

«Приёмы, методы, формы и технологии эмоционального воспитания школьников»»



**Попова Елена
Васильевна
МАОУ «СОШ № 2»
г.Первоуральск**

**24 августа
2022г.**



«... Из всех показателей оценки школы главной следует считать самочувствие в ней человека. Школа хороша, если в ней хорошо каждому ребёнку и взрослому».

В.А. Караковский



КОМФОРТ

Комфорт - заимствовано из английского языка, где comfort «поддержка, укрепление» («Этимологический словарь», Н. М. Шанский).

Комфорт - условия жизни, пребывания, обстановка, обеспечивающие удобство, спокойствие и уют. («Толковый словарь русского языка», С. И. Ожегов).

Психологический комфорт - условия жизни, при которых человек чувствует себя спокойно, нет необходимости защищаться.

Школа! Чудесный наш
дом!

Ты всегда, как вкусный
родник.

О тебе, как о матери
помнит

С благодарностью твой
ученик.

(В.Бильман, поэтесса)



Мой стиль взаимодействия с учащимися: демократический.

уважение личности
ребёнка

искренность
взаимоотношений

поддержка полезных начинаний
каждого ребёнка

побуждение к активности
и самостоятельности

поощрение инициативы
и творчества



"Самое главное, дорогие друзья, - это видеть в своем ученике живого человека. Умственный труд ребёнка, его успехи и неудачи в учении - это его духовная жизнь, его внутренний мир, игнорирование которого может привести к печальным результатам...»

В.А. Сухомлинский



до д

(народная **«Похвалить человека
очень полезно, это поднимает его
уважение к себе, это способствует
развитию в нём доверия к своим
творческим силам».** *М.Горький*

м



Молодец!

Хорошее слово до сердца дойдёт. (нар. мудрость)

Ситуация успеха



Хорошая учёба
в школе – залог
твоего успеха
в будущем.

Девиз урока:

Попробуй
свои силы!

Добивайся!
Верь в себя!
У тебя всё
получится!

Смелее в путь!
Иди к новым
знаниям!

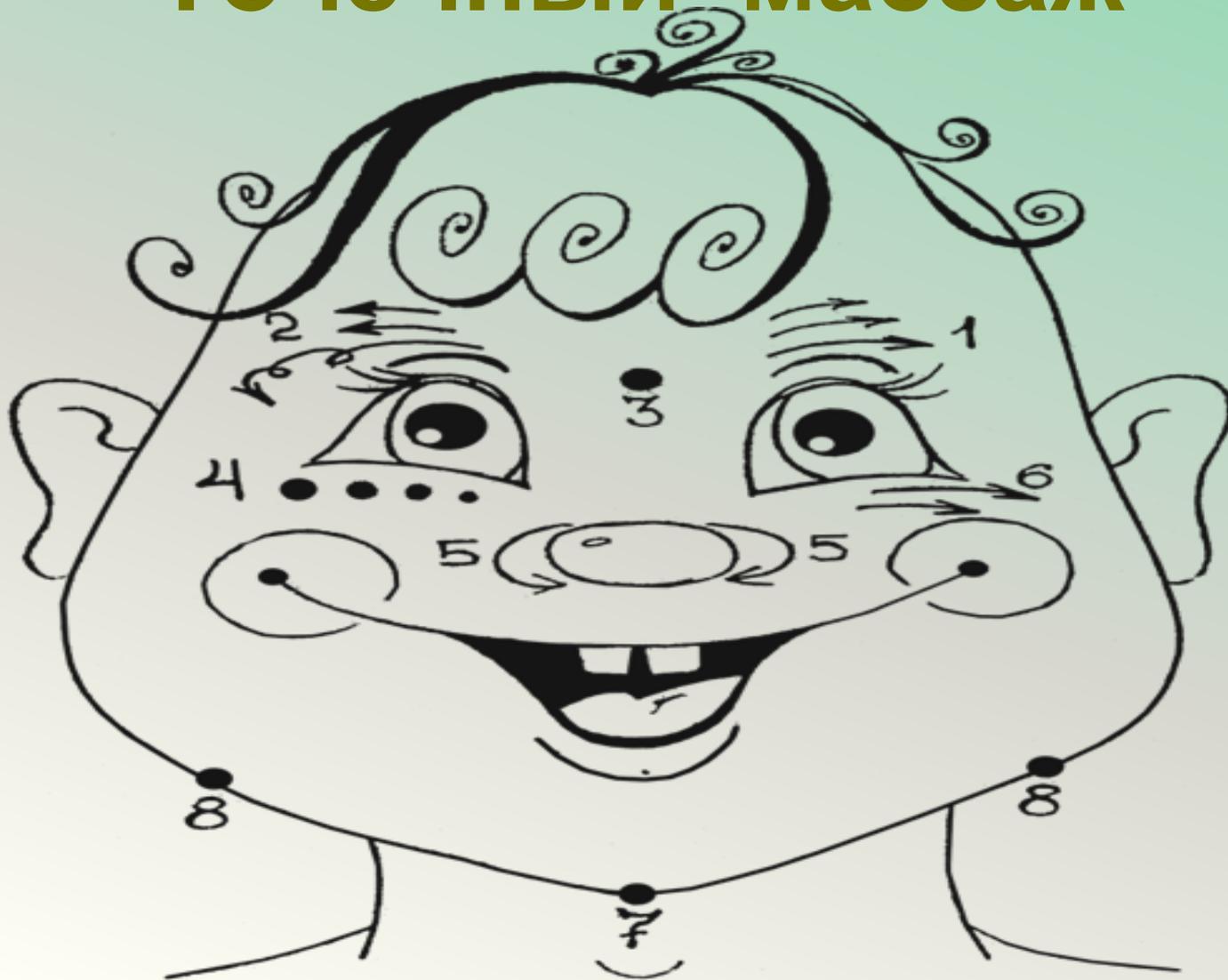
Хорошая учёба
в школе – залог
твоего успеха
в будущем.



