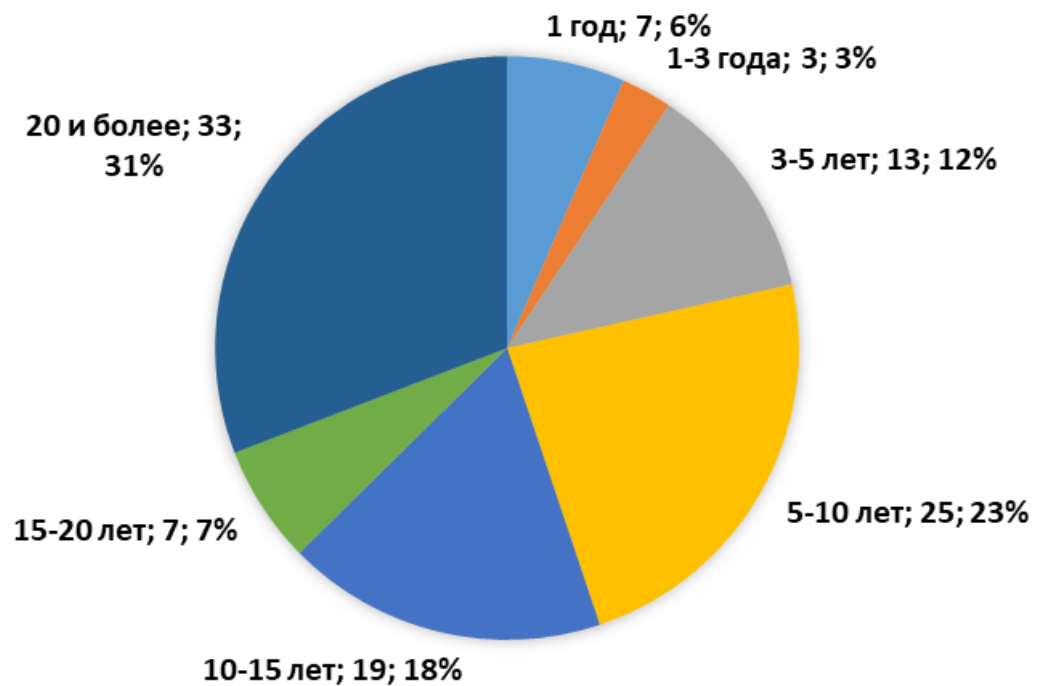


# **Вовлечение молодых педагогов в конкурсную деятельность как мотивационная основа для профессионального роста**

**Куликова О.В.,  
заместитель директора по ВМР  
МАДОУ «Детский сад № 26»**



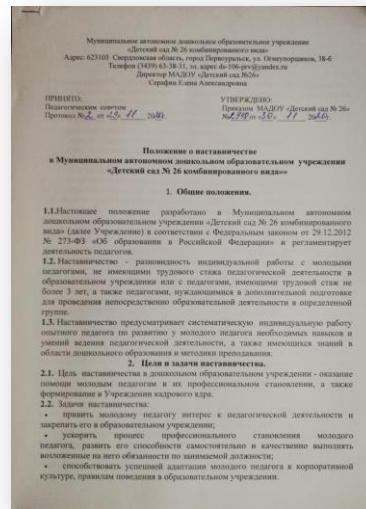
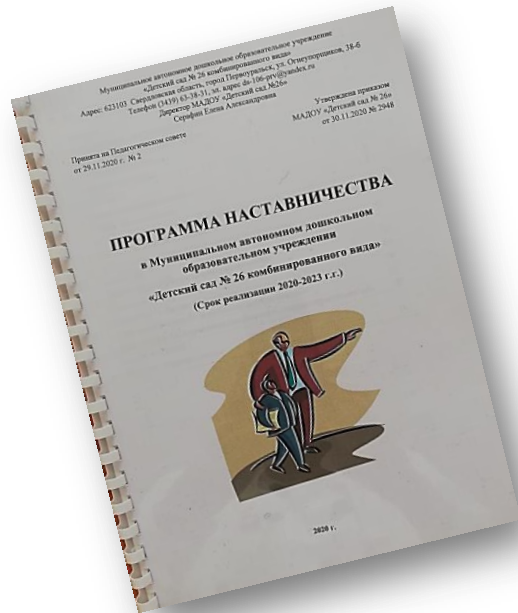
## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ



20180	2019	2020	2021	2022
1	0	0	1	1

# Задачи

- ▶ 1. Обеспечить успешный процесс адаптации молодых специалистов в коллективе
- ▶ 2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности молодых специалистов
- ▶ 3. Обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями
- ▶ 4. Способствовать повышению уровня профессиональных компетенций посредством деятельности школы наставничества.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 комбинированного вида»  
Система учитель-педагог: Духовная Елена Владимировна

### Индивидуальный план сопровождения молодого специалиста Кисляковой Марины Владимировны на 2021-2022 учебный год.

Цель: обеспечение успешного вхождения молодого специалиста в профессиональную деятельность и дальнейшее закрепление в ней через создание условий для его профессионального становления.

