

«Разработка программы развития ДОО на основе результатов ВСОКО»

**Мещерякова Ксения Фаатовна, и.о.директора
МАДОУ «Детский сад № 9»**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

- в разнообразии и вариативности оказываемого образования;
- в лично-ориентированном стиле взаимодействия с детьми и семьей;
- отказе от учебно-дисциплинарной модели воспитания;
- в изменении моделей и инструментария оценки качества дошкольного образования.

14.07.2022)

**"Об образовании в Российской Федерации"
(с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)**

Ст.2 п. 29. Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Ст. 95. п. 1,2. Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547
«Об утверждении показателей, характеризующих общие
критерии оценки качества образовательной деятельности
организаций, осуществляющих образовательную
деятельность»:**

- **общий критерий оценки качества образовательной деятельности - открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность** общий критерий оценки качества образовательной деятельности - **комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность,**
- **общий критерий оценки качества образовательной деятельности - доброжелательность, вежливость, компетентность работников,**
- **общий критерий оценки качества образовательной деятельности - удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций (показатели по общим критериям)**

Дефициты по результатам ВСОКО в 2020 г.

- Развивающая предметно-пространственная среда ДОО не соответствует ФГОС ДО;
- Недостаточно развит уровень профессиональной компетентности педагога;
- Недостаточная удовлетворенность родителей (законных представителей) спектром программ дополнительного образования МАДОУ.

Программа развития МАДОУ «Детский сад № 9» 2020-2025 гг.

Задачи:

1) Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию индивидуальных способностей и интересов каждого воспитанника.

2) Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования.

3) Расширение и реализация дополнительных образовательных услуг дошкольного образования, востребованных участниками образовательных отношений.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.	<u>Название</u>	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 комбинированного вида» на 2020-2025 гг.
2.	<u>Статус</u>	<p>стратегический документ, содержащий перечень мероприятий направленных на совершенствование и развитие образовательной деятельности, повышение качества образования в условиях постоянно изменяющихся потребностей государства, общества и личности.</p> <p>Программа развития разрабатывается на основании требований статьи 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).</p>

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.	<u>Сроки реализации</u>	<p>Программа развития будет реализовываться в течение 2020–2025 гг. в три этапа.</p> <p><u>1-й этап: организационно-подготовительный (2020-2021 гг.)</u></p> <ul style="list-style-type: none">– проведение внутренней системы оценки качества образования, определение условий для реализации и начало выполнения Программы развития;- разработка планов работы и/или проектов под каждую задачу Программы развития. <p><u>2-й этап: практический (2021– 2024 гг.):</u></p> <ul style="list-style-type: none">– работа по преобразованию существующей системы;– работа МАДОУ в режиме проектной деятельности;– апробация преобразований, внедрение их в работу МАДОУ;- индикативные показатели реализации Программы развития. <p><u>3-й этап: итоговый (2025 г.):</u></p> <ul style="list-style-type: none">– Внутренняя система оценки качества образования, эффективность реализации Программы развития;– аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в МАДОУ;- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы развития;- выявление новых точек роста, направлений развития.
----	--------------------------------	--

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.	<u>Основание для разработки</u>	<p><i>Нормативная база:</i></p> <ul style="list-style-type: none">~ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;~ Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»~ Приоритетный национальный проект «Образование»;~ Концепция непрерывного образования (дошкольное и начальное звено);~ Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;~ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
----	---------------------------------	---

5.	<u>Проблемы</u>	<p>По результатам внутренней системы оценки качества образования выявились дефициты, проблемы над которыми необходимо выстроить систему работы для повышения качества образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Развивающая предметно-пространственная среда ДОО не соответствует требованиям ФГОС ДО ; 2)Недостаточно развит уровень профессиональной компетентности педагога; 3)Недостаточная удовлетворенность родителей (законных представителей) спектром программ дополнительного образования МАДОУ
6.	<p><u>Стратегическая цель</u></p> <p><u>Задачи</u></p>	<p>Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МАДОУ «Детский сад № 9» с учетом запросов личности, общества и государства.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию индивидуальных способностей и интересов каждого воспитанника. 2)Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования. 3)Расширение и реализация дополнительных образовательных услуг дошкольного образования, востребованных участниками образовательных отношений.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

