



**Механизмы, процедуры и  
инструментарий МКДО  
и их использование при построении  
системы ВСОКО**

**Директор МАДОУ «Детский сад № 3»,  
Чижова Т.А.**

# Мониторинги:



## **Муниципальный уровень:**

- региональный мониторинг состояния системы профессионального развития педагогических работников ГО Первоуральск (июнь-июль 2022);

## **Региональный уровень:**

- мониторинг качества дошкольного образования (июнь 2022);
- мониторинг эффективности руководителей (июнь 2022);
- мониторинг качества системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области (май-июнь 2022);

## **Федеральный уровень:**

- МКДО (октябрь-ноябрь 2021).
- педагогический мониторинг (июнь-июль 2022);
- НОКО (август 2022);

# Цели МКДО



Разработка доказательной нормативной правовой базы для обеспечения и постоянного совершенствования качества дошкольного образования.

Создание единой информационной платформы (ЕИП) для результатов измерения качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО.

Формирование общероссийских подходов для осуществления мониторинга качества дошкольного образования.

# Задачи Концепции МКДО



Создать единую федеральную модель мониторинга, применимую для различных мониторинговых целей разных государственных служб, задействованных в мониторинге, контроле и надзоре качества дошкольного образования Российской Федерации;

Сформулировать подходы к операционализации требований ФГОС ДО и формированию системы показателей качества дошкольного образования; определить области качества и показатели качества дошкольного образования; определить объекты мониторинга, описать модели их мониторинга;

Обозначить принципы и подходы, объединить усилия разных государственных служб по совершенствованию качества дошкольного образования;

Определить требования к механизмам, процедурам и инструментарию мониторинга качества дошкольного образования, в том числе, описать методики осуществления отбора специалистов для реализации мониторинговых мероприятий; алгоритмы обработки результатов.

# Шкалы МКДО



1. Требуется серьезная работа по повышению качества
2. Качество стремится к базовому
3. Базовый уровень
4. Хорошее качество
5. Превосходное качество

## Возможные состояния



**Неприменимо.** Если в ДОО по объективным причинам вообще не ведется деятельность, предусмотренная каким-либо показателем. Например, при отсутствии детей с ОВЗ в ГРУППЕ и в детском саду в целом может быть зафиксирована отметка «НП».

**Нулевой уровень.** Если работа по оцениваемому показателю не ведется или хотя бы один из индикаторов 1-го уровня не может быть оценен положительно. В таком случае по показателю фиксируется нулевой уровень качества.

**1-й уровень.** Требуется серьезная работа по повышению качества. Первый уровень качества свидетельствует о том, что некоторая деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию.

**2-й уровень.** Качество стремится к базовому. Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО отдельные процессы отлажены хорошо, но в целом системной работы пока не наблюдается (например, логопед проводит диагностику и ведет дневник развития ребенка, но по другим областям качества такой работы не производится).

## Возможные состояния



**3-й уровень. Базовый.** На данном уровне качества в ДОО фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

**4-й уровень. Хорошее качество.** Данный уровень фиксируется при превышении базового уровня качества в ДОО и предоставлении детям лучших возможностей для образования. В ДОО создана обогащенная разнообразными возможностями образовательная среда, которая учитывает разносторонние индивидуальные способности, интересы и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО.

**5-й уровень. Превосходное качество.**

На данном уровне качества фиксируется значительное превышение базового уровня, предусмотренного нормативно-правовыми требованиями в сфере дошкольного образования РФ.

# Процедура МКДО



- сбор актуальной и значимой информации о качестве дошкольного образования;
- сбор разносторонней и комплексной информации о качестве дошкольного образования, позволяющей учесть мнение всех основных групп заинтересованных лиц;
- обработку, систематизацию и анализ собранной информации в разрезе показателей качества



# ВСОКО / МКДО



**ВСОКО** обеспечивает сбор, обработку, анализ информации о деятельности ДОО и ее оценку на соответствие

- актуальным нормативно-правовым требованиям в сфере дошкольного образования России;
- потребностям физических лиц и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.
- потребностям заинтересованных сторон, участвующих в образовательных отношениях

**МКДО** – комплексный подход к сбору, обработке, оценке и анализу результатов, который включают

- регулярный сбор существенной, разносторонней и комплексной информации о качестве дошкольного образования;
- обработку, систематизацию данных МКДО и их хранение;
- качественный и количественный анализ данных, оценку качества дошкольного образования по объектам МКДО в разрезе областей и показателей качества МКДО;
- определение возможностей и рисков при обеспечении требуемого ФГОС ДО качества образования;

## Механизмы ВСОКО и МКДО



**Объектами оценки качества являются :**

- образовательная программа ДОО
- ДОО с точки зрения условий
- образовательные достижения обучающихся

Предметом ВСОКО в МАДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

**Основной измерительный материал – Шкалы МКДО**

**Шкалы МКДО содержат показатели по 9 областям качества**

Система показателей МКДО предусматривает трехуровневую структуру:

1. Показатели качества МКДО.  
Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО. Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом.
2. Группы показателей МКДО.
3. Области качества МКДО.

