

Первоуральское муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр развития детей и молодежи

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 5
от 09 03 2022

УТВЕРЖДЕНО
Директор ПМАОУ ДО ЦРДМ

Приказ № 208
от 14 04 2022 г.



Положение
об аттестации обучающихся
Первоуральского муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования Центр развития детей и молодежи

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об аттестации обучающихся Первоуральского муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр развития детей и молодежи (далее - Центр) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением главного государственного санитарного врача от 04.07.2014г. № 41 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом ПМАОУ ДО ЦРДМ.

1.2 Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, к оценке знаний, умений и навыков предметной деятельности.

1.3 Аттестация обучающихся объединений Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

2. Основные понятия

2.1 *Аттестация* - это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

2.2 *Цель аттестации* - выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

2.3 *Задачи аттестации:*

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранных виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

2.4 *Виды аттестации:* входной контроль, текущая, промежуточная и итоговая.

Входной контроль - это оценка исходного уровня знаний, обучающихся перед началом образовательного процесса.

Текущая аттестация - это оценка качества освоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

Итоговая аттестация - это оценка обучающимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

2.5 Принципы аттестации. Аттестация обучающихся творческих объединений Центра строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся;
- адекватность специфике творческого объединения к периоду обучения;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

2.6 Функции аттестации. В образовательном процессе Центра в целом и каждого творческого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно- воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2.7 Формы проведения аттестации. Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса.

а) *Формы проведения аттестации* определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, контрольные занятия, спектакли, итоговые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, собеседование и т.д.

3. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеобразовательной программе в соответствии с требованиями к уровню освоения содержания образования, предусмотренного программой.

3.1 К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, окончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе.

3.2 Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения, обучающегося и его родителей.

3.3 Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в форме аналитической справки по итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, которая является одним из отчетных документов. Хранится в архиве педагога дополнительного образования и в методическом кабинете в течение всего срока действия образовательной программы, и еще три года после этого.

3.4 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной и итоговой аттестации.

4. Выдача документа о дополнительном образовании детей

4.1 Документ о дополнительном образовании детей не является обязательным и может выдаваться обучающемуся Центра, если он полностью освоил дополнительную общеобразовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию.

4.2 Обучающимся, освоившим программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании (свидетельство об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498066

Владелец Евдокимова Анастасия Владимировна

Действителен с 11.01.2023 по 11.01.2024