



**СИСТЕМА РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ С  
НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОБУЧЕНИЯ , А ТАКЖЕ С СЕМЬЯМИ,  
НАХОДЯЩИМИСЯ В  
НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ  
УСЛОВИЯХ**

**ГОРОДСКАЯ АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**24.08.2022**

- Процедура оценки качества образования в Школе представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки учащихся, выраженную в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Внутренняя система качества образования ориентируется на систему мероприятий,

- 1) проводимых в рамках управления качеством образовательных результатов
- 2) проводимых в рамках управления качеством образовательной деятельности

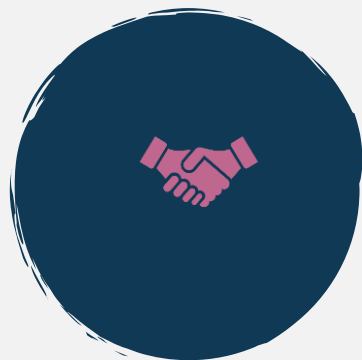
Положение о внутренней системе оценки качества образования в  
Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4»

Утверждено приказом от 28.03.22 № 189/1-од № 4 (согласовано на Педагогическом совете , протокол № 14 от 28.03.2022)





оценка  
качества  
подготовки  
учащихся



работа с учащимися с низкими  
результатами обучения, а также с  
семьями, находящимися в  
неблагоприятных социальных  
условиях



выявление, поддержки  
и развития  
способностей и  
талантов у учащихся



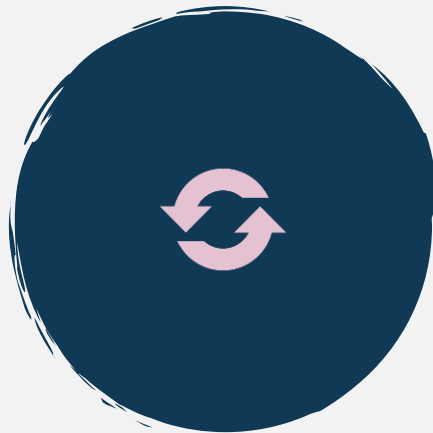
работа по  
самоопределению и  
профессиональной  
ориентации учащихся

# Управление качеством образовательных результатов

Система мероприятий



Эффективность  
принимаемых  
управленческих  
решений



обеспечение  
проф. развития  
педагогических  
работников



организация  
воспитания  
учащихся

Управление качеством  
образовательной деятельности  
(система мероприятий)

# План функционирования ВСОКО

план действий на год





## Организация адресной работы с учащимися, имеющими низкий результат обучения или находящимися в неблагоприятных условиях

Цель: добиться к маю 2023 года снижения доли учащихся с низкими результатами обучения в 5-6 классах на 60% за счет оказания психолого-педагогической помощи и проведении адресной работы с учащимися.

Это изображение, автор: Неизвестный автор, лицензия: [CC BY-SA-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

**Задача: организовать адресную работу с учащимися 5-6 классов, имеющими низкие результаты обучения или находящимися в неблагоприятных социальных условиях**

**Период: сентябрь 2022 (в соответствии с графиком ВПР), ответственные: заместитель директора, учителя**

<b>Целевые показатели</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Меры/мероприятия по достижению результатов</b>	<b>Предмет ВСОКО</b>	<b>Инструменты / методы сбора и обработки информации</b>	<b>Участники</b>
1. Доля уч-ся, охваченных диагностикой по русскому языку и математике	100% учащихся с НРО продиагностированы	Проведение диагностики для выявления причин учебной неуспешности	Наличие инструментария \методики	ВПР (осень 2022)	Учителя-предметники, учащиеся 5-6 кл.

Период проведения: 3-4 неделя сентября

Ответственные: руководители ШМО, зам. директора

Целевые показатели	Планируемые результаты	Меры/мероприятия по достижению результатов	Предмет ВСОКО	Инструменты / методы сбора и обработки информации	Участники
Выявление учащихся, не достигших базового уровня знаний по русскому языку и математике	Выделение из общего списка 1)классов, где необходима коррекция рабочих программ (проблемы у большинства учащихся, 50% и более); 2)объединение учащихся одной параллели в группы по учебным дефицитам (если проблемы испытывают менее 50% учащихся класса); 3)определение учащихся, нуждающихся в педагогической и психологической поддержке	Классификация причин, связанных со знанием предметного материала и сформированными учебными действиями, объединение выделенных причин в группы	Результаты ВПР	Протокол проверки, уровневый анализ, консультирование классных руководителей с педагогом-психолог	Учителя, классные руководители, учащиеся 5, 6 кл