7.	<u>Назначение Программы развития</u>	Средство интеграции и мобилизации всех участников образовательного отношений МАДОУ на достижение целей развития и перехода на более качественный уровень образовательной деятельности
8.	<u>Перечень основных целевых показателей Программы</u>	<ul style="list-style-type: none">- увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам;- расширение спектра дополнительных образовательных услуг дошкольного образования;- удовлетворенность качеством оказываемых дополнительных услуг родителями воспитанников (законными представителями);- соответствие развивающей предметно пространственной среды МАДОУ современным требованиям, интересам воспитанников, удовлетворяет их индивидуальные образовательные потребности;- повышение педагогической мобильности, уровня профессиональной компетентности педагогического состава через активное участие в сетевом обучении;- построение эффективных механизмов организации непрерывного образования педагогов посредством сетевого проекта «ТроеКТОрия роста» - ресурс непрерывного профессионального развития педагогов»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

9.	<u>Возможные риски</u>	-Недостаточный уровень аналитических и прогностических умений педагогов МАДОУ для реализации сетевого проекта; -Недостаточное количество педагогов дополнительного образования для увеличения спектра программ в соответствии с запросом родителей (законных представителей).
10.	<u>Основные разработчики</u>	Администрация и педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 9», родители (законные представители)
11.	<u>Объемы и источники финансирования</u>	3 500 000 руб.: бюджетные и внебюджетные средства МАДОУ, ~200 000 руб.: привлеченные средства (средства грантов, благотворительные средства).

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

12.	<u>Контроль за выполнением Программы развития</u>	<ul style="list-style-type: none">- Администрация МАДОУ: ежеквартально.- Педагогический совет МАДОУ: ежегодно.- Совет родителей МАДОУ: ежегодно.
13.	<u>Формы контроля за выполнением Программы развития</u>	<ul style="list-style-type: none">- Внутренняя система оценки качества образования: ежегодно;- Индикативные показатели: ежегодно.-Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) детей качеством образования и изменениями в МАДОУ: ежегодно.-Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами дополнительного образования: ежегодно
14.	<u>Сроки предоставления отчетности</u>	<p>Письменный отчет: 2 раза в год:</p> <ul style="list-style-type: none">- август: анализ реализации годового плана работы МАДОУ (по каждому филиалу МАДОУ);- февраль: письменный отчет по реализации задач программы Развития: 1 раз в год;- апрель: отчет о самообследовании МАДОУ.

Основные индикативные показатели Программы развития

№	Планируемые результаты реализации Программы развития	Индикаторы достижения планируемых результатов				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.	Доля педагогов, включенных в сетевой проект «ТроеКТОрия роста» - ресурс непрерывного профессионального развития педагогов», %	10%	20%	30%	40%	50%
2.	Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа педагогических работников,%	14%	17%	20%	23%	26%
3.	Доля педагогических работников, показавших результативность (статья, выступление, собственный опыт работы) участия в мероприятиях организованных на всех уровнях, от общего числа педагогов, %	17%	20%	30%	40%	50%
4.	Доля детей охваченных дополнительным образованием в МАДОУ,%	48%	68%	75%	80%	83%
5.	Количество кружков в рамках реализации дополнительной образовательной услуги на бесплатной основе	16	20	23	25	30
6.	Количество кружков в рамках реализации дополнительной образовательной услуги на платной основе	7	10	13	15	20
7.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество дополнительных услуг, %	86%	90%	95%	98%	100%
8.	Доля развивающей предметно пространственной среды в МАДОУ соответствует ФГОС ДО,%	45%	55%	70%	80%	100%

Промежуточные результаты реализации Программы



Сетевой проект
«ТроеКТОрия роста» -
ресурс непрерывного
профессионального
развития педагогов»

Задача: Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования.

