



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Система внутренней оценки качества образования в МАОУ «СОШ №5 с УИОП» (из презентации опыта работы)

Исполнитель:
Коновалова Е.М.,
заместитель директора по учебной работе



Актуальность темы:

«Под федеральным государственным контролем качества образования понимается деятельность по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по образовательным программам, ФГОС посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам предусмотренных [частью 9](#) настоящей статьи мер».

(Федеральный закон от 12.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 93)

Нормативно-правовые основания ВСОКО

273 ФЗ, статья
2, пункт 29

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

273 ФЗ, статья
92,93,95,96,97

- Качество образования оценивается в рамках процедур государственной и общественной аккредитации,
- Информационной открытости системы образования
- Мониторинга системы образования
- Государственного контроля в сфере образования
- Независимой оценки качества образования



Критерии системы оценки качества образовательной деятельности

- Качество образовательного результата (качество подготовки обучающихся, показатели (направления) контроля, мониторингов, показатели эффективности и др.)
- Качество условий получения образования (в том числе, качества системы управления) (показатели (направления) контроля, мониторингов, показатели эффективности и др.)
- Качество образовательной деятельности (показатели (направления) контроля, мониторингов, показатели эффективности и др.).



Основные показатели управления качеством образования

- Оценка на уровне образовательной организации содержания и качества подготовки обучающихся
- Обеспечение на уровне образовательной организации объективности оценки качества подготовки обучающихся
- Мониторинг качества повышения квалификации педагогических работников, профессионального развития, непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков
- Методическая работа
- Работа общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся (работа с одаренными обучающимися)
- Организация профориентации, определение выпускников



Инструменты управления качеством образования

- ❑ План мероприятий («дорожная карта») по повышению качества подготовки обучающихся

<https://school5prv.ru/wp-content/uploads/2022/02/MAOU-SOSh-5-Dorozhnaya-karta-VPR-2021.pdf>

- ❑ Внесение изменений в основные образовательные программы НОО и ООО, рабочие программы по учебным предметам

<https://school5prv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/>

Инструменты управления качеством образования



□ Внесение изменений в локальные нормативные акты, регламентирующие качество образования в ОО

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (п.13 ч. 3 ст. 28 Закона об образовании) <https://school5prv.ru/wp-content/uploads/2022/05/Polozhenie-o-sisteme-vnutrennej-ocenki.pdf>
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (п.10 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ст. 58 Закона об образовании) <https://school5prv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty/>
- Лист дополнений к положению о формах, периодичности и порядке текущей, промежуточной аттестации, контроле и оценке знаний обучающихся МАОУ «СОШ №5 с УИОП»

<https://school5prv.ru/wp-content/uploads/2022/03/Skan-List-Dopolnenij.pdf>



Инструменты управления качеством образования

- Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования

<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko#!/tab/241959901-9>

1. Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО (8 учебных предметов)

2. Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО (14 учебных предметов)

3. Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы СОО(14 учебных предметов)

- Формирование графика проведения оценочных процедур в ОО

<https://school5prv.ru/wp-content/uploads/2021/10/grafik-oczenochnyh-proczedur-2021-2022.pdf>



Использование результатов оценочных процедур

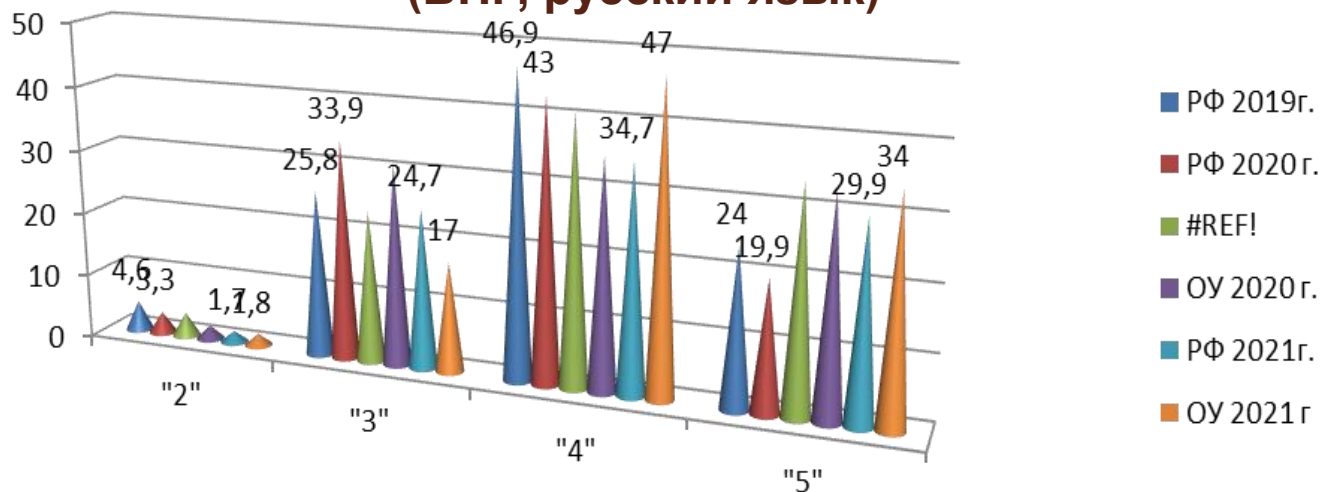
Получение объективной информации (внешняя оценка) об уровне соответствия подготовки обучающихся требованиям ФГОС .