«Век живи –
век учись».

Никогда
не прекращай
учиться!

Точечный массаж



ВОЛШЕБНЫЕ ТОЧКИ







ПИШИ ПРАВИЛЬНО

Аз Бз Вз Гз Дз
Ез Ее Жз Зз
Из Ии Кз Лз
Мз Nz Oz Пз
Рз Сз Тз Уз
Фз Хз Цз Чз
Шз Щз Ъз
Ъз

Упростите
их размер,
и у - такой же
префикс.

в Вспомог
ательном и упр.
Аван

Учитель - отец,
ученики - Тата

Студен не жуть,
студен не учись

Сказки
собираются
по времени.

Зачем и что
и когда читать.



КАК КРАСИВ РУССКИЙ ЯЗЫК!

Заповеди речевого поведения



1. Всегда знай, с какой целью и зачем говоришь.
2. Помни, что вежливость - основа речевого поведения.
3. Избегай слов-паразитов.
4. Говори четко.
5. Не злоупотребляй словами, особенно не употребляй грубые слова.

«Следует избегать некрасивых, неблагозвучных слов».
А.И. Мелик

«Язык - инструмент, необходимо хорошо знать его, хорошо им владеть».
А.М. Горький

«Наш язык во владении самым богатым, метким, могучим и конечно великолепным русский язык».
В. Г. Короленко