- оказывать методическую помощь молодому специалисту в формировании и повышении общеобразовательного и методического уровня организации педагогического сопровождения;
- создавать условия для формирования индивидуального стиля педагогической деятельности молодого специалиста;
- развивать потребность и мотивацию к непрерывному самообразованию

Сроки	Содержание работы	Цель	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ		ОТВЕТСТВЕННЫЕ
			Методы	Инструменты	
1. Планирование	1. Планирование совместной работы	Оказать помощь по организации совместной работы с документацией	Консультации, беседы, обмен опытом	Контракты, планы, протоколы, журналы, анкеты, карты, таблицы, презентации, видеозаписи, презентации, видеозаписи, презентации, видеозаписи	Духовная Е.В., Кузьмина О.В.
	2. Составление документации учителя-наставника				
2. Осуществление	1. Организация совместной деятельности	Помогать в планировании, проведении работы, делами по документальной обеспеченности, оказывать практическую помощь, разрабатывать с молодыми педагогами	Консультации, обмен опытом	Самостоятельная работа (анализировать рабочие карты), Плановые встречи с молодыми педагогами, совместные встречи.	Духовная Е.В., Кузьмина О.В.
	2. Совместное ведение документации учителя-наставника				

# Конкурсы профессионального мастерства – это

- ▶ индикатор качества работы
- ▶ эффективная форма распространения профессионального опыта
- ▶ демонстрация современной практики
- ▶ трансляция лучших работ
- ▶ форма повышения квалификации
- ▶ школа профессионального роста
- ▶ актуализация творческого потенциала в профессии, кадровый резерв для формирования профессиональной элиты.

## Цели участия в конкурсе:

- ▶ Презентация опыта.
- ▶ Повышение квалификации.
- ▶ Мотивация развития через внешнюю оценку.
- ▶ Моральное и материальное поощрение.



# Направления методической работы

- ▶ выявление интересного, творческого педагогического опыта;
- ▶ изучение опыта внедрения инновационных методов в работе образовательного учреждения;
- ▶ информационно-методическая и организационно-содержательная работа с молодыми педагогами



Аукцион педагогических идей



Конкурс сюжетно-ролевых игр

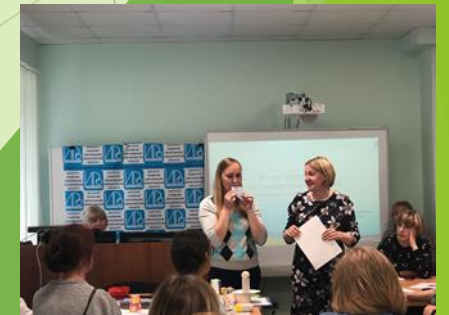


День открытых дверей

# Основные составляющие профессиональной компетентности педагога

**Профессиональная компетентность педагога** - это многофакторное явление, включающее в себя систему теоретических знаний педагога и способов их применения в конкретных педагогических ситуациях, а также интегративные показатели его культуры (речь, стиль общения, отношение к себе и своей деятельности, к смежным областям знаний и др.).

- ▶ интеллектуально-педагогическая компетентность
- ▶ информационная компетентность
- ▶ регулятивная компетентность
- ▶ коммуникативная компетентность
- ▶ методическая компетентность





- ▶ I-й этап — вхождение педагога в конкурс, на котором происходит осознание своих возможностей и готовности участвовать в конкурсе профессионального мастерства.
- ▶ II-й этап — собственно конкурсный, на котором происходит раскрытие способностей, личностных и профессиональных качеств конкурсанта, его утверждение в условиях конкурса, подтверждение своего профессионального уровня.
- ▶ III-й этап — постконкурсный, на котором происходит прогнозирование дальнейшей деятельности конкурсанта, возможная перспектива изменений профессиональной «Я-концепции», утверждение профессиональной позиции, более глубокое осмысление профессиональных ценностей.

# Участие молодых педагогов

Мероприятия	Результат
<b>Городской уровень</b>	
Городской конкурс начинающих педагогов «Первые шаги».	Диплом призера первого этапа
Городской фестиваль «Мир в радуге профессий».	Диплом призера и сертификаты участников
Городская выставка-конкурс методической продукции "Калейдоскоп педагогических идей-2022"	2 место в номинации «Организационные и учебно-методические условия обучения детей с ограничениями здоровья» 7 участников
Марафон образовательных технологий старших воспитателей МДОО городского округа Первоуральск	участие
<b>Региональный уровень</b>	
I Областной фестиваль интеллектуального творчества детей «Основы финансовой грамотности».	участие
VII территориальный фестиваль «ТЕХНО-КВЕСТ»	участие
Межрегиональный конкурс ЭССЕ для педагогов дошкольных образовательных организаций «Новые возможности для новых результатов»	участие
Территориальный фестиваль читательской грамотности детей дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций, в номинации «Творчество Ханса Кристиана Андерсона», ГО Красноуфимск	участие
Конкурс «В объективе моя семья и котенок Тим»	участие
Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ	участие
Свидетельство о публикации в научно образовательном журнале «Вестник дошкольного образования», выпуск № 5 (204). Тема «Дидактическая игра как средство развития зрительного восприятия детей старшего дошкольного возраста в изобразительной деятельности»	



# Спасибо за внимание

