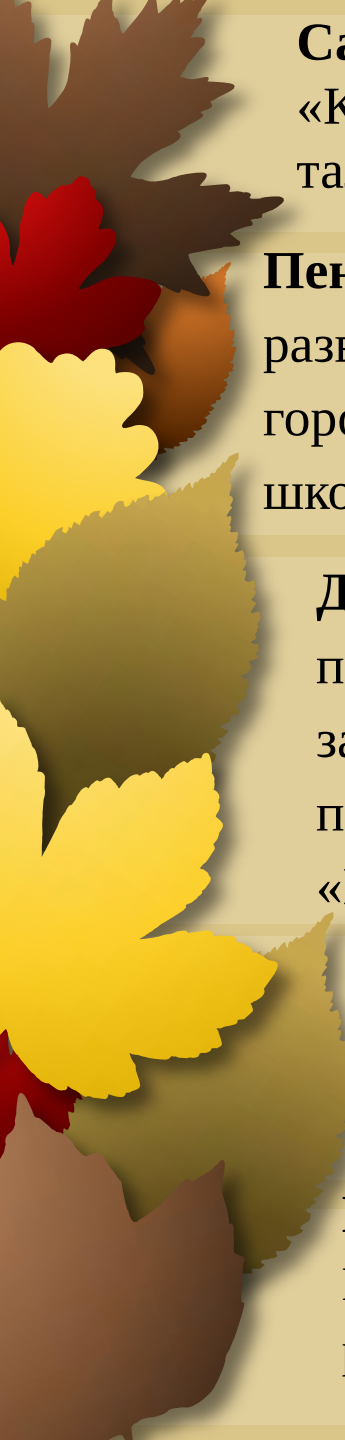


# Секция:

**Круглый стол «Муниципальная система выявления и поддержки талантливых детей и молодежи: состояние, проблемы, механизмы совершенствования»**

**ПЕРВОУРАЛЬСК • 290**





**Сазыкина Светлана Викторовна**, методист ПМАОУ ДО ЦРДМ «Концепция модели муниципальной системы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи ГО Первоуральск».

**Пеньковская Татьяна Александровна**, специалист отдела по развитию содержания общего образования Управления образования городского округа Первоуральск «Всероссийская олимпиада школьников: достижения, проблемы, перспективы»;

**Дербышева Жанна Юрьевна**, заместитель директора по проектной деятельности, **Арсентьева Оксана Юрьевна**, заместитель директора по учебно-методической работе НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»: «Муниципальная модель олимпиадной подготовки»

**Забродина Ольга Алексеевна**, директор МАОУ «СОШ №1» «Образовательный центр развития талантливых детей и ранней профориентации на базе МАОУ «СОШ № 1: условия и перспективы»

**Ветошкина Юлия Витальевна**, заместитель директора МАОУ «СОШ № 4» «Организация работы образовательной организации с родителями в рамках выявления и сопровождения талантливого ребенка»

# РАБОЧИЙ ЛИСТ

## РАБОЧИЙ ЛИСТ № 2 участника секции «Муниципальная система выявления и поддержки талантливых детей и молодежи: состояние, проблемы, механизмы совершенствования» ОО № \_\_\_\_\_