ЩФФР

ПРИГОВОР

ФАРФОР

ДОСУГ

ЗВОНИТ

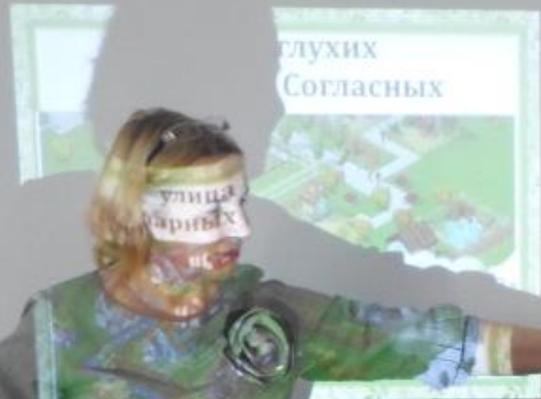
КВАРТАЛ

СТОЛЯР

БЮЛЛЕТЕНЬ

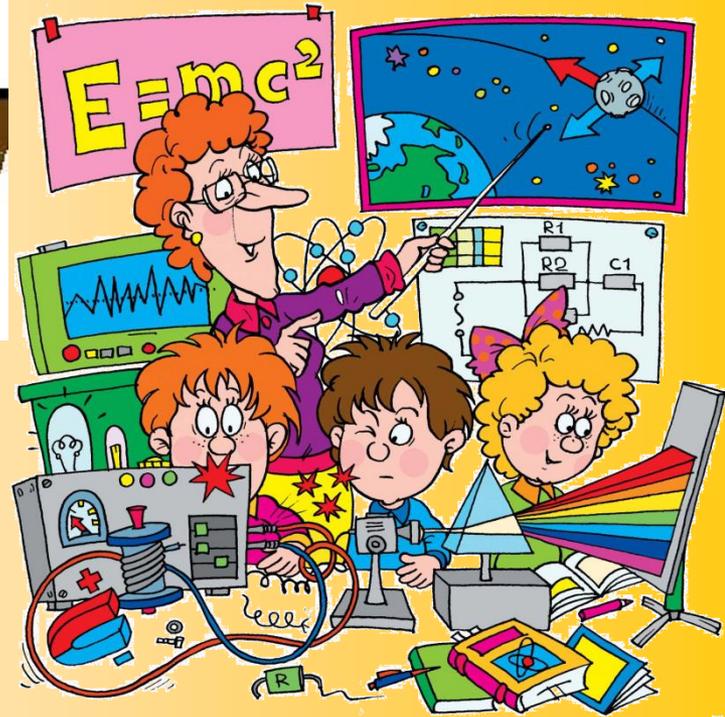
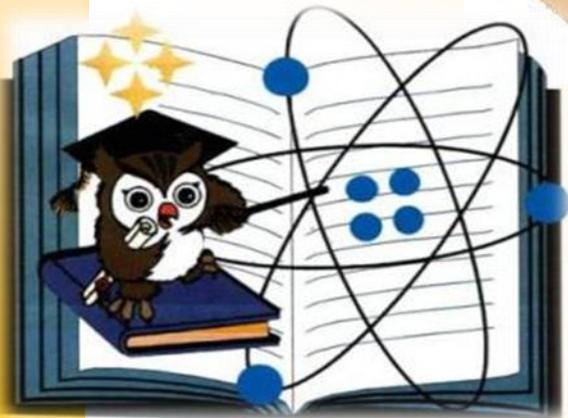
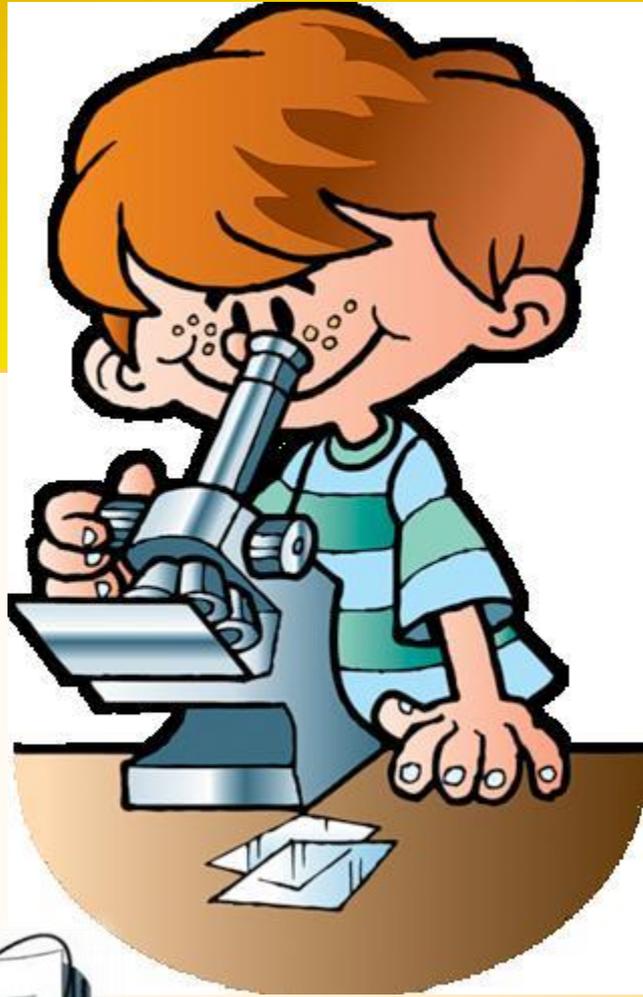
Праздник первой оценки

