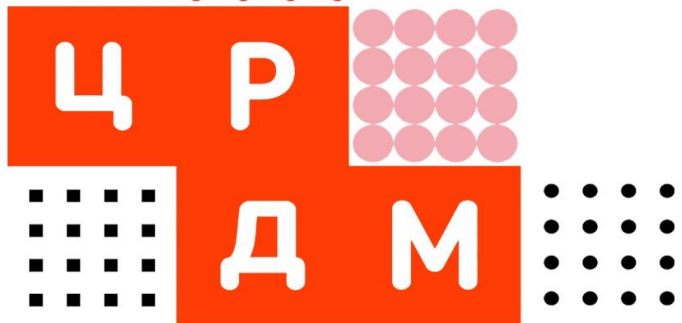


ПЕРВОУРАЛЬСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ



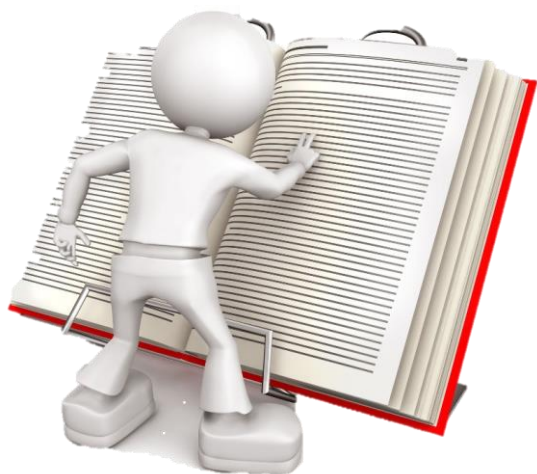
ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
И МОЛОДЁЖИ





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области «Дворец молодёжи»
Региональный модельный центр



**Нормативно-правовые основания для
проектирования дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих программ (ДООП)**

**Разработка дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ в образовательных организациях**

(методические рекомендации)

методист Н.А. Колодюк



Нормативно-правовые основания для проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП)

На основании приказа № 136-д от 26.02.2021

«О проведении сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области в 2021 году» мы получили методические рекомендации

«Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях» Екатеринбург



1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. [Стратегия развития воспитания](#) в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ](#) от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
5. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816](#) «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. [Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н](#) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403). С сентября 2022 года вступил в [силу Профстандарт ПДО](#);
7. [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

8. [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533](#) «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. [Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242](#) «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
11. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».
12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
13. [Приказ Министерства общего и профессионального образования](#) Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».




Без этих трех документов составить ДООП невозможно!

1. [Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) (далее – ФЗ);
2. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#) (далее – СанПиН);
3. [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»](#) (далее – Порядок).

Концепции, стратегии развития и все остальное может быть дополнено педагогом в зависимости от направленности.

Все это помогает нам правильно сформулировать цели и задачи наших программ.



**Приказ Министерства образования и молодежной
политики Свердловской области
от 22.02.2022№ 195-Д
«О проведении независимой оценки качества
(общественной экспертизы)
дополнительных общеразвивающих программ**


Концепция развития
дополнительного образования детей от 31.03.2022

Концептуальные подходы
к развитию дополнительного образования детей
в Свердловской области

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (*ФЗ гл.1 ст.2 п. 9*).

Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании (*Порядок, п.5*).

Дополнительные общеразвивающие программы в зависимости от содержания, преобладающих видов деятельности могут быть следующих направленностей (*Порядок, п.9*): технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной (*Приказ N 533*). Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы (*ФЗ, ст.3, п.25*).



Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. (ФЗ гл.10 ст.75 п.4).

Проектирование и реализация дополнительных общеразвивающих программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ; открытый и сетевой характер реализации.

Дополнительные общеразвивающие программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (ФЗ гл.10 ст. 75 п.1), но при этом к освоению образовательного содержания допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы (ФЗ ст.75, п.3).

Разработка и утверждение образовательных программ относится к компетенции образовательной организации (ФЗ ст.28, п.6).

Утверждение образовательной программы осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации, регламентирующим утверждение программ.

Рекомендуемый алгоритм:

- обсуждение программы на методическом (педагогическом) совете образовательного учреждения (анализ качества документа, его соответствия уставу образовательного учреждения, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей). Решение об утверждении образовательной программы заносится в протокол методического (педагогического) совета;


- утверждение образовательной программы приказом директора образовательного учреждения на основании решения педагогического совета.

После утверждения дополнительная общеразвивающая программа считается полноценным нормативно-правовым документом образовательной организации.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (Порядок п.11). Обновление и утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется до начала нового учебного года.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время (Порядок п.6).

Использование при реализации общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается (ФЗ гл.2 ст.13 п.9).