Постановление
Правительства РФ от
26.12.2017 N 1642 (ред. от
20.05.2022) "Об
утверждении
государственной
программы Российской
Федерации "Развитие
образования

«ТраеКТОрия роста» -
ресурс непрерывного профессионального развития педагогов
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 комбинированного вида»
Свердловская область, городской округ Первоуральск, ул. Емлина, 14б,
тел. 8(3439) 64-84-84

Главная
Новости
От А до Я
ТроеКТОрия сетевых проектов
Педагогический стартап

Главная

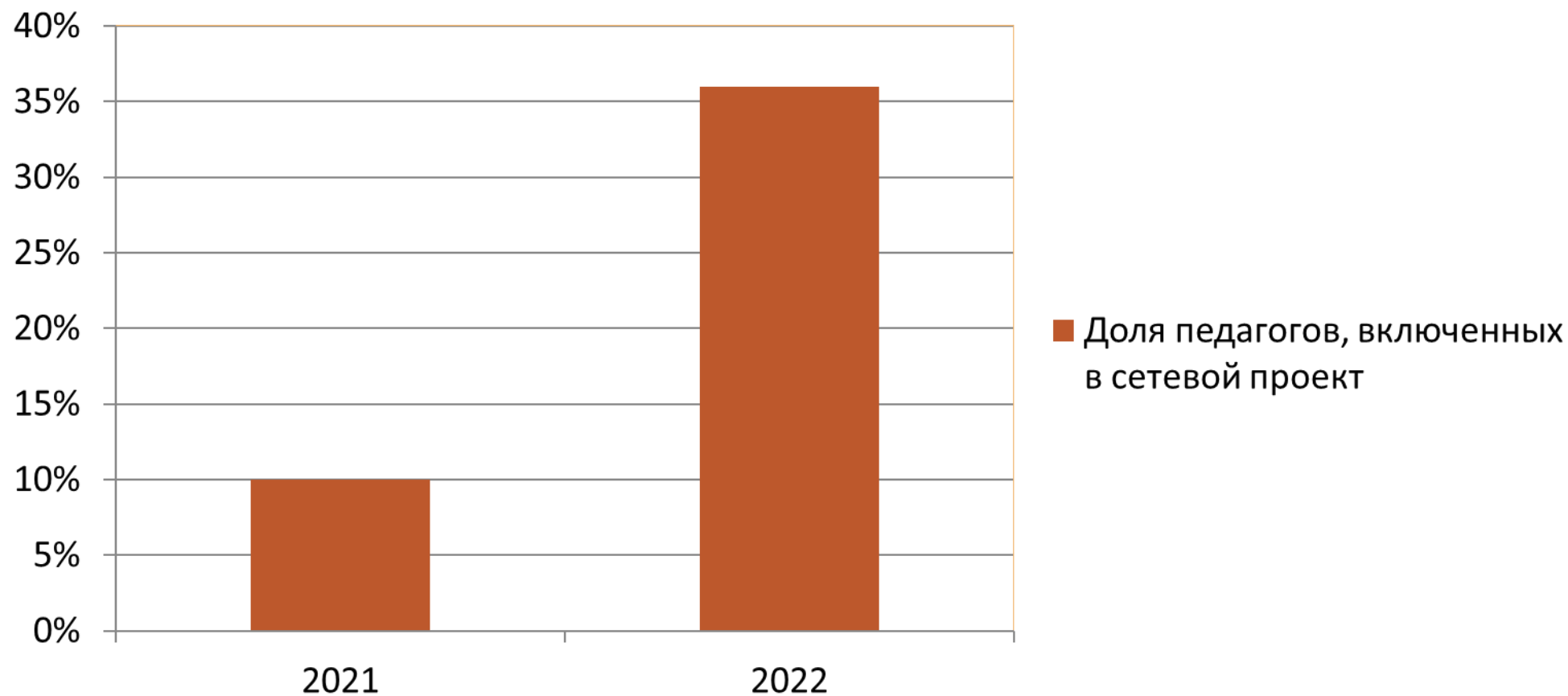
Уважаемые участники и гости портала!

