

**Формирование функциональной
грамотности педагога через
систему наставничества.**

**Профессиональные дефициты:
формы и методы работы по их
восполнению.**

Учитель начальных классов
МАОУ «СОШ №5 с УИОП»,
Боярских Мария Андреевна

Выделяется несколько основных видов функциональной грамотности:

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественно-научная грамотность

Компьютерная грамотность

Юридическая грамотность

Экономическая грамотность

Экологическая грамотность

Грамотность в вопросах здоровья

Технологическая грамотность

Социально-коммуникативная компетентность

Нормативные документы:

- 1. Указ Президента РФ от 07.05. 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».
- 2. Программа РФ от 26.12.17 № 1642 «Развитие образования» (2018-2025).
- 3. Федеральный государственный образовательный стандарт.

÷ ×

+ = ×

= × ÷

Яндекс Учебник

Сервис для учителей начальной
и средней школы от Яндекса

÷ × =

Я Учитель

СЕРТИФИКАТ

за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0»

«Цифровые компетенции педагога»

**Боярских
Мария Андреевна**

МАОУ СОШ №5 с УИОП

Казанцева Владлена Владимировна

Руководитель программы развития
учителей Яндекс.Учебника



Богданцев Андрей Сергеевич

Руководитель проекта
«Учитель будущего»
АНО «Россия – страна возможностей»

Организаторы

Яндекс Учебник Я Учитель

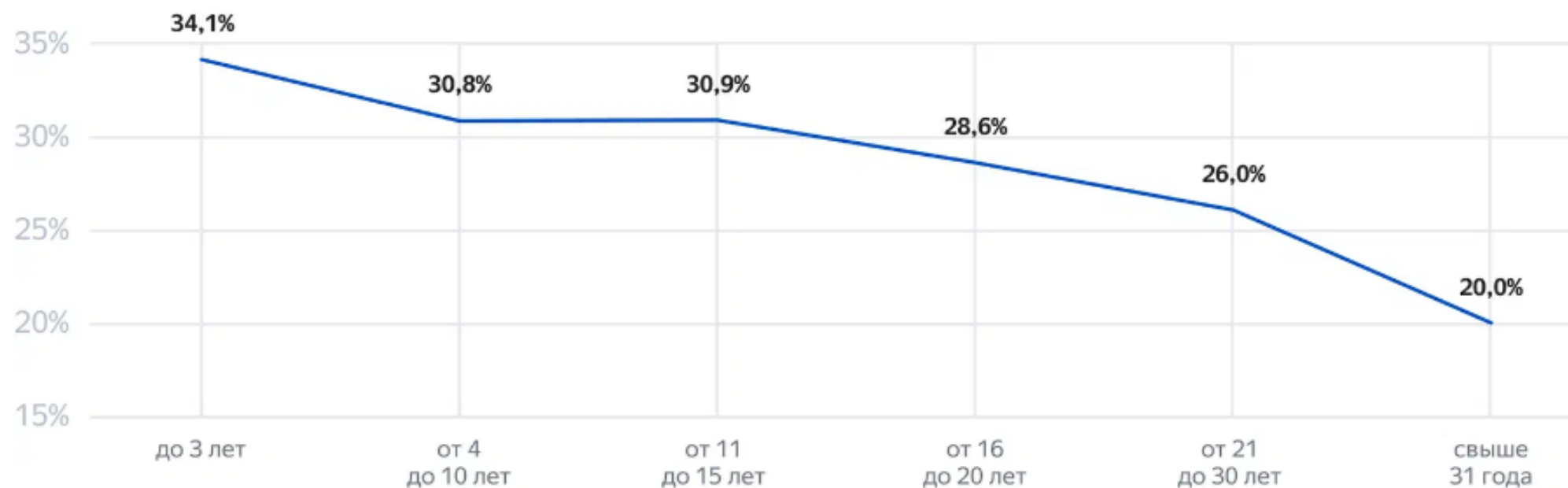
Партнёры



Москва, 2021

Чем выше стаж педагога, тем больше трудностей у него возникает в заданиях на цифровую грамотность (Диаграмма 2). Поэтому важно адресно помогать старшим педагогам с освоением новых технологий и инструментов.

Диаграмма 2. Зависимость цифровой грамотности педагогов от их стажа (доля учителей, которые набрали свыше 75 баллов из 100)



Наставник – учитель,
воспитатель,
руководитель.