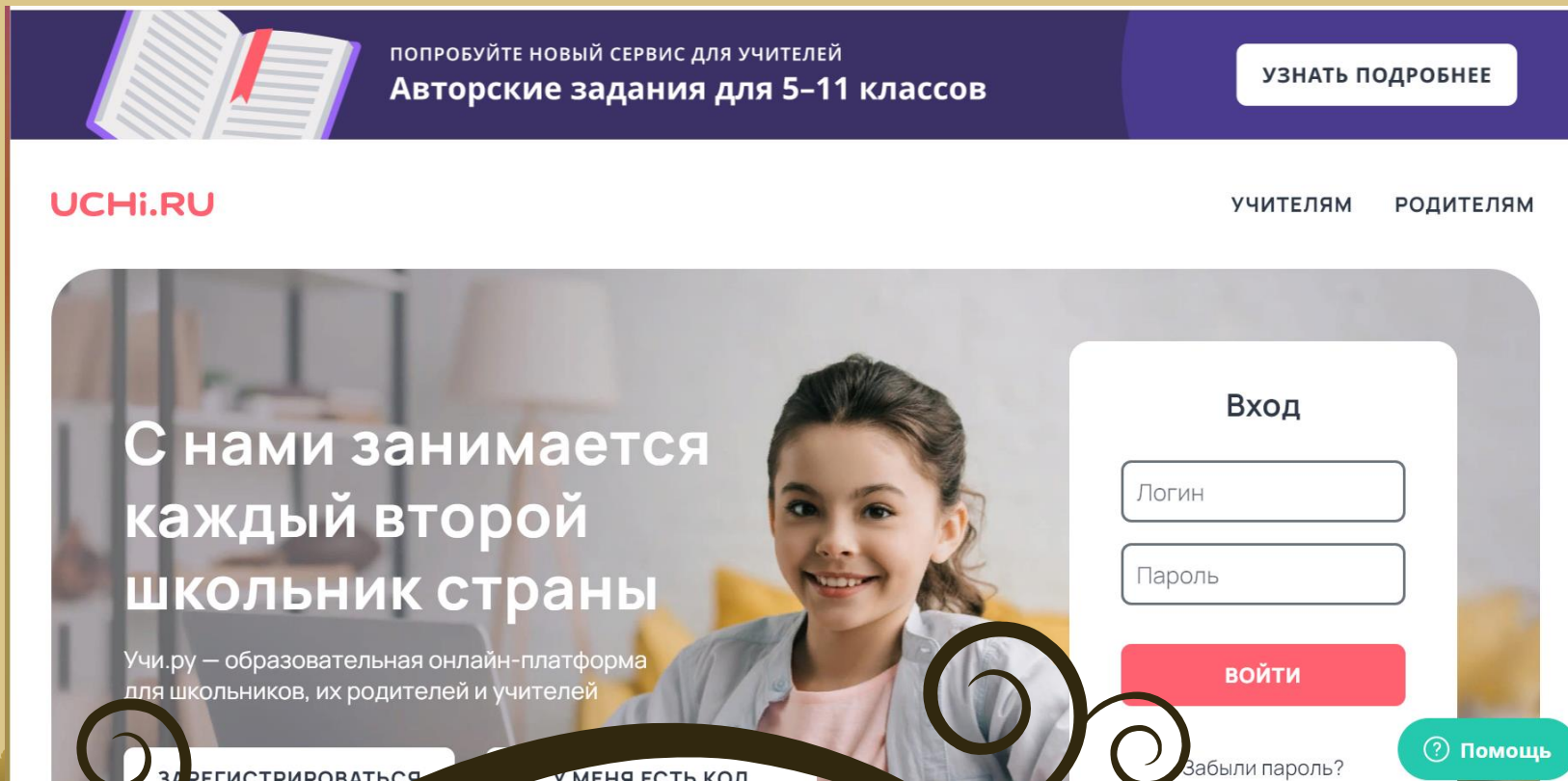
Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) - система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы.

**Вопросы к участнику секции**

**Я услышал (а) от выступающих следующее и поддерживаю ...**

**Мой опыт подсказывает, что можно обратить внимание на такой**

*Андрей Дмитриевич, представитель Учи.ру  
«Возможности образовательной платформы Учи.ру»*



ПОПРОБУЙТЕ НОВЫЙ СЕРВИС ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ  
Авторские задания для 5–11 классов

УЗНАТЬ ПОДРОБНЕЕ

UCHI.RU

УЧИТЕЛЯМ РОДИТЕЛЯМ

С нами занимается  
каждый второй  
школьник страны

Учи.ру — образовательная онлайн-платформа  
для школьников, их родителей и учителей

Вход

Логин

Пароль

ВОЙТИ

Зарегистрироваться

У меня есть код

Забыли пароль?