- Сравнительный анализ объективной внешней оценки качества образования обучающихся образовательной организации и внутренней оценки, проведенной организацией.
- Проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.
- Использование результатов оценочных процедур для информационно-аналитической деятельности с целью принятия управленческих решений по совершенствованию организации образовательного процесса, образовательных программ, методик, технологий обучения.
- Осуществление мониторинга результатов введения ФГОС.
- Совершенствование осуществления контрольно-аналитической функции образовательной организации.

Результаты на уровне содержательных блоков проверяемых умений (в соответствии с ООП НОО) по русскому языку за три учебных периода

№	Блоки ООП НОО выпускник научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения в 2019 году		Средний % выполнения в 2020 году		Средний % выполнения в 2021 году	
		ОУ	РФ	ОУ	РФ	ОУ	РФ
1К1	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки	64	63	68	66	74	72
1К2	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки	95	89	85	79	78	58
2	Выделять предложения с однородными членами	63	70	68	79	66	71
3(1)	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	74	87	81	77	88	74
3(2)	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	72	80	67	77	69	54
4	Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала)	77	78	69	81	88	85
5	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	76	82	71	59	77	69
6	Определять тему и главную мысль текста	56	58	55	56	69	59
7	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	76	63	73	77	82	82
8	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	71	68	79	57	66	73
9	Определять значение слова по тексту	86	72	91	82	69	71
10	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	57	69	61	77	88	73
11	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	77	67	75	69	69	71

Статистика по отметкам за три учебных периода (ВПР, русский язык)



ВЫВОД. Сравнение результатов выполнения ВПР по русскому языку обучающимися ОУ с результатами по Российской Федерации:

- ✓ в 2019 году по школе результаты качества знаний ниже общероссийских показателей на 6,7 % (РФ – 69,6%, ОУ – 62,9%).
- ✓ в 2020 году по школе результаты качества знаний выше общероссийских показателей на 2,3 % (РФ – 79,2%, ОУ – 81,5%).
- ✓ в 2021 году по школе результаты качества знаний выше общероссийских показателей на 20 % (РФ – 65%, ОУ – 85%).

Мониторинг региональных показателей качества подготовки обучающихся (2021 год)

№	Показатель	Индикаторы	Методы сбора данных	Результат
Оценка метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО				
	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся 4-х классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ВПР	Результаты ВПР	МА – 65,7% РЯ – 64,7%
	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших отметки «5» по результатам ВПР (по итогам годовой отметки предыдущего учебного года)	Результаты ВПР	МА – 57,9% РЯ – 56,9%
	Качество метапредметных результатов обучающихся	Доля выполнения заданий метапредметной составляющей	Результаты ВПР	МА – 61,4% РЯ 51,7%

ВЫВОДЫ

- ❑ Полученные в ходе проведения контрольных процедур результаты имеют большую практическую значимость:
 - ✓ позволяют на основе единых подходов, разработанных на федеральном уровне (ФИОКО), сформировать основы для оценки качества образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
 - ✓ определить направления повышения качества образования на уровне образовательного учреждения и оказать индивидуальную поддержку учащимся при переходе на следующий уровень образования.
- ❑ По результатам комплексного анализа процедур оценки качества образования разработан и введен в действие **План мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению объективности проведения Всероссийских проверочных работ в МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»**. (<https://school5prv.ru/vserossijskie-proverochnye-raboty/>)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Система внутренней оценки качества образования в МАОУ «СОШ №5 с УИОП» (из презентации опыта работы)

Исполнитель:
Коновалова Е.М.,
заместитель директора по учебной работе

**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!**