Период проведения: 4 неделя сентября

Ответственные: заместитель директора

Целевые показатели	Планируемые результаты	Меры/мероприятия по достижению результатов	Предмет ВСОКО	Инструменты / методы сбора и обработки информации	Участники
Доля рабочих программ, требующих коррекции	Проведена коррекция 100% рабочих программ, в тех классах, где более 40% учащихся показали низкие предметные результаты	Определение возможности введения уроков (части урока) повторения и обобщения по выявленным учебным дефицитам в РП	Лист коррекции РП	Согласование листа коррекции с заместителем директора	Учителя-предметники

# Период проведения: октябрь-декабрь (май)

Ответственные: заместитель директора

Целевые показатели	Планируемые результаты	Меры/мероприятия по достижению результатов	Предмет ВСОКО	Инструменты / методы сбора и обработки информации	Участники
Доля учащихся, включенных в групповую работу по преодолению предметных дефицитов	100% уч-ся, нуждающихся в коррекции, вовлечены в групповую работу	Организация занятий	Список учащихся, кому рекомендованы групповые занятия	План коррекционных занятий с указанием тем, времени проведения занятий, планируемого результата, согласование данного плана с родителями (законными представителями) учащихся	Учителя-предметники, учащиеся 5-6 классов, родители

**Период проведения: 2-3 неделя октября**  
**Ответственные: классный руководитель**

Целевые показатели	Планируемые результаты	Меры/мероприятия по достижению результатов	Предмет ВСОКО	Инструменты / методы сбора и обработки информации	Участники
Доля учащихся с НРО, учащихся, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, охваченных педагогической и психологической поддержкой	60% уч-ся с НРО (от выявленных) охвачены педагогической и психологической поддержкой	Диагностирование причин неуспешности педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом	Результаты диагностики	Диагностика особенностей развития психологических аспектов учащихся	Классный руководитель, социальный педагог педагог-психолог, учитель-логопед (при необходимости), учитель-дефектолог (при необходимости), учащиеся с НРО 5-6 классов

**Период проведения: октября-декабрь (май)**

**Ответственные: заместитель директора, классный руководитель**

Целевые показатели	Планируемые результаты	Меры/мероприятия по достижению результатов	Предмет ВСОКО	Инструменты / методы сбора и обработки информации	Участники
Доля родителей, учащихся НПО, учащихся, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, вовлеченных в адресные работы учащимися	60% родителей (от выявленных) вовлечены в организацию адресной работы с учащимися НПО	Встречи родителей (законных представителей) с педагогами, консультации, просветительская работа	Выработка скоординированных действий, направленных на организацию коррекционной работы учащихся	План/ программа работы	Классный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед (при необходимости), учитель-дефектолог (при необходимости), учителя-предметники, учащиеся 5-6 классов

# Анализ эффективности принятых мер по снижению доли учащихся 5-6 классов с низкими результатами обучения и учащихся, находящихся в неблагоприятных социальных условиях

ПОКАЗАТЕЛЬ	КРИТЕРИЙ	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ
Доля уч-ся, охваченных диагностикой по русскому языку и математике в 5-6 классах	2 балла – 100-90% 1 балл – 89%-70% 0 баллов – менее 70%	
Доля учащихся с низкими результатами обучения (НРО) по русскому языку и математике, получавших коррекционную помощь в рамках уроков, показывающих положительную динамику образовательных результатов по данным предметам (по результатам ВПР, весна 2023 года)	2 балла – 100-90% 1 балл – 89%-70% 0 баллов – менее 70%	
Доля учащихся с низкими результатами обучения (НРО) по русскому языку и математике, охваченных групповой работой, показывающих положительную динамику образовательных результатов по данным предметам (по результатам ВПР, весна 2023 года)	2 балла – 100-60% 1 балл – 59%-30% 0 баллов – менее 30%	
Доля учащихся с НРО, охваченных индивидуальной работой, показывающих положительную динамику образовательных результатов по русскому языку и математике, (по результатам ВПР, весна 2023 года)	2 балла – 100-60% 1 балл – 59%-20% 0 баллов – менее 20%	
Доля учащихся с НРО, учащихся, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, охваченных психологической поддержкой	2 балла – 100-80% 1 балл – 79%-50% 0 баллов – менее 50%	
Доля родителей, учащихся с НРО, учащихся, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, вовлеченных в адресные работы с учащимися	2 балла – 100-80% 1 балл – 79%-50% 0 баллов – менее 50%	

Настройте этот шаблон

Инструкции по  
редактированию шаблона  
и обратная связь