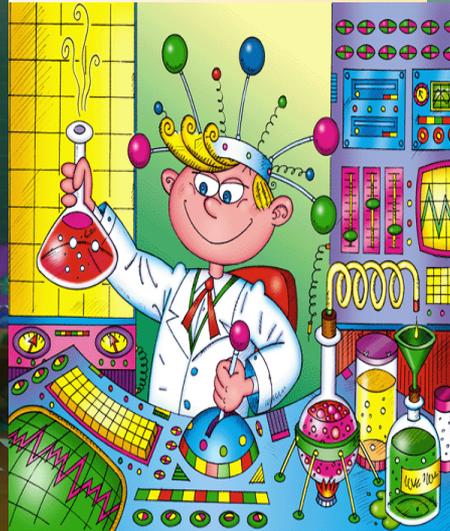
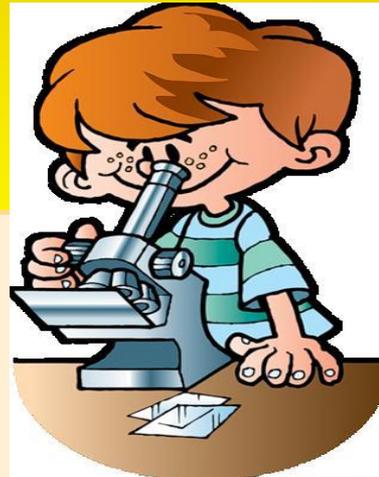




ИИШИ ПРАВИЛЬНО
Аа Ёё Бб Її Дд
Ее Ее Жж Зз
Уу Уіі Кк Лл
Мм Нн Оо Пп
Рр Сс Ттм Уу
Ууу Уууу ь ы ы
Із Юю Іе







