Экспертный лист оценки дополнительной общеобразовательной программы

1. Общие сведения о программе:

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципалитет |  |
| Образовательная организация |  |
| Название программы |  |
| Направленность программы |  |
| Направление программы |  |

2. Результаты оценивания программы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Позиция оценивания | Балл | Ответ (если предусмотрен) | Тип ответа |
|  | 1.1. Титульный лист: Соответствие оформления требованиям к дополнительным общеобразовательным программам (далее - программы) (обозначены: наименование образовательной организации, когда и кем согласована и утверждена программа ( подпись, печать организации), наименование программы, возраст детей, на которых рассчитана, срок реализации программы, направленность, Ф.И.О., должность автора (авторов), название города, населенного пункта, в котором реализуется программа) |  |  | 0 - 2 балла |
|  | 2.1 Пояснительная записка: наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень видов занятий, перечень форм подведения итогов, цель и задачи программы. |  |  | 0 - 2 балла |
|  | 2.2. Пояснительная записка: обоснованность актуальности, необходимости разработки программы в рамках данной направленности. |  |  | 0 - 2 балла |
|  | 2.3. Пояснительная записка: учет поло-возрастных, индивидуально-психологических, физических и иных особенностей и состояний учащихся, обоснованность принципов комплектования учебных групп. |  |  | 0 - 2 балла |
|  | 2.4. Пояснительная записка: обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения, цель конкретизирована через задачи, формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами. |  |  | 0 - 2 балла |
|  | 3.1. Учебный план: форма учебного плана (содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов, формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме. |  |  | 0 - 2 балла |
|  | 3.2. Учебный план: логичность последовательности разделов и тем. |  |  | 0 - 2 балла |
|  | 4.1. Содержание программы: педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов). |  |  | 0 - 2 балла |
|  | 4.1. Содержание программы: соответствие содержания Учебному плану ( в содержании дано описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей). |  |  | 0 - 2 балла |
|  | 5.1. Планируемые результаты: соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы |  |  | 0 - 2 балла |
|  | 6.1. Условия реализации программы: наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы (характеристика помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов) |  |  | 0 - 2 балла |
|  | 6.2. Условия реализации программы: наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, внутренних и внешних сетевых ресурсов, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса) |  |  | 0 - 2 балла |
|  | 6.2. Условия реализации программы: наличие оценочных материалов – пакета диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов |  |  | 0 - 2 балла |
|  | 6.3. Условия реализации программы: реализация образовательной программы не нацелена на достижение предметных результатов освоения программы дошкольного образования и (или) основной образовательной программы начального и (или) основного и (или) среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования |  |  | 0 - 2 балла |
|  | 7.1. Список литературы: наличие списков литературы для педагога, обучающихся (родителей, (законных представителей)) |  |  | 0 - 2 балла |
|  | 7.2. Список литературы: соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.011-2011) |  |  | 0 - 2 балла |
|  | 8.1. Культура оформления программы: соответствие и обоснованность используемой терминологии |  |  | 0 - 2 балла |
|  | 8.2. Культура оформления программы: отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок |  |  | 0 - 2 балла |
|  | Экспертное заключение |  |  | текст |
|  | Экспертные рекомендации |  |  | текст |
|  | ***ИТОГО по всем показателям*** |  |  |  |

Эксперт