





## **Концепция развития дополнительного образования. Целевые ориентиры в профессиональной деятельности**

Политова И.В., заместитель директора по УВР



ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ  
И МОЛОДЕЖИ

## КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030

Распоряжение Правительства Российской  
Федерации № 678-р от 31 марта 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА





## ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА

**Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности**

- ✓ Увеличение охвата детей качественным и востребованным дополнительным образованием
- ✓ Создание условий для доступного дополнительного образования детей
- ✓ Обновление материально-технической базы дополнительного образования детей
- ✓ Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей
- ✓ Обновление содержания и методов обучения в системе дополнительного образования детей
- ✓ Обеспечение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ
- ✓ Создание условий для интеграции ресурсов общего и дополнительного образования
- ✓ Создание условий для социально-культурной реабилитации детей-инвалидов
- ✓ Подготовка педагогических кадров для системы дополнительного образования детей
- ✓ Меры социальной поддержки лучшим педагогам



Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года является преемственной по отношению к Концепции развития дополнительного образования 2015-2020 гг.



## ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

**Открытость**, выраженная в стимулировании роста конкурентной среды, включении реального сектора экономики в программы и проекты ДОО

**Вариативность** программ ДОО, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей

**Доступность** качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в ТЖС

**Инклюзивность**, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ОВЗ обучаться по программам ДОО любой направленности

**Клиентоцентричность**, обеспечивающая возможность участия в целевой модели путем внедрения ПФДО (за исключением программ спортивной подготовки и в области культуры)

**Практико-ориентированность** дополнительных общеобразовательных программ, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития регионов

**Ориентация программ ДОО на многоукладность** экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории Российской Федерации

**Преимственность** дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и соответствующих основных профессиональных образовательных программ в области культуры и искусства



## ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

**Открытость**, выраженная в стимулировании роста конкурентной среды, включении реального сектора экономики в программы и проекты ДОО

**Вариативность** программ ДОО, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей

**Доступность** качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в ТЖС

**Инклюзивность**, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ОВЗ обучаться по программам ДОО любой направленности

**Клиентоцентричность**, обеспечивающая возможность участия в целевой модели путем внедрения ПФДО (за исключением программ спортивной подготовки и в области культуры)

**Практико-ориентированность** дополнительных общеобразовательных программ, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития регионов

**Ориентация программ ДОО на многоукладность** экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории Российской Федерации

**Преимственность** дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и соответствующих основных профессиональных образовательных программ в области культуры и искусства



## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В РАМКАХ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА



Распространение целевой модели развития ДООД по всем регионам страны



Обновление инфраструктуры ДООД



Расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации ДООП



Расширение участия колледжей и вузов в разработке и реализации ДООП



Система творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций с участием детей, в т.ч. детей с ОВЗ и сирот



Механизм зачёта школами образовательных результатов, которые получены в ходе освоения ДООП



Создание сети технологических кружков, а также сети школьных спортивных клубов, развитие школьных музеев, театров и медиацентров



Использование эффективных моделей интеграции основного и дополнительного образования



Усиление воспитательной составляющей в содержании ДООП



Эффективная система выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодёжи



## **Переход от персонифицированного дополнительного образования детей к социальному заказу**

Сфера дополнительного образования детей стала одним из трёх новых направлений деятельности, по которым регионам разрешено формировать с 2023 года социальный заказ на оказание государственных (муниципальных) услуг. Особенность этой сферы в том, что в ней внедряется похожий механизм – система персонифицированного дополнительного образования детей. На основании Федерального закона от 28.12.2022 г. № 568-ФЗ с 1 марта 2023 года дополнительное образование в России переходит на социальный заказ, основной целью которого является конкурентоспособность и повышение качества и доступности дополнительного образования. Родители будут иметь право выбора, где ребёнку получать дополнительное образование: в учреждении дополнительного образования по обычным программам или прошедшим сертификацию, или у индивидуального предпринимателя.

Принимать социальные сертификаты могут организации, имеющие лицензию на подвид дополнительного образования детей и взрослых, включённых в реестр исполнителей услуг, если организация включена в реестр исполнителей услуг, и дополнительная общеразвивающая программа соответствует стандарту (порядку) оказанию государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере, который утверждается на региональном (муниципальном) уровне. При этом если организация включена в реестр лицензий, такая организация включается в реестр исполнителей услуг без дополнительных проверок. Оплата занятий будет осуществляться не из родительских средств, а номиналом сертификата.



## **Переход от персонифицированного дополнительного образования детей к социальному заказу**

Социальный сертификат могут получать дети в возрасте от 5 до 18 лет. Социальный сертификат является новым механизмом системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО). Социальный сертификат является новым механизмом системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО).

Воспользоваться социальным сертификатом можно будет с 1 сентября 2023 года.

В чем основное отличие ПФДО и социального заказа? Подходы к реализации модели ПФДО, закрепленные в Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, синхронизированы с подходами реализации общеразвивающих дополнительных программ в соответствии с социальным сертификатом. Существенных отличий модели ПФДО и социального сертификата нет. При этом социальный сертификат является улучшенной версией ПФДО - единообразие и стандартизация при предоставлении средств из бюджета, публичность и прозрачность условий предоставления средств, обоснованность при принятии управленческих решений.

# временное образование – качество воспитания, образования, профориентация, наставничество»

Секция: Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в условиях реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».