Портал региональной инновационной площадки «ТроеКТОрия роста» - ресурс непрерывного профессионального развития педагогов», координатором которого является МАДОУ «Детский сад № 9» ГО Первоуральск, обеспечивает дискуссионный и переговорный профессиональный формат сетевого общения муниципальных методических служб, городских и методических объединений и профессиональных сообществ по актуальным вопросам образования Свердловской области.

Принять участие в обсуждении проблем региональных и муниципальных систем образования, задать тему, высказать свое мнение, прокомментировать ответ и получить консультацию специалистов и коллег педагогические работники могут на

Промежуточные результаты реализации Программы

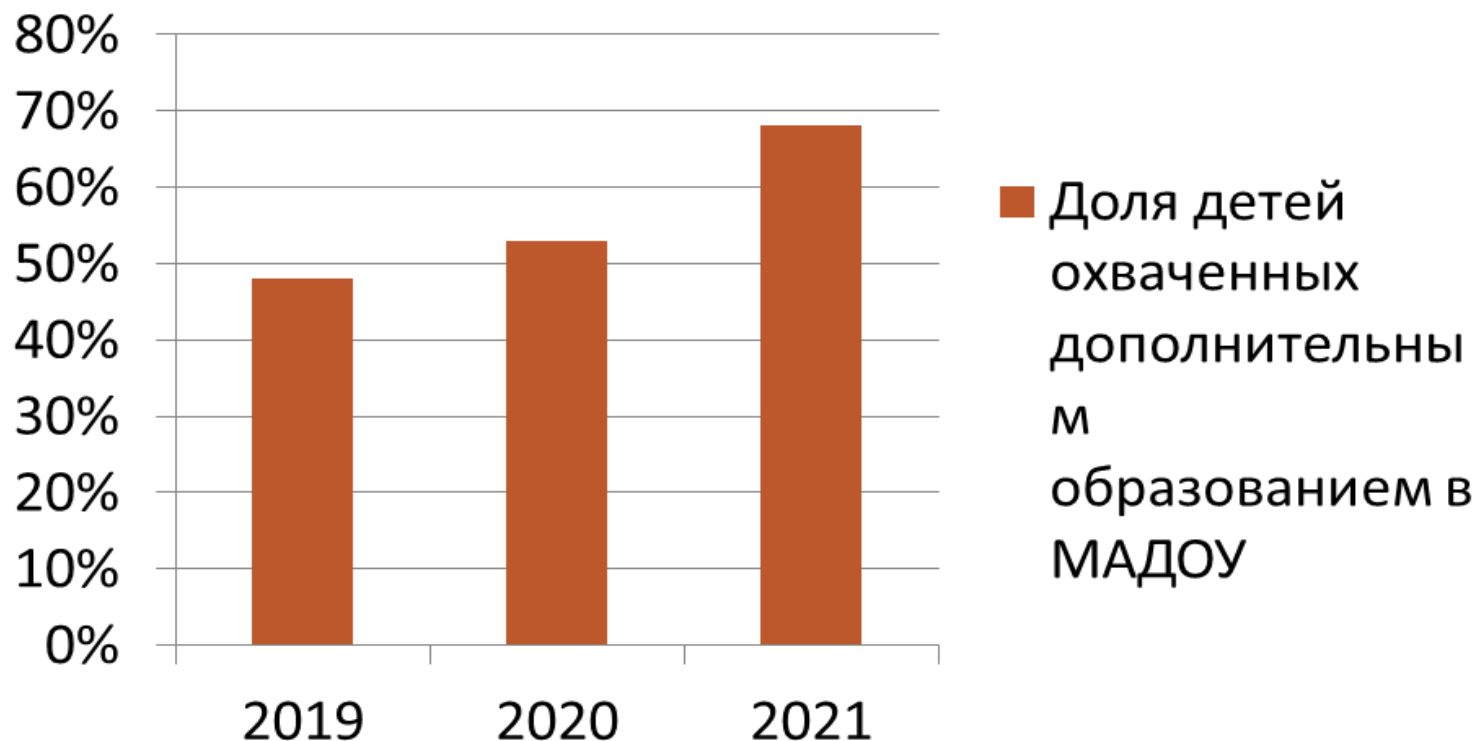
Доля педагогов, включенных в сетевой проект



