риторических умений и навыков;

- развитие способности творчески мыслить, находить нестандартные решения;

- создание условий для самореализации молодых педагогов;

- активизация профессионального общения молодых педагогов;

- стимулирование к развитию профессиональной публичной речи молодых педагогов.

1. **Организация проведения Конкурса**

3.1. Для организации и проведения Конкурса, Управлением образования городского округа Первоуральск формируется Оргкомитет из числа педагогических работников образовательных организаций, а также представителей Профсоюзной организации работников образования.

3.2.Оргкомитет разрабатывает положение, осуществляет информационное обеспечение мероприятия, принимает заявки на участие в Конкурсе, оформляет необходимые документы для проведения Конкурса, формирует программу работы.

3.3. Ответственным лицом по вопросам проведения Конкурса является Агапова Ульяна Сергеевна, методист отдела информационно-методической работы ПМАОУ ДО ЦРДМ, тел. 8/3439/666-015

3.4. В Конкурсе могут принять участие молодые педагоги образовательных организаций в возрасте до 30 лет, имеющие стаж работы до 5 лет включительно.

3.5. Общеобразовательные организации направляют в адрес оргкомитета заявки для участия путём заполнения формы по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/u/656ee7ab90fa7bdda2f3ee8b/>

Участие в Конкурсе возможно в форме:

- конкурсанта;

- зрителя;

- члена группы поддержки конкурсанта (не более 2-х человек).

3.6. Конкурс проводится в один день в очной форме, в 2 тура:

**1 тур –риторический батл.**

Участники батла соревнуются между собой в ораторском искусстве, доказывают, кто из них лучше владеет риторическими умениями и навыками.

Все участники Конкурса делятся по парам. Каждой паре путём случайной выборки предлагается определённая тема для риторического батла. Одному участнику пары необходимо подготовить не менее 4-х тезисов по заданной теме, а второму участнику – не менее 4-х антитезисов. На подготовку конкурсантам будет предложено 10 минут. Темы риторического батла заранее не объявляются.

Каждый конкурсант должен соблюдать правила риторического батла:

* + высказываться коротко, четко и ясно;
  + аргументировать весомо и доказательно;
  + проявлять корректность и вежливость в отношении оппонента.

По итогам 1-го тура из каждой пары конкурсантов жюри отбирает лучшего, который далее проходит во 2-й тур.

**2 тур – дебаты.**

Для участия в дебатах молодые педагоги делятся на 2 команды.Участники соревнуются в дебатах о роли родителей школьников в образовательном процессе.

Время выступления каждого участника дебатов не должно превышать 3 минут.

3.7. Выступление участников оценивается жюри по разработанным критериям.

**Критерии оценивания выступления участников Конкурса в 1 туре**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование критерия оценивания | Баллы |
| **1.** | **Содержание ораторского выступления:** |  |
| 1.1 | Соответствие теме, стилю, жанру и соблюдение регламента | 0-1 |
| 1.2 | Композиционная оформленность, структурированность и логичность | 0-1 |
| 1.3 | Полнота раскрытия темы, цельность, доказательность, глубина основной мысли, новизна идей | 0-1 |
| 2. | **Речевое мастерство** | 0-1 |
| 2.1 | Яркая демонстрация духовных ценностей  оратора, артистизм и оригинальность подачи информации | 0-1 |
| 2.2 | Владение невербальными средствами коммуникации | 0-1 |
| 3. | **Языковое оформление** |  |
| 3.1 | Правильное фонетическое и интонационное оформление речи, паузация, изменение темпа речи и громкости | 0-1 |
| 3.2 | Разнообразие грамматического строя, грамматических структур, отсутствие грубых грамматических ошибок | 0-1 |
| 4. | **Умение вести диалог** |  |
| 4.1 | Корректность и точность задаваемых вопросов | 0-1 |
| 4.2 | Корректность и точность ответов | 0-1 |

**Критерии оценивания выступления участников Конкурса во 2 туре**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Обоснование критериев | Баллы |
| 1. | Понимание задания | Работа демонстрирует точное понимание задания;  включаются материалы, имеющие непосредственное отношение к заданной теме | 0-10 |
| 2. | Аргументация позиции | Убедительность и полнота аргументации, приводятся конкретные факты, примеры | 0-10 |
| 3. | Логика изложения информации | Логичность изложения материала | 0-5 |
| 4. | Защита работы | - Качество выступлений (аргументированность основных позиций, распределение информации между спикерами рационально);  - объем и глубина знаний по теме (спикеры демонстрируют глубокие знания по теме);  - культура речи, манера держаться перед аудиторией (спикеры уверенно держатся перед аудиторией, не привязаны к конспекту, грамотно владеют речью, соблюдают регламент, удерживают внимание аудитории);  - деловые и волевые качества докладчика (спикеры стремятся к достижению высоких результатов, доброжелательны) | 0-10 |

**4. Подведение итогов Конкурса**

4.1. Все участники Конкурса получают Сертификат.

4.2. Победители и призёры Конкурса определяются по сумме набранных баллов, выставленных жюри по итогам 2-х туров, согласно приведённым критериям выступлений.

4.3. Победителем Конкурса признаётся участник, набравший наибольшее количество баллов, призёрами – участники, занявшие соответственно второе и третье место в рейтинге.

4.4. Победители и призеры Конкурса получают дипломы Управления образования и памятные призы.