



**Persk.ORG**

# **Эффективные формы закрепления молодых педагогов на местах**

**Галяутдинова Татьяна Владимировна,  
директор МАОУ СОШ №9**

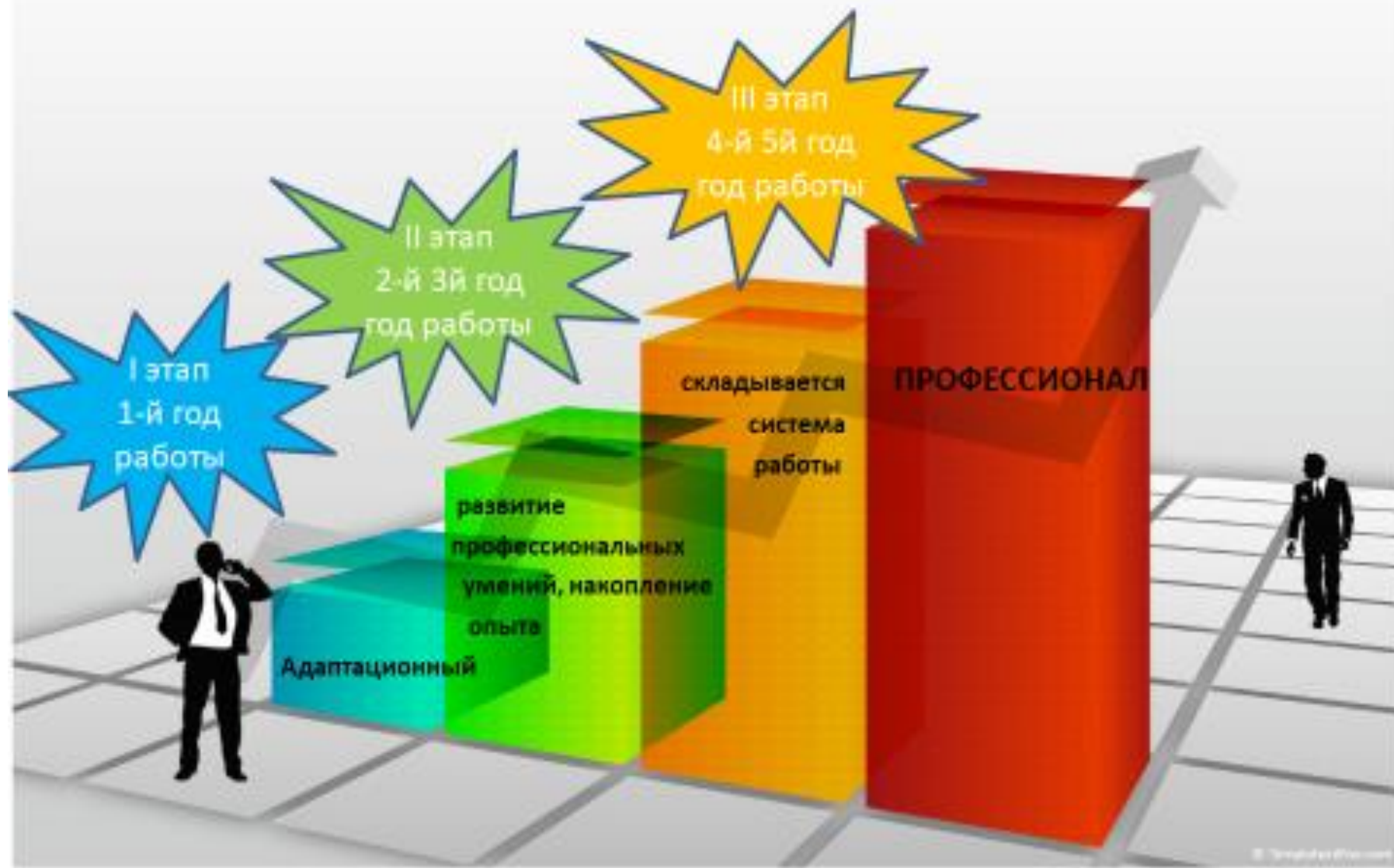


***«Скуку, лень из сердца вон ! Наш отряд «Неугомон»!»***

**Поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики.**

- ▶ **В июне 2022 года президент РФ Путин В.В. объявил 2023 Год педагога и наставника.**

# Молодой специалист



## **Создание условий для профессиональной адаптации молодых учителей в коллективе**

- ▶ **Собеседование**, знакомство с коллективом.
- ▶ Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ОО и педагогов, с требованиями к ведению документации;
- ▶ Создание Программы методической работы с молодыми педагогами;
- ▶ Организация взаимодействия молодого педагога с наставника в соответствии с Положением о наставничестве;
- ▶ Включение молодых педагогов в деятельность Совета молодых педагогов школы и на уровне муниципального педагогического клуба.