Помощь

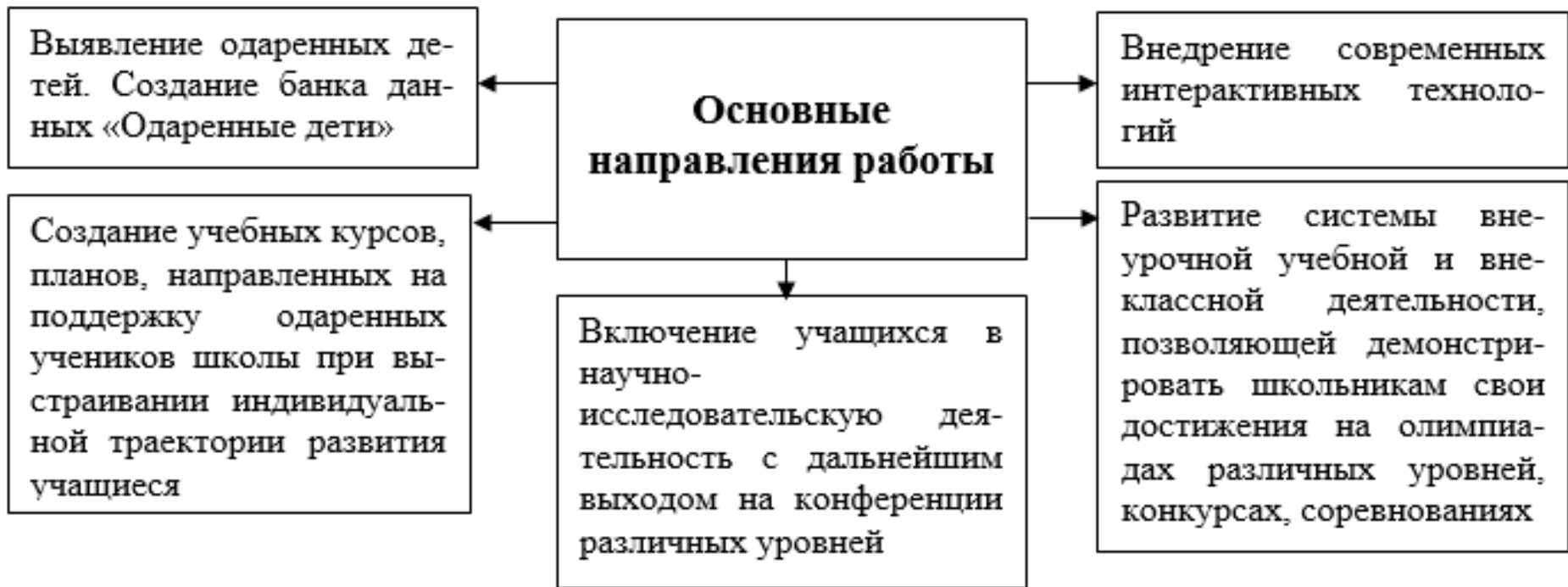
# Создание условий, способствующих развитию талантов учащихся

- 1. Начальный этап:** привлечение учащегося к участию в мероприятиях, направленных на развитие самостоятельного мышления, инициативности, научно-исследовательских навыков (в том числе через участие в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, обучение на курсах и т.п.). На данном этапе педагог целенаправленно ведет ученика, мотивируя его, а также родителей (законных представителей).
- 2. Основной этап:** из имеющегося спектра мероприятий учащийся совместно с педагогом выбирает наиболее интересные и перспективно-высокие по рейтингу варианты с учетом своих интересов. Педагог сопровождает, консультирует.
- 3. Заключительный этап:** саморазвитие, самостоятельный выбор. На данном этапе педагоги оказывают поддержку и консультативную помощь.





# Создание условий



# НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ С СЕМЬЯМИ УЧАЩИХСЯ

Просветительское

обучение родителей  
умению видеть и  
понимать изменения,  
происходящие с детьми  
(как положительные, так  
и отрицательные)

Консультативное

совместный поиск  
методов эффективного  
воздействия на детей в  
процессе приобретения  
ими учебных навыков

Коммуникативное

обогащение родителей  
эмоциональными  
впечатлениями, опытом  
культуры взаимодействия  
детей и родителей



*Организация работы  
образовательной организации  
с родителями в рамках  
выявления и сопровождения  
талантливого ребенка*



## Траектория индивидуального развития учащихся МАОУ СОШ № 4

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
<p><b>Быков Алексей, 2018 год выпуска</b></p>	<p>3 место в 2015 году и финалист в 2016 году Международной командной игры «Интеллект Евразии» в рамках Евразийского экономического форума 1 место в интеллектуально-творческой игре «Соболенок»</p>	<p>Муниципальный этап ВСОШ по географии – победитель</p>	<p>Всероссийский синхронный чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников 9-11 классов "Формула интеллекта" – победитель Всероссийская лига интеллектуальных игр "Риск: разум, интуиция, скорость, команда" – 3 место Фестиваль по информационным технологиям для 7-11 классов – 1 место</p>	<p>Уральская командная олимпиада по программированию в Технопарке Университетский - 3 место Муниципальный этап ВСОШ по географии – призер Муниципальный этап ВСОШ по информатике - победитель 3 место в муниципальном Фестивале по информационным технологиям WoExPO Всероссийский командный кубок по информатике "КИТ" - 1 место</p>	<p>Победитель Чемпионата по спортивному программированию Призер регионального этапа ВСОШ по информатике 3 место в Уральской командной олимпиады по программированию в Технопарке Университетский 2 место в муниципальный этап Всероссийской интеллектуальной игры "Матрица" (при поддержке Атомного центра) Муниципальный этап ВСОШ: география – призер, информатика – победитель Региональный этап ВСОШ: информатика – призер Всероссийский командный кубок по информатике "КИТ" – победитель ЕГЭ: Информатика 100 баллов, математика 87 баллов <b>Поступление:</b> УрФУ, информатика</p>



- Конференция «Развитие одаренных детей».
- Церемония чествования одаренных детей «Признание» - номинация «Родитель года».
- Круглый стол по вовлечению родителей и детей во внеурочную деятельность.
- Консультация для родителей по подготовке детей к написанию проекта (на уровне НОО, ООО, СОО образования).
- Дебаты с родителями, учащимися и педагогами по актуальным для школы темам.

