

Опыт и результаты участия МДОО в федеральном мониторинге оценке качества дошкольного образования

Директор МАДОУ «Детский сад № 12»
Балашова Тамара Петровна

Нормативные документы:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрено решением федерального учебно методического объединения по общему образованию от 20.05.2019 № 2/15);
- Профессиональный стандарт руководителя (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 № 250н);
- 2009 год Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России



МКДО 2021

КОНЦЕПЦИЯ

МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МКДО 2021

КОНЦЕПЦИЯ

МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

понятная, прозрачная, объективная
и надежная

объединяет требования разных
действующих нормативных документов

задает четкие ориентиры для работы всей
системы дошкольного образования

предоставляет качественные данные для
реализации контроля качества образования

создает доказательную основу для развития
дошкольного образования, выявляет нарушения
требований законодательства

повышает прозрачность ключевых аспектов современного
дошкольного образования для всех заинтересованных лиц,
родителей, опекунов, членов семей, широкой
общественности



Формы оценивания качества образования:

тест

экспресс – тест

расширенный опрос

наблюдение

самооценка

беседа (общие дискуссии, обсуждение,
подведение итогов)



Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
РОСОБРНАДЗОР



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

ИРО ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области

МКДО 2021



СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 12

принимала участие в 2021 году в мониторинге
качества дошкольного образования с использованием
Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

Директор АНО ДПО «НИКО»



НИКО

Национальный
институт качества
образования

Федосова И.Е.

Федосова И.Е.

Мониторинг качества дошкольного образования предусматривает 4 этапа:

Этап 1

- Подготовка к проведению МКДО Российской Федерации

Этап 2

- Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО

Этап 3

- Внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО

Этап 4

- Внешняя оценка качества работы системы дошкольного образования

Значимые этапы для ДОО:

Этап 2

- Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО

Этап 3

- Внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО

Этап 2. Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО

<p>2.1. Обучение сотрудников ДОО проведению оценки качества с использованием Инструментария МКДО.</p> <p>2.2. Формирование и утверждение приказом Руководителя ДОО рабочей группы МКДО в ДОО в составе не менее трех человек.</p> <p>2.3. Сбор контекстной информации и ее ввод в электронную форму МКДО «Профиль ДОО»</p>	До 10 сентября 2021 г.
<p>2.4. Проведение самооценки педагогами ДОО с использованием электронной формы «Листа самооценки педагога ДОО» в ЕИП МКДО.</p> <p>2.5. Проведение внутренней оценки качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования в ДОО рабочей группой ДОО.</p> <p>2.6. Внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО и оценочного листа Шкал МКДО в части показателей качества Уровня 1.</p> <p>2.7. Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО и оценочного листа МКДО в части показателей качества Уровня 2 Администрацией ДОО / Координатором ДОО</p>	До 15 октября 2021 г.
<p>2.8. Составление Отчета о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО.</p> <p>2.9. Составление отчета «Качество дошкольного образования в ДОО» (ЕИП МКДО).</p>	До 15 октября 2021 г.

Шкалы МКДО содержат показатели по 9 областям качества

Образовательные ориентиры

Образовательная программа

Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс

Образовательные условия

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Взаимодействие с родителями

Здоровье, безопасность и повседневный уход

Управление и развитие

Единая информационная платформа МКДО

МКДО 2021

ГЛАВНАЯ

О МОНИТОРИНГЕ

ПОДДЕРЖКА

УЧАСТНИКАМ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

ВЫХОД



ЗАДАЧИ



МАТЕРИАЛЫ



ОБУЧЕНИЕ



СООБЩЕНИЯ



КАЛЕНДАРЬ



РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ



Семенова Наталья
Юрьевна

Роль: КООРДИНАТОР ОТ ДОО

Организация: МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 12
ИНН: 6625017288

СМЕНИТЬ РОЛЬ

№

Задача

1



Анкета участника МКДО



2



Профиль ДОО



3



Рабочая группа



4



Оценка образовательных программ



5



Шкалы МКДО



Сообщения



Администратор

Анкета участника

Уважаемые участники!

Просим заполнить анкету участника (у вас в списке "Задачи"). В ней мы просим вас поделиться мнением об участии в Мониторинге МКДО-2021.