С.И.Ожегов



Теорема наставничества





Насколько комфортно самим педагогам-стажистам в такой ситуации? Они получили специальность учителя в то время, когда указанного выше стандарта профессионального роста не было. Их главный козырь – это практический опыт. Смогут ли они выдержать конкуренцию с молодыми коллегами?

Мин'yурова Светлана Алигар'ьевна, ректор ФГБОУ ВО «УрГПУ», отвечает:

- «Все гоняются за хорошим учителем. И неважно, сколько ему при этом лет. Главное, чтобы он хорошо знал предмет и владел современными технологиями. Есть сколько угодно возрастных педагогов, которые освоили завоевания того, что мы называем «четвертой промышленной революцией», и уверенно «живут в цифре». Но если человек имеет опыт предметной подготовки, но отстал от современных информационных технологий, его контакт с нынешним поколением учеников, к сожалению, замедляется и теряется. Ему нужно идти на профессиональную переподготовку, которая восполняет недостающие знания. ... Тогда вопрос конкуренции с недавними студентами педвузов его волновать не будет, ведь на опытного, современного учителя спрос есть всегда.»

ОЦЕНКА ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

Ф.ИО _____

	Не использую	Использую редко	Использую часто
Использование ИКТ в повседневной практике учителя			
Текстовый редактор.			
Электронные базы данных			
Электронные таблицы			
Программы для создания презентаций			
Распечатка дополнительных материалов и упражнений			
Программы для работы с видео, звуком и графикой			
Электронная почта			
Поиск информации в Интернет			
Интернет-форум			
Электронные тесты			
Сбор данных с помощью компьютерных лабораторий (стационарных или мобильных)			
Компьютерное моделирование			
Обучающие программы			
Цифровые энциклопедии и словари			
Обучающие игры			
Геоинформационные системы			
Интерактивные доски			
Работа в системе управления учебным процессом (Хронограф)			
Реализация профессиональных задач педагога			
Делаю поурочное планирование с использованием ИКТ			
Готовлю уроки с использованием ИКТ учениками			
Подбираю программное обеспечение для учебных целей			
Ищу учебные материалы в Интернет			
Использую ИКТ для мониторинга развития учеников			
Эффективно использую ИКТ для объяснений на уроке			

Использую ИКТ для взаимодействия с коллегами или родителями			
Использую Интернет-технологии (например, электронную почту, форумы и т.п.) для организации помощи ученикам			
Могу оценить пригодность веб-сайта для его использования и преподавания и делаю это			
Использую учебные задания следующих типов:			
Работа над сочинением (докладом, выступлением) с помощью текстового редактора.			
Компьютерная презентация доклада на уроке.			
Учебные задания, для выполнения которых используются мультимедийные технологии, например, видеофильмы, анимации и т.п.			
Учебные задания, для выполнения которых используются сетевые средства организации совместной работы школьников. Например, для обсуждения проблемы применяется Интернет-форумы.			
Учебные задания, для представления результатов которых школьники создают Интернет-сайты.			
Учебные задания, для выполнения которых используются виртуальные лаборатории.			
Учебные задания, для выполнения которых используются компьютерные лаборатории.			
Учебные задания с использованием электронных учебников.			
Тестирование с помощью специальных программных средств.			
Учебные задания, для выполнения которых используется графические редакторы.			
Учебные задания, для выполнения которых используются электронные таблицы			
Учебные задания, для выполнения которых : используются геоинформационные системы.			
Работа с цифровыми тренажерами.			
Работа с цифровыми инструментами (сканерами, цифровыми фото- и видекамерами, микроскопами, музыкальными клавиатурами и т.п.)			
Работа над долгосрочным (более 2-х недель) учебным проектом			
Работа над краткосрочным проектом			
ИТОГО			
СУММА			

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Помощь".

Критерии выбора наставников:

- Высокий профессионализм, наличие навыков, которые значительно выше цифровых компетенций подшефного педагога.
- Умение легко и доступно передавать свои знания и опыт их применения на практике.
- Личное желание заниматься наставничеством.
- Наличие таких личностных качеств, как ответственность и организованность.