## О новациях Федерального закона № 568-ФЗ (1)

28 декабря 2022 г. принят Федеральный закон № 568-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере"

Закон о социальном заказе распространяется на 3 новых сферы, в том числе «реализация дополнительных образовательных программ»

Статья 28. Вступление в силу настоящего Федерального закона  
2.1. В дополнение к направлениям деятельности, указанным в части 2 настоящей статьи, положения настоящего Федерального закона при формировании государственного (муниципального) социального заказа на 2023 - 2024 годы применяются по следующим направлениям деятельности:  
...  
3) реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства).

Закон о социальном заказе применяется на территории субъектов РФ, осуществляющих внедрение Целевой модели

Статья 28. Вступление в силу настоящего Федерального закона  
2.2. Положения настоящего Федерального закона в дополнение к субъектам Российской Федерации, определенным в соответствии с частью 1 настоящей статьи, применяются в субъектах Российской Федерации, в которых осуществляется внедрение Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, с 1 января 2023 года и действуют до 1 января 2025 года в отношении государственного (муниципального) социального заказа на 2023 - 2024 годы на реализацию дополнительных общеразвивающих программ для детей.



## О новациях Федерального закона № 568-ФЗ (2)

<p>Устанавливается право субъекта РФ определить объем услуги, оказываемой по социальному сертификату, и условия предоставления социального сертификата</p>	<p>Статья 28. Вступление в силу настоящего Федерального закона</p> <p>3. Объем оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере по социальному сертификату и условия предоставления социального сертификата в сфере реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей определяются решениями органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.</p>
<p>Устанавливается возможность использования сложившихся государственных информационных систем в качестве реестра получателей услуг в соответствии с социальным сертификатом</p>	<p>Статья 28. Вступление в силу настоящего Федерального закона</p> <p>4. Правительство Российской Федерации до 1 января 2023 года вправе определить, что органами государственной власти (органами местного самоуправления), принимающие решения, указанные в части 3 настоящей статьи, при организации оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в качестве реестра получателей социального сертификата, в котором содержится информация, указанная в части 3 и 4 статьи 10 настоящего Федерального закона, используются:</p> <p>—</p> <p>3) формы структурированной информации о физических лицах, которым предоставляются права на получение соответствующих государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, предусмотренных законодательством Российской Федерации, определяющим порядок оказания таких государственных (муниципальных) услуг, - по новым направлениям деятельности, определенным частью 2 и 2.1 настоящей статьи.</p>
<p>Сроки применения Закона о социальном заказе</p>	<p>Статья 28. Вступление в силу настоящего Федерального закона</p> <p>3. Порядок, условия и сроки применения положений статьи 1 настоящего Федерального закона определяются решениями соответствующих органов государственной власти (органов местного самоуправления) об организации оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, принятыми с соблюдением общих требований, установленных Правительством Российской Федерации, а в случае реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей - указанными решениями, принятыми по 31 января 2023 года.</p> <p>Статья 6 Федерального закона № 568-ФЗ</p> <p>3. Установить, что положения части II статьи 6 Федерального закона от 13 июля 2020 года № 188-ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" не применяются при формировании государственного (муниципального) социального заказа на реализацию дополнительных общеобразовательных программ для детей на 2023 - 2024 годы. Утверждение указанного государственного (муниципального) социального заказа осуществляется в срок до 1 марта 2023 года.</p>



Определение субъектом РФ объема услуги, оказываемой по социальному сертификату, и условия предоставления социального сертификата





## Нормативные правовые акты, требующие уточнения для применения Закона о социальном заказе в сфере дополнительного образования детей

Нормативное правовое регулирование в рамках реализации Закона о социальном заказе	Нормативное правовое регулирование в рамках реализации ПФДО
<b><u>Порядок формирования реестра получателей социального сертификата, определяющий:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• оператора реестра получателей социального сертификата;</li><li>• права и обязанности обладателя информации, включаемой в такой реестр;</li><li>• порядок формирования информации о потребителе услуг.</li></ul>	Формирование реестра потребителей
<b><u>Порядок формирования социального сертификата в электронной форме, определяющий</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• порядок формирования информации о социальном сертификате;</li><li>• порядок формирования информации о заключенном между потребителем услуги и исполнителем услуги договоре.</li></ul>	Формирование реестра сертификатов ПФДО Формирование реестра договоров
<b><u>Порядок формирования реестра исполнителей услуг по социальному сертификату включает:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• положение об определении оператора реестра исполнителей услуг по социальному сертификату;</li><li>• порядок включения участников отбора исполнителей услуг в реестр исполнителей услуг по социальному сертификату.</li></ul>	Формирование реестра исполнителей услуг Формирование реестра образовательных программ

### 5 преимуществ социального сертификата

- **Номинал в часах**

В сертификате отражается количество доступных человеко-часов на календарный год. Обучение осуществляется за счёт бюджета.
- **Конкурентное преимущество на получение объёма часов**

Преимущество на получение объёма часов на сертификат в новом календарном году получает ребёнок, обучающийся в текущем календарном году по многолетней программе.
- **Интеграция с Госуслугами**

В личном кабинете родителя на портале Госуслуги отображаются данные о социальном сертификате, что позволяет контролировать баланс сертификата и условия договора на обучение по выбранным программам.
- **Возможность оплаты части программы**

При выборе нескольких программ, количество часов по которым превышает объём часов на сертификате, родитель может разделить оплату: частично оплатить обучение социальным сертификатом, а оставшуюся часть - за счёт собственных средств.
- **Доступность дополнительного образования**

Средствами социального сертификата можно воспользоваться для оплаты обучения в частных организациях, реализующих сертифицированные программы дополнительного образования.