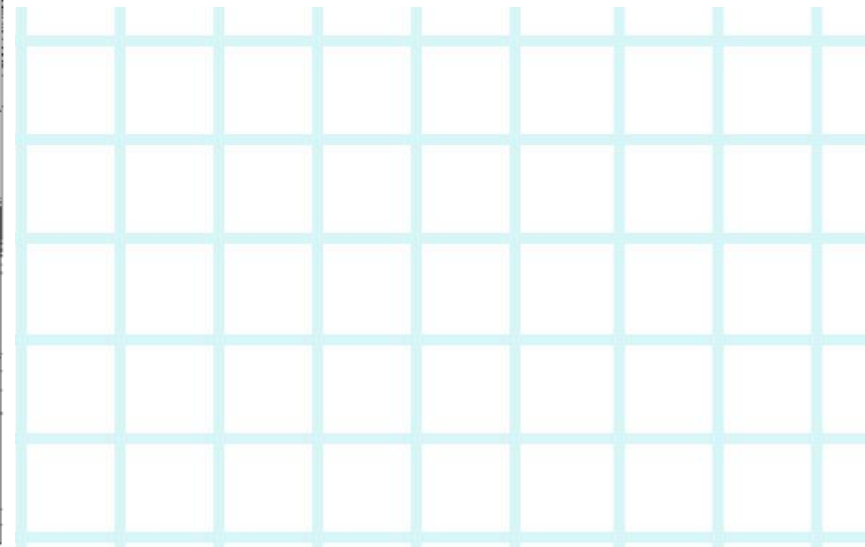
С целью поддержки способных детей из малообеспеченных семей решением Совета родителей (законных представителей) принимаются решения о частичной оплате участия учащихся в сборах, конкурсах или олимпиадах.

**ПЕРСОНАЛЬНЫЙ ПЛАН УЧЕНИЯ**

ФИО учащегося: Шалищева М.В. Класс 5А 2020-2021 учебный год

Направление	Цели	Шаги к успеху	Аргументы /доказательства	Срок выполнения целей
1) Мягкие навыки	Чего я хочу достичь? Чему я хочу научиться?	Что мне нужно сделать, чтобы достичь этой цели?	Что является подтверждением моих успехов?	
Создаю новое	Я хочу обладать образным мышлением (когда учитель даёт информацию, я хочу показать образ)	Мне нужно развивать образное мышление	За урок или изучение темы в мой воображении словесная информация превращается в конкретное изображение	
Исследую мир	доп-во На уроках биологии когда нам задают сделать макет животного, я могу это с лёгкостью из сделать. (Я хочу научиться делать макет)	Я буду изучать зоологию и анатомию.	1 столбик Цель Я хочу научиться делать макет	
Работаю в команде	Я хочу артистично общаться (когда работаем) в группе и взаимопомощью. Я хочу научиться эффективно общаться с одноклассниками.	Общаюсь с одноклассниками и быть уверенной	Общенье с одноклассниками и складная работа с одноклассниками	
Решаю проблемы (задачи)	Я хочу учиться в школе с лёгкостью. Хочу научиться правильно задавать вопросы.	Каждое утро делать зарядку и активно искать ответы на вопросы для исследования.	За урок Ф.К. у меня улучшились результаты. За урок когда активно участвую, у меня я получаю хорошие	

Понимаю себя и других	Я хочу достичь взаимопомощи с ребятами в классе	Мне нужно научиться не вступать в конфликты с одноклассниками	В ситуациях конфликта я могу понять его причину и найти выход.
Управляю собой	Я хочу научиться справляться с негативными эмоциями	Мне нужно научиться контролировать себя	Я перестала спорить с одноклассниками.
2) Предмет/класс	Предметные цели	Что мне нужно сделать, чтобы достичь этой цели?	Что является подтверждением моих успехов?
Русский язык	Хочу научиться не допускать орфографических ошибок при сочинении	Ежедневно повторять правила написание орфограмм.	В моём сочинении стало меньше орфографических ошибок.



***ИТОГИ РАБОТЫ СЕКЦИИ...***





1

Сентября

с наступающим  
Днём знаний!