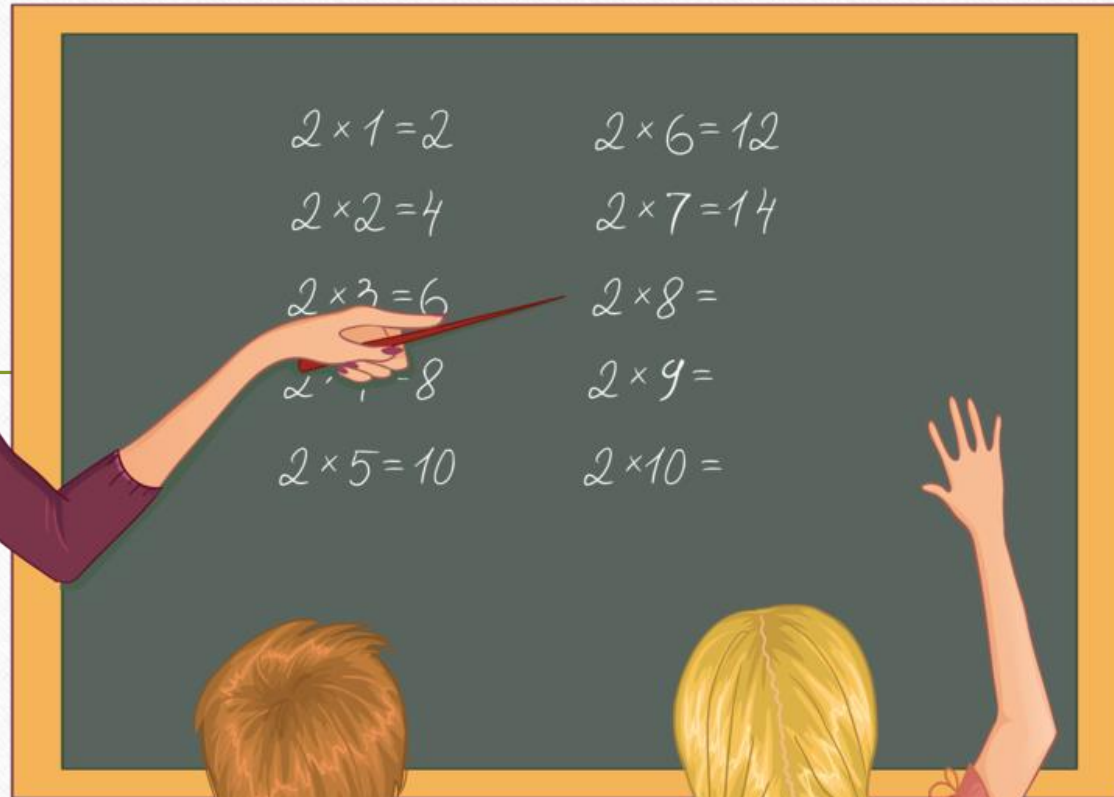
Основные направления организации наставничества:

1. Понятие цифровой грамотности и ИКТ-компетентности педагога
2. Навык общения в сети с коллегами, родителями учеников и учениками
3. Цифровые ресурсы и технические средства обучения с целью закрепления и углубления знаний у учеников
4. Цифровые ресурсы во время организации фронтальной работы на уроке
5. Цифровые ресурсы как инструмент оценки знаний учащихся и автоматизированный анализ результатов
6. Индивидуальная образовательная траектория и развитие гибких навыков педагога

Роли молодых педагогов-наставников:

- «ПРОВОДНИК»
- «КУМИР»
- «КОНСУЛЬТАНТ»
- «КОНТРОЛЕР»





Свойства: Сетевой обмен1

Предыдущие версии | **Изменить...**

Общие | Доступ | **Безопасность**

Имя объекта: C:\Users\Windows7\Desktop\Сетевой обмен

Группы или пользователи:

- система
- Windows7 (Nadya\Windows7)
- Администраторы (Nadya\Администраторы)

Чтобы изменить разрешения, нажмите кнопку "Изменить".

Разрешения для группы "система"

	Разрешить	Запретить
Полный доступ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Изменение	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Чтение и выполнение	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Список содержимого папки	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Чтение	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Запись	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Чтобы задать особые разрешения или параметры, нажмите кнопку "Дополнительно".