Освоение общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (*ФЗ ст.58 п.1*).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно (*ФЗ ст.60 п.15*).

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Структура общеразвивающей программы включает:

1. титульный лист;
2. комплекс основных характеристик общеразвивающей программы;
3. комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации;
4. список литературы;
5. приложения.

1. Титульный лист (*Приложение 1*)

должен содержать:

- наименование учредителя и образовательной организации,
- гриф принятия (рассмотрения) общеразвивающей программы на заседании методического (педагогического) совета образовательной организации с указанием даты и номера протокола;
- гриф утверждения общеразвивающей программы с печатью и подписью руководителя образовательной организации, указанием номера и даты приказа;
- название общеразвивающей программы (должно быть коротким, емким, привлекательным, а главное отражающим направленность ДО и содержание программы);
- возраст учащихся;
- срок реализации общеразвивающей программы;
- ФИО, должность автора-разработчика (составителя) общеразвивающей программы;
- территория.

Подробно смотрим в документе
«Разработка дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ в образовательных
организациях» Екатеринбург

4. Список литературы

Должен быть оформлен в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам ГОСТ Р 7.0.5-2008 и содержать перечень литературы, необходимой для успешного освоения программы, ссылки на интернет-источники (с разделением на литературу для педагога и учащихся (родителей)).

Литература для педагога:

- *нормативные документы* перечисляются в следующем порядке: уровень РФ (законы, концепции, приказы, письма), уровень региона, уровень учреждения (устав и локальные акты, регламентирующие разработку и реализацию программ). Методические рекомендации, даже уровня министерства, не являются нормативным документом;

- *литература, использованная при составлении программы*: авторские программы по профилю, общеобразовательные программы, методические рекомендации, литература по педагогике и психологии, специальная литература по предмету, методическая литература, периодические издания, репертуарные сборники и т.д.

Литература для обучающихся (родителей):

- справочная, познавательная литература по разделам (темам) программы, периодические издания, публикации, детская литература, литература о жизни и деятельности выдающихся ученых, деятелях культуры и искусства, общественных деятелях, спортсменах; пособия для самостоятельной работы, источники для разработки рефератов, проектов, творческих работ.



ПМАОУ ДО ЦРДМ

623102, Свердловская область, г. Первоуральск, проспект Ильича, д. 28А +7 (3439) 66-64-67



Написать письмо

Поиск по сайту



Версия для слабовидящих

[Сведения об образовательной организации](#) [Новости](#) [Отделы ЦРДМ](#) [Информация](#) [Фотоальбомы](#) [Контакты](#)

[Главная](#) » [Отделы ЦРДМ](#) » [Учебно-воспитательный отдел](#) » [Методические материалы](#)

Методические материалы

07.04.2022

Методические рекомендации для педагогических работников по работе с различными видами методпродукции.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

Корректировка РП ПДО ЦРДМ.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

Алгоритм работы в Навигаторе ДО СО.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

Нормативно-правовые основания для проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

Правила оформления списка литературы по ГОСТ 2018.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

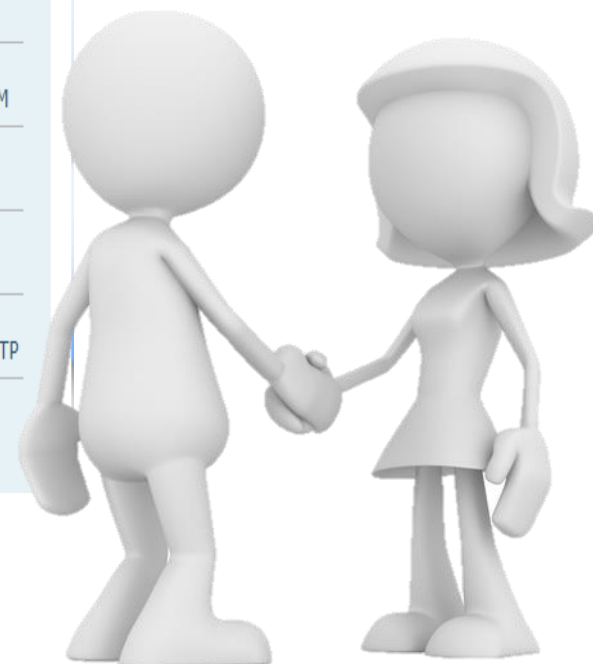
ГРАФИК РАБОТЫ ПМАОУ ДО ЦРДМ

КОНКУРСЫ, СОРЕВНОВАНИЯ

ЛИЧНЫЙ ПРИЕМ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР

[развернуть](#)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498066

Владелец Евдокимова Анастасия Владимировна

Действителен с 11.01.2023 по 11.01.2024