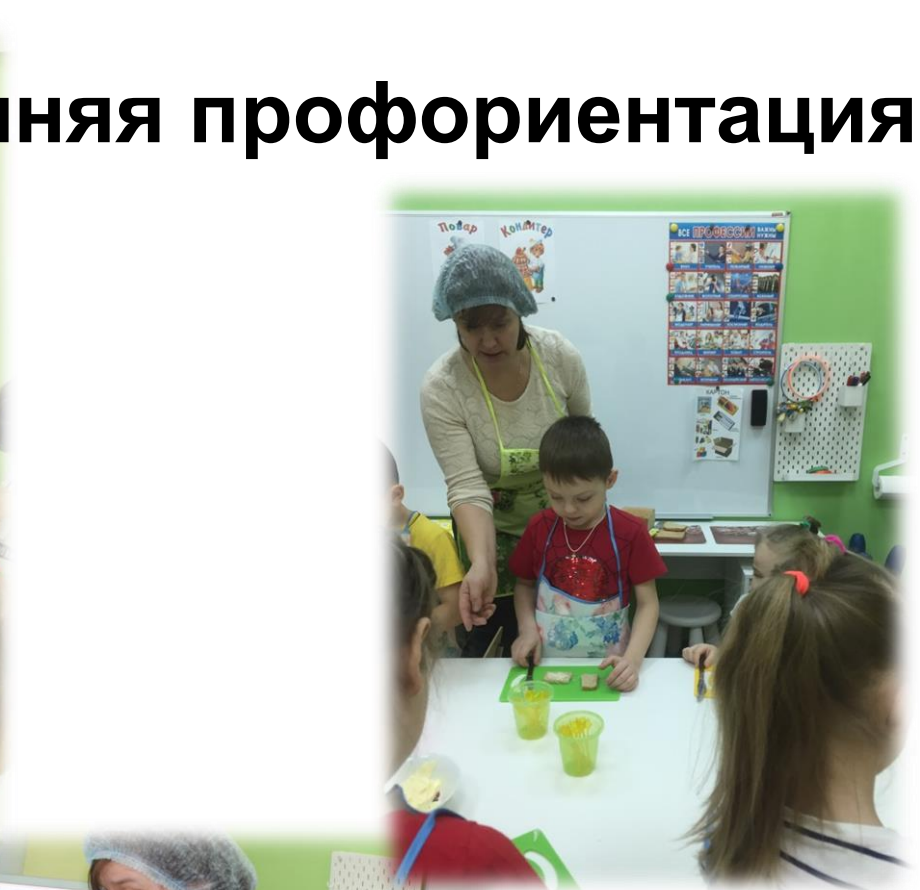
Промежуточные результаты реализации Программы

Доля детей охваченных дополнительным образованием в МАДОУ

Задача: Расширение и реализация дополнительных образовательных услуг дошкольного образования, востребованных участниками образовательных отношений.