[Подробнее об управлении доступом и разрешениях.](#)

Закреть | Отмена | Применить

Разрешения для группы "Сетевой обмен1"

Безопасность

Имя объекта: C:\Users\Windows7\Desktop\Сетевой обмен

Группы или пользователи:

- система
- Windows7 (Nadya\Windows7)
- Администраторы (Nadya\Администраторы)

Добавить... | Удалить

Разрешения для группы "система"

	Разрешить	Запретить
Полный доступ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Изменение	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Чтение и выполнение	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Список содержимого папки	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Чтение	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[Подробнее об управлении доступом и разрешениях.](#)

OK | Отмена | Применить

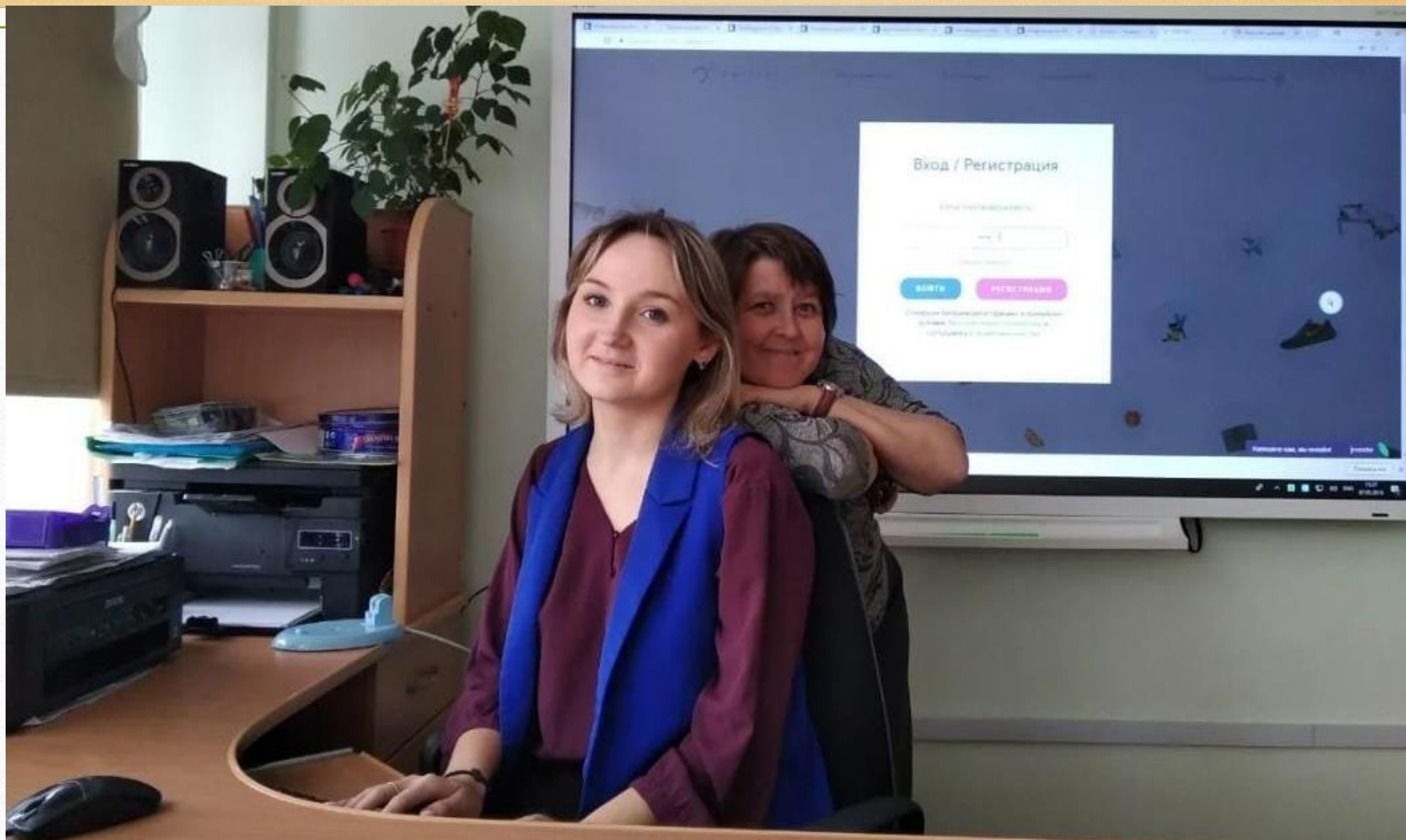


сферум

Образовательная платформа
sferum.ru



Сетевой Город. Образование





УЧИТЕСЬ

УЧИТЕ

и поэтапно. Блог
преуспеть в том,

Передача ваших
вы делаете, а, на
кого-то азам сво
интерес. Люди ч
ством, потому ч

Лучше всего, ес
и получаете обр
фер Хитченс ска
благодаря тому,
рых вы должны
Они пишут вам
встречи с читат
о других книга
словам, публик
который никог