**Подводя итоги, следует назвать факторы, обеспечивающие успешность становления молодого специалиста:**

− непрерывность профессионального становления молодого специалиста в системе «школа – методическая служба – общественные объединения»;

− сотрудничество молодого специалиста с наставником, предполагающее плодотворное, активное взаимодействие на всех этапах деятельности, диалоговый обмен опытом;

− четкое видение молодым специалистом результатов своей деятельности по профессиональному становлению;

− реализация принципов саморегуляции, самопознания, самоопределения, самосовершенствования;

− использование портфолио как инструмента самооценки педагогической деятельности молодого специалиста и оценки его профессиональных достижений.

**Систематическая и целенаправленная работа с молодыми педагогами должна дать следующие результаты:**

− Формирование у молодых педагогов потребности в непрерывном образовании;

− Организация системы методической поддержки молодых учителей;

− Привлечение молодых специалистов к инновационной деятельности образовательной организации;

− Формирование у молодых педагогов индивидуального стиля педагогической деятельности;

- Закрепление молодых специалистов в коллективе образовательной организации;

- Закрепление молодых специалистов в профессии.

**Предложения мои:**

- поощрять наставников в конкурсах «Педагогический дебют», «Молодой учитель» и т.д.;

- провести конкурс на уровне муниципалитета «Наставник 2023»;

- учредить премию главы города молодому педагогу по результатам 1 года работы, 2 года и до 3 лет работы;

- в 2020 году давали муниципальное жилье молодым специалистам, в 2022 году приехали новые педагоги, а уже жилья нет, продолжить программу по обеспечению жильем.

**Галяутдинова Татьяна Владимировна – СОШ № 9**

**«Эффективные формы закрепления молодых педагогов на местах»**