Центр «Кулинария»



Центр «УНИКУМ»





Защита детско-родительских проектов

Творческий сбор
совместно с
родителями



Единая информационная платформа МКДО

МКДО 2021

ГЛАВНАЯ

О МОНИТОРИНГЕ

ПОДДЕРЖКА

УЧАСТНИКАМ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

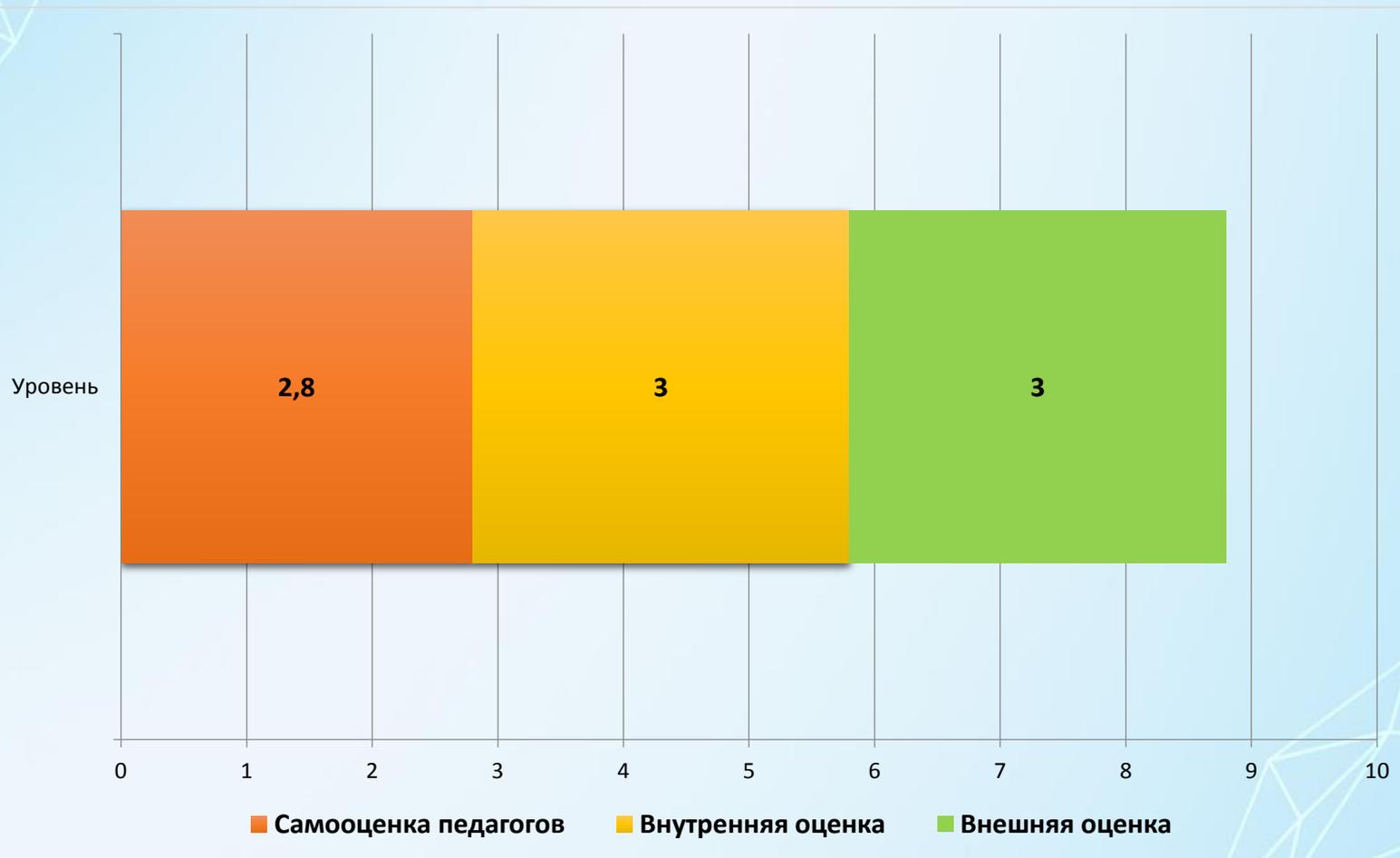
ВЫХОД

№		Результаты	
1		Лист самооценки педагога	
2		Анкеты педагогов, сотрудников администрации ДОО, руководителя ДОО	
3		Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в ДОО	
4		Сводный отчет самооценки педагогов ДОО	
5		Качество дошкольного образования в ДОО	
6		Профиль качества ДОО	
7		Сертификат участника МКДО	
8		Отчет о результатах самообследования ДОО	