каллиграфии и чистописания

Наши
победители



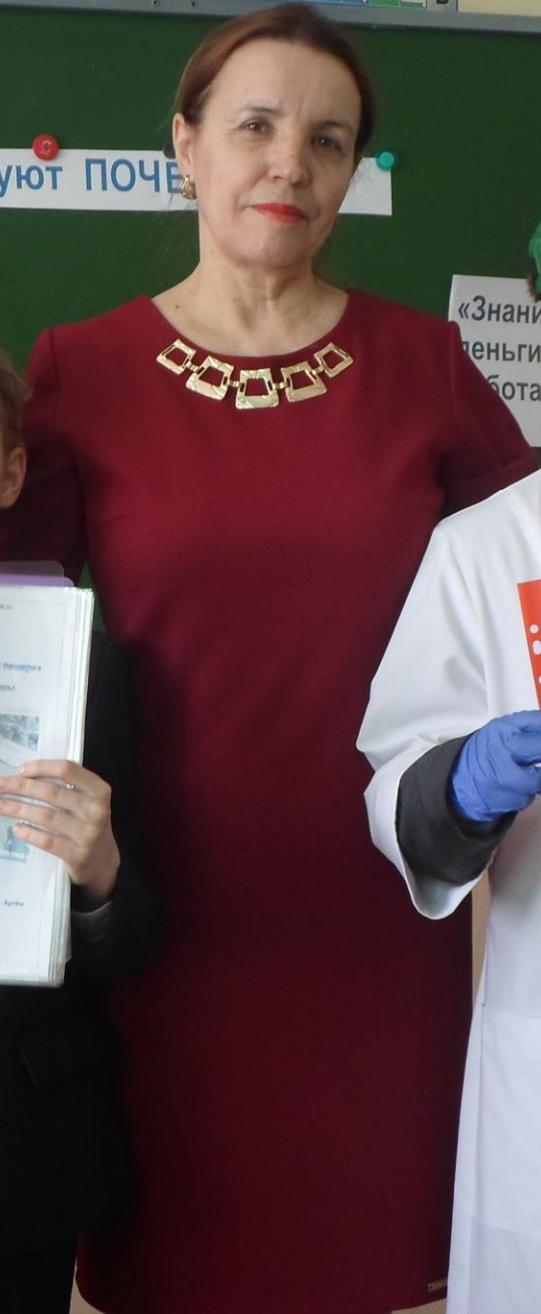


А О У Ё Ё И Е Ё
Э Н М Л Р Й Б В Г Д Ж З
П Ф К Т Ш С Х Ц Ч Щ Ъ

Да здравствуют ПОЧЕ

«Знание –
си

«Знание
деньги,
ботате









До чего же вкусна каша из топора!





я ё ю и е п ф к т ш с х ц щ ь

ЛЮБЛЮ ГДЕ СЛУЧАЙ ЕСТЬ,
Пороки пощипать. (И. А. Крылов)

Пиши правильно

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд
Ее	Ёё	Жж	Зз	
Ии	Йй	Кк	Лл	
Мм	Нн	Оо	Пп	
Рр	Сс	Тт	Уу	
Фф	Хх	Цц	Чч	
Шш	Щщ	Ъъ	Ьь	
Ээ				



Child with no name tag.

Лебедь

ВОЗ

Рак

Щука

У нас в гостях Румо Галина Семёновна





4
ХРЕСТОМАТІЯ
для заочного
ЧТЕННЯ

ХРЕСТОМАТІЯ
3-4











«Живые» падежи







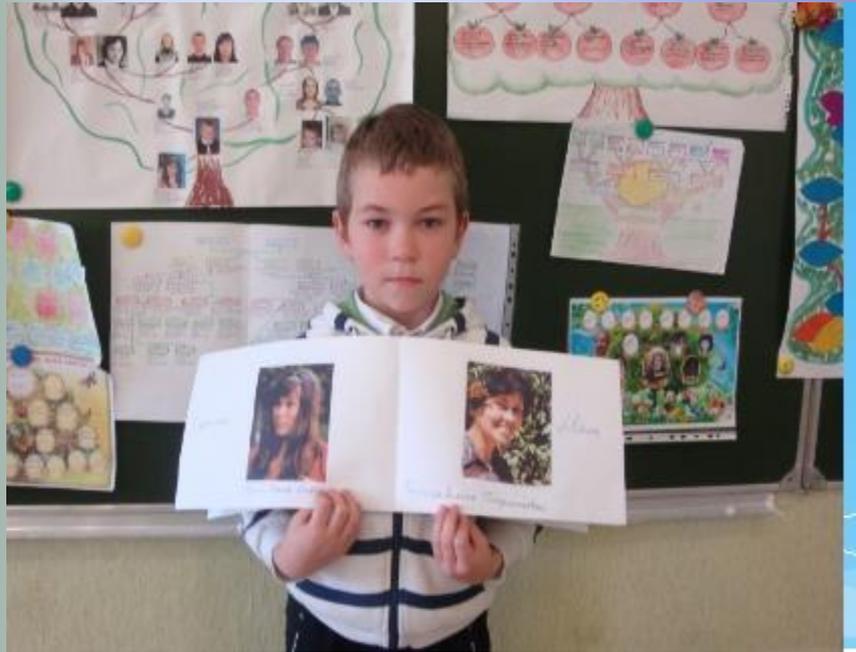






Мы учимся создавать проекты.





учит работать
внутри группы

ГОТОВИТ К
дальнейшим
творческим
поискам

**Проектная
деятельность**

расширяет опыт
исследовательской
деятельности

повышает
интерес
к предмету

**Что хотим
сделать?**

**Зачем мы
это делаем?**

**Что нужно
для
выполнения?**



Выполнение

Анализ

НАМ НЕ СКУЧНО!



