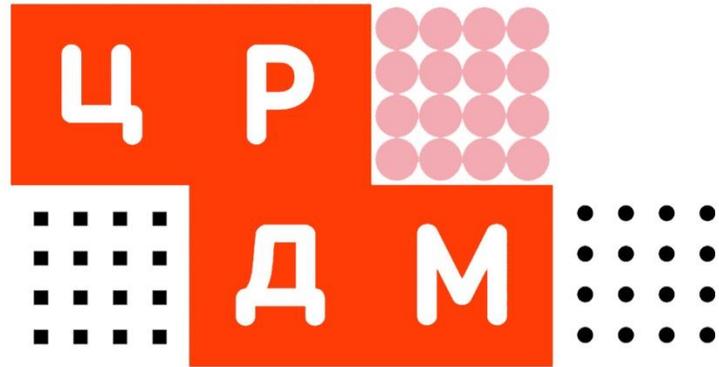


ПЕРВОУРАЛЬСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ



ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
И МОЛОДЁЖИ



«Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях»

ПМАОУ ДО ЦРДМ

методист В.Ю. Соколова

Нормативно-правовые основания для проектирования ДООП

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее — СанПиН);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Титульный лист

Структура ДООП

- наименование учредителя и образовательной организации
- гриф принятия (рассмотрения) общеразвивающей программы на заседании методического (педагогического) совета образовательной организации с указанием даты и номера протокола; гриф утверждения общеразвивающей программы с печатью и подписью руководителя образовательной организации, указанием номера и даты приказа
- название общеразвивающей программы
- возраст обучающихся; срок реализации общеразвивающей программы
- ФИО, должность автора-разработчика; территория



ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
И МОЛОДЕЖИ

Структура ДООП

Титульный лист

Первоуральское муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр развития детей и молодежи

Принята на заседании
методического совета
от « 29 » 04 2022г.
Протокол № 6



Утверждено
Директор ЦМАОУ ДО ЦРДМ
Егорова А.В./
Принят № 05 2022г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности

«Изобразительная деятельность. Обучение детей рисованию с использованием
нетрадиционных техник»

Возраст обучающихся: 6 - 13 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Новикова Мария Андреевна,
педагог дополнительного образования

Первоуральск 2022

Структура ДООП

Пояснительная записка должна содержать:

- направленность (профиль) общеразвивающей программы: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная
- актуальность общеразвивающей программы
- нормативные документы
- отличительные способности программы, новизна
- адресат общеразвивающей программы – возраст и категория обучающихся
- режим занятий
- объем общеразвивающей программы – общее количество часов
- срок освоения общеразвивающей программы – количество лет, количество часов
- особенности реализации образовательного процесса
- перечень форм обучения
- перечень видов занятий
- перечень форм подведения итогов реализации дополнительной программы

Формы реализации образовательной программы

Структура ДООП

Традиционная модель

С использованием сетевого взаимодействия

Модульная программа

Разноуровневая программа

- стартовый уровень
- базовый уровень
- продвинутый уровень

Цель и задачи общеразвивающей программы

▶ Цель общеразвивающей программы

это стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат, цель должна быть ясна, конкретна, перспективна, реальна, значима; должна быть связана с названием программы и отражать ее основную направленность; результаты ее достижения должны быть измеримы

▶ Задачи общеразвивающей программы:

обучающие (приобретение определенных знаний, умений, навыков);

развивающие (развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности и т.п.)

воспитательные (формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.)

В учебном плане указывается

- общий объем программы;
- распределение академических часов, отведенных на основании программ по годам обучения и разделам (курсам, модулям, практикам) в зависимости от уровня сложности;
- указывается их трудоемкость через объем теоретических и практических знаний;
- формы промежуточной (итоговой) аттестации

Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Аппликация из бумаги.	11	2	9	Выставка аппликаций
1.1.	Аппликация. Свойства бумаги	2	1	1	
1.2.	Обрывная аппликация	3	1	2	Анализ работ
1.3.	Многослойная аппликация				Взаимоанализ работ
1.4.	Объёмная аппликация				Презентация работ
2.	Оригами	11	2	9	Выставка панно
2.1.	Оригами — вид искусства		1	2	
2.2.	Складывание оригами по схеме	6	1	5	Анализ работ
2.3.	Панно из оригами	2		2	
	Итого	22	8	18	

Содержание учебного (тематического) плана

Описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным (тематическим) планом

Пример:

Аппликация.

1.1. Аппликация. Свойства бумаги

Теория: История аппликации. Виды аппликации. Материалы для аппликации. История бумаги.

Практика: Определение вида бумаги. Эксперимент: изучение свойств бумаги. Изготовление бумаги из бумажного теста

Планируемые результаты

Совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, комплектаций, компетенций, приобретаемых обучающимися при освоении программы

- ▶ **метапредметные результаты** – результаты обучения, не связанные со знаниями и умениями в конкретных сферах, а связанные с общими навыками;
- ▶ **личностные результаты** - включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.
- ▶ **предметные результаты** — содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование

Организационно-педагогические условия

Календарно-тематический план (КТП)

- ▶ материально-техническое обеспечение
- ▶ кадровое обеспечение
- ▶ методические материалы

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Реализация образовательной программы не нацелена на достижение предметных результатов освоения программы дошкольного образования и (или) основной образовательной программы начального и (или) основного и (или) среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования

Список литературы

Список литературы содержит перечень литературы, необходимой для успешного освоения программы; оформляется в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам (ГОСТ Р 7.0.11-2011) и библиографическим описаниям (ГОСТ Р 7.0.100-2018); может быть составлен для разных участников образовательного процесса.

Нормативные документы размещаются в начале списка и перечисляются в следующем порядке: уровень РФ (законы, указы президента, постановления правительства, письма), уровень региона, уровень учреждения (устав и локальные акты, регламентирующие разработку и реализацию программ). Методические рекомендации, даже уровня министерства, не являются нормативным документом.

Литература, использованная при составлении программы (библиографические ССЫЛКИ): авторские программы по профилю, общеобразовательные программы, методические рекомендации, литература по педагогике и психологии, специальная литература по предмету, методическая литература, периодические издания, репертуарные сборники и т.д.

Литература для обучающихся и родителей (библиографические описания): справочная, познавательная литература по разделам (темам) общеразвивающей программы, периодические издания, публикации, детская литература, литература о жизни и деятельности выдающихся ученых, деятелях культуры и искусства, общественных деятелях, спортсменах; пособия для самостоятельной работы, источники для разработки рефератов, проектов, творческих работ.

«Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях»

ПМАОУ ДО ЦРДМ

сайт <http://xn--80adfe1afdsghecpy0byh.xn--p1ai/>
Страница Вк <https://vk.com/perv.crdm>