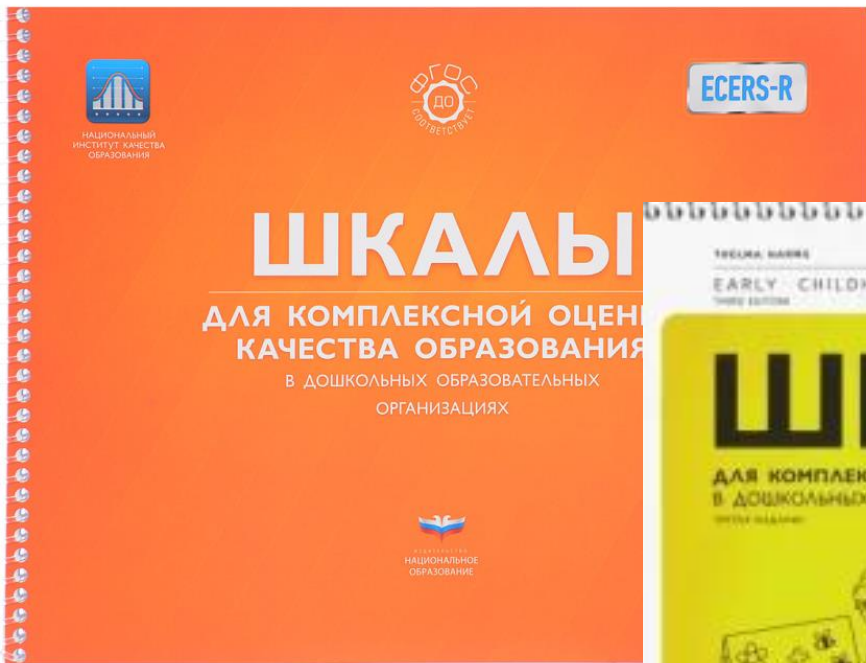


Ранняя профориентация



Промежуточные результаты реализации Программы

Задача: Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию индивидуальных способностей и интересов каждого воспитанника.



Промежуточные результаты реализации Программы

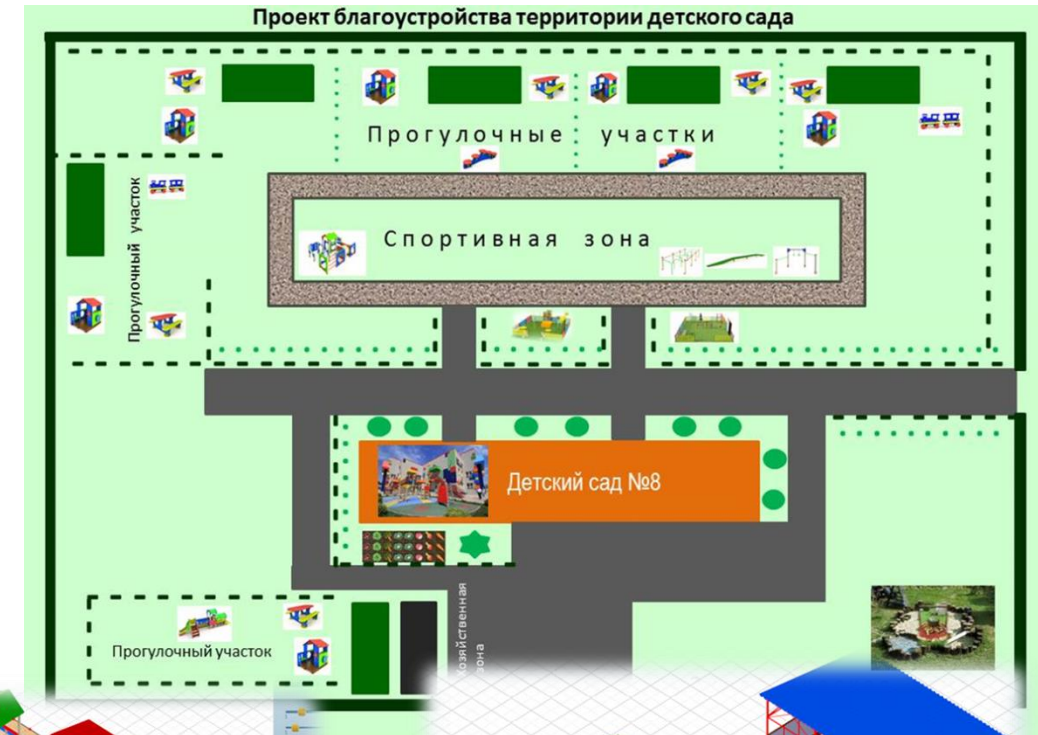
План по модернизации территории МАДОУ «Детский сад № 9»