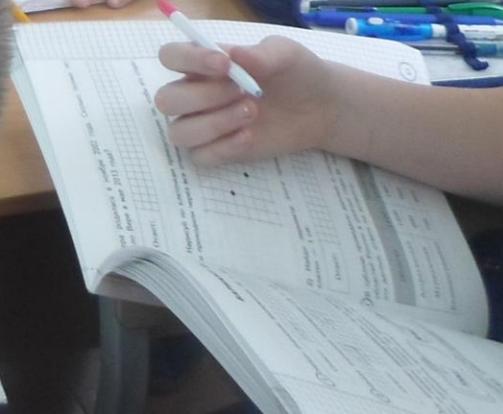
Традиционно у нас Дни именинников





ИМЕНИННИЦА

МОЯ СТРАНА — РОССИЯ













А О У Ы Э Н М Л Р И Б В Г Д Ж З Ъ
Я Ё Ю И Е П Ф К Т Ш С Х Ц Ч Щ Ь

ОТ ВСЕЙ
ДУШИ











Али Ки До Ни
Рп Се Тлм Зы
Фр Хс Ур Чс
Шш Уфг
То Ро Се













А О У Ё Н М Л Р И Б Ъ Г Д Ж З
Я Е Ю И Е Ъ П Ф К Т Ш С Х Ц Ч Ш Ъ

ОТ ВСЕЙ
ДУШИ

А а Б б В в Г г Д д
Е е Ж ж З з И и К к Л л
М м Н н О о П п
Р р С с Т т У у
Ф ф Х х Ц ц Ч ч
Ш ш Щ щ Ъ ъ
Ы ы Ю ю Я я

сиргу
тнгуу





Пиши правильно
Аа Ээ Ёё Її Оо
Ее Ёё Жж Зз
Ии Љљ Њњ Ћћ
Лл Љљ Њњ
Оо Пп Рр
Сс Тт Уу
Фф Хх Цц Чч
Шш Щщ Ъъ
Ыы Яя

Лесенка
11111

У+Р+В
В+У+Р









А Б В Г Д Е
Ее Ее Ее Ее
Уу Уу Уу Уу
Аа Аа Аа Аа
Пп Пп Пп Пп
Рр Рр Рр Рр
Уу Уу Уу Уу
Ис

9
Мая
День Победы
2014. 9. 2015

5 мая 9 мая
2014-2015





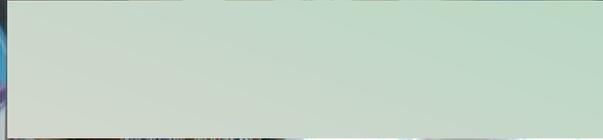




ПИШИ ПРАВИЛЬНО

Аа Ёё Вв Гг Дд
Ее Ее Жж Зз
Ии Ии Кк Лл
Мм Нн Оо Пп
Рр Сс Ттм Уу
Фф Хх Цц Чч
Шш Щщ Ъ ъ Ыы
Ьь

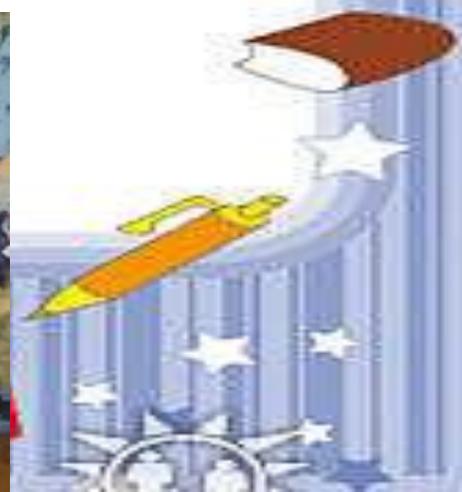








День Петуха - удивительный день!









20 МАРТА -
ДЕНЬ
СЧАСТЬЯ

Письмо-приветствие
Ал Аа Бб Вв Гг
Дд Ее Жж Зз Ии
Кк Лл Мм Нн Оо
Пп Рр Сс Тт Уу Фф
Хх Цц Чч Шш Щш
Ъъ Ъъ Ъъ Ъъ

3 мая – День Солнца





Музей военной техники в г. Верхняя Пышма











КУНГУРСКАЯ ЛЕДЯНАЯ ПЕЩЕРА
KUNGUR ICE CAVE



ВНИМАНИЕ!
Посещение пещеры
только в составе группы
ЗАПРЕЩЕНО!
Пешком по льду ходить
и ходить запрещено.







КРУГ РАДОСТИ









РАСПИСАНИЕ

БЕЗОПАСНОСТЬ



























СПАСИБО

УЧИТЕЛЮ!