[СВЕРНУТЬ](#)

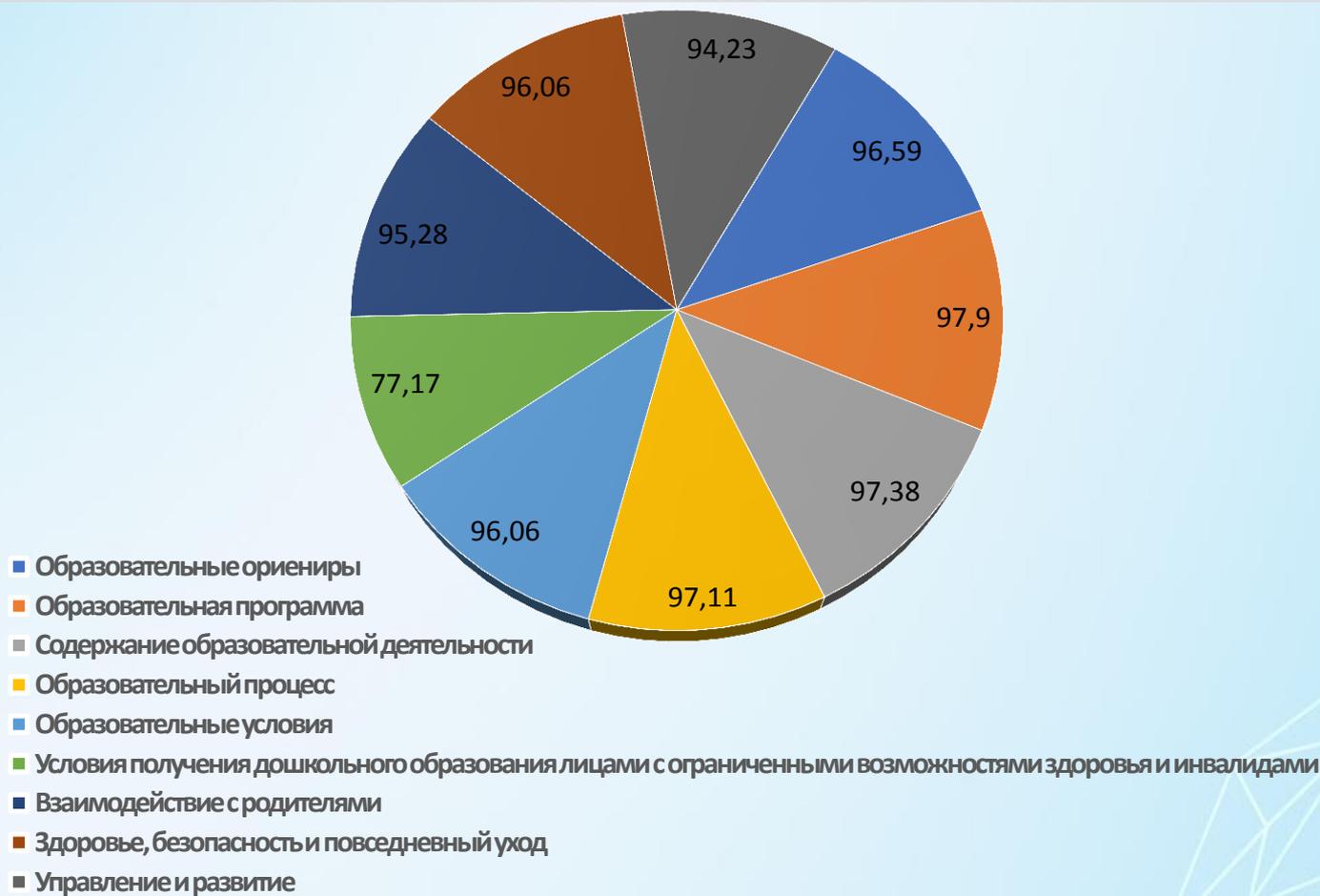


Результаты:



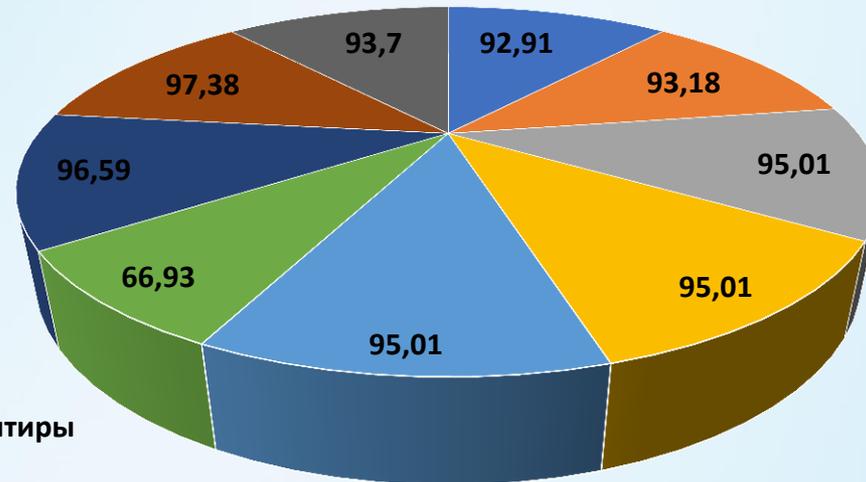
Результаты независимой оценки качества дошкольного образования в ДОО (родители\законные представители):

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанниками по областям качества



Результаты независимой оценки качества дошкольного образования в ДОО (родители\законные представители):

Степень вовлеченности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность



- Образовательные ориентиры
- Образовательная программа
- Содержание образовательной деятельности
- Образовательный процесс
- Образовательные условия
- Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- Взаимодействие с родителями
- Здоровье, безопасность и повседневный уход
- Управление и развитие

Проблемы

Область качества	Показатель	Проблема
«СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	«Познавательное развитие»	в предметно - пространственную среду ДОО включать большое количество многофункциональных предметов, материалов, постоянно обновлять и совершенствовать с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников и их родителей.
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»	«Профессиональное развитие педагогов»	Предусмотреть комплексную программу профессионального развития педагогов с учетом программы развития ДОО, потребностей, возможностей, инициативы самих педагогов, воспитанников, и их семей и других заинтересованных сторон
«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»	«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»	Предусмотреть комплексное сопровождение развития ребенка в семье(все образовательные области) регулярное планирование содержания индивидуальной поддержки

План по улучшению качества дошкольного образования

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
Мероприятия по повышению качества педагогической работы в области дошкольного образования				
2.1	Разработка комплексной программы профессионального развития педагогов с учетом программы развития ДОО	2022-2023 учебный год	Заместитель директора, старшие воспитатели	100% педагогических работников имеют индивидуальную программу профессионального развития
2.2	Представление педагогического опыта в конкурсах профессионального мастерства на уровне города, региона, области	2022-2025 учебный год	Заместитель директора, заведующие филиалами	60% педагогических работников активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, представляют свой педагогический опыт
Мероприятия по повышению качества образовательных условий ДОУ				
4.6	Разработка модели комплексного сопровождения семьи и ребенка в условиях ДОО	2022-2023 учебный год	Заместитель директора, заведующие филиалами, узкие специалисты	65% семей включены в деятельность по комплексному сопровождению семьи и ребенка в условиях ДОО
4.7	Разработка комплекта практических материалов по реализации модели комплексного сопровождения семьи и ребенка в условиях ДОО	2023-2024 учебный год	Заместитель директора, заведующие филиалами, узкие специалисты	100% педагогических работников используют в своей работе практические материалы

Что же мы должны получить в результате?
Какой он, выпускник, получивший качественное образование?
Какими знаниями и личностными качествами он должен обладать?

знаниями, полученными по профильным дисциплинам

знание компьютера

владение иностранным языком

желание учиться

интеллект

духовность, одаренность, память

Дисциплинированность, настойчивость, работоспособность, наблюдательность

Спасибо за внимание!