I. План территории ДОУ: (схема общей территории ДОУ, прогулочные участки, прочие зоны)

II. Анализ состояния территории детского сада на соответствие ФГОС ДО и шкалам МКДО:

Показатель: соответствие требованиям СанПиН

1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество	Оценка
1.1. Внешняя территория ДОУ соответствует требованиям СанПиН. Имеются не более двух предписаний Роспотребнадзора.	2.1. Соответствует требованиям СанПиН. Имеется не более 1 предписания Роспотребнадзора об устранении нарушений, нарушения устранены.	3.1. Соответствует полностью требованиям СанПиН. В течение предшествующего мониторингу годового периода отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора.	4.1. Стабильно соответствует требованиям СанПиН. В течение трех предыдущих лет Роспотребнадзор выдавал только положительные заключения.	5.1. Соответствует требованиям международных стандартов качества. 5.2. Регулярно проводится мониторинг состояния территории по инициативе учредителя и/или администрации ДОУ.	0
1.2. Территория должным образом огорожена и озеленена с учетом климатических условий (площадь озеленения от 20 до 50%). 1.3. На территории отсутствуют ядовитые и колючие растения.	2.2. На территории разделены игровая и хозяйственная зоны. 2.3. Предусмотрены навесы и прогулочные веранды для игры детей в непогоду. 2.4. Предусмотрена площадка для сбора мусора на расстоянии не менее 15 м от здания.	3.2. Предусмотрены групповые игровые площадки и площадки общего (межгруппового) пользования (напр., физкультурные и пр.). 3.3. Детям доступно достаточное для активного движения пространство (можно свободно бегать, играть и т. п.).	4.2. Предусмотрены игровые пространства для реализации различных видов игр (напр., активных подвижных, уединенных и пр.). 4.3. Зонирование пространства позволяет детям не мешать друг другу в различных играх (активных и спокойных).	5.3. Внешняя территория является безбарьерной средой. 5.4. Детям доступны пространственные зоны с различными поверхностями (твердое покрытие, амортизирующее покрытие, естественно-природное — напр., трава и пр.). Не менее 3 видов.	3
1.4. Обеспечена эксплуатационная безопасность территории. Используемое оборудование в хорошем состоянии. Отсутствуют видимые дефекты, влияющие	2.5. Территория подготовлена, устранены препятствия для игры и свободного движения детей, для присмотра за детьми (напр., организован водосток, чтобы лужи не скапливались в зоне детского движения, организованная выемка и	3.4. Предусмотрена ежедневная уборка территории: утром за 1-2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей. 3.5. Оснащение территории находится в хорошем состоянии	4.4. Игровое пространство выглядит привлекательно, оборудование оформлено в игровой форме, различные интересные конструкции (напр., ежики для закладки игрушки	5.5. Осуществляется регулярный присмотр и уход за территорией в течение дня. 5.6. Назначен отдельный сотрудник (или несколько), отвечающий за эксплуатацию помещений и	0