# Модель оценки ВСОКО и МКДО



**Функционирование ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:**

- системой контрольной деятельности в ДОО
- результатами самообследования ДОО
- самоаудитом ДОО
- мониторингом образовательных достижений
- результатами психолого-педагогических, медицинских и социологических исследований
- результатами анкетирования родителей

- 1. Внутренний мониторинг :**
  - Самооценка педагога
  - Внутренняя оценка качества образовательной среды группы ДОО
  - Внутренняя оценка ДОО
- 2. Внешний мониторинг**
  - Независимую оценку качества образования (родители)
  - Внешняя экспертная оценка ДОО (внешний эксперт)

# Технология организации процедуры



Фиксация результатов мониторинга, наблюдений в оценочных листах .

Содержит:  
пакет электронных и печатных форм для сбора, систематизации и оценки информации МКДО, а также образцы отчетов о результатах выполнения процедур МКДО.

# Организационно-педагогические условия



это комплекс внешних условий, предназначенных для осуществления функций управления, а также внутренних характеристик системы управления, которые позволяют обеспечить полноценную деятельность учреждения и поддерживать высокое качество образовательного процесса.

# План



Направления	Задачи	Мероприятие	Сроки	Ответственн ые
<b>Повышение уровня квалификации администрации в области менеджмента в целом и системы использования шкал МКДО в частности</b>	<b>освоить инструментарий Шкал МКДО; познакомиться с различными моделями оценивания показателей; уметь проводить оценку качества показателей; использовать результаты оценки показателей в целях повышения качества образования в ДОО</b>	<b>Семинары, семинары- практикумы «Ознакомление с концепцией МКДОУ», рабочие встречи по обсуждению наиболее актуальных вопросов организации ВСОКО с использованием шкал МКДО</b>	<b>В течение 2022-2023 (1- 2 квартал)</b>	<b>Администр ация МАДОУ</b>

# План



Направления	Задачи	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Повышение квалификации педагогов, в том числе, в области контроля качества образования в ДОО.	Обучить педагогических и руководящих работников по определенным программам повышения квалификации  Всего 30 человек	Организация курсовой подготовки «Мониторинг качества дошкольного образования с использованием дистанционных образовательных технологий» (40ч), «Принятие управленческих решений на основе анализа результатов оценочных процедур» (40ч)	В течение 2022-2023 (1-2 квартал)	Администрация МАДОУ

# План



Направления	Задачи	Мероприятие	Сроки	Ответствен ные
Обеспечение деятельности методической службы по поддержке профессионального развития педагогов.	Предоставить педагогам своевременную и комплексную методическую поддержку во всей их профессиональной деятельности.	рабочие встречи по обсуждению наиболее актуальных вопросов организации ВСОКО с использованием шкал МКДО; разработка карт контроля, листов наблюдения, форм фиксации реализации принципов образовательной деятельности, наблюдения и документирования процессов развития, понимания качества образовательной деятельности	2022-2023г	Методическая служба



# План



Направления	Задачи	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Обновление положения о внутренней оценке качества образования ОО	Разработать проект обновленного положения о внутренней системе оценки качества образования ОО	Заседание педагогического совета МАДОУ	2022г. (4 квартал)	Рабочая группа

# Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 3» (проект)



## Модель внутренней оценки качества образования

- самооценку педагогов ДОО, представляющую собой сбор и структурирование информации о контексте и характеристиках профессиональной деятельности педагогов, а так же проведение ими самостоятельной оценки уровня своей квалификации и качества педагогической работы с использованием Листа самооценки педагога ДОО.
- внутреннюю оценку качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками и обеспечивающей их деятельности ДОО
- независимую оценку качества образования родителями/законными представителями воспитанников, представляющую комплексную оценку удовлетворенности родителей качеством работы ДОО в разрезе областей качества, а также оценку качества взаимодействия ДОО с родителями /законными представителями воспитанников с использованием Анкеты родителя воспитанника ДОО

**Положение о внутренней системе  
оценки качества дошкольного  
образования в МАДОУ «Детский сад  
№ 3» (проект)**



**Обновленный инструментарий**

1. Образовательные ориентиры;
2. Образовательная программа;
3. Содержание образовательной деятельности;
4. Образовательный процесс;
5. Образовательные условия;
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
7. Взаимодействие с родителями;
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход;
9. Управление и развитие.



## Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 3» (проект)



### Требования к отчетным формам ВСОКО Алгоритм оценивания и обработка его результатов Анализ данных ВСОКО:

- анализ качества образовательных ориентиров и современных образовательных задач в области дошкольного образования;
- анализ качества документальной основы, регламентации образовательной деятельности и ее содержания;
- анализ качества образовательного процесса в ДОО;
- анализ качества взаимоотношений и взаимодействия участников образовательных отношений;
- анализ качества образовательных условий ДОО, включая качество организации пространства и его оснащения;
- анализ качества образования детей с ОВЗ;
- анализ качества процессов и условий по присмотру и уходу за воспитанниками;
- анализ качества процессов управления и развития ДОО.



*Желаем всем успешного  
проведения МКДО и высоких  
оценок качества содержания  
образовательной  
деятельности, управления и  
развития ДОО!*