FAITHA



BACIMIBE

BHABIBI

CAMORAY

AR

Рефлексия

«Метод пяти пальцев»



М (мизинец) – мыслительный процесс.

Какие знания, опыт я сегодня получил?

Б (безымянный) – близость цели

Что я сегодня делал и чего достиг?

С (средний) - состояние духа.

Каким было сегодня мое преобладающее настроение, состояние духа?

У (указательный) - услуга, помощь. Чем я помог, чем порадовал или чему поспособствовал?

Б (большой) - бодрость, физическая форма.

Каким было мое состояние сегодня? Что я сделал для своего здоровья?



Рефлексия

«Всё в твоих руках»

Нарисуйте ладонь. Каждый палец-это позиция, по которой надо высказать своё мнение.



Большой-для меня было важным и интересным...

Указательный-по этому вопросу... я получил конкретную информацию.

Средний-мне было трудно...(мне было неинтересно)

Безымянный-моя оценка психологической атмосферы...

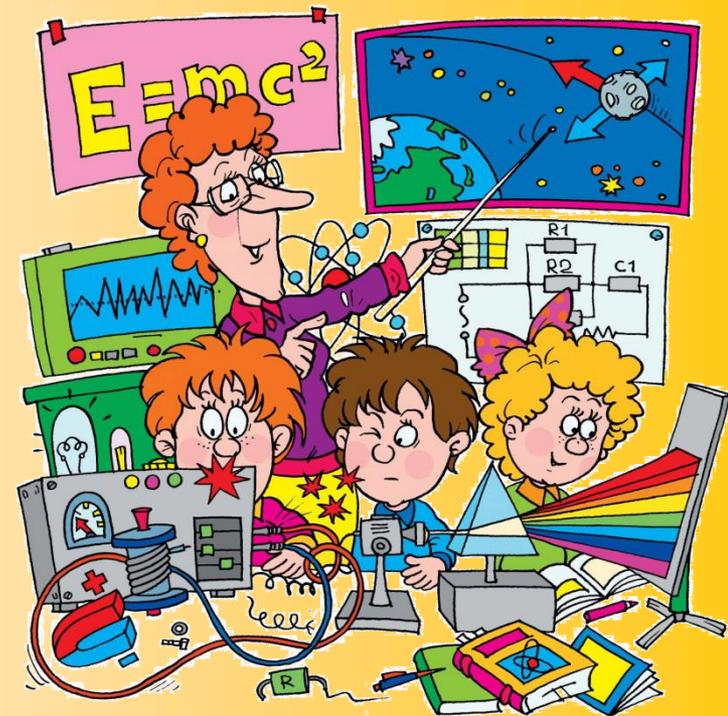
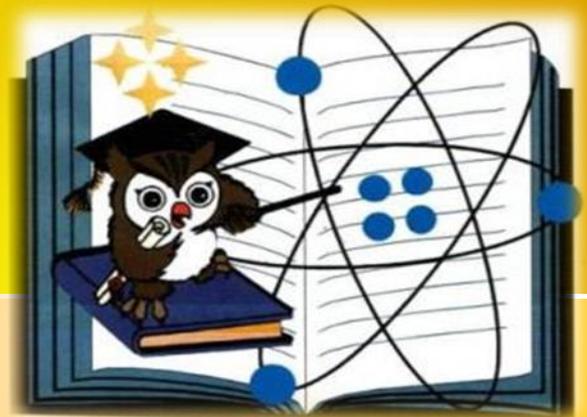
Мизинец-этим вопросом... я заинтересовалась (-лся).



«...Я советую всем учителям: берегите огонёк пылливости, любознательности, жажды знаний. Единственным источником, питающим этот огонёк, является радость успеха в труде, чувство гордости труженика. Вознаграждайте каждый успех, каждое преодоление трудностей. Не забывайте, что почва, на которой строится ваше педагогическое мастерство, - в самом ребёнке, в его отношении к знаниям и к вам, учителю. Это - желание учиться, вдохновенья, готовность к преодолению трудностей. Заботливо обогащайте эту почву, без неё нет школы».

В. А. Сухомлинский

«О воспитании»





Спасибо
вам,
учителя!