## **Выявление затруднений в профессиональной практике и принятие мер по их предупреждению в дальнейшей работе.**

- ▶ **Диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов;**
- ▶ **Создание Программы методической работы с молодыми педагогами;**
- ▶ **Организация взаимодействия молодого педагога с наставника в соответствии с Положением о наставничестве;**
- ▶ **Участие молодого педагога в деятельности предметных ШМО и в Школе молодого педагога;**
- ▶ **Организация посещения уроков коллег;**
- ▶ **Организация целенаправленной и контролируемой работы молодого педагога по самообразованию;**
- ▶ **Посещение молодым педагогом курсов повышения**

# **Обеспечение постепенного вовлечения молодых учителей во все сферы школьной ЖИЗНИ.**

- ▶ **Участие молодого педагога в методической работе, в деятельности предметных ШМО и в Школе молодого педагога;**
- ▶ **Вовлечение молодых педагогов во внеурочную деятельность учащихся, во внеклассную работу, осуществление им обязанностей классного руководителя;**
- ▶ **Включение молодых педагогов в деятельность Совета молодых педагогов школы и города;**
- ▶ **Сотрудничество и партнерство в образовательной деятельности;**
- ▶ **Вовлечение молодых педагогов в спортивные, интеллектуальные, творческие совместные мероприятия педагогов школы и города.**



# Самосовершенствование



Обучение в магистратуре:

-Уральский государственный педагогический университет направление подготовки «Проектная деятельность в естественно - научном образовании»

Обучение на ступени бакалавриата:

- Уральский государственный педагогический университет направление подготовки «Дефектология (олигофренопедагогика)»

-Российский государственный профессионально- педагогический университет направление «Психология профессионального развития»

## **Включение учителей в самообразовательную и исследовательскую деятельность, развитие профессионального мышления и готовности к инновационным преобразованиям**

- ▶ **Посещение молодым педагогом курсов повышения квалификации;**
- ▶ **Ведение молодым педагогом портфолио;**
- ▶ **Включение молодого педагога в инновационную деятельность ОО;**
- ▶ **Включение молодых педагогов в деятельность Совета молодых педагогов, учрежденческого или муниципального педагогического клуба;**
- ▶ **Вовлечение молодых педагогов в конкурсное движение;**
- ▶ **Продолжение обучения молодым педагогом в институте, магистратуре.**

# **Формирование творческой индивидуальности молодого учителя**

- ▶ **Вовлечение молодых педагогов во внеурочную деятельность учащихся, во внеклассную работу, осуществление им обязанностей классного руководителя;**
- ▶ **Представление педагогического опыта на разных уровнях;**
- ▶ **Вовлечение молодых педагогов в конкурсное движение, олимпиадное движение с учащимися и индивидуальное участие в конкурсах, презентациях.**

## Задачи, которые решает школа:

1

привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление учителей в образовательном учреждении;

2

ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

3

адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя.

Учитель физической  
культуры

Булатова  
Полина  
Андреевна



Всероссийская  
заочная акция  
«Физическая  
культура и спорт-  
альтернатива  
пагубным  
привычкам»

**номинация:**

«Лидеры  
физического  
воспитания»



Управление  
образования



Физическая  
культура и спорт -  
альтернатива  
пагубным  
привычкам

# ДИПЛОМ

награждается

*Булатова Полина Андреевна,*  
*учитель физической культуры*  
*МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»*

*за II место*

**в муниципальном этапе Всероссийской  
акции «Физическая культура и спорт —  
альтернатива пагубным привычкам»  
в номинации «Лидеры физического  
воспитания»**

Начальник Управления образования  
городского округа Первоуральск



И.В. Гильманова

2021 год



Наставничество,  
партнёрство,  
становление,  
самосовершенствование,  
содружество!

# Партнёрство

учитель начальных классов  
Авдеева Татьяна Сергеевна



тьютор  
Бывалина Екатерина Владимировна







## Партнёрство:

учитель начальных классов Мизева Алёна Вячеславовна и тьютор Баранник Екатерина Юрьевна

# Ежегодный муниципальный конкурс «Педагогический дебют»

учитель географии Нетунаева  
Светлана Олеговна



учитель биологии  
Петров Артём Владимирович



# Региональный конкурс «Учитель года России 2021»

учитель русского языка и литературы Свинцова Анна Николаевна



# Содружество



# Психологический комфорт – залог успешной адаптации молодого специалиста





# Финансовая и материальная помощь

- ▶ **Единовременное пособие педагогическому работнику на обзаведение хозяйством от Министерства образования и молодежной политики СО – 35 тыс. рублей**
- ▶ **Возможность получения служебного муниципального жилья в г. Первоуральск – 2020 год, 2022 год**
- ▶ **Получение премии Главы города на уровне Муниципалитета по итогам года?**

## **Систематическая и целенаправленная работа с молодыми педагогами даёт следующие результаты:**

- ▶ **Формирование у молодых педагогов потребности в непрерывном образовании;**
- ▶ **Организация системы методической поддержки молодых учителей;**
- ▶ **Привлечение молодых специалистов к инновационной деятельности образовательной организации;**
- ▶ **Формирование команды молодых специалистов в образовательном учреждении;**
- ▶ **Формирование у молодых педагогов индивидуального стиля педагогической деятельности;**
- ▶ **Профессиональный рост педагога в ускоренные сроки;**
- ▶ **Закрепление молодых специалистов в коллективе образовательной организации.**