Промежуточные результаты реализации Программы

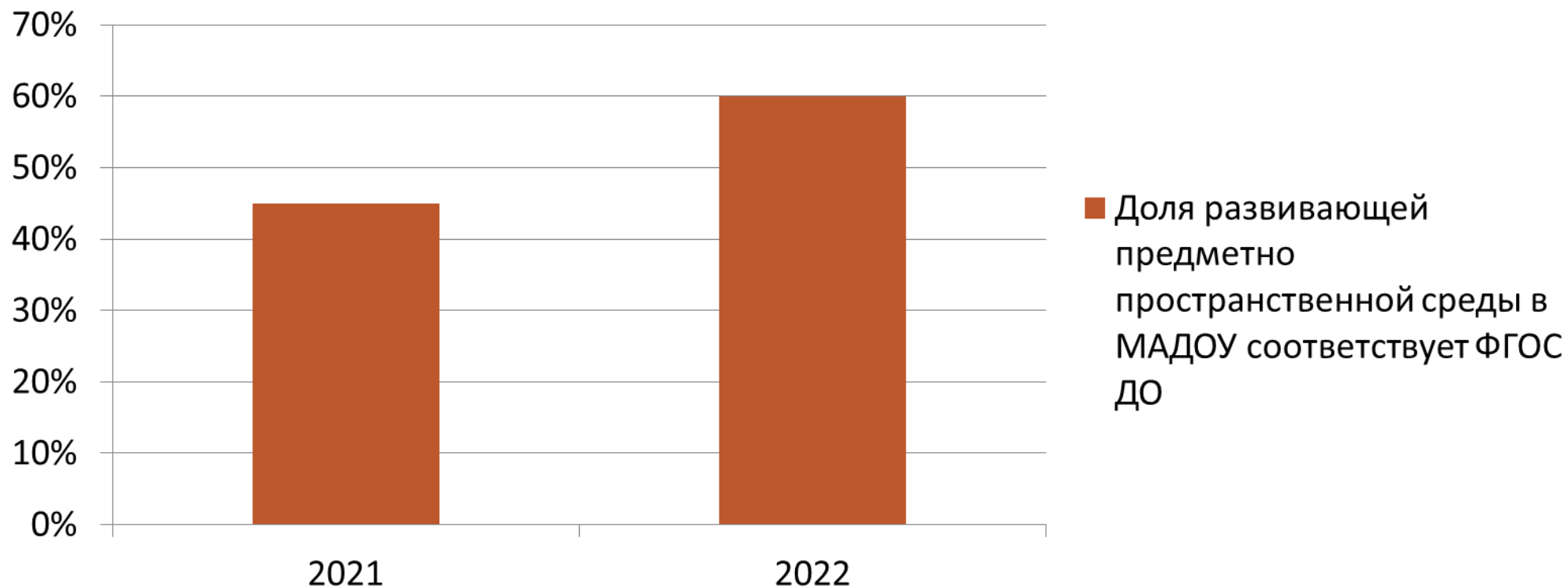
Приобретения	Образовательные учреждения
Малые архитектурные формы (МАФЫ)	ДОУ 11,9,8,28,13
Частичная замена тентовых навесов	ДОУ 28,8
Замена всех тентовых навесов и приобретение игрового оборудования	ДОУ 11
Игры и игрушки для развития индивидуальных способностей и интересов каждого ребенка, конструкторы, дидактические материалы и многое другое	МАДОУ «Детский сад № 9» и его филиалы
Костюмы, куклы, игры, дидактические материалы с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми.	МАДОУ «Детский сад № 9» и его филиалы

Промежуточные результаты реализации Программы развития

Источники финансирования	Дополнительные средства
<p>Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»</p>	<p>В филиал МАДОУ «Детский сад № 9»-«Детский сад № 14» предоставлено оборудование в оперативное пользование в размере 1 000 000 р.</p>
<p>ГАУ СО «Спортивно-адаптивная школа»</p>	
<p>Благотворительный фонд «Синара»</p>	<p>Денежные средств в размере 200 т.р. на установку спортивной площадки.</p>

Промежуточные результаты реализации Программы развития

Доля развивающей предметно пространственной среды
в МАДОУ соответствует ФГОС ДО



Промежуточные результаты реализации Программы развития



СПАСИБО

