

А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Первоуральское муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития детей и молодежи (наименование общеобразовательной организации)

Составлен « 14 » июня 2024 г.

Комиссией в составе:

от органов образования: Осмолова Л.В., Зед. специалист
(Ф.И.О., должности)

от Госавтоинспекции: Дурасова О.Ю.
(Ф.И.О., должности)

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент проверки установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор ПМАОУ ДО ЦРДМ: Евдокимова Анастасия Владимировна
(Ф.И.О.)

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

Ожиганова Олега Григорьевна, педагог дополнительного образования, Приказ № 363 от 11.06.2024 г.
телефон: 89923310064

1.3. Количество обучающихся: 1595

1.4. Количество групп: 129

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) - отсутствие

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) - отсутствие

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения)

Ожиганова Олега Григорьевна, педагог дополнительного образования,

Учебный центр ООО «Астрон», «Комплексная безопасность»

2. Учебно-методическое обеспечение.

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) плакаты по ПДД (БДД) нет
- б) плакаты по оказанию первой помощи нет
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах нет
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи нет
- д) дидактические материалы и видеоигры нет
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы - 18 шт.
- ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды нет
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) нет
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) нет
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) нет
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) нет
- м) иное

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания нет
- б) диагностические тесты нет
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся нет
- г) иное

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях «Сборник документов и методических рекомендаций по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма». Сборник адресован педагогическим работникам образовательных учреждений всех типов и видов, родителям, руководителям и специалистам автотранспортных организаций, а также всем тем, кто интересуется вопросами профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и воспитанием культуры безопасного поведения детей на дорогах и в транспорте.
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» нет
- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД нет
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах «Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям»
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ нет
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств нет
- ж) иное

3. Организация обучения по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год План работы по профилактике ДДТТ на 2024-2025 учебный год, Календарный план воспитательной работы 2024-2025 учебный год.
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы »Профилактика«

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) Календарный план воспитательной работы педагог дополнительного образования разделы «Работа с родителями», «Воспитательная работа», «Профилактика», «Самоопределение»

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

Родительские собрания: сентябрь 2023 года (1520 человек), май 2024 года (1320 человек), 25.11.2023 – Познавательная пешеходная экскурсия (50 человек), февраль 2024 года - онлайн конкурс «Правила дорожного движения глазами детей» (68 человек), Апрель 2024 года - Квест-игра по ПДД "Знай правила движения, как таблицу умножения!" (72 человека).

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.)

Журналы инструктажей 2023-2024 год в каждой группе, раздел на сайте ПМАОУ ДО ЦРДМ раздел «Безопасность» подраздел «Дорожная безопасность», в официальной группе в Вконтакте – ПМАОУ ДО ЦРДМ

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроки (перечислить классы, % от количества классов):

проводятся в группах 129 _____, 100%

не проводятся в классах _____
(причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

Сайт ПМАОУ ДО ЦРДМ раздел «Безопасность» подраздел «Дорожная безопасность», официальная группа в Вконтакте – ПМАОУ ДО ЦРДМ, методист, заместитель директора по УВР, информация периодически обновляется

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие _____ в наличии _____

б) место(а) нахождения/расположения: _____ фойе 1 этажа

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся педагогические работники ознакомлены с паспортом, а родители (законные представители) на первом родительском собрании, обучающиеся на первом занятии

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Ожиганова Ольга Григорьевна, педагог дополнительного образования

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие _____ имеется _____

б) место(а) расположения схемы _____ фойе 1 этажа

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся _____ 1 раз год

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации _____ 1 раз в год

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Ожиганова Ольга Григорьевна, педагог дополнительного образования

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута)

_____ имеется _____

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах)

_____ имеется _____

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) "творческая мастерская" по изготовлению световозвращающих элементов 23.10.2023, ребята с удовольствием вырезали из светящейся в темноте бумаги всевозможные наклейки – «смайлики», звездочки, фигурки зверей и птиц, давая ход своей богатой фантазии. Изготовленными элементами они украшали свою одежду и школьные портфели, что не мало важно в преддверии осенних каникул (25 человек)

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры не проводятся

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета не имеется

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) нет

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) наличие

б) место (а) расположения уголка (уголков) фойе 1 этажа

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

информация периодически обновляется, методист, заместитель директора по УВР.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки отсутствует

б) место (а) расположения -

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) -

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) нарушения не выявлены, ведется ежемесячная профилактическая работа.

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) информация доводится до сведения родителей, проводятся минутки безопасности и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия.

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: -

- в 5-7-х классах: -

- в 8-9-х классах: -

- в 10-11-х классах: -

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися акция «День водителя» 24.10.2023 г, 25.11.2023 – Познавательная пешеходная экскурсия, февраль 2024 года - онлайн конкурс «Правила дорожного движения глазами детей», «Акция ПДД» 14.04.2024, Апрель 2024 года - Квест-игра по ПДД "Знай правила движения, как таблицу умножения!"

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)

2 раза в год начало учебного года (1520 человек), в конце учебного года «Безопасные каникулы» (1320 человек).

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД
заседание педагогического совета 31.08.2023 года
в семинарах и занятиях для педагогических работников _____ нет _____

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты _____ нет _____

б) родительские патрули _____ нет _____

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____ нет _____

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____ нет _____

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса _____ - _____

в рамках внеклассной работы _____ - _____

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы _____ - _____

2-е классы _____ - _____

3-и классы _____ - _____

4-е классы _____ - _____

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы _____ - _____

6-е классы _____ - _____

7-е классы _____ - _____

8-е классы _____ - _____

9-е классы _____ - _____

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы _____ - _____

11-е классы _____ - _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) _____ - _____

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы _____ - _____

2-е классы _____ - _____

3-и классы _____ - _____

4-е классы _____ - _____

5-е классы _____ - _____

6-е классы _____ - _____

7-е классы _____ - _____

8-е классы _____ - _____

9-е классы _____ - _____

10-е классы _____ - _____

11-е классы _____ - _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД _____ отсутствие _____

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) _____

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) _____

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) _____

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) _____

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) _____

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год _____

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) _____

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) _____

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) _____

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) _____

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) _____

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

1-е классы	_____
2-е классы	_____
3-и классы	_____
4-е классы	_____
5-е классы	_____
6-е классы	_____
7-е классы	_____
8-е классы	_____
9-е классы	_____
10-е классы	_____
11-е классы	_____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах):

1-е классы	_____
2-е классы	_____
3-и классы	_____
4-е классы	_____
5-е классы	_____
6-е классы	_____
7-е классы	_____
8-е классы	_____
9-е классы	_____
10-е классы	_____
11-е классы	_____

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

7.2. Выявленные недостатки

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Срок исполнения рекомендаций: до «___» _____ 20___ г.

7.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до «___» _____ 2024 г.

Подписи:

Председатель Комиссии:

Члены Комиссии:

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации

М.П.



Bobel

Евдокимова АБ